

Табела. 9.8. Компетентност ментора

Име и презиме		Александар Л. Југовић		
Звање		Редовни професор		
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Социјална патологија		
Академска каријера	Година	Институција	Ужа научна, уметничка односно стручна област	
Избор у звање	2014.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Социјална патологија	
Докторат	2004.	Факултет политичких наука Универзитета у Београду	Подручја примене социјалног рада – предмет Социјална патологија	
Магистратура	2001.	Факултет политичких наука Универзитета у Београду	Савремена социјална политика	
Диплома	1994.	Факултет политичких наука Универзитета у Београду	Социјална политика и социјални рад	
Списак дисертација-докторских уметничких пројеката а у којима је наставник ментор или је био ментор у претходних 10 година				
Р.Б.	Наслов дисертације-докторског уметничког пројекта		Име кандидата	*пријављена ** одбрањена
1.	Обележја и социјална заштита популације бескућника у Републици Српској и Србији (Универзитет у Бањој Луци – Факултет политичких наука)		Драган Живаљевић	2015.
2.	Занемаривање и злостављање деце у Србији: феноменологија, етиологија и друштвена реакција (Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију)		Никола Петковић	2015.
3.	Карактеристике и развој хранитељства у Републици Српској (Универзитет у Бањој Луци – Факултет политичких наука)		Андреа Ракановић Радоњић	2017.
Категоризација публикације научних радова из области датог студијског програма према класификацији ресорног Министарства просвете, науке и технолошког развоја а у складу са допунским захтевима стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)				
1.	Bartholini, I., & Jugović, A. (2015). <i>Revanche identitarie e violenza di prossimita. Alcuni elementi di comprazione fra Italia e Serbia</i> . In I. Bartholini (Ed.) <i>Violenza di genere e percorsi mediterranei – Voci, saperi uscite</i> (pp. 71-85). Milano: Guerini e associati.			M14
2.	Jugović, A., & Brkić, M. (2013). Social work in Serbia in the economic crisis and social transformation context. <i>Ljetopis socijalnog rada</i> , 20(1), 91-112. https://hrcak.srce.hr/104593			M23
3.	Sarajlija, M., Jugović, A., Živaljević, D., Merdović, B., & Sarajlija, A. (2014). Assessment of health status and quality of life of homeless persons in Serbia. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 71(2), 167–174. https://doi.org/10.2298/VSP1402167S			M23
4.	Brkić, M., Jugović, A., & Glumbić, N. (2014). Residential care for children with intellectual disabilities in the social protection system in Serbia. <i>European journal of social work</i> , 17(2), 237-251. https://doi.org/10.1080/13691457.2012.754740			M23
5.	Jugović, A., i Ilić, Z. (2011). Socio-kulturni kontekst kriminaliteta maloletnika u Srbiji. <i>Teme</i> , 2(2), 385-402.			M24
6.	Gavrilovic, A., i Jugovic, A. (2012). A comparative study of child welfare in Serbia, Croatia and Bosnia-Herzegovina. <i>Srpska politička misao</i> , 1/2012, 251-272. https://doi.org/10.22182/spm.3512012.13			M24
7.	Jugović, A., i Bogetić, D. (2018). Medijske konstrukcije zatvora. <i>Sociologija</i> , 60(4), 769-785. https://doi.org/10.2298/SOC1804769J			M24
8.	Bogetić, D., i Jugović , A. (2019). „Deca u pokretu“ kao ranjiva populacija. <i>Sociološki pregled</i> , LIII(3), 1293-1318. https://doi.org/10.5937/socpreg53-21726			M24
9.	Jugović, A., i Bogetić, D. (2017). The media and crime: from sensationalism to moral panic. In I. Stevanović, O. Pavićević (Ed.) <i>Judiciary and Media</i> (pp.101-113). Institute of Criminological and Sociological Research.			M33
10.	Jugović, A., i Bogetić, D. (2018). The ideological and political context of the juvenile offenders social protection reform in Serbia: An experiment of neoliberal hegemony. In I. Stevanović (Ed.), <i>Child Friendly Justice</i> (pp. 49-63). Institute of Criminological and Sociological Research.			M33
11.	Jugovic, A. Sarajlija, M., i Sarajlija, A. (2011, 12–15 March). <i>Social context of marijuana use among the young population: Case of Serbia</i> [summary of the announcement from the meeting]. 19th European Congress of			M34

	Psychiatry, Vienna, Austria.	
12.	Jugović, A. (2016, 14–16 October). <i>Early intervention in the prevention of suicidal behavior among adolescents</i> [summary of the announcement from the meeting]. IV International conference Special education and rehabilitation-Early intervention, Subotica, Serbia.	M34
13.	Jugović, A. (2011). Socijalno-demografska i etiološka obeležja suicida u savremenom društvu. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 10(3), 529-546.	M51
14.	Živaljević, D., i Jugović, A. (2014). Terorizam kao bezbednosni problem i društvena devijacija. <i>Nauka, bezbednost, policija – žurnal za kriminalistiku i pravo</i> , 1, 85-96.	M51
15.	Jugović, A., Jugović, J., i Bogetić, D. (2016). Socio-kulturni kontekst i karakteristike nasilja nad ženama u Srbiji. <i>Godišnjak Fakulteta političkih nauka</i> , X(16), 105 – 121.	M51
16.	Bogetic, D., i Jugovic, A. (2019). Teorijski model socijalnog razvoja u objašnjenju nastanka seksualnog prestupništva adolescenata. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 18(4), 445-474. doi: 10.5937/specedreh18-24643	M51

Збирни подаци научне активност наставника

Збирни подаци уметничке активност наставника

Укупан број цитата, без аутоцитата	160	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе	4	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи	Међународни
Усавршавања		
Други подаци које сматрате релевантним		
Максимална дужине не сме бити већа од 2 странице А4		

Име и презиме		Бранислава Б. Поповић-Ћитић			
Звање		Редовни професор			
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Теоријски и методски приступи у превенцији и третману поремећаја понашања			
Академска каријера	Година	Институција	Ужа научна, уметничка односно стручна област		
Избор у звање	2018.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Теоријски и методски приступи у превенцији и третману поремећаја понашања		
Докторат	2008.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Превенција, методски приступи и методе у превенцији и третману криминала и поремећаја понашања		
Магистратура	2005.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Превенција и ресоцијализација лица са поремећајима у друштвеном понашању		
Диплома	1999.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Превенција и ресоцијализација лица са поремећајима у друштвеном понашању		
Списак дисертација-докторских уметничких пројеката а у којима је наставник ментор или је био ментор у претходних 10 година					
Р.Б.	Наслов дисертације- докторског уметничког пројекта		Име кандидата	пријављена	одбрањена
1.	Социјално прихватање ученика с агресивним понашањем од стране вршњачке групе		Милица Ђуричић	2013	-
2.	Резилијентност адолесцената на алтернативном старању		Марија Нешић	2018	-
Категоризација публикације научних радова из области датог студијског програма према класификацији ресорног Министарства просвете, науке и технолошког развоја а у складу са допунским захтевима стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)					
1.	Popović-Ćitić, B., & Bukvić, L. (2016). The symptoms of emotional and behavioral problems in older primary school students. In N. Gutvajn, M. Vujačić (Eds.), <i>Challenges and Perspectives of Inclusive Education</i> (pp. 137-151). Institute for Educational Research, Volgograd State Socio-Pedagogical University - Faculty of Teacher Education.				M14
2.	Popović-Ćitić, B., Djurić, S., & Cvetković, V. (2011). The prevalence of cyberbullying among adolescents: A case study of middle schools in Serbia. <i>School Psychology International</i> , 32(4), 412-424. https://doi.org/10.1177/0143034311401700				M21
3.	Dukanac, V., Džamonja-Ignjatović, T., Milanović, M., & Popović-Ćitić, B. (2016). Differences in temperament and character dimensions in adolescents with various conduct disorders. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 73(4), 353-359. https://doi.org/10.2298/VSP141007022D				M23
4.	Поповић-Ћитић, Б., и Ђурић, С. (2014). Страх од криминала у Београду: тестирање модела социо-демографских и социјално-психолошких фактора. <i>Социолошки преглед</i> , 48(2), 209-228.				M24
5.	Поповић-Ћитић, Б., Јовановић, М., и Буквић, Л. (2018). Емпатичност делинквентних адолесцената. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 17(1), 63-80. https://doi.org/10.5937/specedreh17-14249				M51
Збирни подаци научне активност наставника					
Укупан број цитата, без аутоцитата			53 (Scopus), 251 (Google Scholar)		
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе			2		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи: 2		Међународни: 3
Усавршавања			/		
Други подаци које сматрате релевантним					

Име и презиме		Бранка Ђ. Јаблан		
Звање		Редовни професор		
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Тифлологија		
Академска каријера	Година	Институција	Ужа научна, уметничка односно стручна област	
Избор у звање	2016.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Тифлологија	
Докторат	2001.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Тифлологија	
Магистратура	1997.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Тифлологија	
Диплома	1989.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Тифлологија	
Списак дисертација-докторских уметничких пројеката а у којима је наставник ментор или је био ментор у претходних 10 година				
Р.Б.	Наслов дисертације - докторског уметничког пројекта	Име кандидата	*пријављена	** одбрањена
1.	Повезаност самопоимања са квалитетом живота и животним навикама код особа са оштећењем вида	Ксенија М. Станимиров		2017.
*Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат пријављена-пријављен (само за дисертације-докторске уметничке пројекте које су у току), ** Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат одбрањена (само за дисертације-докторско уметничке пројекте из ранијег периода)				
Категоризација публикације научних радова из области датог студијског програма према класификацији ресорног Министарства просвете, науке и технолошког развоја а у складу са допунским захтевима стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)				
1.	Stanimirović, D., i Jablan, B. (2015). Ograničavajući i podsticajni uslovi za razvoj potencijala dvostruko izuzetne dece. U V. Vujević (Ur.) <i>Nauka i sloboda</i> , (str. 949-963). Univerzitet u Istočnom Sarajevu - Filozofski fakultet.			M14
2.	Gligorovic, M.,Vucinic, V., Eskirovic, B., & Jablan, B. (2011). The influence of manifest strabismus and stereoscopic vision on non-verbal abilities of visually impaired children. <i>Research in Developmental Disabilities</i> , 32(5), 1852-1859. https://doi.org/10.1016/j.ridd.2011.03.018			M21a
3.	Vučinić, V., Gligorović, M., Stanimirović, D., Jablan, B., & Marinović, M. (2020). Stress and Empathy in Teachers at General and Special Education Schools. <i>International Journal of Disability, Development and Education</i> 1-17. https://doi.org/10.1080/1034912X.2020.1727421			M23
4.	Stanimirović, D., Jablan, B., Stojković, S., & Stamenković, M. (2017). Estimation of loneliness in students with visual impairments. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 74(11), 1013-1018. https://doi.org/10.2298/VSP150723292S			M23
5.	Јаблан, Б., Вучинић, В., Ешкировић, Б., и Љутица, М. (2014). Психосоцијални аспекти страбизма. <i>Српски архив за целокупно лекарство</i> , 142(7-8), 492-497. https://doi.org/10.2298/SARH1408492J			M23
6.	Јаблан, Б., Ханак, Н., и Глумбић, Н. (2011). Особенности понимания проблемных ситуаций детьми с нарушениями зрения. <i>Вопросы психологии</i> , 57(2), 36-45.			M23
7.	Максимовић, Ј., Голубовић, Ш., и Јаблан, Б. (2015). Подстицање развоја координације код ученика са сметњама у развоју у редовној основној школи. <i>Настава и васпитање</i> , LXIV, 4, 753-769.			M24
8.	Ешкировић, Б., Глигоровић, М., Вучинић, В., и Јаблан, Б. (2014). Страбизам и визуелне способности. <i>Настава и васпитање</i> , LXIII(3), 505-521.			M24
9.	Јаблан, Б., Јолић, З., и Грбовић, А. (2011). Утицај искуства и обучености наставника на њихове ставове према образовању деце са оштећењем вида у средњим школама. <i>Зборник Института за педагошка истраживања</i> , 43(1), 122-138.			M24
10.	Jablan, B., Stanimirović, D., Vučinić, V., i Pešić, D. (2019). Opažanje samoeфикаsnosti studenata specijalne edukacije i rehabilitacije za rad u inkluzivnoj školi. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> 18(1), 63-84. https://doi.org/10.5937/specedreh18-19832 .			M51
11.	Vučinić, V., Jablan, B., Stanimirović, D., i Drinčić, N. (2015). Emocionalna ekspresivnost srednjoškolaca sa oštećenjem vida i njihovih vršnjaka tipičnog razvoja. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 14(4), 497-516. https://doi.org/10.5937/specedreh14-9115 .			M51
12.	Jablan, B., Stanimirović, D., Maksimović, J., i Srbović, J. (2014). Šta tiflolozi u Srbiji misle o inkluzivnom obrazovanju i koliko su o tome informisani? <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 13(1), 51-71. https://doi.org/10.5937/specedreh13-5088			M51
13.	Jablan, B., i Stanimirov, K. (2012). Sistem kalendara i komunikacija slepo-gluve dece. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 11(1), 107-122. https://doi.org/10.5937/specedreh1201107J			M51
14.	Jablan, B., Stanimirov, K., Stanimirović, D., i Filipović, F. (2018). Kvalitet života i životne navike kod odraslih osoba sa strabizmom U M. Vantić Tanjić i M. Nikolić (Ur.), <i>Unapređenje kvalitete života djece i mladih</i> (str. 359-369). Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih, Univerzitet u Tuzli - Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet.			M33

