



УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ, ФАКУЛТЕТ ЗА СПЕЦИЈАЛНУ ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ
Високог Стевана 2, 11000 Београд



Акредитација студијског програма
ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Дефектологија

ДОКУМЕНТАЦИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ОСНОВНИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА

ДЕФЕКТОЛОГИЈА

2020. година



УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ, ФАКУЛТЕТ ЗА СПЕЦИЈАЛНУ ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ
Високог Стевана 2, 11000 Београд



Акредитација студијског програма
ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Дефектологија

Увод

Стандард 1. Структура студијског програма

Стандард 2. Сврха студијског програма

Стандард 3. Циљеви студијског програма

Стандард 4. Компетенције дипломираних студената

Стандард 5. Курикулум

Стандард 6. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

Стандард 7. Упис студената

Стандард 8. Оцењивање и напредовање студената

Стандард 9. Наставно особље

Стандард 10. Организациона и материјална средства

Стандард 11. Контрола квалитета



УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ, ФАКУЛТЕТ ЗА СПЕЦИЈАЛНУ ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ
Високог Стевана 2, 11000 Београд



Акредитација студијског програма
ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Дефектологија

УВОДНА ТАБЕЛА

Назив студијског програма:	Дефектологија
Високошколска установа у којој се изводи студијски програм:	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију
Образовно-научно/образовно-уметничко поље:	Друштвено-хуманистичке науке
Научна, стручна или уметничка област:	Специјална едукација и рехабилитација
Врста студија:	Основне академске студије
Обим студија изражен ЕСПБ бодовима:	240 ЕСПБ
Назив дипломе:	Дипломирани дефектолог (дипл. дефектол.)
Дужина студија:	4 године, 8 семестара
Година у којој је започела реализација студијског програма:	2015
Година када ће започети реализација студијског програма (ако је програм нов):	/
Број студената који студира по овом студијском програму:	640
Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм:	160
Датум када је програм прихваћен од стране одговарајућег тела (навести ког):	27.10.2020. Наставно-научно веће Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију
Језик на коме се изводи студијски програм:	Српски језик
Година када је програм акредитован:	2015
Web адреса на којој се налазе подаци о студијском програму:	www.fasper.bg.ac.rs

[Стандарди](#)



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Дефектологија

Стандард 1. Структура студијског програма

Студијски програм садржи елементе утврђене законом.

Назив студијског програма: Дефектологија

Модули: Сметње и поремећаји вида; Сметње и поремећаји слуха; Моторичке сметње и поремећаји; Сензомоторичке сметње и поремећаји; Превенција и третман поремећаја понашања.

Врста студија: Основне академске студије

Трајање студија: 4 године (8 семестара)

Број ЕСПБ бодова: 240 (60 за сваку годину студија)

Академски назив: Дипломирани дефектолог.

У зависности од завршеног модула у додатку дипломи садржано је и ближе одређење академског назива и то: дипломирани дефектолог – сметње и поремећаји вида; дипломирани дефектолог – сметње и поремећаји слуха; дипломирани дефектолог – моторичке сметње и поремећаји; дипломирани дефектолог – сензомоторичке сметње и поремећаји; дипломирани дефектолог – превенција и третман поремећаја понашања.

Циљеви студијског програма су оспособљавање за професионални приступ пословима у области превенције, процене, третмана, васпитања, образовања, рехабилитације и пружања подршке током живота особама са: сметњама и поремећајима вида, слуха, моторичким и сензомоторичким сметњама и поремећајима, поремећајима понашања, као и развијање компетенција потребних за наставак професионалног усавршавања.

Исходи процеса учења су: овладавање појмовима и чињеницама из области дефектологије; поседовање стручних знања о етиологији и феноменологији наведених сметњи и поремећаја; познавање историјског развоја, теоријских и емпиријских основа савремених приступа у дефектологији, разумевање принципа и законитости у раду са особама са ометеношћу и поремећајима понашања; познавање метода и техника истраживања; поседовање практичних вештина и способности за планирање, примену и евалуацију програма намењених особама са ометеношћу и поремећајима понашања.

Услови за упис на студијски програм су завршено средње образовање у четворогодишњем трајању, положен пријемни испит и остварено место на коначној ранг листи у оквиру одобрене уписне квоте. Услови и начин уписа на основне академске студије прописани су Правилником о упису студената на основне академске студије Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију.

