



УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ, ФАКУЛТЕТ ЗА СПЕЦИЈАЛНУ ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ
Високог Стевана 2, 11000 БЕОГРАД



Акредитација студијског програма
ДОКТОРСKE СТУДИЈЕ

СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ДОКТОРСКИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА

ЛОГОПЕДИЈА

КОМПЕТЕНТНОСТ НАСТАВНИКА

Име и презиме		Татјана С. Ментус		
Звање		Доцент		
Ужа научна област		Методологија истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији		
Академска каријера	Година	Институција	Област	Ужа научна односно уметничка област
Избор у звање	2016.	Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Методологија истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији
Докторат	2014.	Филозофски факултет	Психологија	
Диплома	2007.	Филозофски факултет	Психологија	
Списак предмета које наставник држи на докторским студијама				
Р.Б.	Ознака	Назив предмета		
1	DL0001	Методе квантитативних и квалитативних истраживања		
Најзначајнији радови у складу са захтевима стандарда за допунских услова дато поље (минимално 10 не више од 20)				
1	Опаčić, G., & Mentus, T. (2019). The assessment of effects of partialling out of the socially desirable responding variance on personality traits scores in instructed applicant situations. <i>Psihologija</i> , 52(3), 303-321. https://doi.org/10.2298/PSI181007011O			M23
2	Mentus, T., Опаčić, G., & Knežević, G. (2016). The investigation of the manipulation with scores on amoral dimensios of the HEDONICA inventory. <i>Psihologija</i> , 49(2), 129-148. https://doi.org/10.2298/PSI1602129M			M23
3	Mentus, T., Marković, S.(2016). Effects of symmetry and familiarity on the attractiveness of the human face. <i>Psihologija</i> , 49(3), 301-311. https://doi.org/10.2298/PSI1603301M			M23
4	Mentus, V. & Mentus, T. (2017). Stress exposure as a mechanism of the impact of socio-economic status on health quality. <i>Zbornik matice srpske za društvene nauke</i> , 68(163), 471-483. https://doi.org/10.2298/ZMSDN1763471M			M24
5	Kovačević-Lepojević, M., Žunić-Pavlović, V., & Mentus, T. (2013). Review of the model of technological pragmatism considering privacy and security. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 12(1), 25-41. https://doi.org/10.5937/specedreh12-3283 .			M51
6	Jovanović, V., Teovanović, P., Mentus, T., & Petrović, M. (2010). The gifted underachiever in school: A student who has a problem or a'rebel'making problems?. <i>Psihologija</i> , 43(3), 263-279. https://doi.org/10.2298/PSI1003263J			M23
7	Calić, G., & Mentus, T. (2017). Relations between Irrational Beliefs and Self-Esteem in Students: Self-Downing as a Predictor of Low Self-Esteem. In Opsenica Kostić, J., Tošić Radev, M., Todorović, D., & Pešikan, A. (Eds.), <i>Contemporary psychology and practise</i> (pp. 391- 402). University of Niš, Faculty of Philosophy.			M14
8	Mentus, V., i Mentus T. (2020). Metodološka pitanja u istraživanjima afektivnog blagostanja. <i>Kultura</i> , 166, 256-271. https://doi.org/10.5937/kultura2066271M			M51
9	Adamović, M., Eminović, F., Mentus, T., & Stošljević, M. (2014). Determining funtional abilities of lower exremities in elderly as a predictor of falls in relation to the expected norms. In M. Kulić & D.Ilić-Stošović (Eds.). <i>Education and Rehabilitation of Adult Persons with Disabilities: Thematic Collection of International Importance</i> (pp. 75-86). University of East Sarajevo, Faculty of Medicine Foča, University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.			M14
10	Dučić, B., Banković, S., Đorđević, M., I Mentus, T. (2014). Funkcionalnost porodica dece sa ometenošću. U Kovačević, J., i Mačesić-Petrović, D. (Ur.), <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija danas</i> , (str. 347-352). Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Univerzitet u Beogradu.			M33
Збирни подаци научне активност наставника				
Укупан број цитата, без аутоцитата			11	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе			4	
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1	Међународни
Усавршавања			Гешталт психотерапијска лиценца	
Други подаци које сматрате релевантним			рецензент	

Име и презиме		Предраг Р. Теовановић		
Звање		Доцент		
Ужа научна област		Методологија истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији		
Академска каријера	Година	Институција	Област	Ужа научна односно уметничка област
Избор у звање	2016	Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Методологија истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији
Докторат	2013	Филозофски факултет, Универзитет у Београду	Психолошке науке	Општа психологија
Диплома	2008	Филозофски факултет, Универзитет у Београду	Психолошке науке	
Списак предмета које наставник држи на докторским студијама				
Р.Б.	Ознака	Назив предмета		
1	DL0001	Методе квантитативних и квалитативних истраживања		
Најзначајнији радови у складу са захтевима стандарда за допунских услова дато поље (минимално 10 не више од 20)				
1		Teovanovic, P., Lukic, P., Zupan, Z., Lazić, A., Ninković, M., & Zezelj, I. (2021). Irrational beliefs differentially predict adherence to guidelines and pseudoscientific practices during the COVID-19 pandemic. <i>Applied Cognitive Psychology</i> , 35, 486-496. https://doi.org/10.1002/acp.3770		M23
2		Lep, Ž., Ilić, S., Teovanović, P., Hacin Beyazoglu, K., & Damjanović, K. (2021). One hundred and sixty-one days in the life of the homopandemicus in Serbia: The contribution of information credibility and alertness in predicting engagement in protective behaviors. <i>Frontiers in Psychology</i> 12, 631791. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.631791		M21
3		Lazarević, Lj., Purić, D., Teovanović, P., Lukić, P., & Zupan, Z. (2021). What drives us to be (ir)responsible for our health during the COVID-19 pandemic? The role of personality, thinking styles, and conspiracy mentality. <i>Personality and Individual Differences</i> , 176, 110771. https://doi.org/10.1016/j.paid.2021.110771		M22
4		Teovanović, P. (2019). Dual processing in syllogistic reasoning: An individual difference perspective. <i>Psychological Topics</i> , 28, 125-145. http://dx.doi.org/10.31820/pt.28.1.7		M24
5		Knežević, G., Lazarević, B., Purić, D., Bosnjak, M., Teovanović, P., Petrović, B., & Opačić, G. (2019). Does Eysenck's Personality Model Capture Psychosis-Proneness? A Systematic Review and Meta-Analysis. <i>Personality and Individual Difference</i> , 143, 155-164. http://dx.doi.org/10.23668/psycharchives.2352		M22
6		Teovanović, P. (2019). Individual differences in anchoring effect: Evidence for the role of insufficient adjustment. <i>Europe's Journal of Psychology</i> , 15(1), 8-24. https://doi.org/10.5964/ejop.v15i1.1691		M23
7		Damjanović, K., Ilić, S., i Teovanović, P. (2019). The frame and name of the medical treatment and their influence on health decisions. <i>Psihološka istraživanja</i> , 22(2), 239-254. http://dx.doi.org/10.5937/PSISTRA22-23375		M51
8		Lazarević, B., Bosnjak, M., Knežević, G., Petrović, B., Purić, D., Teovanović, P., Opačić, G., & Bodroža, B. (2016). Disintegration as an additional trait in the psychobiological model of personality: Assessing discriminant validity via meta-analysis. <i>Zeitschrift für Psychologie</i> , 224, 204-215. http://dx.doi.org/10.1027/2151-2604/a000254		M22
9		Knežević, G., Lazarević, B., Bosnjak, M., Purić, D., Petrović, B., Teovanović, P., Opačić, G., & Bodroža, B. (2016). Towards a personality model encompassing a Disintegration separate from the Big Five traits: A meta-analysis of the empirical evidence. <i>Personality and Individual Differences</i> , 95, 214-222. https://doi.org/10.1016/j.paid.2016.02.044		M22
10		Teovanović, P., Knežević, G., & Stankov, L. (2015). Individual differences in cognitive biases: Evidence against one-factor theory of rationality. <i>Intelligence</i> , 50, 75-86. http://dx.doi.org/10.1016/j.intell.2015.02.008		M21
11		Teovanović, P. (2013). Modeli latentnog rasta u longitudinalnim istraživanjima. <i>Primenjena psihologija</i> , 6(3), 231-248. U		M24
12		Jovičić, M., Pejović-Milovančević, M., Jovanović, S., i Teovanović, P. (2010). Attention-deficit/hyperactivity disorder: Prevalence of symptoms in lower elementary school children in Serbia. <i>Psihijatrija danas</i> , 42(2), 137-145.		M51
13		Jovanović V., Teovanović P., Mentus T. & Petrović M. (2010). The gifted underachiever in school: A student who has a problem or a 'rebel' making problems? <i>Psihologija</i> , 43(3), 263-279. https://doi.org/10.2298/PSI1003263J		M23
Збирни подаци научне активности наставника				
Укупан број цитата, без аутоцитата		216		
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе		9		
Тренутно учешће на домаћим пројектима		Идентификација, мерење и развој когнитивних и емоционалних компетенција важних друштву оријентисаном на европске интеграције (MPNTR – 179018)		
Други подаци које сматрате релевантним		Члан уређивачког одбора часописа <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> и <i>Studia Psychologica</i>		