15.	Jablan, B., Stanimirov, K., Stanimirović, D., i Mijić, J. (2019). Mišljenje nastavnika predmetne nastave o uključivanju dece sa smetnjama u razvoju u inkluzivno obrazovanje. U M. Nikolić i M. Vantić-Tanjić (Ur.), <i>Unapređenje kvalitete života djece i mladih</i> (str. 143-154). Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih, Univerzitet u Tuzli - Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet.		M33
Збирни подаци научне активност наставника			
Збирни подаци уметничке активност наставника			
Укупан број цитата, без аутоцитата		136	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе		5	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи: 2	Међународни
Усавршавања		1.Next Practice in Teacher Education for Diversity. 21-23 April, 2016. Petnica Centre Serbia. UNICEF & Ministry of Education Science and Technological Development of the Republic of Serbia. 2.Procena i rehabilitacija vida, decembar, 2019. Beograd: Dnevni centar za rehabilitaciju Mali Dom – Zagreb. Edukacijski centar. 3.Cerebralno oštećenje vida u dječjoj dobi. 15. i 16. jun, 2018. Novi Sad. Edukacijski centar, Mali Dom – Zagreb. Edukacijski centar. 4. Building Programs for Students with Visual Impairments and Autism or Other Behavioral Challenges“, July, 2013. Perkins International, Watertown, Massachusetts, USA.	

Име и презиме		Бранка М. Ешкировић		
Звање		Редовни професор		
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Тифлологија		
Академска каријера	Година	Институција	Ужа научна област	
Избор у звање	2015.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Тифлологија	
Докторат	1998.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Тифлологија	
Магистратура	1993.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Тифлологија	
Диплома	1984.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Тифлологија	
Списак дисертација-докторских уметничких пројеката а у којима је наставник ментор или је био ментор у претходних 10 година				
Р.Б.	Наслов дисертације- докторског уметничког пројекта	Име кандидата	*пријављена	** одбрањена
1.	Социјалне вештине деце са оштећењем вида у различитим образовним условима	Александра Б. Грбовић		2011.
*Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат пријављена-пријављен (само за дисертације-докторске уметничке пројекте које су у току), ** Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат одбрањена (само за дисертације-докторско уметничке пројекте из ранијег периода)				
Категоризација публикације научних радова из области датог студијског програма према класификацији ресорног Министарства просвете, науке и технолошког развоја а у складу са допунским захтевима стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)				
1.	Ешкировић, Б., и Grbović, A. (2010). Planiranje položaja u nastavi srpskog jezika dece sa oštećenjem vida. U J. Kovačević, V. Vučinić, (Ur.), <i>Smetnje i poremećaji: fenomenologija, prevencija i tretman, deo I</i> (str. 185 – 198). Univerzitet u Beogradu -Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.			M14
2.	Vučinić, V., Anđelković, M., i Eškirović, B. (2010). Metode predškolskog vaspitanja i obrazovanja - specifičnosti primene u radu sa decom oštećenog vida, U J. Kovačević, V. Vučinić (Ur.), <i>Smetnje i poremećaji: fenomenologija, prevencija i tretman, deo I</i> (str. 27-37). Univerzitet u Beogradu - Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.			M14
3.	Gligorović, M., Vučinić, V., Eškirović, B., & Jablan, B. (2011).The influence of manifest strabismus and stereoscopic vision on non-verbal abilities of visually impaired children. <i>Research in Developmental Disabilities</i> , 32(5), 1852-1859. https://doi.org/10.1016/j.ridd.2011.03.018			M21a
4.	Jablan, B., Vučinić, V. Ljutica, M., i Eškirović, B. (2013). Psihosocijalni aspekti strabizma, <i>Srpski arhiv za celokupno lekarstvo</i> , 142(7-8) 492-497. https://doi.org/10.2298/sarh1408492j			M23
5.	Ешкировић, Б., Глигоровић, М., Вучинић, В., и Јаблан, Б. (2014). Страбизам и визуелне способности. <i>Настава и васпитање</i> , 3, 505-520.			M24
6.	Ешкировић, Б., и Vučinić, V. (2011). Tiflološka interpretacija oštine vida u uslovima slabovidosti. U N. Glumbić, V. Vučinić (Ur.) <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija – danas</i> (str. 75-81). Univerzitet u Beogradu - Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.			M33
7.	Ешкировић, Б., Vučinić V., i Jablan B. (2012). Vizuelna efikasnost slabovide dece u diferencijaciji i imenovanju boja. U N. Glumbić., V. Vučinić (Ur.), <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija danas</i> (str. 54-61). Univerzitet u Beogradu - Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.			M33
8.	Grbović, A. Jablan, B., Eškirović, B., & Vučinić, V. (2012, June 27-29). <i>Individual education plan for children with visual impairments in a different educational setting</i> [Abstracts of paper presentation]. 6th ICEVI Balkan Conference New Developments in Educational Policies, Research and Practices in Visual Impairment, Cluj-Napoca, Romania.			M34
9.	Vučinić, V., Gligorović, M., Jablan B., i Eškirović, B. (2012). Razvojne sposobnosti dece sa lakšim smetnjama vida. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 11(4) 585-602. https://doi.org/10.5937/specedreh11-3070			M51
10.	Anđelković, M., Vučinić, V., Jablan, B., i Eškirović, B. (2012). Stavovi roditelja dece tipičnog razvoja prema inkluzivnom obrazovanju dece sa oštećenjem vida predškolskog uzrasta. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 11(4), 507-520. https://doi.org/10.5937/specedreh11-2983			M51
11.	Vučinić V., Stanimirović, D., Anđelković M., i Eškirović B. (2013). Socijalna interakcija dece sa oštećenjem vida: rizični i zaštitni faktori, <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 12(2), 241-264. https://doi.org/10.5937/specedreh12-4124			M51
13.	Adilović, Dž., Tulumović, Š., i Eškirović, B. (2014). Postoperativno stanje binokularnog vida kod ezotropije.			M51

	Specijalna edukacija i rehabilitacija, 13(4), 345-363, https://doi.org/10.5937/specedreh13-6749		
14.	Ешкировић, Б., и Вучинић, В. (2010). Решавање визуелних задатака у настави ликовне културе са слабовидом децом. <i>Београдска дефектолошка школа, 1</i> , 151-166.		M52
Збирни подаци научне активности наставника: монографије (1), Поглавља у монографији односно, тематском зборнику међународног значаја (2), рад у врхунском међународном часопису (1), међународном часопису(1), часопису међународног значаја (1), водећем часопису анционалног значаја (4) и радови у осталим категоријама.			
Збирни подаци уметничке активности наставника			
Укупан број цитата, без аутоцитата		76	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе		2	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 1	Међународни
Усавршавања		/	/

Име и презиме		Весна Ж. Николић-Ристановић		
Звање		Редовни професор		
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Криминологија, пенологија и виктимологија		
Академска каријера	Година	Институција	Ужа научна, уметничка односно стручна област	
Избор у звање	2009.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Криминологија, пенологија и виктимологија	
Докторат	1987.	Правни факултет Универзитета у Београду	Кривичноправне науке	
Магистратура	1982.	Правни факултет Универзитета у Београду	Кривичноправне науке	
Диплома	1978.	Правни факултет Универзитета у Београду	Кривичноправне науке	
Списак дисертација-докторских уметничких пројеката а у којима је наставник ментор или је био ментор у претходних 10 година				
Р.Б.	Наслов дисертације- докторског уметничког пројекта		Име кандидата	*пријављена ** одбрањена
1.	Породично насиље малолетних лица		Љиљана Стевковић	2013
Категоризација публикације научних радова из области датог студијског програма према класификацији ресорног Министарства просвете, науке и технолошког развоја а у складу са допунским захтевима стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)				
1.	Николић-Ристановић, В. (2019). <i>Од жртве до победника: виктимологија као теорија, пракса и активизам</i> . Прометеј.			M42
2.	Николић-Ристановић, В. (2019). Насиље над женама и настава на високошколским установама у Србији. <i>Темид</i> , 22(2), 129-142. https://doi.org/10.2298/TEM1902129N			M51
3.	Nikolić-Ristanović, V. (2014). Making people happy is the best crime prevention: Towards happy-making criminology. <i>European Journal of Criminology</i> , 11(4), 401-409. https://doi.org/10.1177%2F1477370814536323			M21
4.	Николић-Ристановић, В., и Стевковић Љ. (2013). Европска збирка података о криминалитету и кривичном правосуђу: карактеристике и значај за развој евиденција криминалитета у Србији. <i>Социолошки преглед</i> , 47(3), 373-400.			M24
5.	Nikolić-Ristanović, V. (2011) Feminist research and activism on violence against women: linking the local and the global. <i>Feminist Review</i> , 98 (1), e21-e35, https://doi.org/10.1057/fr2011.30			M21
6.	Николић-Ристановић, В. (2014). Јога и жртве. <i>Темид</i> , 1, 47-64. https://doi.org/10.2298/TEM1401047N			M51
9.	Николић-Ристановић, В. (2015) . Особе са дијагнозом канцера као жртве/преживели: обрасци виктимизације, оснажујућа подршка и посттрауматски раст. <i>Темид</i> , 3-4, 31-52. http://rfasper.fasper.bg.ac.rs/handle/123456789/2400			M51
Збирни подаци научне активност наставника				
Збирни подаци уметничке активност наставника				
Укупан број цитата, без аутоцитата			391	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе			6	
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 2	Међународни 2
Усавршавања				
Други подаци које сматрате релевантним				
Максимална дужине несме бити већа од 2 странице А4				

Име и презиме		Весна П. Жунџић-Павловић	
Звање		Редовни професор	
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Теоријски и методски приступи у превенцији и третману поремећаја понашања	
Академска каријера	Година	Институција	Ужа научна, уметничка односно стручна област
Избор у звање	2014.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Теоријски и методски приступи у превенцији и третману поремећаја понашања
Докторат	2003.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Превенција и ресоцијализација лица са поремећајима у друштвеном понашању
Магистратура	1998.	Медицински факултет Универзитета у Београду	Социјална психијатрија
Диплома	1992.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Превенција и ресоцијализација лица са поремећајима у друштвеном понашању

Списак дисертација-докторских уметничких пројеката а у којима је наставник ментор или је био ментор у претходних 10 година

Р.Б.	Наслов дисертације- докторског уметничког пројекта	Име кандидата	*пријављена	** одбрањена
1.	Повезаност карактеристика породице и поремећаја у понашању у адолесценцији	Лејла Куралић-Ћишић		2013.
2.	Повезаност школске климе и проблема у понашању код ученика млађих разреда основне школе	Маша Ђуришић		2020.
3.	Улога вршњачких односа у развоју проблема у понашању код адолесцената	Срђан Кљајевић	2015.	