Курикулум студијског програма се састоји од 173 наставна предмета, од којих заједничку основу чини 13 обавезних предмета и стручна пракса. Само четири предмета су двосеместрална, остали су једносеместрални. Највећи број наставних предмета су из области специјалне едукације и рехабилитације (дефектологије), а остали предмети припадају областима медицинских, педагошких, психолошких, филолошких, правних, социолошких и политиколошких наука.

Студије трају четири године (осам семестара) са 2526 часова активне наставе (у просеку): 633 часова у првој години, 615 у другој години, 648 у трећој години и 627 часова у четвртој години студија. На свим годинама, активна настава је заступљена са најмање 20 часова недељно, од којих су 50% до 60% предавања, а остало су вежбе. Студије се изводе према плану извођења наставе који доноси Наставно-научно веће Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију. Методе извођења наставе су предавања, вежбе, консултације, семинари, дискусије, истраживачки и практични рад, посете установама и друго.

Укупан број ЕСПБ је 240, односно 60 ЕСПБ за сваку годину. Број ЕСПБ по семестрима се креће од 24 до 36. Бодовна вредност сваког предмета и стручне праксе утврђена је на основу фонда часова и предвиђених обавеза студената и креће се од 3 до 7 ЕСПБ бодова. Није предвиђен завршни рад.

Предуслови за упис сваког предмета дати су у спецификацији предмета. Услови за прелазак са других студијских програма у оквиру истих или сродних студијских програма одређени су Статутом Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију.

Прилози за стандард 1:

Прилог 1.1. Публикација установе (у штампаном или електронском облику, сајт институције).



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Дефектологија

Стандард 2. Сврха студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисану сврху и улогу у образовном систему, доступну јавности.

Сврха студијског програма основних академских студија Дефектологија је упознавање студената са развојем, предметом, циљевима, задацима и методама дефектологије, рехабилитације особа са сметњама и поремећајима вида, слуха, моторичким, сензомоторичким сметњама и поремећајима и превенције и третмана поремећаја понашања, пружањем релевантних информација о:

- историјском развоју дефектологије, уз анализу и критички осврт на различите правце сагледавања феномена сметњи и поремећаја у развоју и понашању;
- савременим теоријским и емпиријским приступима феномену ометености у развоју;
- основним медицинским, психолошким, неуропсихолошким, педагошким и социолошким сазнањима, неопходним за разумевање биопсихосоцијалних чинилаца типичног развоја људског бића и развојних одступања;
- основним методским приступима и облицима специјално-педагошког и рехабилитационог рада са децом и одраслим особама са ометеношћу и поремећајима понашања;
- процесу породичне психосоцијалне адаптације на ометеност чланова породице, осећањима и ставовима према особама са ометеношћу;
- конструктивном начину сагледавања живота са ометеношћу;
- особеностима мултидисциплинарног приступа процени и третману особа са ометеношћу;
- методама стимулативног и корективног третмана у предшколском и школском периоду детета са ометеношћу;
- савременим стратегијама васпитања, принципима реализације индивидуалних планова и програма васпитног рада са децом са ометеношћу и поремећајима понашања, у смислу прилагођавања циљева, садржаја и начина остваривања програма наставе и учења и исхода образовно-васпитног рада;
- принципима, садржајима и методама рада у инклузивном образовном окружењу деце са ометеношћу која су делимично или у потпуности укључена у систем редовног образовања и васпитања;
- свим фазама професионалног и радног оспособљавања и интеграције;
- садржајима који су неопходни за систематско пружање подршке особама са ометеношћу у процесу њихове социјалне интеграције и афирмације током свих периода живота.
- начинима обезбеђивања обуке родитељима, васпитачима и наставницима за стицање знања, вештина и стратегија за пружање подршке детету и коришћење асистивних технологија и алтернативних начина комуникације (нпр. знаковни језик, Брајево писмо и др).

У зависности од изабраног модула студијског програма Дефектологија, студент се упознаје са специфичним методским приступима, облицима специјално-педагошког и рехабилитационог рада, методама стимулативног и корективног третмана, стратегијама васпитања, принципима реализације индивидуалних планова и програма, принципима, садржајима и методама рада у инклузивном образовном окружењу, методама процене, детекције и идентификације развојних кашњења и сметњи, специфичним за врсту и степен сметњи у развоју.