Име и презиме		Сања М. Димоски		
Звање		ванредни професор		
Ужа научна област		психологија ометености		
Академска каријера	Година	Институција	Област	Ужа научна област
Избор у звање	2016	ФАСПЕР	Специјална едукација и рехабилитација	психологија ометености
Докторат	2009	ФАСПЕР	Специјална едукација и рехабилитација	психологија ометености
Магистратура	2006	ФАСПЕР	Дефектологија	психологија ометености
Диплома	1999	Филозофски факултет	Психологија	психологија
Списак предмета које наставник држи на докторским студијама				
Р.Б.	Ознака	Назив предмета		
1.	DL0008	Психолошки приступи у третману говорних и језичких поремећаја		
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских услова стандарда за дато поље (минимално 10 не више од 20)				
1.	Dimoski S., Eminović, F., Stojković, I., & Stanimirović, D. (2013). Contact with Persons with Hearing Impairments as a Correlate of Children's and Adults' Attitudes towards These Persons. <i>Croatian Journal of Education–Hrvatski časopis za odgoj i obrazovanje</i> , 15(3), 611-621. https://core.ac.uk/download/pdf/18313663.pdf			M23
2.	Dimoski, S. M., & Tepšić-Ostojić, V. J. (2019). The importance of identifying environmental factors for stuttering treatment in monozygotic twin girl. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , (00), 72-72. https://doi.org/10.2298/VSP190504072D			M23
3.	Radovanović, V., Šestić, M. R., Kovačević, J., & Dimoski, S. (2020). Factors Related to Personal Resiliency in Deaf and Hard-of-Hearing Adolescents. <i>The Journal of Deaf Studies and Deaf Education</i> . https://doi.org/10.1093/deafed/ena012			M22
4.	Nikolic, G., Radoman, V., & Dimoski, S. (2020). An Empirical Verification of the Integral Development Method for Deaf Children. <i>Croatian Journal of Education</i> , 22(1), 41-76. https://doi.org/10.15516/cje.v22i1.3258			M23
6.	Eminovic, F., & Dimoski, S. (2015). Conduct Disorder in Children and Youth with Hearing Impairment. In C.H. Atkinson (Ed.), <i>HANDBOOK OF HEARING DISORDERS RESEARCH</i> (pp. 131-153). Nova Science Publishers, Inc. ISBN: 978-1-63463-654-4			M13
7.	Dimoski, S., & Stojković, I. (2015). Mucanje kod dece: dometi psihološkog teorijskog pristupa i tretmana sa osvrtom na ulogu školskog okruženja. <i>Primenjena psihologija</i> , 8(1), 47-65. https://doi.org/10.19090/pp.2015.1.47-65			M24
8.	Dimoski, S., & Nikolić, G. (2015). Značaj odnosa društva prema osobama sa smetnjama u razvoju za realizaciju obrazovne inkluzije u Srbiji. <i>Sociološki pregled</i> , 49(4), 419-443. https://doi.org/10.5937/socpreg1504419D			M24
9.	Димоски, С., (2016). Савремена схватања селективног мутизма. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 15(3), 347-369. https://doi.org/10.5937/specedreh15-11562			M51
Збирни подаци научне активности наставника				
Укупан број цитата, без аутоцитата			41	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе			5	
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи	Међународни
Усавршавања			Звање психоаналитичар	
Други подаци које сматрате релевантним - Чланство у стручним удружењима				