Категоризација публикације научних радова из области датог студијског програма према класификацији ресорног Министарства просвете, науке и технолошког развоја а у складу са допунским захтевима стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)

1.	Odović, G., Žunić-Pavlović, V., & Jovanić G. (2014). Vocational training as a factor in the rehabilitation of inmates in institutions for enforcing penal sanctions. In M. Kulić, & D. Ilić-Stošović (Eds.), <i>Education and rehabilitation of adults persons with disabilities</i> (pp. 353-365). University of East Sarajevo – Faculty of Medicine & University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.	M14
2.	Kovačević-Lepojević, M., Žunić-Pavlović, V., i Kovačević, M. (2014). Roditeljski nadzor dece i adolescenata na internetu. U D. Todorović, D. Petrović, i D. Prlja (Ur.), <i>Internet i društvo</i> (str. 459-471). Srpsko sociološko društvo, Univerzitet u Nišu – Filozofski fakultet i Institut za uporedno pravo.	M14
3.	Pavlović, M., Žunić-Pavlović, V., & Glumbić, N. (2013). Students' and teachers' perceptions of aggressive behaviour in adolescents with intellectual disability and typically developing adolescents. <i>Research in Developmental Disabilities</i> , 34(11), 3789-3797. https://doi.org/10.1016/j.ridd.2013.07.035	M21a
4.	Glumbić, N., Brojčin, B., Žunić Pavlović, V., & Đorđević, M. (2020). Problematic mobile phone use among asolescents with mild intellectual disability. <i>Psihologija</i> , 53(4), 359-376. https://doi.org/10.2298/PSI190729014G	M23
5.	Pavlović, M., Žunić-Pavlović, V., & Glumbić, N. (2019). Relation between resilience and cigarette/alcohol use in adolescents with mild intellectual disability. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 76(3), 259-6.265. https://doi.org/10.2298/VSP170408086P	M23
6.	Žunić-Pavlović, V., Pavlović, M., Kovačević-Lepojević, M., Glumbić, N., & Kovačević, R. (2013). The relationships between personal resiliency and externalising and internalising problems in adolescence. <i>Československá Psychologie</i> , 57(1), 1-14.	M23
7.	Žunić-Pavlović, V., Pavlović, M., & Glumbić, N. (2013). Drug use in adolescents with mild intellectual disability in different living arrangements. <i>Drugs: Education, Prevention and Policy</i> , 20(5), 399-407. https://doi.org/10.3109/09687637.2013.767320	M23
8.	Žunić-Pavlović, V., i Pavlović, M. (2014). Obrazovne potrebe učenika sa emocionalnim i bihevioralnim poremećajima. <i>Nastava i vaspitanje</i> , 63(4), 703-716.	M24
9.	Pavlović M., i Žunić-Pavlović, V. (2016). Naučna zasnovanost programa stručnog usavršavanja za prevenciju vršnjačkog nasilja. <i>Nastava i vaspitanje</i> , 65(1), 77-92. https://doi.org/10.5937/nasvas1601077P	M24
10.	Hebib, E. i Žunić-Pavlović, V. (2018). Školska klima i školska kultura: Okvir za izgradnju škole kao bezbedne i podsticajne sredine za učenje i razvoj. <i>Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja</i> , 50(1), 113-134. https://doi.org/10.2298/ZIP11801113H	M24
11.	Žunić-Pavlović, V., Pavlović, M., Glumbić, N., i Jovanić, G. (2017). Efektivnost samoedukacije roditelja u redukovanju eksternalizovanih problema kod dece predškolskog uzrasta. U M. Filipović, i B. Brojčin (Ur.), <i>Intervencije u ranom detinjstvu: U susret ispunjavanju ciljeva održivog razvoja novog milenijuma</i> (str. 185-192).	M33

	Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.	
12.	Žunić-Pavlović, V., Pavlović, M., i Jovanić, G. (2018). Efektivnost školskih antibulging programa. U M. Nikolić, i M. Vantić-Tanjić (Ur.) <i>Unapređenje kvalitete života djece i mladih</i> (str. 285-294). Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Univerziteta u Tuzli – Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet.	M33
13.	Stojanović, M., i Žunić Pavlović, V. (2019). Specifičnosti slike o sebi adolescenata na smještaju u ustanovama socijalne zaštite. U J Petrović, i G. Jovanić (Ur.), <i>Položaj marginalizovanih grupa u društvu</i> (str. 235-242). Centar modernih znanja Banja Luka i Resursni centar za specijalnu edukaciju Beograd.	M33
14.	Žunić-Pavlović, V., Pavlović, M., Kaljača, S., i Glumbić, N. (2019). Izloženost nastavnika nasilnom ponašanju učenika u srednjim školama za učenike sa smetnjama u razvoju. U V. Žunić-Pavlović, V. Radovanović., i A. Grbović (Ur.), <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija danas</i> (str. 95-101). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.	M33
Збирни подаци научне активност наставника		
Збирни подаци уметничке активност наставника		
Укупан број цитата, без аутоцитата		212
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе		5
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 2 Међународни 1
Усавршавања		
Други подаци које сматрате релевантним		

Име и презиме		Горан М. Недовић	
Звање		Редовни професор	
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Соматопедија	
Академска каријера	Година	Институција	Ужа научна, уметничка односно стручна област
Избор у звање	2012.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Соматопедија
Докторат	2000.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Соматопедија
Магистратура	1997.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Соматопедија
Диплома	1992.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Соматопедија

Списак дисертација-докторских уметничких пројеката а у којима је наставник ментор или је био ментор у претходних 10 година

Р.Б.	Наслов дисертације- докторског уметничког пројекта	Име кандидата	*пријављена	** одбрањена
1.	Социјална интеграција особа са повредом кичмене мождине	Сања Трговчевић		2013.
2.	Значај сензорне информације у моторном понашању особа са инвалидитетом	Срећко Потих		2014.
3.	Процена функционалних способности старих особа оболелих од малигних обољења	Светлана Берат		2016.
4.	Карактеристике партиципације деце с церебралном парализом	Милена Милићевић		2016.
5.	Ниво моторичког развоја код ученика са поремећајима у развоју	Ивана Сретеновић		2019.
6.	Корелација моторичког и когнитивног функционисања и волумена можданих структура код особа оболелих од Паркинсонове болести	Александар Тодоровић	2017.	
7.	Утицај породичних фактора на успех деце типичног развоја и деце са сметњама у развоју у нижим разредима основне школе	Јасмина Радојловић	2017.	
8.	Карактеристике социјалне партиципације и квалитета живота код особа са реуматоидним артритисом	Љиљана Шимпрага	2019.	

*Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат пријављена-пријављен (само за дисертације-докторске уметничке пројекте које су у току), ** Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат одбрањена (само за дисертације-докторско уметничке пројекте из ранијег периода)

Категоризација публикације научних радова из области датог студијског програма према класификацији ресорног Министарства просвете, науке и технолошког развоја а у складу са допунским захтевима стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)

Категоризација публикације уметничких референци из области датог студијског програма према класификацији из Упутства за припрему документације за акредитацију студијског програма а у складу са допунским захтевима стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)

1.	Nedovic, G., Trgovcevic, S., Kulic, M., & Marinkovic, D. (2012). Graphomotor Skills of Children with Cerebral Palsy. In M. Stosljevic, D. Marinkovic, & F. Eminovic (Eds), <i>Cerebral Palsy – A Multidisciplinary and Multidimensional Approach</i> (pp. 77-90). University of East Sarajevo – Faculty of Medicine Foca; Association of Special Educators and Rehabilitators of Serbia.	M14
2.	Nedović, G., Ilić–Stošović, D., Rapaić, D., Kulić, M., Marinković, D., & Potić, S. (2014). Institutional Care and Social Welfare for People with Disabilities in Serbia. In M. Kulić, & D. Ilić – Stošović (Eds.), <i>Education and Rehabilitation of Adult Persons with Disabilities</i> (pp. 27 - 42). University of East Sarajevo, Faculty of Medicine; University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.	M14
3.	Nedović, G., Sretenović, I., Potić, S., & Arsić, R. (2016). Early Intervention in the World: Implications for Improvement in Serbia. In S. Nikolić, R. Nikić, & V. Ilanković (Eds.), <i>Early Intervention in Special Education and Rehabilitation</i> (pp. 25 - 41). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.	M14
4.	Pavlović, D., Pavlović, A., Komazec, Z., Marinković, D., Rapaić, D., Nedović, G., Kulić, M., Aleksić, V., Sretenović, I., & Maksić, J. (2016). Brain Plasticity: Developmental and Clinical Aspects of Importance for Early Intervention. In S. Nikolić, R. Nikić, & V. Ilanković (Eds.), <i>Early Intervention in Special Education and Rehabilitation</i> (pp. 43 - 62). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.	M14
5.	Milićević, M., & Nedović, G. (2018). Comparative study of home and community participation among children with and without cerebral palsy. <i>Research in Developmental Disabilities</i> , 80, 74-83. https://doi.org/10.1016/j.ridd.2018.06.010	M21
6.	Milicevic, M., Potic, S., Nedovic, G., & Medenica, V. (2012). Predictors of Social Participation of Children with Cerebral Palsy in School Environment. <i>Croatian Journal of Education</i> , 14(1), 49-72.	M23
7.	Nedović, G., Marinković, D., Rapaić, D., Berat, S., & Kozomara, R. (2013). Kvalitet života dece školskog uzrasta u	M23

	Srbiji hospitalizovane radi lečenja maligne bolesti. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 70(2), 195-199. https://doi.org/10.2298/VSP1302195N	
8.	Trgovcevic, S., Milicevic, M., Nedovic, G. , & Jovanic, G. (2014). Health Condition and Quality of Life in Persons with Spinal Cord Injury. <i>Iranian Journal of Public Health</i> , 43(9), 1229-1238.	M23
9.	Berat, S., Nešković-Konstantinović, Z., Nedović, G. , Rapaić, D., & Marinković, D. (2015). Social functioning of elderly persons with malignant diseases. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 72 (1), 33-39. https://doi.org/10.2298/VSP1501033B	M23
10.	Sretenović, I., Nedović, G. , & Đorđević, S. (2018). Assessment of Balance in Younger School Age Children with Intellectual Disability. <i>FACTA UNIVERSITATIS, Series: Physical Education and Sport</i> , 16(3), 687-696. https://doi.org/10.22190/FUPES171010061S	M24
11.	Sretenović, I., Nedović, G. , Rapaić, D., i Radovanović, V. (2017). Instrumenti za procenu motoričkog razvoja u ranom detinjstvu. In M. Filipović & B. Brojčin (Eds.), <i>Early Childhood Intervention: For Meeting Sustainable Development Goals of the New Millennium</i> (pp. 85 - 93). University of Belgrade - Faculty of Special Education and Rehabilitation.	M33
12.	Milićević, M., i Nedović, G. (2017). Ispitivanje primene pristupa usmerenog na porodice dece s cerebralnom paralizom. <i>Godišnjak Fakulteta političkih nauka</i> , XI(18), 165–194.	M51
13.	Milićević, M., & Nedović, G. (2020). The Relationship Between Family-Centeredness of Service Delivery and Parental Satisfaction with Home and Community Participation of Their Children with Cerebral Palsy. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 19(1), 27-41. https://doi.org/10.5937/specedreh19-24881	M51

Збирни подаци научне активност наставника

Збирни подаци уметничке активност наставника

Укупан број цитата, без аутоцитата	63	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе	8	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи	Међународни
Усавршавања		
Други подаци које сматрате релевантним		
Максимална дужине несме бити већа од 2 странице А4		

Име и презиме		Гордана Одовић	
Звање		редовни професор	
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Соматопедија	
Академска каријера	Година	Институција	Ужа научна, уметничка односно стручна област
Избор у звање	2012.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Соматопедија
Докторат	2000.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Соматопедија
Магистратура	1997.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Соматопедија
Диплома	1993.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Соматопедија
Списак дисертација-докторских уметничких пројеката а у којима је наставник ментор или је био ментор у претходних 10 година			
Р.Б.	Наслов дисертације-докторског уметничког пројекта	Име кандидата	*пријављена ** одбрањена
1.	Капацитет асистивне технологије за развој инклузивног друштва	Дејан Масликовић	2016.
2.	Превенција ситуације хендикеп старих особа кроз подршку активном старењу	Јадранка Урошевић	2016.
*Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат пријављена-пријављен (само за дисертације-докторске уметничке пројекте које су у току), ** Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат одбрањена (само за дисертације-докторско уметничке пројекте из ранијег периода)			
Категоризација публикације научних радова из области датог студијског програма према класификацији ресорног Министарства просвете, науке и технолошког развоја а у складу са допунским захтевима стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)			
Категоризација публикације уметничких референци из области датог студијског програма према класификацији из Упутства за припрему документације за акредитацију студијског програма а у складу са допунским захтевима стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)			
1.	Odovic, G. (2020). Interventions for return to work of persons with spinal cord injury. In G. Nedovic & F. Eminovic (Eds.), <i>Approaches and models in special education and rehabilitation</i> (pp. 329-344). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.		M14
2.	Odović, G. & Ilić-Stošović, D. (2016). Early intervention in vocational rehabilitation of persons with acquired disabilities. In S. Nikolić, R. Nikić & V. Ilanković (Eds.), <i>Early intervention in special education and rehabilitation</i> (pp. 163-176). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.		M14
3.	Ilić, S., Nikolić, S. & Odović, G. (2016). Identification of children with developmental delays/disabilities in preschools. In S. Nikolić, R. Nikić & V. Ilanković (Eds.), <i>Early intervention in special education and rehabilitation</i> (pp. 183-193). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.		M14
4.	Odović, G., Slavković, S., Radić – Šestić, M. & Golubović, Š. (2014). Perceptions of workplace difficulties by persons with multiple sclerosis. In M. Kulić & D. Ilić-Stošović (Eds.), <i>Education and rehabilitation of adult persons with disabilities</i> (pp. 339-352). University of East Sarajevo – Faculty of Medicine Foca, University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.		M14
5.	Odović, G., Žunić-Pavlović V. & Jovanić, G. (2014). Vocational training as a factor in the rehabilitation of inmates in institutions for enforcing penal sanctions. In M. Kulić & D. Ilić-Stošović (Eds.), <i>Education and rehabilitation of adult persons with disabilities</i> (pp. 353-365). University of East Sarajevo – Faculty of Medicine Foca, University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.		M14
6.	Kaljača, S., Odović, G., & Dučić, B. (2012). Self-esteem of individuals with cerebral palsy. In M. Stosljevic, D. Marinkovic, & F. Eminovic (Eds.), <i>Cerebral palsy a multidisciplinary and multidimensional approach</i> (pp. 185-203). University of East Sarajevo – Faculty of Medicine Foca, Association of Special Educators and Rehabilitators of Serbia.		M14
7.	Urošević, J., Odović, G., Rapaić, D., Davidović, M. D., Trgovčević, S., & Milovanović, V. (2015). Quality of life of the elderly in urban and rural areas in serbia. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 72(11), 968 - 974. https://doi.org/10.2298/VSP140831107U		M23
8.	Стошљевић, М., Одовић, Г., и Адамовић, М. (2012). Интегрални третман деце са дислексијом – 40 година искуства. <i>Српски архив за целокупно лекарство</i> , 140(9-10), 625-		M23