Друштвена оправданост и корисност компетенција које се стичу на студијском програму проистичу из значаја благовремене и ефективне превенције, третмана, васпитања, образовања и пружања подршке током живота особама са ометеношћу.

Осим тога, сврха студијског програма је да се стеченим образовањем омогући даље усавршавање, односно да програм даје подлогу за даље студије у области Дефектологије.

Прилози за стандард 2:

Прилог 1.1. Публикација установе (у штампаном или електронском облику, сајт институције).



Стандард 3. Циљеви студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисане циљеве.

Циљеви студијског програма основних академских студија Дефектологија су:

- усвајање знања о узроцима, преваленцији, инциденцији, видовима, нивоима, начину испољавања и последицама сметњи и поремећаја вида, слуха, моторичких, сензомоторичких сметњи и поремећаја и поремећаја у понашању;
- стицање знања и вештина неопходних за спровођење специфичних видова процене и третмана особа са различитим типовима и нивоима ометености и поремећаја понашања током целог живота;
- овладавање знањима и вештинама у домену процеса васпитања, образовања и рехабилитације особа са различитим типовима и нивоима ометености и поремећаја понашања током целог живота;
- овладавање знањима и вештинама за примену превентивних програма у породици, школи и локалној заједници;
- овладавање знањима и вештинама у области професионалног оспособљавања и социјалне интеграције особа са различитим типовима и нивоима ометености и поремећаја понашања;
- стицање базичних знања и вештина у области саветовања, које омогућавају активно учешће у стручном тиму за помоћ деци (и њиховим родитељима) и особама са различитим типовима и нивоима ометености и поремећаја понашања током целог живота;
- развијање способности промовисања права особа са различитим типовима и нивоима ометености и поремећаја понашања у локалној заједници и ширем друштвеном окружењу;
- развијање професионално одговорног понашања у свим етапама и према свим учесницима процеса едукације и рехабилитације;
- оспособљавање за предузимање интервенција у области породичних односа и заштите деце од занемаривања и злостављања;
- оспособљавање за процену, планирање и примену мера, услуга и интервенција у области заштите деце без родитељског старања;
- стицање знања о теоријским и емпиријским основама пеналног третмана;
- оспособљавање за употребу информационо-комуникационих технологија у стицању и примени знања и имплементацију других асистивних технологија;
- оспособљавање за избор одговарајућих техника предпрофесионалне процене, примену метода и облика професионалне обуке, процену преостале радне способности и рад са одраслим особама са сметњама и поремећајима;
- оспособљавање студената за реализацију наставних и ваннаставних активности за поједине ученике или групе ученика са различитим типовима и нивоима ометености;
- оспособљавање студената за спровођење методолошких адаптација извођења наставе;
- оспособљавање студената за израду планова за корективно-стимулативни рад са ученицима са ометеношћу и поремећајима понашања;
- оспособљавање студената за спровођење индивидуалних образовних планова и пружање посебне подршке ученицима са различитим типовима и нивоима ометености и поремећаја понашања који се школују по индивидуализованој настави и индивидуалном образовном плану;
- оспособљавање и мотивисање студената за континуирано стручно усавршавање;
- оспособљавање студената да перманентно прате токове развоја струке у области дефектологије.

Прилози за стандард 3:

Прилог 1.1. Публикација установе (у штампаном или електронском облику, сајт институције).



Стандард 4. Компетенције дипломираних студената

Савладавањем студијског програма студент стиче опште и предметно-специфичне способности које су у функцији квалитетног обављања стручне, научне и уметничке делатности. Опис квалификације која произилази из студијског програма мора одговарати одређеном нивоу националног оквира квалификација.

Опште способности:

- анализа, процена и интеграција теоријских и емпиријских сазнања из области дефектологије;
- примена научног приступа у проучавању феноменологије, етиологије, превенције, третмана, васпитања, образовања, рехабилитације и подршке особа са ометеношћу током целог живота;
- познавање метода и техника прикупљања, обраде, анализе и тумачења података, извођење закључака и њихово саопштавање стручној и широј јавности;
- критичко мишљење и сагледавање проблема из области студијског програма;
- примена стечених знања у пракси и успешно решавање стручних проблема;
- успешна комуникација са ужим социјалним и међународним окружењем;
- поштовање етичког кодекса професије и прописа у области стручног рада.