Име и презиме		Надежда С. Крстић		
Звање		Редовни професор		
Ужа научна област		Неуропсихологија		
Академска каријера	Година	Институција	Област	Ужа научна област
Избор у звање	2009	Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Психолошке науке	Неуропсихологија
Докторат	1996	Медицински факултет, Универзитет у Београду	Медицинске науке	Неуропсихологија
Магистратура	1988	Медицински факултет, Универзитет у Београду	Медицинске науке	Неуропсихологија
Мастер диплома				
Диплома	1984	Универзитет у Београду, Филозофски факултет	Психологија	Клиничка психологија
Списак предмета које наставник држи на докторским студијама				
Р.Б.	Ознака	Назив предмета		
1.	DL0009	Истраживања у неуропсихолошкој рехабилитацији		
Најзначајнији радови у складу са захтевима стандарда за допунских услова дато поље (минимално 10 не више од 20)				
1.	Varlokosta, S., Belletti , A., Costa, J., Friedmann, N., Gavarró, A., Grohmann, K., Teresa Guasti, M., Tuller, L., Lobo, M., Andjelkovic, D., Argemí, N., Avram, L., Berends, S., Brunetto, V., Delage, H., Ezeizabarrena Segurola, M.-J., Fattal, I., Haman, E., van Hout, A., ... Krstić, N. , ...Yatsushiro, K. (2016). A Cross-Linguistic Study of the Acquisition of Clitic and Pronoun Production. <i>Language Acquisition</i> , 23(1), 1-26. https://doi.org/10.1080/10489223.2015.1028628			M21
2.	Krstić, N. , I Obradović, S. (2012). Why are the developmental disturbances an issue in psychology? The question of IQ stability in children with specific learning disorders. <i>Psihologija</i> , 45(3), 339-356. https://doi.org/10.2298/PSI1203339K			M23
3.	Krstić, N. , i Vuković, M. (2013). Klitike kod dece sa razvojnim jezičkim poremećajem. U M. Gligorović (Ur.), <i>Novine u specijalnoj edukaciji i rehabilitaciji</i> , (str. 449-473). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.			M14
4.	Обрадовић, С., и Крстић, Н. (2012). Интуиција и знање наставника у препознавању специфичних сметњи у учењу. <i>Зборник Института за педагошка истраживања</i> , 44(2), 316-331. https://doi.org/10.2298/ZIP1202316O			M24
5.	Vuković, M., Sukur Ž., Krstić, N. (2018). The relation between communication quality and life satisfaction in persons with aphasia. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 17(3), 335-361, https://doi.org/10.5937/specdreh17-17298			M51
6.	Крстић, Н. , Видовић, П., и Вуковић, М. (2011). Разумевање сложених исказа код деце са развојним језичким поремећајем. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 10(4), 633-651.			M51
7.	Obradović S, i Krstić N. (2010). Smetnje u učenju ili smetnje u prepoznavanju? U J.Kovačević, I V.Vučinić (Ur.) <i>Smetnje i poremećaji fenomenologija prevencija tretman deo I</i> (str. 421-439).			M14
8.	Vidović, P., Bošković, M., Krstić, N. (2016). The Effects of Early Rehabilitation on Cognitive Stability in Children with Spastic Cerebral Palsy. In S.Nikolić, R.Nikić, & V.Ilanković (Eds.), <i>Early Intervention in Special Education and Rehabilitation</i> (pp. 429-442). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation			M14
9.	Krstić, N. (2014). Procena jezičkog razumevanja i precizna identifikacija razvojne disfazije: dokle smo stigli do sada? <i>Knjiga rezimea 8. skupa Specijalna edukacija i rehabilitacija danas</i> (str. 18). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.			M34
10.	Mikic, B., Miric, D., Jotic, A., Krstic, N. , & Arsovic, N. (2015). Acquisition of Complex Grammatical Categories in Cochlear Implanted Children. <i>Journal of International Advanced Otology</i> , 11(Supp), 45-46.			M33
Збирни подаци научне активности наставника				
Укупан број цитата, без аутоцитата			111	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе			3	
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1	Међународни /
Усавршавања				

Име и презиме		Весна Ж. Николић Ристановић		
Звање		Редовни професор		
Ужа научна област		Криминологија, виктимологија и пенологија		
Академска каријера	Година	Институција	Област	Ужа научна односно уметничка област
Избор у звање	2009	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Криминологија, виктимологија и пенологија
Докторат	1987	Правни факултет	Правне науке	Кривичноправне науке
Магистратура	1982	Правни факултет	Правне науке	Кривичноправне науке
Мастер диплома				
Диплома	1978	Правни факултет	Правне науке	Кривичноправне науке
Списак предмета које наставник држи на докторским студијама				
Р.Б.	Ознака	Назив предмета		
1.	20.DD0016	Истраживања у криминологији и виктимологији, и друштвена реакција на делинквентно понашање		
2.	20.DD0004	Академско писање		
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских услова стандарда за дато поље (минимално 10 не више од 20)				
				М
1.	Николић-Ристановић, В. (2019) Од жртве до победника: виктимологија као теорија, пракса и активизам. Прометеј			М42
2.	Николић-Ристановић, В. (2019) Насиље над женама и настава на високошколским установама у Србији, <i>Темид</i> , 2, 129-142.			М51
3.	Топић, С., Николић-Ристановић, В. (2018) Подизање свести осуђених лица о ресторативној правди и жртвама: Пример програма спроведеног у затвору за жене у Србији, <i>Темид</i> , 3, 385-410.			М51
4.	Nikolić-Ristanović, V. (2014) Making people happy is the best crime prevention: Towards happy-making criminology, <i>European Journal of Criminology</i> , 11 (4), стр.401-409			М21
5.	Николић-Ристановић, В., и Стевковић Јб. (2013). Европска збирка података о криминалитету и кривичном правосуђу: карактеристике и значај за развој евиденција криминалитета у Србији, <i>Социолошки преглед</i> , 3, 373-400.			М24
6.	Nikolić-Ristanović, V. (2011). Feminist research and activism on violence against women: linking the local and the global. <i>Feminist Review</i> , 98(1_suppl), e21-e35. https://doi.org/10.1057/fr.2011.30			М21
7.	Николић-Ристановић, В. (2008) <i>Преживети транзицију: свакодневни живот и насиље над женама у посткомунистичком и послератном друштву</i> . Службени гласник			М42
8.	Nikolić-Ristanović, V. (2002) <i>Social Change, Gender and Violence: Post-Communist and War-Affected Societies</i> . Kluwer Academic Publishers.			М12
9.	Николић-Ристановић, В. (2000) <i>Од жртве до затворенице: насиље у породици и криминалитет жена</i> . Виктимолошко друштво Србије, Институт за криминолошка и социолошка истраживања			М42
10.	Nikolić-Ristanović, V. (2003). Refugee Women in Serbia - Invisible Victims of War in the former Yugoslavia. <i>Feminist Review</i> , 73(1), 104-114. https://doi.org/10.1057/palgrave.fr.9400078			М21
Збирни подаци научне активности наставника				
Укупан број цитата, без ауоцитата			391	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе			6	
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 2	Међународни 2
Усавршавања				
Други подаци које сматрате релевантним				