	629. https://doi.org/10.2298/SARH1210625S	
9.	Одовић, Г., Парезанин, В., и Арсић, Р. (2017). Свесност студената архитектуре о примени универзалног дизајна у грађеном окружењу. <i>Теме</i> , 41(3), 607-621. https://doi.org/10.22190/TEME1703607O UDK 378.4: 72.012 https://doi.org/10.22190/TEME1703607O	M24
10.	Odović, G., i Milanović-Dobrota, B. (2019). Tranziciono planiranje za učenike sa smetnjama u razvoju. U V. Žunić-Pavlović, A. Grbović, i V. Radovanović (Ur.), <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija danas</i> (str. 65-70). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.	M33
11.	Milanović-Dobrota, B., i Odović, G. (2019). Primena hortikulturnih intervencija kod osoba sa ometenošću. U V. Žunić-Pavlović, A. Grbović, i V. Radovanović (Ur.), <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija danas</i> (str. 267-273). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.	M33
12.	Odović, G., Stanislavljević, J., i Sretenović, I. (2013). Ostvarivanje socijalnih uloga osoba sa cerebralnom paralizom. U V. Žunić-Pavlović (Ur.), <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija danas</i> (str. 217-226). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.	M33
13.	Slavković, S., Golubović, Š., Nađ, Č., Odović, G., Honan, C., & Brkić Jovanović, N. (2018). Radni status i faktori koji utiču na radno angažovanje obolelih od multiple skleroze. <i>Medicinski pregled</i> , 70(7-8), 216-222. https://doi.org/10.2298/MPNS1708216S	M51
14.	Stošljević, M., Odović, G. i Adamović, M. (2011). Motorne performanse gornjih ekstremiteta kod dece sa smetnjama u učenju. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 10(2), 207-215.	M51
Збирни подаци научне активност наставника		
Збирни подаци уметничке активност наставника		
Укупан број цитата, без аутоцитата	89	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе	3	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи 1	Међународни 0
Усавршавања		
Други подаци које сматрате релевантним		
Максимална дужине несме бити већа од 2 странице А4		

Име и презиме		Данијела Д. Илић-Стошовић		
Звање		Редовни професор		
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Соматопедија		
Академска каријера	Година	Институција	Ужа научна, уметничка односно стручна област	
Избор у звање	2016.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Соматопедија	
Докторат	2005.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Соматопедско-едукативне дисциплине	
Магистратура	2001.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Соматопедија	
Диплома	1996.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Соматопедија	
Списак дисертација-докторских уметничких пројеката а у којима је наставник ментор или је био ментор у претходних 10 година				
Р.Б.	Наслов дисертације- докторског уметничког пројекта	Име кандидата	*пријављена	** одбрањена
1.	Инклузија студената с инвалидитетом у систем високог образовања	Сандра Бошковић		2015.
2.	Неуромоторна незрелост ученика као ризик за усвајање базичних академских вештина	Лидија Ивановић		2018.
3.	Кинестетичка сензитивност и соматосензорне функције као детерминанте квалитета писања	Марина Вујановић		2018.
*Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат пријављена-пријављен (само за дисертације-докторске уметничке пројекте које су у току), ** Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат одбрањена (само за дисертације-докторско уметничке пројекте из ранијег периода)				
Категоризација публикације научних радова из области датог студијског програма према класификацији ресорног Министарства просвете, науке и технолошког развоја а у складу са допунским захтевима стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)				
Категоризација публикације уметничких референци из области датог студијског програма према класификацији из Упутства за припрему документације за акредитацију студијског програма а у складу са допунским захтевима стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)				
1.	Odović, G., & Ilić-Stošović, D. (2016). Early intervention in vocal rehabilitation of persons with acquired abilities. In S. Nikolić, R. Nikić, & V. Ilanković (Eds.), <i>Early Intervention in Special Education and Rehabilitation</i> (pp.163-176). University of Belgrade - Faculty of Special Education and Rehabilitation.			M 14
2.	Vujanović, M., & Ilić-Stošović, D., Vujanović, D., & Kovačić, A. (2016). Kinesthetic-tactile sensitivity of hand and skill of drawing shape in students with cerebral palsy. In S. Nikolić, R. Nikić, & V. Ilanković (Eds.), <i>Early Intervention in Special Education and Rehabilitation</i> (pp.335-346). University of Belgrade - Faculty of Special Education and Rehabilitation.			M14
3.	Vujanović, M. & Ilić-Stošović, D. (2020). Handwriting speed students of lower grades of elementary school. In G. Nedović & F. Eminović (Eds.), <i>Approaches and Models in Special Education and Rehabilitation</i> (pp. 73-83). University of Belgrade - Faculty of Special Education and Rehabilitation.			M 14 (укупно 15)
4.	Nikolić, S., Ilić-Stošović, D., Kolarević, I., Đurđević, A., Ilić, S., & Đuričić, M. (2015). Social participation of women with breast cancer. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 72(2), 119-210. https://doi.org/10.2298/VSP1502148N			M23
5.	Bošković S., Ilić-Stošović, D., i Skočić-Mihić, S. (2017). Prilagodba na studij s obzirom na neka obilježja studenata s invaliditetom. <i>Revija za socijalnu politiku</i> , 24(2), 73-92. https://doi.org/10.3935/rsp.v24i1.1342			M23
6.	Ivanović, L., Ilić-Stošović, D., Nikolić, S. & Medenica, V. (2019). Does neuromotor immaturity represents a risk for acquiring basic academic skills in school-age children? <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 76(10), 1062-1070. https://doi.org/10.2298/VSP170417011I			M23
7.	Ilić, S., Nikolić, S., Ilić-Stošović, D. & Golubović, Š. (2019). Early identification of children with developmental and behavioural problems according to parents concerns in the republic of serbia. <i>Early Child Development and Care</i> , 190(16), 2605-2611.			M23 (укупно 16)

	https://doi.org/10.1080/03004430.2019.1595610	
8.	Radojlović, J., Илић-Стошовић, Д. , & Đonović, N. (2015). Active and Passive Forms of Parental Involvement. <i>Teme</i> , XXXIX(4), 1533-1456 http://teme2.junis.ni.ac.rs/index.php/TEME/article/view/108	M24
9.	Илић-Стошовић, Д. , Дромњаковић, А., Николић, С., и Нишевић, С. (2016). Мотивација ученика у инклузивној настави и школски успех. <i>Настава и васпитање</i> , 65(2), 263-277. https://doi.org/10.5937/nasvas1602263I https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0547-3330/2016/0547-33301602263I.pdf	M24
10.	Вујановић, М. М., и Илић-Стошовић, Д. Д. (2017). Повезаност пола и тактилно-кинестетичке сензитивности са квалитетом писања ученика са и без тешкоћа у писању. <i>Настава и васпитање</i> , 66(2), 305-319. https://doi.org/10.5937/nasvas1702305V	M24 (укупно 12)
Збирни подаци научне активност наставника		
Збирни подаци уметничке активност наставника		
Укупан број цитата, без аутоцитата		73
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе		5
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 1 Међународни
Усавршавања		Четворогодишњи програм едукације из системског психотерапијског приступа у раду са породицама, паровима, појединцима и системима. Сечено звање: Системски породични терапеут. Центар за породицу, породичне терапеуте и системску породичну едукацију – ЦЕПТЕ, Београд.
Други подаци које сматрате релевантним		
Максимална дужине несме бити већа од 2 странице А4		

Име и презиме		Данка М. Радуловић		
Звање		Редовни професор		
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Психологија криминала и поремећаја понашања		
Академска каријера	Година	Институција	Ужа научна, уметничка односно стручна област	
Избор у звање	2014.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Психологија криминала и поремећаја понашања	
Докторат	2004.	Филозофски факултет Универзитета у Београду	Клиничка психологија	
Магистратура	1996.	Филозофски факултет Универзитета у Београду	Индустријска психологија	
Диплома	1982.	Филозофски факултет Универзитета у Београду	Социјална психологија	
Списак дисертација-докторских уметничких пројеката а у којима је наставник ментор или је био ментор у претходних 10 година				
Р.Б.	Наслов дисертације- докторског уметничког пројекта	Име кандидата	*пријављена	** одбрањена
1.	Разлике у карактеристикама личности и вредносним оријентацијама осуђених на казне затвора и на алтернативне казне	Сања К. Ђурђевић		2016.
Категоризација публикације научних радова из области датог студијског програма према класификацији ресорног Министарства просвете, науке и технолошког развоја а у складу са допунским захтевима стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)				
1.	Радуловић, Д. (2013). Насилине психопатических личностей и реакция правоохранительных органов. <i>Вопросы психологии</i> , 4, 115-123.			M23
2.	Radulović, D. (2012). The core problem of crime in societies: psychopath offenders. <i>Sociološki pregled</i> , XLVI (4), 583-600.			M24
3.	Radulović, D., & Ilić, Z. (2018) Children and young with antisocial propensity: Theoretical models for identification and social importance of prevention of antisocial behaviour. <i>Sociologija</i> , LX(2), 497-517. http://dx.doi.org/10.2298/SOC1802497R			M24
4.	Daruši, J. D., Radulović, M. D. i Radovanović, D. I. (2014). Edem mozga kod zavisnika od droge <i>Vojnosanitetski pregled</i> . 71(6), 554-558. https://doi.org/10.2298/VSP1406554D			M23
5.	Radulović, D., & Maričić, B. (2013). Gender discrepancies in latent dimensions of the decision making process related to consumption, <i>Actual problems of economics</i> , 6(144),pp. 381- 390. ISSN 1993-6788			M23
6.	Radovanovic, I., & Radulovic, D. (2014). Factor structure of secondary school student's behaviour. <i>Review of higher education and self learning</i> , 7(23), 64 -82.			M31
7.	Radulović, D. (2014). Zlostavljanje starih-teškoće u otkrivanju i smernice za intervencije. U J. Kovačević, D. Maćešić, (Ur.), <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija danas</i> (str.187-208). Univerzitet u Beogradu– Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.			M33
8.	Radulović, D., i Ignjatović, N. (2019). Procena negativnih posledica razvoda na maloletnu decu i moguće intervencije. U V. Žunić-Pavlović, V.Radovanović i A.Grbović (Ur.), <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija danas</i> (str. 355-363). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.			M33
9.	Radulović, D. (2017). Opcije treatmana za decu sa deficitom pažnje i hiperaktivnošću (ADHD). U M. Filipović i B. Brojčin (Ur.), <i>Intervencije u ranom detinjstvu: U susret ispunjavanju ciljeva održivog razvoja novog milenijuma</i> (str.159-164). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.			M33
10.	Радуловић, Д. (2012). Зашто се након форензичког третмана делинквената некада још више учврсти њихово криминално понашање? <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 11(2), 349-359.			M51
11.	Radulović, D. (2013). Poremećaji zavisnosti, psihopatija i kriminal u svetlu nalaza empirijskih studija. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 12(1), 119-139.			M51
12.	Маричић, Б., и Радуловић, М. Д. (2013). Утицај особина личности и вредности на прихватање адвертајзинг порука од стране жена потрошача. <i>Маркетинг</i> , 44(1), 5-12.			M51
Збирни подаци научне активност наставника				
Збирни подаци уметничке активност наставника				
Укупан број цитата, без аутоцитата			103	

Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе	5	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи 2	Међународни
Усавршавања		
Други подаци које сматрате релевантним		