Предметно-специфичне способности:

- познавање кључних идеја, праваца развоја, теоријских концепција и резултата истраживања у превенцији, третману, васпитању, образовању, рехабилитацији и подршци особа са ометеношћу током целог живота;
- поштовање начела ефективне праксе у планирању, примени и евалуацији превенције, третмана, васпитања, образовања, рехабилитације и подршке особа са ометеношћу током целог живота;
- повезивање базичних знања из различитих сродних области и њихова примена у пракси;
- континуирано праћење и примена теоријских и практичних новина у струци;
- континуирано усавршавање вештина за примену знања у области дефектологије;
- употреба савремених информационо-комуникационих технологија за потребе професионалног усавршавања.

Опис исхода учења:

- овладавање појмовима и чињеницама из области дефектологије;
- поседовање стручних знања о етиологији и феноменологији особа са ометеношћу;
- познавање историјског развоја, теоријских и емпиријских основа савремених приступа у дефектологији;
- разумевање принципа и законитости ефективне праксе превенције, третмана, васпитања, образовања, рехабилитације и подршке особа са ометеношћу током целог живота;
- познавање метода и техника истраживања;
- поседовање практичних вештина и способности за планирање, примену и евалуацију превенције, третмана, васпитања, образовања, рехабилитације и подршке особа са ометеношћу током целог живота.

Прилози за стандард 4:

Прилог 4.1. Додатак дипломи.



Стандард 5. Курикулум

Курикулум студијског програма садржи листу и структуру обавезних и изборних предмета и модула и њихов опис. Основна изборност уметничких студија уграђена је у главни предмет.

Студијски програм првог нивоа студија Дефектологија има пет модула: Сметње и поремећаји вида; Сметње и поремећаји слуха; Моторичке сметње и поремећаји; Сензомоторичке сметње и поремећаји; Превенција и третман поремећаја понашања. Модули студијског програма Дефектологија имају заједничку основу у износу од 25,42% (61 ЕСПБ) од укупног броја ЕСПБ бодова.

Структура курикулума садржи распоред предмета по семестрима, фонд часова активне наставе и ЕСПБ бодове.

Опис сваког предмета дат је у књизи предмета. Опис предмета садржи назив, тип предмета, годину и семестар студија, број ЕСПБ бодова, име наставника, име сарадника, циљ курса са очекиваним исходима, знањима и компетенцијама, предуслове за похађање предмета, садржај предмета, препоручену литературу, методе извођења наставе и начин провере знања и оцењивања.

Курикулум студијског програма Дефектологија се састоји од 173 наставних предмета, од којих се 13 обавезних предмета слуша на свим модулима студијског програма, као и стручна пракса. Само четири предмета су двосеместрална, остали су једносеместрални. Највећи број наставних предмета су из области специјалне едукације и рехабилитације, а остали предмети припадају областима медицинских, педагошких, психолошких, филолошких, правних, социолошких и политиколошких наука.

У структури студијског програма заступљене су следеће групе предмета у односу на укупан број ЕСПБ бодова, и то: академско-општеобразовни (14,82%), теоријско-методолошки (20,43%), научно-стручни (34,58%) и стручно-апликативни (30,17%). Изборни предмети заступљени су са минимално 20% у односу на укупан број ЕСПБ бодова. За сваки изборни предмет постоји листа од најмање 2 предмета. Сви изборни предмети су једносеместрални.

У осмом семестру предвиђена је у свим модулима стручна пракса од 90 сати (6 часова недељно) и 3 ЕСПБ. Није предвиђен завршни рад.

Ради равномерности оптерећења студената број ЕСПБ бодова по семестрима креће се од 24 до 36 ЕСПБ. Бодовна вредност сваког предмета утврђена је на основу фонда часова и предвиђених обавеза студената и креће се од 3 до 7 ЕСПБ бодова.

Укупан број часова активне наставе на студијском програму за све године студија креће се од 2460 до 2610 часова. На годишњем нивоу број часова активне наставе је од 600 до 705. Недељно оптерећење студената је, у стандардима предвиђеном опсегу од 20 до 30 часова недељно, од којих 50% до 60% су предавања, а остало су вежбе.

Настава се организује и изводи по семестрима, током 30 радних недеља годишње, у складу са планом извођења наставе.