Име и презиме		Горан М. Недовић		
Звање		Редовни професор		
Ужа научна област		Соматопедија		
Академска каријера	Година	Институција	Област	Ужа научна област
Избор у звање	2012.	Универзитет у Београду- Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Соматопедија
Докторат	2000.	Универзитет у Београду – Дефектолошки факултет	Дефектолошке науке	Соматопедија
Магистратура	1997.	Универзитет у Београду – Дефектолошки факултет	Дефектолошке науке	Соматопедија
Диплома	1992.	Универзитет у Београду – Дефектолошки факултет	Дефектолошке науке	Соматопедија
Списак предмета које наставник држи на докторским студијама				
Р.Б.	Ознака	Назив предмета		
1.	DD0010	Фундаментална истраживања моторичких сметњи и поремећаја		
2.	DD0004	Академско писање		
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских услова стандарда за дато поље (мин. 10 не више од 20)				
1.	Nedovic, G., Trgovcevic, S., Kulic, M., & Marinkovic, D. (2012). Graphomotor Skills of Children with Cerebral Palsy. In M. Stosljevic, D. Marinkovic, & F. Eminovic (Eds.), <i>Cerebral Palsy – A Multidisciplinary and Multidimensional Approach</i> (pp. 77-90). University of East Sarajevo – Faculty of Medicine Foca; Association of Special Educators and Rehabilitators of Serbia.			M14
2.	Nedović, G., Ilić–Stošović, D., Rapaić, D., Kulić, M., Marinković, D., & Potić, S. (2014). Institutional Care and Social Welfare for People with Disabilities in Serbia. In M. Kulić, & D. Ilić – Stošović (Eds.), <i>Education and Rehabilitation of Adult Persons with Disabilities</i> (pp. 27 - 42). University of East Sarajevo, Faculty of Medicine; University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.			M14
3.	Nedović, G., Sretenović, I., Potić, S., & Arsić, R. (2016). Early Intervention in the World: Implications for Improvement in Serbia. In S. Nikolić, R. Nikić, & V. Ilanković (Eds.), <i>Early Intervention in Special Education and Rehabilitation</i> (pp. 25 - 41). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.			M14
4.	Pavlović, D., Pavlović, A., Komazec, Z., Marinković, D., Rapaić, D., Nedović, G., Kulić, M., Aleksić, V., Sretenović, I., & Maksić, J. (2016). Brain Plasticity: Developmental and Clinical Aspects of Importance for Early Intervention. In S. Nikolić, R. Nikić, & V. Ilanković (Eds.), <i>Early Intervention in Special Education and Rehabilitation</i> (pp. 43 - 62). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.			M14
5.	Sretenović, I., Nedović, G., & Potić, S. (2020). Longitudinal Research of Motor Development-The Possibility of Applying Different Statistical Methods. In G. Nedović & F. Eminović (Eds.), <i>Approaches and Models in Special Education and Rehabilitation</i> (pp. 51-60). University of Belgrade-Faculty of Special Education and Rehabilitation.			M14
6.	Miličević, M., & Nedović, G. (2018). Comparative study of home and community participation among children with and without cerebral palsy. <i>Research in Developmental Disabilities</i> , 80, 74-83. https://doi.org/10.1016/j.ridd.2018.06.010			M21
7.	Milicevic, M., Potic, S., Nedovic, G., & Medenica, V. (2012). Predictors of Social Participation of Children with Cerebral Palsy in School Environment. <i>Croatian Journal of Education</i> , 14(1), 49-72. https://doi.org/10.15516/cje.v14i1.122			M23
8.	Nedović, G., Marinković, D., Rapaić, D., Berat, S., & Kozomara, R. (2013). Kvalitet života dece školskog uzrasta u Srbiji hospitalizovane radi lečenja maligne bolesti. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 70(2),195-199. https://doi.org/10.2298/VSP1302195N			M23
9.	Trgovcevic, S., Milicevic, M., Nedovic, G., & Jovanic, G. (2014). Health Condition and Quality of Life in Persons with Spinal Cord Injury. <i>Iranian Journal of Public Health</i> , 43 (9), 1229-1238.			M23
10.	Berat, S., Nešković-Konstantinović, Z., Nedović, G., Rapaić, D., & Marinković, D. (2015). Social functioning of elderly persons with malignant diseases. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 72 (1), 33-39. https://doi.org/10.2298/VSP1501033B			M23
11.	Sretenović, I., Nedović, G., & Đorđević, S. (2018). Assessment of Balance in Younger School Age Children with Intellectual Disability. <i>FACTA UNIVERSITATIS, Series: Physical Education and Sport</i> , 16 (3), 687-696. https://doi.org/10.22190/FUPES171010061S			M24
12.	Sretenović, I., Nedović, G., Rapaić, D., Radovanović, V. (2017). Instrumenti za procenu motoričkog razvoja u ranom detinjstvu. In M. Filipović & B. Brojčin (Eds.), <i>Early Childhood Intervention: For Meeting Sustainable Development Goals of the New Millennium</i> (pp. 85 - 93). University of Belgrade - Faculty of Special Education and Rehabilitation.			M33
13.	Miličević, M., i Nedović, G. (2017). Ispitivanje primene pristupa usmerenog na porodice dece s cerebralnom paralizom. <i>Godišnjak Fakulteta političkih nauka</i> , 11(18), 165–194.			M51
Збирни подаци научне активност наставника				
Укупан број цитата, без ауоцитата			63	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе			8	
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1	Међународни

Име и презиме		Марија М. Јелић		
Звање		Доцент		
Ужа научна област		Општа педагогија са методологијом и историја педагогије		
Академска каријера	Година	Институција	Област	Ужа научна област
Избор у звање	2016.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Педагошке науке	Општа педагогија са методологијом и историја педагогије
Докторат	2015.	Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду	Педагошке и андрагошке науке	Педагогија
Магистратура	2007.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Превенција и ресоцијализација лица са поремећајима у друштвеном понашању
Диплома	1997.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Дефектолошке науке	Превенција и ресоцијализација лица са поремећајима у друштвеном понашању
Списак предмета које наставник држи на докторским студијама				
Р.Б.	Ознака	Назив предмета		
1	DD0004	Академско писање		
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских услова стандарда за дато поље (минимално 10 не више од 20)				
1	Stojković, I., & Jelić, M. (2020). Theory of Lev Vygotsky as a framework for inclusive education research. In G. Nedović & F. Eminović (Eds.), <i>Approaches and models in special education and rehabilitation</i> (pp. 61- 72). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.			M14
2	Jelić, M., & Čolić, G. (2016). Students' characteristics and their social competence. In S. Nikolić, R. Nikić & V. Ilanković (Eds.), <i>Early intervention in special education and rehabilitation</i> (pp. 615-636). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.			M14
3	Јелић, М., и Стојковић, И. (2020). Утицај родитељства на социјалну компетентност адолесцената са интелектуалном ометеношћу и адолесцената типичног развоја. <i>Зборник Института за педагошка истраживања</i> , 52(2), 331-378. https://doi.org/10.2298/ZIP12002331J			M24
4	Јелић, М., и Стојковић, И. (2016). Породица и интелектуалне способности адолесцената као чиниоци њиховог просоцијалног понашања. <i>Зборник института за педагошка истраживања</i> , 48(1), 48-69. https://doi: 10.2298/ZIP11601048J			M24
5	Јелић, М., и Стојковић, И. (2016). Тешкоће у социјалном функционисању адолесцената различитог породичног и интелектуалног статуса. <i>Настава и васпитање</i> , 65(2), 309-328. doi: 10.5937/nasvas1602309J			M24
6	Јелић, М. (2011). Успех у школи и решавање међусобних конфликта ученика. <i>Настава и васпитање</i> , 60(1), 100-116.			M24
7	Stojković, I., i Jelić, M. (2019). Psihosocijalna podrška adekvatnom razvoju afektivne vezanosti kod dece koja odrastaju u institucijama. U M. Vuković (Ur.), <i>Zbornik radova X međunarodnog naučnog skupa "Specijalna edukacija i rehabilitacija danas"</i> (str.57-64). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.			M33
8	Jelić, M., i Stojković, I. (2017). Podsticanje socijalne kompetentnosti dece bez roditeljskog staranja. U M. Filipović, i B. Brojčin (Eds.), <i>Eurlyaid Conference 2017; early childhooh intervention: For meeting sustainable development goals of the new millenium</i> (str. 289-296). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.			M33
9	Jelić, M., Stojković, I., i Markov, Z. (2018). Saradnja predškolske ustanove i roditelja iz ugla vaspitača. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 17(2), 165-187. https://doi.org/10.5937/specedreh17-16592			M51
10	Jelić, M. (2011). Škola kao kontekst javljanja sukoba. <i>Pedagogija</i> , 66(1), 18-28.			M51
Збирни подаци научне активност наставника				
Укупан број цитата, без аутоцитата			7	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе				
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1	Међународни