Име и презиме		Драган И. Рапаић		
Звање		Редовни професор		
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Клиничка соматопедија		
Академска каријера	Година	Институција	Ужа научна, уметничка односно стручна област	
Избор у звање	2002.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Клиничка соматопедија	
Докторат	1992.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Соматопедија	
Магистратура	1986.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Соматопедија	
Диплома	1983.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Соматопедија	
Списак дисертација-докторских уметничких пројеката а у којима је наставник ментор или је био ментор у претходних 10 година				
Р.Б.	Наслов дисертације- докторског уметничког пројекта		Име кандидата	*пријављена ** одбрањена
1.	Специфичности концептуалнопродукционог система вољне моторне акције као предиктори индивидуалности код особа са мултиплекс склерозом		Веселин Меденица	2013.
*Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат пријављена-пријављен (само за дисертације-докторске уметничке пројекте које су у току), ** Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат одбрањена (само за дисертације-докторско уметничке пројекте из ранијег периода)				
Категоризација публикације научних радова из области датог студијског програма према класификацији ресорног Министарства просвете, науке и технолошког развоја а у складу са допунским захтевима стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)				
Категоризација публикације уметничких референци из области датог студијског програма према класификацији из Упутства за припрему документације за акредитацију студијског програма а у складу са допунским захтевима стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)				
1.	Rapaic, D., Nedovic, G., Stojkovic, I., & Ilic, S. (2013). A Study of the Implementation of Legal Framework for Supporting Children with Disabilities in Regular School. In H.B. Johnsen (Ed.), <i>Comparative Classroom Studies Towards Inclusion. Research Project Preparation within Education and Special Needs Education, Introduction to Theory of Science, Project Planing and Research Plans</i> (pp. 245-254). Cappelan Damm Akademisk.			M14
2.	Johnsen, H. B., Rapaic, D., Wagner, A., & Cvitkovic, D. (2013). Doctoral Studies from Yugoslavian Times to the Bologna Process. In H.B. Johnsen (Ed.), <i>Comparative Classroom Studies Towards Inclusion. Research Project Preparation within Education and Special Needs Education, Introduction to Theory of Science, Project Planing and Research Plans</i> (pp. 115-142). Cappelan Damm Akademisk.			M14
3.	Pavlović, D., Pavlović, A., Komazec, Z., Marinković, D., Rapaic, D., Nedović, G., Kulić, M., Aleksić, V., Sretenović, I., & Maksić, J. (2016). Brain Plasticity: Developmental and Clinical Aspects of Importance for Early Intervention. In S. Nikolić, R. Nikić, & V. Ilanković (Eds.), <i>Early Intervention in Special Education and Rehabilitation</i> (pp. 43 - 62). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.			M14
4.	Adamović, V., Rapaic, D., Marinković, D., Adamović, M., Đorđević, S., Arsić, R., & Rapaic, M. (2016). Compensation and overcompensation in theory of special education and rehabilitation. In S. Nikolić, R. Nikić & V. Ilanković (Eds.), <i>Early Intervention in Special Education and Rehabilitation</i> (pp. 503-510). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.			M14
5.	Rapaic, D., Aleksić, V., Pavlović, D., Marinković, D., Đurović, B., Ilić, R., Đurović, M, Cvrkota, I., & Rapaic, M. (2020). Neurorehabilitation in Patients with Traumatic Brain Injury. In G. Nedović., & F. Eminović (Eds.), <i>Approaches and Models in Special Education and Rehabilitation</i> (pp. 317-327). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.			M14
6.	Nedović, G., Marinković, D., Rapaic, D., Berat, S., & Kozomara, R. (2013). Kvalitet života dece školskog uzrasta u Srbiji hospitalizovane radi lečenja maligne bolesti. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 70(2), 195-199. https://doi.org/10.2298/VSP1302195N			M23
7.	Rapaic, D., Medenica, V., Kozomara, R., & Ivanović, L. (2014). Limb apraxia in multiple sclerosis. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 71(9), 821-828. https://doi.org/10.2298/VSP121105024R			M23
8.	Berat, S., Nešković-Konstantinović, Z., Nedović, G., Rapaic, D., Marinković, D. (2015). Social functioning of elderly			M23

	persons with malignant diseases. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 72(1), 33-39. https://doi.org/ 10.2298/VSP140831107U	
9.	Urosevic, J., Odovic, G., Rapaic, D. , Davidovic, M., Trgovcevic, S., & Milovanovic, V. (2015). Quality of life of the elderly in urban and rural areas in Serbia. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 72(11), 968-974. https://doi.org/ 10.2298/VSP140831107U	M23
10.	Đorđević, S., Rapaic, D. , Odović, G., Ilić, S., Arsić, R., & Đorđević, L. (2016). Some theoretical consideration on inclusive education of attitudes and its implementation. In S. Potić, Š. Golubović, & M. Šćepanović (Eds.), <i>Inclusive Theory and Practice</i> (pp. 7-19). Society of defectologists of Vojvodina.	M33
11.	Nedovic, G., & Rapaic, D. (2010). The Influence of Mental Retardation on Mental Representation and Motor Execution. <i>Journal of Special Education and Rehabilitation</i> , 11(3-4), 31-42.	M51
12.	Rapaic, D. , Nedovic, G., Ozbic, M., & Kosir, S. (2010). Motor Behaviour of Persons with Special Needs. <i>Revija Defektologica Slovenica – Specialna in rehabilitacijska pedagogika</i> , 18(1), 7–28.	M51
Збирни подаци научне активност наставника		
Збирни подаци уметничке активност наставника		
Укупан број цитата, без аутоцитата	62	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе	5	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи	Међународни
Усавршавања		
Други подаци које сматрате релевантним		
Максимална дужине несме бити већа од 2 странице А4		

Име и презиме		Драгана Маџешић-Петровић	
Звање		Редовни професор	
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Олигофренологија	
Академска каријера	Година	Институција	Ужа научна, уметничка односно стручна област
Избор у звање	2015.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Олигофренологија
Докторат	1997.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Олигофренологија
Магистратура	1992.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Олигофренологија
Диплома	1987.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Олигофренологија

Списак дисертација-докторских уметничких пројеката а у којима је наставник ментор или је био ментор у претходних 10 година

Р.Б.	Наслов дисертације- докторског уметничког пројекта	Име кандидата	*пријављена	** одбрањена
1.	Мирјана Јапунџа-Милисављевић	Облици испољавања когнитивних сметњи у образовном процесу деце с ЛМР		2007.
2.	Александра Ђурић-Здравковић	Улога мотивационих фактора у савладавању наставе природе и друштва код деце са ИО		2013.

*Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат пријављена-пријављен (само за дисертације-докторске уметничке пројекте које су у току), ** Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат одбрањена (само за дисертације-докторско уметничке пројекте из ранијег периода)

1.	Mačević-Petrović, D., Kovačević, J., & Đurić-Zdravković, A. (2014). Intellectual disabilities and intervention strategies: International approach. <i>International Journal of Developmental Disabilities</i> , 60(4), 235-242. https://doi.org/10.1179/2047387713Y.0000000030			M23
2.	Kovačević, J., & Mačević-Petrović, D. (2012). Inclusive education – Empirical experience from Serbia. <i>International Journal of Educational Development</i> , 32(3), 463-470. https://doi.org/10.1016/j.ijedudev.2011.11.008			M22
3.	Đurić-Zdravković, A., Japundža-Milisavljević, M., & Mačević-Petrović, D. (2011). Thinking Structures and Mathematical Achievements in Children with Mild Intellectual Disabilities. <i>Croatian Journal of Education-Hrvatski časopis za odgoj i obrazovanje</i> , 13(3), 142-176.			M23
4.	Đurić-Zdravković, A., Japundža-Milisavljević, M., & Mačević-Petrović, D. (2011). Arithmetic Operations and Attention in Children with Intellectual Disabilities. <i>Education and Training in Autism and Developmental Disabilities</i> , 46(2), 214-219.			M23
5.	Mačević, D., Kovačević, J., i Hasanbegović, H. (2015). Inteliktualna ometenost, pažnja i ponašanje. <i>Pedagogija</i> , 1, 115-121.			M51
6.	Mačević-Petrović, D., Kovačević, J., Japundža-Milisavljević, M., i Đurić-Zdravković, A. (2011). Sindrom profesionalnog sagorevanja različitih profesija u obrazovnom procesu. <i>Pedagogija</i> , 66(1), 29-35.			M51
7.	Kovačević, J., Slavnić, S., & Mačević-Petrović, D. (2010). Treatment and speech-language development at the children with hearing impairments. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences, WCPCG</i> , 5, 163-169. https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.07.066			M33
8.	Đurić-Zdravković, A., Japundža-Milisavljević, M., & Mačević-Petrović, D. (2010). Attention in children with intellectual disabilities. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences, WCPCG</i> , 5, 1601-1606. https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.07.332			M33
9.	Japundža-Milisavljević, M., Mačević-Petrović, D., & Đurić-Zdravković, A. (2010). Attention and social behavior of children with intellectual developmental disabilities. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences, WCPCG</i> , 5, 41-44.			M33
10.	Mačević-Petrović, D., Vučinić, V., & Eškirović, B. (2010). Cognitive development of the children with visual impairment and special educational treatment. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences, WCPCG</i> , 5, 157-162			M33
11.	Маџешић-Петровић, Д. (2014). Методски приступи рехабилитацији особа са тешкоћама у менталном функционисању. Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.			M13
12.	Жигић, В., и Маџешић-Петровић, Д. (2017). Универзални дизајн у едукацији и рехабилитацији особа са			

	оштећењем вида. Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.		
Збирни подаци научне активност наставника			
Збирни подаци уметничке активност наставника			
Укупан број цитата, без аутоцитата	138		
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе	9		
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи 1		Међународни
Усавршавања	АСТЕК 2019. Асистивне технологије и комуникација, Београд, 2019. АТААС 2019 - Assistive Technology, Alternative and Augmentative Communication, Belgrade, 2019.		

Име и презиме		Јасмина Б. Карић		
Звање		редовни професор		
Ужа научна, уметничка односно стручна област		сурдологија		
Академска каријера	Година	Институција	Ужа научна, уметничка односно стручна област	
Избор у звање	2016.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Сурдологија	
Докторат	1995.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Сурдологија	
Магистратура	1986.	Медицински факултет Универзитета у Београду	Неуропсихологија	
Диплома	1980.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Сурдологија	
Списак дисертација-докторских уметничких пројеката а у којима је наставник ментор или је био ментор у претходних 10 година				
Р.Б.	Наслов дисертације- докторског уметничког пројекта	Име кандидата	*пријављена	** одбрањена
	Утицај информационих и комуникационих технологија на образовно постигнуће ученика оштећеног слуха	Весна С. Радовановић		2010.
*Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат пријављена-пријављен (само за дисертације-докторске уметничке пројекте које су у току), ** Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат одбрањена (само за дисертације-докторско уметничке пројекте из ранијег периода)				
Категоризација публикације научних радова из области датог студијског програма према класификацији ресорног Министарства просвете, науке и технолошког развоја а у складу са допунским захтевима стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)				
1.	Karić, J., Radovanović, V., & Anđelković, S. (2012). The Inclusive Potential of Applied Theatre in Activities with People with Disabilities. In Stošljević, M., Marinković, D., Eminović, F. (Eds.), <i>Cerebral Palsy – A Multidisciplinary and Multidimensional Approach</i> (p. 309-325). University of East Sarajevo – Faculty of Medicine Foča.			M14
2.	Karić, J., Jovanović, V., & Radovanović, V. (2014). Assertiveness in working with deaf and hard of hearing persons. In Kulić, M., Ilić-Stošević, D. (Eds.), <i>Education and Rehabilitation of Adults Persons with Disabilities</i> (p. 311-323). University of East Sarajevo – Faculty of Medicine Foča.			M14
3.	Mijatović, S., Radovanović, V., & Karić, J. (2016). The Relationship Between Visual-motor Integration and School Success for Deaf nad Hard of Hearing Students in Elementary School. In Nikolić, S., Nikić, R., Ilanković, V. (Eds.), <i>Early Intervention in Special Education and Rehabilitation</i> (267-276). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.			M14
4.	Карић, Ј., Ристић, С., Меденица, С., Тадић, В., и Славнић, С. (2012). Карактеристике глувих и наглувих ученика. <i>Војносанитетски преглед</i> , 69(10), 846-852.			M23
5.	Radić-Šestic, M., Milanović Dobrota, B., Radovanović, V., & Karić, J. (2012). Application of assistive technology in rehabilitation of persons with cognitive disabilities. <i>HealthMED Journal</i> , 6(11), 3826-3833.			M23
6.	Medenica, S., Racic, M., Vukovic, M., Ristic, S., & Karic, J. (2014). The role of the psychiatrist in obtaining informed consent from patients with somatic and mental comorbidity. Report of one case. <i>Revista Medica de Chile</i> , 142, 512-515. http://dx.doi.org/10.4067/S0034-98872014000400014			M23
7.	Ristic, S., Miric, M., Jovic, S., Ristic, S., & Karic, J. (2014). Histological characteristics and markers of proliferation and differentiation in rat brain with experimental glioma. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 71(9), 828-833. https://doi.org/10.2298/VSP121016044R			M23
8.	Radovanovic, V., Radic Sestic; M., Karic, J., & Milanovic Dobrota, B. (2013). The influence of computer games on visual–motor integration in profoundly deaf children. <i>British Journal of Special Education</i> , 40(4), 182–188. https://doi.org/10.1111/1467-8578.12042			M24
9.	Radovanović, V., Kovačević, J., i Karić, J. (2019). Percepcija kvaliteta odeljenjske klime u odnosu na školski uspeh gluviх i nagluviх ученика. U V. Žunić Pavlović, A. Grbović i V. Radovanović (Ur.), <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija danas</i> (str. 443-441). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.			M33