Табеле и Прилози за стандард 5:

[Табела 5.1.](#) Распоред предмета по семестрима и годинама студија.

[Табела 5.1 а.](#) Распоред предмета по семестрима и годинама студија за основне академске студије (ОАС).

[Табела 5.2.](#) Спецификација предмета

[Табела 5.2.а.](#) Књига предмета - студијски програм Дефектологија

[Табела 5.3](#) Изборна настава на студијском програму.

[Табела 5.4.](#) Листа предмета на студијском програму првог нивоа, по типу предмета

Извештај 1. Извештај о структури студијског програма

[Блок табела 5.1.](#) Студијски програм са изборним подручјем-модулима.

[Прилог 5.1.](#) Књига предмета (у документацији и на сајту институције).

[Прилог 5.2.](#) Одлука о прихватању студијског програма од стране стручних органа високошколске установе.



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Дефектологија

Стандард 6. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

Студијски програм је усклађен са савременим светским токовима и стањем струке, науке и уметности у одговарајућем образовно-научном, односно уметничко-образовном пољу и упоредив је са сличним програмима на иностраним високошколским установама, а посебно у оквиру европског образовног простора.

Анализа иностраних програма основних академских студија из области специјалне едукације и рехабилитације показала је компатибилност са више студијских програма у региону и Европи. Компатибилност се препознаје у заступљености и садржинској структури обавезних и изборних предмета, који студентима омогућавају стицање знања, вештина и компетенција потребних у различитим подручјима едукације, рехабилитације и социјалног укључивања деце и одраслих особа са сметњама и поремећајима вида, слуха, моторичким, сензомоторичким сметњама и поремећајима и поремећајима понашања.

Значајна подударност структуре програма уочава се у заступљености предмета који обезбеђују компетенције за рад у области ране интервенције и процене деце са сметњама и поремећајима вида, слуха, моторичким, сензомоторичким сметњама и поремећајима и поремећајима понашања; у области стварања флексибилног образовног окружења за децу са сметњама и поремећајима предшколског и школског узраста; рада са одраслим особама; метода специјално-едукацијског рада; примене асистивних технологија; саветодавног рада. Полазишну основу чини интердисциплинарни оквир са педагошким, психолошким и медицинским аспектом.

Уз уважавање разлика у неким елементима, издвајамо:

- Едукацијско-рехабилитацијски факултет Свеучилишта у Загребу (<http://www.erf.hr>; <https://www.erf.unizg.hr/hr/studiji>; <https://www.erf.unizg.hr/hr/studiji/preddiplomski-rehabilitacija>; <https://www.erf.unizg.hr/hr/studiji/preddiplomski-socijalna-pedagogija>);
- Едукацијско-рехабилитацијски факултет Универзитета у Тузли (<http://www.erf.untz.ba>; <http://erf.untz.ba/web/studijски-programi/specijalna-edukacija-i-rehabilitacija/nastavni-predmeti-specijalna-edukacija-i-rehabilitacija/>; <http://erf.untz.ba/web/studijски-programi/poremecaji-u-ponasanju/nastavni-predmeti-poremecaji-u-ponasanju/>);
- Педагошки факултет у Љубљани, програм Специјална и рехабилитацијска педагогија, <http://www.pef.uni-lj.si>. (програм доступан на линку: <http://www.pef.uni-lj.si/156.html>; http://www.pef.uni-lj.si/fileadmin/Datoteke/Studijски-programi/Predstavitveni-zborniki/Zborniki_20-21/Specialna_in_rehabilitacijska_pedagogika_4.pdf; http://www.pef.uni-lj.si/fileadmin/Datoteke/Studijски-programi/Predstavitveni-zborniki/Zborniki_20-21/Socialna_pedagogika_3.pdf);
- Универзитет у Тесалији – Одељење за специјалну едукацију (<http://www.sed.uth.gr/index.php/gr/english>);

Студијски програм је формално и структурно усклађен са утврђеним стандардима за акредитацију студијских програма у оквиру друштвено-хуманистичког поља наука.

Студијски програм је усаглашен са европским стандардима у погледу услова уписа, трајања студија, услова преласка у наредну годину, стицања дипломе и начина студирања. На тај начин је омогућена мобилност студената високошколских установа из европског образовног простора.