Име и презиме		Надица Ђ. Јовановић Симић		
Звање		Редовни професор		
Ужа научна област		Поремећаји комуникације у логопедији		
Акад емск а каријера	Година	Институција	Област	Ужа научна односно уметничка област
Избор у звање	2011	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Логопедија	Поремећаји комуникације у логопедији
Докторат	1997	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Логопедија	Логопедија
Магистратура	1992	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Логопедија	Логопедија
Диплома	1985	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Логопедија	Логопедија
Списак предмета које наставник држи на докторским студијама				
Р.Б.	Ознака	Назив предмета		
1.	DL0010	Стратегије и модели поремећаја комуникације		
2.	DL0014	Стратегије и модели у третману поремећаја говора		
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских услова стандарда за дато поље (минимално 10 не више од 20)				
1.	Terzić, I., Jovanović, N. , Vuković, M., i Nedović, G., (2012). Speech and language abilities in children with cerebral palsy in elementary school, In M. Stosljevic et all. (Eds), <i>Cerebral palsy – A multidisciplinary and multidimensional approach</i> , (pp. 55-77). University of East Sarajevo – Faculty of Medicine in Foca & Association of Special Educators and Rehabilitators of Serbia.			M14
2.	Petrovic-Lazic, M., Jovanovic, N. , Kulic, M., Babac, S., & Jurisic, V. (2015). Acoustic and perceptual characteristics of the voice in patients with vocal polyps after surgery and voice therapy. <i>Journal of Voice</i> , 29(2), 241-246. http://dx.doi.org/10.1016/j.jvoice.2014.07.009			M22
3.	Bunijevac, M., Petrović-Lazić, M., Jovanović-Simić, N. , & Vuković, M. (2016).Voice analysis before and after vocal rehabilitation in patients following open surgery on vocal cords. <i>Vojnosanitetski Pregled</i> , 73(2), 165-168. https://doi.org/10.2298/VSP141218144B			M23
4.	Veselinović, M., Jovanović-Simić, N. , Arbutina, T., Petrović Lazić, M., i Škrbić, R. (2012). Karakteristike traheoezofagusnog glasa i govora laringektomisanih pacijenata posle primarne i sekundarne ugradnje vokalne proteze. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 11(2), 247-263.			M51
5.	Vuković, M., Čalasan, S., Jovanović-Simić, N. , & Kulić, M. (2015). Procena disgrafije kod dece mlađeg školskog uzrasta. <i>БИОМЕДИЦИНСКА ИСТРАЖИВАЊА</i> , 6(1), 11-17. https://doi.org/10.7251/BI1501011V			M51
6.	Šehović, I., Petrović-Lazić, M., & Jovanović-Simić, N. (2017). Akustička i perceptivna analiza ezofagealnog i traheoezofagealnog glasa. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 16(3), 289-307. https://doi.org/10.5937/specedreh16-13683			M51
7.	Arsenic, I., Simic, N. J. , Lazic, M. P., Sehovic, I., & Drljan, B. (2019). Characteristics of Speech and Voice as Predictors of the Quality of Communication in Adults with Hypokinetic Dysarthria. <i>Serbian Journal of Experimental and Clinical Research</i> , 22(2), 157-165. https://doi.org/10.2478/sjocr-2018-0081			M51
8.	Golubović, S., Ječmenica, N., Jovanović-Simić, N. , & Petrović-Lazić, M. (2019). Artikulacione i fonološke sposobnosti dece uzrasta od pet do sedam godina. <i>Nastava i vaspitanje</i> , 68(2), 265-283. https://doi.org/10.5937/nasvas1902265G			M51
9.	Arsenić, I., Jovanović Simić, N. , Petrović Lazić, M., & Šehović, I. (2019). Prisustvo tremora u glasu odraslih osoba sa hipokinetičkom dizartrijom. U B. Žunić Pavlović, A. Grbović, i V. Radovanović (Ur.), <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija danas</i> , (str. 187-193). Univerzitet u Beogradu - Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.			M33
10.	Jovanović Simić, N. , Arsenić, I., Drljan, B., & Milovanović, T. (2019). Kvalitet komunikacije osoba sa spastičnom dizartrijom. U B. Žunić Pavlović, A. Grbović, i V. Radovanović (Ur.), <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija danas</i> , (str. 181-186). Univerzitet u Beogradu - Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.			M33
Збирни подаци научне активности наставника				
Укупан број цитата, без аутоцитата			100	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе			2	
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1	Међународни 1
Усавршавања				
Други подаци које сматрате релевантним				