10.	Jovanović, V., Karić, J., Hinić, D., Stojanović, G., Džamonja-Ignjatović, T., i Mihajlović, G. (2019). Sindrom izgaranja defektologa zaposlenih u školama za decu sa smetnjama u razvoju. <i>Engrami</i> 2(41), 21-34. http://dx.doi.org/10.5937/engrami1902021J	M51
Збирни подаци научне активност наставника		
Збирни подаци уметничке активност наставника		
Укупан број цитата, без аутоцитата	59	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе	4	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи 1	Међународни
Усавршавања	Инструктор асертивне комуникације,Психополис 2013. Working with CI children,British Council студијски боравак-,Nothingem 2008	
Други подаци које сматрате релевантним	Члан Радне групе за стандардизацију српског знаковног језика Министар рад и социјалну политику, 2008. Аутор акредитованог семинара ”Деца са потребама и кохлеарно имплантирана деца у систему васпитања и образовања”, Република Србија, Завод за унапређење образовања и васпитања, Каталог прстручног усавршавања запослених у образовању за школску 2010/ 2011. годину, 718, стр. 479- 480.	
Максимална дужине несме бити већа од 2 странице А4		

Име и презиме		Јасмина М. Ковачевић		
Звање		Редовни професор		
Ужа научна, уметничка односно стручна област		сурдологија		
Академска каријера	Година	Институција	Ужа научна, уметничка односно стручна област	
Избор у звање	2009.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Сурдологија	
Докторат	1998.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Сурдологија	
Магистратура	1993.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Сурдологија	
Диплома	1990.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Сурдологија	
Списак дисертација-докторских уметничких пројеката а у којима је наставник ментор или је био ментор у претходних 10 година				
Р.Б.	Наслов дисертације- докторског уметничког пројекта	Име кандидата	*пријављена	** одбрањена
1.	Индикатори школског постигнућа глувих и наглувих ученика основношколског узраста	Ивана Роксандић		28.09.2016.год.
2.	Евалуација успеха ученика оштећеног слуха у редовној школи	Ивана Павковић		21.09.2016.год.
3.	Специфичности културе глувих и наглувих особа у Србији	Васо Обрадовић		28.09.2016.год.
4.	Специфичност организације слободног времена глуве и наглуве деце у породици и интернату	Стеван Несторов		28.09.2016.год.
5.	Социјалне услуге као додатна подршка инклузивном образовању	Светлана Главинић	13.12.2018. Универзитет у Београду 02-02 Број: 61206-5527/2-18	
*Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат пријављена-пријављен (само за дисертације-докторске уметничке пројекте које су у току), ** Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат одбрањена (само за дисертације-докторско уметничке пројекте из ранијег периода)				
Категоризација публикације научних радова из области датог студијског програма према класификацији ресорног Министарства просвете, науке и технолошког развоја а у складу са допунским захтевима стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)				
13.	Radovanović, V., Radić Šestić, M., Kovačević, J. & Dimoski, S. (2020). Factors Related to Personal Resiliency in Deaf and Hard-of-Hearing Adolescents. <i>The Journal of Deaf Studies and Deaf Education</i> , 25(4), 430-437. https://doi.org/10.1093/deafed/enaa012			M22
14.	Kovačević, J., & Mačević-Petrović, D. (2012). Inclusive education – Empirical experience from Serbia. <i>International Journal of Educational Development</i> , 32(3), 463-470. http://dx.doi.org/10.1016/j.ijedudev.2011.11.008			M22
15.	Mačević-Petrović, D., Kovačević, J., & Đurić-Zdravković, A. (2014). Intellectual disabilities and intervention strategies: International approach. <i>International Journal of Developmental Disabilities</i> , 60(4), 235-242. https://doi.org/10.1179/2047387713Y.0000000030			M23
16.	Bogavac, D., Kovačević, J., & Radovanović, I. (2016). Quality lifelong education: Computer and/or a textbook. <i>Anthropologist</i> , 24(1), 75-82. http://dx.doi.org/10.1080/09720073.2016.11891991			M24
17.	Jablan, B., Kovačević, J., i Vujačić, M. (2010). Specifičnosti početne nastave matematike za decu sa teškoćama u razvoju u redovnim osnovnim školama. <i>Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja</i> , 1, 165-184.			M24
18.	Hasanbegovic, H., & Kovacevic, J. (2018). The impact of communication disorders on discrimination against deaf workers. <i>Disability, CBR & Inclusive Development</i> , 29(4), 43-87. http://doi.org/10.5463/dcid.v29i4.781			M51
19.	Николић, Г., Ђорђевић, Д., и Ковачевић, Ј. (2019). Место специјалних школа у инклузивном образовању. <i>Зборник радова Филозофског факултета у Приштини</i> , 49 (1), 277-297. https://doi.org/10.5937/zrffp49-19176			M51
20.	Mačević, D., Kovačević, J., i Hasanbegović, H. (2015). Inteliktualna ometenost, pažnja i ponašanje, <i>Pedagogija</i> , 1, 115-121			M51

21.	Несторов, С., и Ковачевић, Ј. (2016). Организација слободног времена деце ометене у развоју у породици. <i>Педагогија</i> , 71(2), 202-214.	M51
22.	Jačova, Z., & Kovačević, J. (2010). Cochlear implants in the inclusive classroom: a case study. <i>Support for Learning</i> , 25(1), 33-37.	M51
23.	Kovačević J. (2014). Special needs children in inclusive education. In Zdzislawa Zaclona & Ivica Radovanović (Eds.), <i>The Paradigm of Inclusive Education in Theory and Practice</i> (29-40). State Higher Vocational in Nowy Sącz, Institute of Pedagogy, Poland and University of Belgrade - Teacher Education Faculty.	M14
24.	Kovačević, J., Slavnić, S., & Maćešić-Petrović, D. (2010). Treatment and speech-language development at the children with hearing impairments. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , WCPG, 5, 163-169. https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.07.066	M33
25.	Kovačević, J., & Jachova, Z. (2016). Creating inclusive practice. In Vlado Timovski (Eds.), <i>Education and globalization</i> (pp.921-932). Cyril and Methodius - University Skopje, Faculty of Pedagogy „St.Kliment Ohridski“.	M33
26.	Kovačević, J., & Jachova, Z. (2016). The challenges in inclusive education of children with SEN. In Vlado Timovski (Eds.), <i>Education and globalization</i> (pp. 961-970). Ss. Cyril and Methodius University - Skopje Faculty of Pedagogy „St.Kliment Ohridski“.	M33
27.	Kovačević, J., Radovanović, V., Jachova, Z., Kovačević, J., & Jachova, Z., & Bogavac, D. (2018, 25. may). <i>Inclusive Culture-The Basis for Modern Quality Education</i> . (Book of abstracts, p. 121-122). Modern Approaches to the Professional Development and Work of Preschool and Primary School Teachers, Belgrade, Serbia.	M34
Збирни подаци научне активност наставника		
Збирни подаци уметничке активност наставника		
Укупан број цитата, без аутоцитата		85
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе		6
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 1 Међународни
Усавршавања		Monpelje, Francuska- Centar za slušno oštećenu decu i omladinu децу (C.E.S.D.A) (1995) Cirih, Švajcarska – Inclusive Education Trainer-of-Trainers Regional Workshop (2015)
Други подаци које сматрате релевантним		
Максимална дужине несме бити већа од 2 странице A4		

Име и презиме		Марина, Н., Радић Шестић		
Звање		Редовни професор		
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Сурдологија		
Академска каријера	Година	Институција	Ужа научна, уметничка односно стручна област	
Избор у звање	2014	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Сурдологија	
Докторат	2002	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Сурдоаудиологија	
Магистратура	1997	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Сурдоаудиологија	
Диплома	1991	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Сурдоаудиологија	
Списак дисертација-докторских уметничких пројеката а у којима је наставник ментор или је био ментор у претходних 10 година				
Р.Б.	Наслов дисертације- докторског уметничког пројекта	Име кандидата	*пријављена	** одбрањена
1.	Фактори успешног укључивања особа оштећеног слуха у радни процес	Ивана Митровић-Ђорђевић	2009.	2018.
2.	Индикатори радне ефикасности ученика са лаком интелектуалном ометеношћу	Биљана Милановић Доброта	2011.	2015.
3.	Процена професионалних компетенција глувих и наглувих ученика као значајан чинилац планирања професионалне оријентације	Миа Шешум	2013.	2017.
*Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат пријављена-пријављен (само за дисертације-докторске уметничке пројекте које су у току), ** Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат одбрањена (само за дисертације-докторско уметничке пројекте из ранијег периода)				
Категоризација публикације научних радова из области датог студијског програма према класификацији ресорног Министарства просвете, науке и технолошког развоја а у складу са допунским захтевима стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)				
1.	Radovanović, V., Radić Šestić, M., Kovačević, J. & Dimoski, S. (2020). Factors Related to Personal Resiliency in Deaf and Hard-of-Hearing Adolescents. <i>The Journal of Deaf Studies and Deaf Education</i> , 25(4), 430-437. https://doi.org/10.1093/deafed/enaa012			M22
2.	Radić Šestić, M., Šešum, M. i Isaković, Lj. (2018). Činioci odlučivanja roditelja za kohlearnu implantaciju i njihovog zadovoljstva ishodima rehabilitacije. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 17(2), 213-232. https://doi.org/10.5937/specedreh17-16498			M51
3.	Radić Šestić, M., Šešum, M. & Milanović Dobrota, B. (2016). Determening the factors that affect deaf and hard of hearing persons identity. In Nikolić, S., Nikić, R. & Ilanković, V. (Ed.), <i>Early Intervention in Special Education and Rehabilitation</i> (pp. 361-375). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.			M14
4.	Ostojić, S., Đoković, S., Radić-Šestić, M., Nikolić, M., Mikić, B., & Mirić, D. (2015). Factors contributing to communication skills development in cochlear implanted children. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 72(8), 683-689. https://doi.org/10.2298/VSP140221057O			M23
5.	Djokovic Sanja, Gligorovic Milica, Ostojic Sanja, Dimic Nadezda, Radic-Sestic Marina & Slavnic Svetlana S. (2014). Can mild bilateral sensorineural hearing loss affect developmental abilities in younger school-age children? <i>Journal of deaf studies and deaf education</i> , 19(4), 484-495. https://doi.org/10.1093/deafed/enu018			M21
6.	Radić-Šestić, M., Milanović-Dobrota, B., Radovanović, B., & Langović-Milićević, A. (2013). General and special education teachers relations towards teamwork in inclusive education: Socio-demographic characteristics. <i>South African Journal of Education</i> , 33(3), 1-15. https://doi.org/10.15700/201503070733			M22
7.	Радић Шестић, М., Милановић Доброта, Б., и Радовановић, В. (2012). Однос друштва према особама са ометеношћу. <i>Социолошки преглед</i> , XLVI(4), 561–582. (link: http://www.socioloskipregled.org.rs/Tekstovi/4%282012%29%29%2F4_Sestic_Dobrota_Radovanovic.pdf)			M24

8.	Gligorović, M., i Radić Šestić, M. (2011). Odnos između nivoa razvoja sposobnosti neophodnih za uspešno ovladavanje akademskim veštinama i pola kod dece sa specifičnim smetnjama u učenju. Pedagoško društvo Srbije, <i>Nastava i vaspitanje</i> , 60(1), 145-157.	M24
9.	Milanović Dobrota, B., i Radić Šestić, M. (2012). Značaj modela samoeфикаsnosti u vaspitno-obrazovnom radu sa adolescentima. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 11(4), 637-655. https://doi.org/10.5937/specedreh11-3104	M51
10.	Radić Šestić, M. (2013). Teškoće u obrazovanju, zapošljavanju i socijalnoj integraciji nagluvih umetnika. Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 12(4), 501-521. https://doi.org/10.5937/specedreh12-4499	M51
11.	Radić Šestić, M. , Dimić, N., & Šešum, M., (2012). The Beginnings of Education of the Deaf Persons: Renaissance Europe XIV-XVI century. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 11(1), 147-165.	M51
12.	Radić Šestić, M. , Gligorović, M., & Milanović-Dobrota, B. (2012). Problems of employment and job accommodation of persons with cerebral palsy. In Stošljević, M., Marinković, D., Eminović, F. (Ed.), <i>Cerebral Palsy – A Multidisciplinary and Multidimensional Approach</i> (pg. 255-275). University of East Sarajevo – Faculty of Medicine Foča. https://doi.org/10.2298/MICP2012255R	M14
13.	Radovanović, V., Radić Šestić, M. , Drobac, A., Mijatović, S. (2020). In Nedović, G. & Eminović, F. (Ed.), <i>Approaches and Models in Special Education and Rehabilitation</i> (pg. 305-315). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.	M14
Збирни подаци научне активност наставника		
Укупан број цитата, без аутоцитата		89
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе		5
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 1 Међународни
Усавршавања		
Други подаци које сматрате релевантним		
Максимална дужине несме бити већа од 2 странице А4		