Прилози за стандард 6:

Прилог 6.1, 6.2, 6.3. Документација о најмање три акредитована инострана програма, са којим је програм усклађен.

Прилог 6.4. Pdf документ курикулума акредитованих иностраних студијских програма са којима је студијски програм усклађен (листа предмета).



Стандард 7. Упис студената

Високошколска установа у складу са друштвеним потребама и својим ресурсима уписује студенте на одговарајући студијски програм на основу успеха у претходном школовању и провере њиховог знања, склоности и способности.

Сенат Универзитета доноси одлуку о расписивању конкурса за упис на студије за наредну школску годину, а Универзитет објављује конкурс за упис на студије. Конкурс садржи: број студената за сваки студијски програм који се организује на Факултету; услове за упис; мерила за утврђивање редоследа кандидата; поступак спровођења конкурса; начин и рокове за подношење жалбе на утврђени редослед; висину школарине коју плаћају самофинансирајући студенти.

У прву годину основних академских студија може се уписати лице које има средње образовање у четворогодишњем трајању.

Кандидати који конкуришу за упис у прву годину основних академских студија полажу пријемни испит путем теста којим се проверавају знања стечена током претходног школовања. Врста знања, склоности и способности које се проверавају при упису одговарају природи студијског програма и начин те провере одговара карактеру студијског програма и објављује се у конкурс.

Комисија за спровођење конкурса за упис у прву годину основних академских студија, коју именује декан, има задатак да спроведе конкурс, организује полагање пријемног испита, утврди редослед кандидата и формира јединствену ранг листу за кандидате који се финансирају из буџета и самофинансирајуће студенте.

Редослед кандидата за упис утврђује се на основу општег успеха постигнутог у средњој школи и резултата постигнутих на пријемном испиту према утврђеним параметрима. Упис кандидата у прву годину основних академских студија без полагања пријемног испита регулисан је одговарајућим одредбама Статута Факултета.

Број студената који се уписују у прву годину основних академских студија студијског програма Дефектологија, утврђује се на основу броја наставника и сарадника, расположивих просторних, техничких и библиотечких могућности, као и потреба релевантних институција за профилем стручњака које образује студијски програм.

Табеле и Прилози за стандард 7:

[Табела 7.1.](#) Преглед броја студената који су уписани на студијски програм у текућој и претходне две године.

[Табела 7.2.](#) Преглед броја студената који су уписани на студијски програм по годинама студија у текућој школској години.

[Прилог 7.1.](#) Конкурс за упис студената;

[Прилог 7.2.](#) Решење о именовању комисије за пријем студената.

[Прилог 7.3.](#) Услови уписа студената (извод из Статута институције, или други документ)



Стандард 8. Оцењивање и напредовање студената

Оцењивање студената врши се непрекидним праћењем рада студената и на основу поена стечених у испуњавању предиспитних обавеза и полагањем испита.

Оцењивање и напредовање студената на студијском програму првог нивоа студија Дефектологија континуирано се прати на основу предиспитних и испитних активности и изражава у поенима, бодовима и испитним оценама.

Оцењивање студената врши се на основу поена стечених испуњавањем предиспитних обавеза и поена стечених полагањем испита. Укупан број поена који студент може да постигне на једном предмету је 100, при чему најмање 30, а највише 70 поена може да оствари испуњавањем предиспитних обавеза. Однос између поена које студент постиже испуњењем предиспитних обавеза и поена које постиже полагањем испита предвиђен је програмом наставног предмета.

Предиспитне обавезе (у зависности од предмета), углавном подразумевају: активност у току предавања која се обезбеђује организацијом интерактивне наставе, активности на вежбама; полагањем колоквијума и/или израдом семинарског/практичног рада рада.

Студент стиче право на полагање испита из одређеног предмета кад испуни предиспитне обавезе предвиђене програмом тог предмета и, уколико је то предвиђено положи испите који су дефинисани као услов. Студент припрема испит на основу испитног материјала дефинисаног програмом предмета. Обим испитног материјала одређен је бројем часова наставе.

Испит се реализује писмено или усмено. Број поена који се стиче полагањем испита износи од 30 до 70, у зависности од предмета. Оцена студента је заснована на укупном броју поена које је студент стекао испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита, а према квалитету стечених знања и вештина. Укупан успех студента на предмету изражава се оценом од 5 (није положио) до 10 (одличан). У испитну књигу сваког предмета, уносе се све оцене, укључујући и оцену 5 (недовољан), док се у индекс уносе искључиво прелазне оцене.