Име и презиме		Маја П. Ивановић		
Звање		доцент		
Ужа научна област		Општа лингвистика		
Академска каријера	Година	Институција	Област	Ужа научна односно уметничка област
Избор у звање	2016.	Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Филолошке науке	Општа лингвистика
Докторат	2014.	Универзитет у Београду, Филолошки факултет	Филолошке науке	Општа лингвистика (синтакса, развојна психолингвистика)
Магистратура	2008.	Универзитет у Београду, Филолошки факултет	Филолошке науке	Општа лингвистика (психолингвистика, фонетика)
Мастер диплома				
Диплома	2000.	Универзитет у Београду, Филолошки факултет	Филолошке науке	Општа лингвистика (српски језик и књижевност са општом лингвистиком)
Списак предмета које наставник држи на докторским студијама				
Р.Б.	Ознака	Назив предмета		
1.	DL0011	Лингвистички приступ анализи језичких поремећаја		
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских услова стандарда за дато поље (минимално 10 не више од 20)				
1.	Ivanović, M., i Drljan, B. (2019). Razumevanje idioma kod mlađih i starijih odraslih osoba. <i>Anal. Filološkog fakulteta</i> , 31(1), 167-284. https://doi.org/10.18485/analiff.2019.31.1.13			M51
2.	Ивановић, М. (2016). Напоредни односи у реченици и синтаксичка сложеност текстова ученика млађег школског узраста. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 15(4), 417-436. https://doi.org/10.5937/specedreh15-12079			M51
3.	Ивановић, М. (2016). Синтаксичка својства писаног дискурса ученика млађег основношколског узраста - лонгитудинални приступ. <i>Зборник Института за педагошка истраживања</i> , 48(1), 87-105. https://doi.org/10.2298/ZIP16010871			M24
4.	Ивановић, М. (2015). Карактеристике писаног дискурса ученика четвртог разреда основне школе. <i>Зборник Института за педагошка истраживања</i> , 47(1), 109-128. DOI: 10.2298/ZIP1501109I			M24
5.	Кашић З., & Ивановић М. (2013). Стабилност/нестабилност трајања гласова у промени темпа говора. У С. Гудурић (Ур.), <i>Језици и културе у времену и простору I</i> (стр.430-439). Универзитет у Новом Саду - Филозофски факултет.			M14
6.	Кашић З., & Ивановић М. (2013). Карактеристике говорне експресије страха. У С. Гудурић (Ур.), <i>Језици и културе у времену и простору II/2</i> (стр. 421-432). Универзитет у Новом Саду - Филозофски факултет.			M14
7.	Ivanović, M., & Kašić, Z. (2011). Variranje trajanja segmenata u govornoj ekspresiji emocija. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 10(2), 341-353.			M51
8.	Ивановић, М., и Кашић, З. (2016). О употреби реченица са зависним клаузама у писаном изразу седмогодишњака. У С. Гудурић, М. Стефановић (Ур.), <i>Језици и културе у времену и простору V</i> (стр. 545-556). Универзитет у Новом Саду - Филозофски факултет.			M14
9.	Ivanović, M. (2012, 12-14 oktobar). <i>Jedno longitudinalno istraživanje sintaksičke složenosti</i> . The fourth international congress Applied Linguistics today - Challenges of modern times, Filološki fakultet, Beograd.			M34
10.	Ivanovic, M., i Kasic, Z. (2012). Tipovi sintagmi u promeni komunikativnog registra kod učenika četvrtog razreda. U M.Vuković, N.Glumbić, V.Vučinić (Ur.), <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija danas</i> (str. 28-31). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.			M33
Збирни подаци научне активност наставника				
Укупан број цитата, без аутоцитата			13	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе				
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи-2	Међународни
Усавршавања				
Други подаци које сматрате релевантним				

Име и презиме		Мирјана Д. Петровић Лазић		
Звање		Редовни професор		
Ужа научна област		Поремећаји говора		
Академска каријера	Година	Институција	Област	Ужа научна односно уметничка област
Избор у звање	2011	ФАСПЕР	Логопедија	Поремећаји говора
Докторат	1991	ФАСПЕР	Логопедија	Поремећаји говора
Магистратура	1988	Центар за мултидисциплинарне студије, Универзитет у Београду	Биомедицинско и клиничко инжењерство	Биомедицинско и клиничко инжењерство
Мастер диплома				
Диплома	1984	Дефектолошки факултет	Логопедија	Поремећаји говора
Списак предмета које наставник држи на докторским студијама				
Р.Б.	Ознака	Назив предмета		
1.	DL0012	Стратегије и модели у третману поремећаја гласа		
2.	DL0014	Стратегије и модели у третману поремећаја говора		
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских услова стандарда за дато поље (минимално 10 не више од 20)				
1.	Petrović-Lazić, M., Babac, S., Vuković, M., Kosanović, R., & Ivanković, Z. (2011). Acoustic voice analysis of patients with vocal fold polyp. <i>Journal of Voice</i> 25(1), 94-97. https://doi.org/10.1016/j.jvoice.2009.04.002			M23
2.	Petrović-Lazić, M., Jovanović, N., Kulić, M., Babac, S., & Jurišić, V. (2015). Acoustic and perceptual characteristics of the voice in patients with vocal polyps after surgery and voice therapy. <i>Journal of Voice</i> 29(2), 241-246. https://doi.org/10.1016/j.jvoice.2014.07.009			M21
3.	Babac, S., Djerić, D., Petrović-Lazić, M., Arsović, N., & Mikić, A. (2014). Why do treatment failure and recurrences of benign paroxysmal positional vertigo occur?. <i>Otology & Neurotology</i> 35(6), 1105-1110. https://doi.org/10.1097/MAO.0000000000000417			M21
4.	Vuković, M., Sujić, R., Petrović-Lazić, M., Miller, N., Milutinović, D., & Babac, S. (2012). Analysis of voice impairment in aphasia after stroke-underlying neuroanatomical substrates. <i>Brain and language</i> , 123(1), 22-29. https://doi.org/10.1016/j.bandl.2012.06.008			M21a
5.	Petrović-Lazić, M., Babac, S., Tatović, M., & Ivanković Z. (2011). Analiza glasa pre i posle vokalnog zamora. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 68(3), 209-213.			M23
6.	Šehović I., Petrović-Lazić M., Vuković, M. Vuković I. (2012). Poređenje akustičkih karakteristika glasa kod nastavnika pušača i nepušača. <i>Specijalna Edukacija i rehabilitacija</i> , 11(3), 435-446. https://doi.org/10.5937/specedreh11-2550			M51
7.	Bunijevac, M., Petrović-Lazić, M., & Jovanović-Simić, N. (2016). Značaj vokalne terapije na kvalitet života pacijenata sa čvoričima na glasnicama. <i>Timočki medicinski glasnik</i> , 41(3), 179-184.			M51
8.	Šehović I., Petrović-Lazić M. (2016). Razumljivost govora kod laringektomiranih bolesnika koji koriste različite oblike govorne komunikacije. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 15(2), 191-205. https://doi.org/10.5937/specedreh15-10482			M51
9.	Bunijevac, M., Petrović-Lazić, M., Jovanović-Simić, N., Maksimović, S. (2018). Uticaj radioterapije na kvalitet života laringektomiranih pacijenata pre i posle vokalne rehabilitacije. <i>Timočki medicinski glasnik</i> , 43(2), 41-48.			M51
10.	Paprica G., Petrović-Lazić M. (2016). Vokalni zamor kod nastavnika. <i>Obrazovna tehnologija</i> , 2-3, 201-208.			M53
11.	Arsenic, I., Simic, N. J., Lazić, M. P., Šehovic, I., & Drljan, B. (2019). Characteristics of Speech and Voice as Predictors of the Quality of Communication in Adults with Hypokinetic Dysarthria. <i>Serbian Journal of Experimental and Clinical Research</i> , 22(2), 157-165. https://doi.org/10.2478/sjecr-2018-0081			M51
Збирни подаци научне активности наставника				
Укупан број цитата, без аутоцитата			209	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе			20	
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1	Међународни 1
Усавршавања				
Други подаци које сматрате релевантним				