Име и презиме		Стошљевић Л. Миодраг	
Звање		редовни професор	
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Соматопедија	
Академска каријера	Година	Институција	Ужа научна, уметничка односно стручна област
Избор у звање	2013.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Соматопедија
Докторат	1994.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Соматопедија
Магистратура	1992.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Соматопедија
Диплома	1989.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Соматопедија
Списак дисертација-докторских уметничких пројеката а у којима је наставник ментор или је био ментор у претходних 10 година			
Р.Б.	Наслов дисертације-докторског уметничког пројекта	Име кандидата	*пријављена ** одбрањена
1.	Процена равнотеже и ризика од пада код старих особа	Милосав В. Адамовић	2018
*Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат пријављена-пријављен (само за дисертације-докторске уметничке пројекте које су у току), ** Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат одбрањена (само за дисертације-докторско уметничке пројекте из ранијег периода)			
Категоризација публикације научних радова из области датог студијског програма према класификацији ресорног Министарства просвете, науке и технолошког развоја а у складу са допунским захтевима стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)			
Категоризација публикације уметничких референци из области датог студијског програма према класификацији из Упутства за припрему документације за акредитацију студијског програма а у складу са допунским захтевима стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)			
1.	Stošljević, M., & Adamović, M. (2013). Dermatoglyphic characteristics of digito-palmar complex in autistic boys in Serbia. <i>Vojnosanitetski Pregled</i> , 70(4), 386-390, https://doi.org/10.2298/VSP1304386S .		M23
2.	Стошљевић, М., Одовић, Г., и Адамовић, М. (2012). Интегрално лечење деце са дислексијом - 40 година искуства. <i>Српски архив за целокупно лекарство</i> , 140(9-10), 625-629. https://doi.org/10.2298/SARH1210625S .		M23
3.	Puškaš, L., Malobabić, S., Stošljević, M. et al. (2010). Different c- fos activation in rat hippocampal ca1 neurons and dentate granule cells after global and preconditioned cerebral ischemia. <i>Acta veterinaria</i> , 60(2-3), 133-143. ISSN 0567-8315		M23
4.	Adamović, M., i Stošljević, M. (2013). Sposobnost održavanja posturalne ravnoteže kod adolescenata sa lakom intelektualnom ometenošću i adolescenata tipičnog razvoja. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 12(4), 425-439. https://doi.org/10.5937/specedreh12-4626 .		M51
5.	Stošljevic, M., Adamovic, M., Eminovic, F., Damjanovic, A., & Gerin, A. (2013). Quantitative characteristics of digito-palmar dermatoglyphic complex among men with schizophrenia in Serbia. <i>Heltmed. Journal of Society for development in new net environment in B & H</i> , 7(1), 104-110.		M51
6.	Adamović, M., Nikić, R., Stošljević, M., & Paciћ, S. (2015). The ability to maintain balance in children with autism and children from typical population. <i>Acta Kinesiológica</i> , 9(1), 54-60.		M51
7.	Adamović, M., Nedović, N., Todorović, V., Stošljević, M. & Nikodijević, D. (2020). The effect of falls and older age on balance performance among elderly population. In G. Nedovic, F. Eminovic (Eds.), <i>Approaches and Models in Special Education and Rehabilitation</i> (pp. 421 – 433). University of Belgrade, Faculty of Special Education and Rehabilitation.		M14
8.	Adamović, M., Eminović, F, Mentus, T, & Stošljević, M. (2014). Determining functional abilities of lower extremities in elderly as a predictor of falls in relation to the expected norms. In M. Kulić, & D. Ilić – Stošović (Eds.), <i>Education and Rehabilitation of Adult Persons with Disabilities</i> (pp. 75-87). University of East Sarajevo, Faculty of Medicine; University of Belgrade – Faculty of Special		M14

	Education and Rehabilitation.	
9.	Stosljevic, M., & Adamovic, M. (2012). Treatment of enuresis nocturnae in children with cerebral palsy. In M. Stosljevic, D. Marinkovic, & F. Eminovic, (Eds.), <i>Cerebral palsy - A multidisciplinary and multidimensional approach</i> , (pp. 225-236). University of East Sarajevo – Faculty of Medicine Foca, Asociation of Special Educators and Rehabilitators of Serbia.	M14
10.	Stošljević, M., i Adamović, M. (2010). Klinička dermatoglifika kao preventivna grana specijalne edukacije. U J. Kovačević, & V. Vučinić (Ur.), <i>Smetnje i poremećaji: fenomenologija, prevencija i tretman</i> (str. 303-316). Univerzitet u Beogradu - Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.	M14
Збирни подаци научне активност наставника		
Миодраг Стошљевић учествовао 2009. године на пројекту „Стимулација деце са посебним потребама у оптималним условима“, Завод за психофизиолошке поремећаје „проф. др Цветко Брајовић“, у Београду, који је финансирао Секретаријат за здравство града Београда.		
Збирни подаци уметничке активност наставника		
Укупан број цитата, без аутоцитата		14
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе		3
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи	Међународни
Миодраг Стошљевић учествовао 2009 године на пројекту „Стимулација деце са посебним потребама у оптималним условима“, Завод за психофизиолошке поремећаје „проф. др Цветко Брајовић“, у Београду, који је финансирао Секретаријат за здравство града Београда.		

Име и презиме		Надежда С. Крстић		
Звање		Редовни професор		
Ужа научна област		Неуропсихологија		
Академска каријера	Година	Институција	Ужа научна, уметничка односно стручна област	
Избор у звање	2009.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Неуропсихологија	
Докторат	1996.	Медицински факултет Универзитета у Београду	Неуропсихологија	
Магистратура	1988.	Медицински факултет Универзитета у Београду	Неуропсихологија	
Диплома	1984.	Филозофски факултет Универзитета у Београду	Клиничка психологија	
Списак дисертација-докторских уметничких пројеката а у којима је наставник ментор или је био ментор у претходних 10 година				
Р.Б.	Наслов дисертације- докторског уметничког пројекта	Име кандидата	*пријављена	** одбрањена
1.	Когнитивни стилови учења адолесцената са дислексијом	Светлана Обрадовић	2012	2016
2.	Когнитивне последице ране озледе мозга код деце са спастичном церебралном парализом нормалне интелигенције	Предраг Видовић	2011	2016
*Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат пријављена-пријављен (само за дисертације-докторске уметничке пројекте које су у току), ** Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат одбрањена (само за дисертације-докторско уметничке пројекте из ранијег периода)				
Категоризација публикације научних радова из области датог студијског програма према класификацији ресорног Министарства просвете, науке и технолошког развоја а у складу са допунским захтевима стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)				
Категоризација публикације уметничких референци из области датог студијског програма према класификацији из Упутства за припрему документације за акредитацију студијског програма а у складу са допунским захтевима стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)				
1.	Varlokosta, S., Belletti , A., Costa, J., Friedmann, N., Gavarró, A., Grohmann, K., Teresa Guasti, M., Tuller, L., Lobo, M., Andjelkovic, D., Argemí, N., Avram, L., Berends, S., Brunetto, V., Delage, H., Ezeizabarrena Seguro, M-J., Fattal, I., Haman, E., van Hout, A., ... Krstić, N. , et. al. (2016). A Cross-Linguistic Study of the Acquisition of Clitic and Pronoun Production. <i>Language Acquisition</i> , 23(1), 1-26. https://doi.org/10.1080/10489223.2015.1028628			M21
2.	Krstić, N. , & Obradović, S. (2012). Why are the developmental disturbances an issue in psychology? The question of IQ stability in children with specific learning disorders. <i>Psihologija</i> , 45(3), 339-356. https://doi.org/10.2298/PSI1203339K			M23
3.	Krstić, N. , i Vuković, M. (2013). Klitike kod dece sa razvojnim jezičkim poremećajem. <i>Tematski zbornik radova - Novine u specijalnoj edukaciji i rehabilitaciji</i> , (449-473). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.			M14
4.	Обрадовић, С., и Крстић, Н. (2012). Интуиција и знање наставника у препознавању специфичних сметњи у учењу. <i>Зборник Института за педагошка истраживања</i> , 44(2), 316-331. https://doi.org/10.2298/ZIP1202316O			M24
5.	Vuković, M., Sukur Ž., & Krstić, N. (2018). The relation between communication quality and life satisfaction in persons with aphasia. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 17(3), 335-361, https://doi.org/10.5937/specedreh17-17298			M51
6.	Крстић, Н. , Видовић, П., и Вуковић, М. (2011). Разумевање сложених исказа код деце са развојним језичким поремећајем. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 10(4), 633-651.			M52
7.	Obradović S, i Krstić N (2011). Smetnje u učenju ili u razumevanju? U J.Kovačević, V.Vučinić (Eds.), <i>Smetnje i poremećaji fenomenologija prevencija tretman deo I</i> (str. 421-439). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.			M14
8.	Vidović, P., Bošković, M., & Krstić, N. (2016). The Effects of Early Rehabilitation on Cognitive Stability in Children with Spastic Cerebral Palsy. In S. Nikolić, R. Nikić, & V. Ilanković (Eds.), <i>Early intervention in special education and rehabilitation</i> . Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.			M14

9.	Krstić, N. (2014, 7-9 novembra). <i>Procena jezičkog razumevanja i precizna identifikacija razvojne disfazije: dokle smo stigli do sada?</i> (rezime saopštenja sa skupa). 8. Međunarodni skup - Specijalna edukacija i rehabilitacija danas, Beograd, Srbija.	M34
10.	Krstić, N., Obradović, S., i Vidović, P. (2012, 30. Maja - 2. juna). <i>'Rezidualna normalnost' kod specifičnih smetnji neurokognitivnog razvoja.</i> (rezime saopštenja sa skupa) 60. naučno stručnog skupa psihologa Srbije - Merenje i procena u psihologiji, Beograd, Srbija.	M34
11.	Mikic, B., Miric, D., Jotic, A., Krstic, N., & Arsovic, N. (2015). Acquisition of Complex Grammatical Categories in Cochlear Implanted Children. <i>Journal of International Advanced Otology</i> , 11(Supp), 45-46.	M33
Збирни подаци научне активности наставника		
Збирни подаци уметничке активности наставника		
Укупан број цитата, без аутоцитата		111
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе		3
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 1 Међународни
Усавршавања		
Други подаци које сматрате релевантним		
Максимална дужине не сме бити већа од 2 странице А4		

Име и презиме		Радмила Никић		
Звање		Редовни професор		
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Соматопедија		
Академска каријера	Година	Институција	Ужа научна, уметничка односно стручна област	
Избор у звање	2016.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Соматопедија	
Докторат	1996.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Едукативно-соматопедске дисциплине	
Магистратура	1987.	Медицински факултет Универзитета у Београду		
Диплома	1978.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Едукативно-соматопедске дисциплине	
Списак дисертација-докторских уметничких пројеката а у којима је наставнк ментор или је био ментор у претходних 10 година				
Р.Б.	Наслов дисертације- докторског уметничког пројекта	Име кандидата	*пријављена	** одбрањена
1.	Могућности ученика са церебралном парализом у усвајању оперативних задатака наставе ликовне културе	Фадиљ Еминовић		2009
2.	Корелација математичких способности и егзекутивних функција код деце са церебралном парализом	Санела Пацић	2014	
3.	Утицај визуо-просторне радне меморије на усвајање математичких вештина код деце са тешкоћама у учењу математике	Анита Ковачић Поповић		2019
*Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат пријављена-пријављен (само за дисертације-докторске уметничке пројекте које су у току), ** Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат одбрањена (само за дисертације-докторско уметничке пројекте из ранијег периода)				
Категоризација публикације научних радова из области датог студијског програма према класификацији ресорног Министарства просвете, науке и технолошког развоја а у складу са допунским захтевима стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20) Категоризација публикације уметничких референци из области датог студијског програма према класификацији из Упутства за припрему документације за акредитацију студијског програма а у складу са допунским захтевима стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)				
1	Pacić, S., Potić, S., Milićević, M., Eminović, F., & Nikić, R. (2013). Determination of the Developmental Level of Artistic Expression in Children with Cerebral Palsy. <i>Croatian Journal of Education</i> , 15(4), 1069-1098.			M23
2	Dragutinović, N., Eminović, F., & Nikić, R. (2012). Audiological diagnosis of hearing loss in individuals exposed to industrial noise. <i>HealthMed Journal</i> , 6(1), 201-208.			M23
3	Nikolić, J., Radovanović, S., & Nikić, R. (2020). Using of inertial measurement unit (IMU) in movement analysis in persons with Parkinson's disease. In G. Nedović & F. Eminović (Eds.), <i>Approaches and Models in Special Education and Rehabilitation</i> (pp. 361-377). University of Belgrade - Faculty of Special Education and Rehabilitation.			M14
4	Adamović, M., Nikić, R., Eminović, F., Stošljević, M., & Pacic, S. (2015). The ability to maintain balance in children with autism and children from typical population. <i>Acta Kinesiologica</i> , 9 (Suppl. 1), 54-60.			M51
5	Evdokia, S, Pacic, S., Nikic, R., & Eminovic, F. (2016). Physical Activity and Quality of Life of Older Adults. In F. Eminovic, M. Dopsaj (Eds.), <i>Effects of Application of Physical Activity on the</i>			M13