Правила о испитним роковима, услови и начин полагања испита, правила о оцењивању на испиту, заштита права студената и поступак заштите као и друга питања од значаја за полагање и оцењивање на испиту одређена су Правилником о полагању испита и оцењивању на испиту Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију.

Табеле и Прилози за стандард 8:

[Табела 8.1.](#) Збирна листа поена по предметима које студент стиче кроз рад у настави и полагањем предиспитних обавеза као и на испиту.

[Табела 8.2.](#) Статистички подаци о напредовању студената на студијском програму.

[Прилог 8.2.](#) Књига предмета - (у документацији и на сајту институције).



Стандард 9. Наставно особље

За реализацију студијског програма обезбеђено је наставно особље са потребним научним, уметничким и стручним квалификацијама.

У реализацији наставе на студијском програму првог нивоа студија Дефектологија учествује 66 наставника и 25 сарадника, што одговара потребама студијског програма и у складу је са бројем предмета и бројем часова на тим предметима.

У сталном радном односу са пуним радним временом је 59 наставника (89,39%), а 7 наставника је ангажовано са делом радног времена или по уговору. Наставници који су ангажовани са пуним радним временом у установи реализују 94,29% укупног фонда активне наставе на студијском програму првог нивоа студија. У сталном радном односу је 14 сарадника (56%), од којих је 8 сарадника ангажовано са пуним радним временом, а 6 са делом радног времена, док је преосталих 11 сарадника ван радног односа – демонстратори.

Укупан број наставника и сарадника је довољан да покрије укупан број часова наставе на студијском програму. Просечно оптерећење наставника на студијском програму првог нивоа студија је 3,36 часова активне наставе недељно. Просечно оптерећење сарадника на студијском програму првог нивоа студија је 2,29 часова активне наставе недељно.

Научно-стручна оријентација и квалификације наставника и сарадника су у складу са захтевима наставних предмета, одн. ужих научних области којима предмети припадају. Наставници имају задовољавајући број референци из уже научне области којој припада наставни предмет на коме изводе наставу, што подразумева одговарајуће монографије, уџбенике, прегледне чланке, оригиналне научно-стручне радове и сл.

Листа наставника и подаци о њиховим компетенцијама јавно су доступни у књизи наставника и на сајту Факултета.

Табеле и Прилози за стандард 9:

Табела 9.0. Укупни подаци о наставном особљу у установи

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Табела 9.1.а. Књига наставника - студијски програм Дефектологија

Табела 9.2. Листа ангажованих наставника са пуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Табела 9.3. Листа наставника ангажованих са непуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Табела 9.4. Листа осталих ангажованих наставника - допунски рад на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Табела 9.5. Листа сарадника ангажованих са пуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Табела 9.6. Листа сарадника ангажованих са непуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Табела 9.7. Листа осталих ангажованих сарадника - допунски рад на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Табела 9.8. Збирни преглед броја свих наставника по областима, и ужим научним или уметничким областима ангажованих на студијском програму/ свим програмима/друга ВУ.

Прилог 9.1. Изводи из електронске базе података (ЕБП) пореске управе републике Србије (ПУРС) са потписом и печатом и то у електронској и папирној форми уз Захтев.

Прилог 9.2. Уговори о раду, избори у звања, дипломе, сагласности, изјаве, МА и М1/М2, наставника са пуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Прилог 9.3. Уговори о раду, избори у звања, дипломе, сагласности, изјаве, МА и М1/М2, наставника са непуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Прилог 9.4. Уговори о ангажовању, избори у звања, дипломе, сагласности и изјаве, наставника - допунски рад на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Прилог 9.5. Уговори о раду, избори у звања, дипломе, сагласности, изјаве, МА и М1/М2, сарадника са пуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.



УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ, ФАКУЛТЕТ ЗА СПЕЦИЈАЛНУ ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ
Високог Стевана 2, 11000 Београд



Акредитација студијског програма
ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Дефектологија

Прилог 9.6. Уговори о раду, избори у звања, дипломе, сагласности, изјаве, МА и М1/М2, сарадника са непуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Прилог 9.7. Уговори о ангажовању, избори у звања, дипломе, сагласности и изјаве сарадника - допунски рад на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Прилог 9.8. Правилник о избору наставног особља на Установи.