Име и презиме		Миле Г. Вуковић		
Звање		Редовни професор		
Ужа научна област		Поремећаји језика		
Академска каријера	Година	Институција	Област	Ужа научна односно уметничка област
Избор у звање	2011.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Логопедија	Поремећаји језика
Докторат	1993.	Универзитет у Београду – Дефектолошки факултет	Логопедија	-
Магистратура	1990.	Универзитет у Београду – Медицински факултет	Неуропсихологија	-
Диплома	1985.	Универзитет у Београду – Дефектолошки факултет	Логопедија	-
Списак предмета које наставник држи на докторским студијама				
Р.Б.	Ознака	Назив предмета		
1.	DL0015	Неурогени поремећаји комуникације		
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских услова стандарда за дато поље (минимално 10 не више од 20)				
1.	Vuković, M. , Vukovic, I., & Stojanovic, V. (2010). Investigation of language and motor skills in Serbian speaking children with specific language impairment and in typically developing children. <i>Research in developmental disabilities</i> , 31(6), 1633-1644. https://doi.org/10.1016/j.ridd.2010.04.020			M21a
2.	Vuković, M. & Stojanovic, V. (2011). Characterising developmental language impairment in Serbian-speaking children: a preliminary investigation. <i>Clinical Linguistics & Phonetics</i> , 25(3), 187-197. https://doi.org/10.3109/02699206.2010.521611			M21
3.	Petrović-Lazić, M., Babac, S., Vuković, M. , Kosanović, R., & Ivanković, Z. (2011). Acoustic voice analysis of patients with vocal fold polyp. <i>Journal of Voice</i> , 25(1), 94-97. https://doi.org/10.1016/j.jvoice.2009.04.002			M22
4.	Vuković, M. , Sujić, R., Petrović-Lazić, M., Miller, N., Milutinović, D., Babac, S. & Vuković, I. (2012). Analysis of voice impairment in patients with aphasia after stroke - underlying neuroanatomical substrates. <i>Brain and Language</i> , 123(1), 22-9. http://dx.doi.org/10.1016/j.bandl.2012.06.008			M21a
5.	Georgieva, D., Woźniak, T., Topbaş, S., Vitaskova, K., Vuković, M. , Zemva, N., & Duranovic, M. (2014). Education of speech and language therapists/logopedists in selected central and southeastern European countries: challenges and new horizons. <i>Folia Phoniatrica et Logopaedica</i> , 66(4-5), 183-196. https://doi.org/10.1159/000365753			M23
6.	Nenadović, V., Stokić, M., Vuković, M. , Đoković, S., & Subotić, M. (2014). Cognitive and electrophysiological characteristics of children with specific language impairment and subclinical epileptiform electroencephalogram. <i>Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology</i> , 36(9), 981-991. https://doi.org/10.1080/13803395.2014.958438			M22
7.	Vuković, M. , Vuković, I. & Miller, N. (2016). Acquired dyslexia in Serbian speakers with Broca’s and Wernicke’s aphasia. <i>Journal of Communication disorders</i> , 61, 106-118. https://doi.org/10.1016/j.jcomdis.2016.04.005			M21
8.	Bunijevac, M., Petrović-Lazić, M., Jovanović-Simić, N., Vuković, M. (2016). Voice analysis before and after vocal rehabilitation in patients following open surgery on vocal cords. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 73(2), 165-168. https://doi.org/10.2298/VSP141218144B			M23
9.	Vuković, M. , Matic, D., Kovac, A., Vukovic, I. & Code, C. (2017). Extending knowledge of the public awareness of aphasia in the Balkans: Serbia and Montenegro. <i>Disability and Rehabilitation</i> , 39(23), 2381-2386. https://doi.org/10.1080/09638288.2016.1226410			M21
10.	Milošević, N., & Vuković, M. (2018). Awareness of Rhyme in Preschool Children with Specific Language Impairment and Without Language Difficulties. <i>Croatian Journal of Education: Hrvatski časopis za odgoj i obrazovanje</i> , 20(Sp. Ed. 2), 237-257. https://doi.org/10.15516/cje.v20i0.2481			M23
11.	Anđelković, D., Goodluck, H., Savić, M., Stojanović, D., & Vuković, M. (2018). Serbian-speaking Broca’s Aphasics: Some Problems for Theories of Aphasia.			M33
12.	Vuković, M. Sukur, Ž., Krstić, N. (2018). Odnos kvaliteta komunikacije i zadovoljstva životom kod osoba sa afazijom. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 17(3), 335-361. https://doi.org/10.5937/specedreh17-17298			M51
Збирни подаци научне активност наставника				
Укупан број цитата, без аутоцитата			187	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе			11	
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи: 1	Међународни : 1
Усавршавања			Лондон, Цирих, Стокхолм, Рим	