Напомена: У посебном фолдеру достављени су Табеле и Прилози за Високошколску установу и то: **Стандард 6.** Наставно особље (**Табела 6.1 – 6.7** и **Прилог 6.3 – 6.8**).

[Стандарди](#)



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Дефектологија

Стандард 10. Организациона и материјална средства

За извођење студијског програма обезбеђују се одговарајући људски, просторни, техничко-технолошки, библиотечки и други ресурси који су примерени карактеру студијског програма и предвиђеном броју студената.

За потребе студијског програма првог нивоа студија Дефектологија обезбеђени су просторни капацитети у складу са захтевима свих видова наставе. Простор који је расположив за извођење наставе у складу је са стандардом који је прописан од стране Националног савета за високо образовање. Предавања се претежно одвијају у свом седишту, у згради у улици Високог Стевана 2, затим у простору додељеном на коришћење у улици Светог Саве 16-18 и у простору за извођење наставе (предавања и вежби) обезбеђеном на основу Уговора о пословно-техничкој сарадњи са другим установама. Вежбе и стручна пракса се изводе у свим институцијама које су релевантне за студијски програм.

Факултет обезбеђује сву потребну техничку опрему за савремено извођење наставе. Библиотека располаже са потребним библиотечких јединица релевантних за извођење студијског програма. Обезбеђена је покривеност свих предмета одговарајућом уџбеничком литературом, училима и помоћним средствима која су расположива на време и у довољном броју за нормално одвијање наставног процеса студијског програма.

За извођење студијског програма обезбеђена је потребна информациона технологија.

Табеле и Прилози за стандард 10:

Табела 10.1. Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму:

Табела 10.2. Листа опреме за извођење студијског програма.

Табела 10.3. Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм.

Табела 10.4. Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму.

Табела 10.5. Покривеност обавезних предмета литературом (књигама, збиркама, практикумима..., које се налазе у библиотеци или их има у продаји.

Прилог 10.1. Доказ о власништву, уговори о коришћењу или уговори о закупу.

Прилог 10.2. Извод из књиге инвентара.

Прилог 10.3. Доказ о поседовању информационе технологије, броја интернет прикључака и сл.

Напомена: У посебном фолдеру достављени су Табеле и Прилози за Високошколску установу и то: **Стандард 9. Простор и опрема (Табела 9.1 – 9.3 и Прилог 9.1 – 9.2).**



Стандард 11. Контрола квалитета

Контрола квалитета студијског програма спроводи се редовно и систематично путем самовредновања и спољашњом провером квалитета.

Студијски програм основних академских студија Дефектологија има формулисану стратегију обезбеђења квалитета, чији је интегрални део самовредновање, које се спроводи у интервалима од највише три године. Контрола квалитета подразумева процену испуњености сваког од стандарда за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа, који су дати у правилнику Стандарди и поступци за обезбеђивање квалитета рада на факултету усвојеном од стране Наставно-научног већа Факултета.

Квалитет студијског програма обезбеђује се сталним праћењем циљева, структуре, оптерећености студената, осавремењивањем њихових садржаја, оцењивањем од стране студената и послодаваца као и на друге погодне начине. Значајну улогу у обезбеђењу квалитета програма имају наставници који дају почетне предлоге садржаја и структуре програма као и Наставно-научно веће које те предлоге разматра и усваја.

У складу са концепцијом контроле квалитета, формира се Комисија за обезбеђење квалитета, из реда наставника, сарадника, ненаставног особља и студената. Комисија спроводи одговарајуће процедуре, анализира релевантне информације и подноси извештај о самовредновању студијског програма.

Табеле и Прилози за стандард 11:

Табела 11.1 Листа чланова комисије организационих јединица задужених за квалитет (Комисије за квалитет,...) на Установи.

Прилог 11.1. Извештај о резултатима самовредновања Установе; Извештај о самовредновању студијског програма..

Прилог 11.2. Јавно публикован документ – Политика обезбеђења квалитета- Установе.

Прилог 11.3. Правилник о уџбеницима на Установи.

Прилог 11.4. Извод из Статута Установе којим се регулише оснивање и делокруг рада организационих јединица задужених за квалитет (комисије за квалитет...).