Име и презиме		Ивана П. Арсенић		
Звање		Доцент		
Ужа научна област		Поремећаји комуникације у логопедији		
Академска каријера	Година	Институција	Област	Ужа научна односно уметничка област
Избор у звање	2020	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Логопедија	Поремаћаји комуникације у логопедији
Докторат	2019	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Логопедија	Поремаћаји комуникације у логопедији
Диплома	2006	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Логопедија	Логопедија
Списак предмета које наставник држи на докторским студијама				
Р.Б.			Ознака	Назив предмета
1.			DL0010	Стратегије и модели поремећаја комуникације
2.			DL0014	Стратегије и модели у третману поремећаја говора
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских услова стандарда за дато поље (минимално 10 не више од 20)				
1.	Terzić, I., Jovanović, N., Vuković, M., i Nedović, G., (2012). Speech and language abilities in children with cerebral palsy in elementary school, In M. Stosljevic et all. (Eds), <i>Cerebral palsy – A multidisciplinary and multidimensional approach</i> , (pp. 55-77). University of East Sarajevo – Faculty of Medicine in Foca &Association of Special Educators and Rehabilitators of Serbia.			M14
2.	Arsenić, I., Jovanović-Simić, N., & Petrović-Lazić, M. (2020). Acoustic analysis of voice and speech in adults with spastic dysarthria. In G. Nedović, & F. Eminović (Eds.), <i>Approaches and Models in Special Education and Rehabilitation</i> , (pp. 405-419). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation. http://rfasper.fasper.bg.ac.rs/handle/123456789/3262			M14
3.	Terzić, I., i Drljan, B. (2011). Deficiti pojedinih aspekata pragmatike osoba sa poremećajima autističkog spektra. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 10(2), 285-300.			M51
4.	Banković, S., Arsenić, I., i Brojčin, B. (2015). Karakteristike komunikacije osoba sa teškom i dubokom intelektualnom ometenošću. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 14(3), 411-432. https://doi.org/10.5937/specedreh14-9462			M51
5.	Arsenić, I., Simić, N. J., Lazić, M. P., Šehović, I., i Drljan, B. (2019). Characteristics of Speech and Voice as Predictors of the Quality of Communication in Adults with Hypokinetic Dysarthria. <i>Serbian Journal of Experimental and Clinical Research</i> , 22(2), 157-165. https://doi.org/10.2478/sjocr-2018-0081			M51
6.	Arsenić, I., Jovanović Simić, N., Petrović Lazić, M., i Šehović, I. (2019). Prisustvo tremora u glasu odraslih osoba sa hipokinetičkom dizartrijom. U Žunić Pavlović, B., Grbović, A. & Radovanović, V. (Ur.) <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija danas</i> , (str. 187-193). Univerzitet u Beogradu - Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.			M33
7.	Jovanović Simić, N., Arsenić, I., Drljan, B., & Milovanović, T. (2019). Kvalitet komunikacije osoba sa spastičnom dizartrijom. U Žunić Pavlović, B., Grbović, A., & Radovanović, V. (Ur.) <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija danas</i> , (str. 181-186). Univerzitet u Beogradu - Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju			M33
8.	Šehović, I., Petrović-Lazić, M., Vuković, M., Jovanović-Simić, N., i Arsenić, I. (2015). Akustičke karakteristike parametara mpt i wpm u govoru laringektomiranih bolesnika. U Vuković, M. (Ur.) <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija danas</i> , (str. 41-47). Univerzitet u Beogradu - Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.			M33
9.	Drljan, B., Vuković, M., Arsenić, I., & Jovanović Simić, N. (2015). Detekcija pragmatских deficita kod dece sa specifičnim jezičkim poremećajem. U Vuković, M. (Ur.), <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija danas</i> , (str. 27-34). Univerzitet u Beogradu - Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.			M33
10.	Arsenić, I., Vuković, M., Jovanović Simić, N., Petrović Lazić, M., Dobrota, N., Vuković, I., Drljan, B., & Šehović, I. (2015). Komparativna analiza slobodnih asocijacija reči dece sa oštećenjem vida i dece tipičnog razvoja. U Vuković, M. (Ur.) <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija danas</i> , (str. 17-26). Univerzitet u Beogradu - Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.			M33
Збирни подаци научне активност наставника				
Укупан број цитата, без аутоцитата			9	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе				
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1	Међународни
Усавршавања				
Други подаци које сматрате релевантним				

Име и презиме		Бојана Ј. Дрљан		
Звање		Доцент		
Ужа научна област		Поремећаји језика		
Академска каријера	Година	Институција	Област	Ужа научна односно уметничка област
Избор у звање	2020	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Логопедија	Поремећаји језика
Докторат	2018	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Логопедија	Поремећаји језика
Диплома	2001	Дефектолошки факултет	Логопедија	Логопедија
Списак предмета које наставник држи на докторским студијама				
Р.Б.	Ознака	Назив предмета		
1.	DL0013	Развојни језички поремећаји		
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских услова стандарда за дато поље (минимално 10 не више од 20)				
1.	Drljan, B. & Vuković, M. (2020). Behavioral aspect of working memory in children with specific language impairment. In Nedović, G., & Eminović, F. (Eds) <i>Approaches and Models in Special Education and Rehabilitation</i> (pp. 223-237). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation. http://rfasper.fasper.bg.ac.rs/handle/123456789/3260			M14
2.	Drljan, B. , i Vuković, M. (2019). Leksička obrada imenica, glagola i prideva kod dece sa specifičnim jezičkim poremećajem. U V. Žunić Pavlović, A. Grbović, i V. Radovanović (Ur.), <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija danas</i> , (str. 147-154). Univerzitet u Beogradu, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.			M33
3.	Drljan, B. , Vuković, M., Arsenić, I., i Jovanović Simić, N. (2015). Detekcija pragmatiskih deficita kod dece sa specifičnim jezičkim poremećajem. U Vuković, M. (Ur.) <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija danas</i> , (str. 27-34). Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.			M33
4.	Terzić, I., i Drljan, B. (2011). Deficiti pojedinih aspekata pragmatike osoba sa poremećajima autističkog spektra. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 10(2), 285-300.			M51
5.	Vuković, M., Drljan, B. , & Vuković, I. (2014). Validacija skrining testa za afazije govornika srpskog jezika. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 13(1), 73-87. https://doi.org/10.5937/specedreh13-5220			M51
6.	Drljan, B. , & Vuković, M. (2017). Leksička raznovrsnost u narativnom diskursu dece sa specifičnim jezičkim poremećajem. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 16(3), 261-287 https://doi.org/10.5937/specedreh16-14408			M51
7.	Arsenic, I., Jovanovic Simic, N., Petrovic Lazic, M., Sehovic, I., & Drljan, B. (2019). Characteristics of Speech and Voice as Predictors of the Quality of Communication in Adults with Hypokinetic Dysarthria. <i>Serbian Journal of Experimental and Clinical Research</i> ,22(2), 157-165. https://doi.org/10.2478/sjecz-2018-0081			M51
8.	Drljan, B. , Vuković, M., i Ivanović, M. (2019). Imenovanje aktivnosti kod dece sa specifičnim jezičkim poremećajem. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 18(2), 133-156. https://doi.org/10.5937/specedreh18-21558			M51
9.	Ivanović, M., i Drljan, B. (2019). Razumevanje idioma kod mladih i starijih odraslih osoba. <i>Analiz Filološkog fakulteta</i> , 31(1), 267-284. https://doi.org/10.18485/analiff.2019.31.1.13			M51
10.	Drljan, B. , & Vuković, M. (2019). Comparison of lexical-semantic processing in children with developmental language disorder and typically developing peers. <i>Govor</i> , 36(2), 119-138. https://doi.org/10.22210/govor.2019.36.07			M51
Збирни подаци научне активности наставника				
Укупан број цитата, без аутоцитата			15	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе				
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи	Међународни
Усавршавања			Порто, 2019	
Други подаци које сматрате релевантним			рецензент у водећем националном и међународном часопису	