	Anthropological Status of Children, Youth and Adults (pp. 281-313). Nova Publishers.		
6	Pacić, S., Krstić, V., Nikić, R., & Eminović, F. (2015). Chronic diseases as a determinant in the planning of physical activity in people with Down's syndrome. In G. Kasum, M. Mundrić (Eds.), <i>Effects of Physical Activity Application to Anthropological Status with Children, Youth and Adults</i> (pp. 276-293). University of Belgrade - Faculty of Sport and Physical Education.	M14	
7	Nikić, R., Eminović, F., Ljesar, I., Pacić, S., & Derdemez, I. (2016). Effectiveness of teaching arts in relation to students disability. In S., Nikolić et al. (Eds.), <i>Early intervention in special education and rehabilitation</i> (pp. 397-413). University of Belgrade - Faculty of Special Education and Rehabilitation.	M14	
8	Kovačić-Popović, A., Nikić, R., Eminović, F., & Radovanović, S. (2018). Usvajanje znanja iz matematike kod dece sa teškoćama u učenju matematike. <i>Pedagogija</i> , 73(4), 602-619.	M24	
9.	Eminović, F., Nikić, R., Buljubašić, N., & Pacić, S. (2012). Deficits in social behavior of children with disabilities in physical education lesson. In M. Dopsaj et al. (Eds.), <i>Effects of physical activity application to anthropological status with children, youth and adults</i> (pp. 401-411). University of Belgrade - Faculty of Sport and Physical Education.	M14	
10.	Pacić, S., Eminović, F., Nikić, R., Mirković, S., & Gavrilović, M. (2012). Graphomotor expression of children with cerebral palsy in school age. In M. Stošljević et al. (Eds.), <i>Cerebral Palsy-A multidisciplinary and multidimensional approach</i> (pp. 91–115). Association of Special Educators and rehabilitators of Serbia, University of East Sarajevo, - Faculty of Medicine.	M14	
11.	Стојковић, И., Еминовић, Ф., Димоски, С., Грбовић, А., и Никић, Р. (2011). Појам о себи слабовидих адолесцената и њихових вршњака неопштењеног вида. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 10(3), 467-479.	M51	
Збирни подаци научне активност наставника			
Збирни подаци уметничке активност наставника			
Укупан број цитата, без аутоцитата		41	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе		2	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 1	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

Име и презиме		Сања Б. Остојић-Зељковић		
Звање		Редовни професор		
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Сурдологија		
Академска каријера	Година	Институција	Ужа научна, уметничка односно стручна област	
Избор у звање	2015.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Сурдологија	
Докторат	1999.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Сурдоаудиологија	
Магистратура	1992.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Сурдоаудиологија	
Диплома	1987.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Одсек за образовање кадрова за рад са лицима оштећеног слуха	
Списак дисертација-докторских уметничких пројеката а у којима је наставник ментор или је био ментор у претходних 10 година				
Р.Б.	Наслов дисертације- докторског уметничког пројекта	Име кандидата	*пријављена	** одбрањена
1.	Специфичност аудитивних способности код преверемено рођене деце	Мина А. Николић		2017
Категоризација публикације научних радова из области датог студијског програма према класификацији ресорног Министарства просвете, науке и технолошког развоја а у складу са допунским захтевима стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)				
1.	Ostojić-Zeljковић, S. Nikolić, M., & Živanović, A. (2020). Disability in a family as a factor for developing attitude towards deaf and hard of hearing students in inclusive education. In G. Nedović, F. Eminović (Ed.), <i>Approaches and models in special education and rehabilitation</i> , (pp.277-288). Univerzitet u Beogradu - Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.			M14
2.	Ostojić, S., Mikić, B., & Nikolić, M. (2016). Strategy and effects of early intervention in surdology. In S. Nikolić, R. Nikić, & V. Ilanković (Eds.), <i>Early intervention in Special education and rehabilitation</i> (pp.113-126). University of Belgrade - Faculty for Special Education and Rehabilitation.			M14
3.	Đoković, S., Maksimović, S., Todorović, S., Ostojić, S., Nenadović, V., & Stokić, M. (2013). Neuroplasticity and reorganization auditory cortex in cochlear implanted persons. In S. Jovičić, M. Subotić (Eds.), <i>Verbal Communication Quality-Interdisciplinarny Research II</i> , pp. xx-xxx. LAAC, IEPSP.			M14
4.	Đokovic, S., Gligorovic, M., Ostojic, S., Dimic, N., Radic-Šestic, M., & Slavnic, S. (2014). Can mild bilateral sensorineural hearing loss affect developmental abilities in younger school-age children? <i>Journal of Deaf Studies and Deaf Education</i> , 19(4), 484-495. https://doi.org/10.1093/deafed/enu018			M21
5.	Ostojić, S., Đoković, S., Dimić, N., & Mikić, B. (2011). Kohlearni implantat - razvoj govora i jezika kod gluve i nagluve dece posle implantacije. <i>Vojnosanitetски pregled</i> , 68(4), 349-352.			M 23
6.	Ostojić, S., Đoković, S., Radić-Šestić, M., Nikolić, M., Mikić, B., & Mirić, D. (2015). Factors contributing to communication skills development in cochlear implanted children. <i>Vojnosanitetски pregled</i> , 72(8), 683-689. https://doi.org/10.2298/VSP140221057O			M 23
7.	Остојић, С., Микић, Б., и Мирић, Д. (2012). Савремени модели амплификације сензоринеуралних и кондуктивних оштећења слуха. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 11(3), 470-481.			M51
8.	Ostojić, S., Jotić, A., Nikolić, M., Mirić, D., i Mikić, B. (2015). Uticaj slušnih pomagala na auditivnu percepciju i neposredno verbalno pamćenje kod dece sa bimodalnom stimulacijom. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 14(1), 9-34. https://doi.org/10.5937/specedreh1-8045			M51
9.	Nikolić, M., Ostojić-Zeljковић, S., i Veselinović, I. (2019). Uticaj socioekonomskih karakteristika porodice na auditivni razvoj prevremeno rođene dece. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 18(3), 299-318. https://doi.org/10.5937/specedreh18-23021			M51
10.	Nikolić, M., Sekulović, G., i Ostojić, S. (2016). Učestalost faktora rizika za nastanak oštećenja sluha kod prevremeno rođene dece. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 15(2), 173-189. UDK: 616.28-008.13-053.32. https://doi.org/10.5937/specedreh15-10664			M51
11.	Radić-Šestić, M., Ostojić, S., & Đoković, S. [2015]. Odnos pripadnika kulture gluvih prema kohlearnoj implantaciji. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 14(1), 101-124 https://doi.org/10.5937/specedreh1-7156			M51
12.	Ostojić, S., Đoković, S., Nikolić, M., Mirić, D., Babić, M., i Bojić, D. (2015). Procena auditivnog ponašanja kod gluve i nagluve dece iz perspektive surdologa. U M. Vuković (Ur.), <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija danas</i> (str. 49-56). Univerzitet u Beogradu - Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.			M33

13.	Ostojić, S., Đoković, S., i Mikić, M. (2012). Stavovi roditelja gluve dece o kohlearnoj implantaciji. U N. Glumbić, i V. Vučinić (Ur.), <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija - danas</i> , (str 104-108). Univerzitet u Beogradu - Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.	M33
14.	Ostojić, S., Mirić, D., Đoković, S., Mikić, B., i Nikolić, M. (2013). Uticaj okolne buke na neposredno auditivno pamćenje kod kohlearno implanirane dece, U V. Žunić-Pavlović (Ur.), <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija – danas</i> (str. 85-97). Univerzitet u Beogradu - Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.	M33
15.	Nikolić, M., Ostojić, S., i Mirić, D. (2014). Primena upitnika za roditelje u proceni auditivnih sposobnosti gluve i nagluve dece. U J. Kovačević i D. Maćešić-Petrović (Ur.), <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija – danas</i> (str. 65-72). Univerzitet u Beogradu - Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.	M33
Збирни подаци научне активност наставника		
Укупан број цитата, без аутоцитата		128
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе		3
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 1 Међународни
Усавршавања		Учешће у већем броју међународних научно-стручних конгреса у земљи и иностранству (NHS/AHS, HEAL, EFAS, ESPCI, ESPO, CI).
Други подаци које сматрате релевантним		Од 2011. године ангажована је у реализацији пројекта Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије под називом „Утицај кохлеарне имплантације на едукацију глувих и наглувих особа“ (бр.179055)

Име и презиме		Сања Т. Ђоковић		
Звање		Реовни професор		
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Сурдологија		
Академска каријера	Година	Институција	Ужа научна, уметничка односно стручна област	
Избор у звање	2015.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Сурдологија	
Докторат	1999.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Сурдоаудиологија	
Магистратура	1994.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Сурдоаудиологија	
Диплома	1989.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Одсек за образовање кадрова за рад са лицима оштећеног слуха	
Списак дисертација-докторских уметничких пројеката а у којима је наставнк ментор или је био ментор у претходних 10 година				
Р.Б.	Наслов дисертације- докторског уметничког пројекта		Име кандидата	*пријављена ** одбрањена
1.	Отоакустичке емисије и поремећај функције кондуктивног апарата ува		Александар Карић	2004 2016
2.	Утицај квалитета аудитивне перцепције на вербалну меморију код деце са поремећајем вербалне комуникације		Владан Плећевић	2011 2016
3.	Корелација налаза вестибуларних и кохлеарних одговора испитаних код деце у прелингвалном периоду и на узрасту од 3 до 5 година		Татјана Адамовић	2011 2015
4.	Аудитивна перцепција код деце са поремећајима у вербалној комуникацији		Славица Максимовић	2006 2010
*Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат пријављена-пријављен (само за дисертације-докторске уметничке пројекте које су у току), ** Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат одбрањена (само за дисертације-докторско уметничке пројекте из ранијег периода)				
Категоризација публикације научних радова из области датог студијског програма према класификацији ресорног Министарства просвете, науке и технолошког развоја а у складу са допунским захтевима стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)				
1.	Ђoković, S., Gligorović, M., Ostojić, S., Dimić, N., Radić-Šestić, M., & Slavnić, S. (2014). Can mild bilateral sensorineural hearing loss affect developmental abilities in younger school-age children?. <i>Journal of Deaf Studies and Deaf Education</i> , 19(4), 484-495. https://doi.org/10.1093/deafed/enu018			M 21
2.	Ђoković, S., Plečević, V., Kovačević, T., Šolaja, S., & Vuković, B. (2020). The effect of tonsillectomy on voice quality. <i>Srpski arhiv za celokupno lekarstvo</i> , 148(9-10), 560-564. https://doi.org/10.2298/SARH191210039D			M 23
3.	Plečević, V., Ђoković, S., & Kovačević, T. (2020). Recognition of emotions and affective attitudes in children with attention-deficit hyperactivity disorder. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , (00), 25-25 https://doi.org/10.2298/VSP191004025P			M 23
4.	Ostojić, S., Ђoković, S., Radić-Šestić, M., Nikolić, M., Mikić, B., & Mirić, D. (2015). Factors contributing to communication skills development in cochlear implanted children. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 72(8), 683-688. https://doi.org/10.2298/VSP191004025P			M 23
5.	Ostojić, S., Ђoković, S., Dimić, N., & Mikić, B. (2011). Cochlear implant: Speech and language development in deaf and hard of hearing children following implantation. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 68(4), 349-352. https://doi.org/10.2298/VSP1104349O			M 23
6.	Karić, A., Ђoković, S., Dimić, N., & Savić, R. (2016). TEOAE in Disorders of Ear Conduction Apparatus at Non-compensated and Compensated pressure in Cavum tympani. <i>West Indian Medical Journal</i> , 65, 1-14. https://doi.org/10.7727/wimj.2016.043			M 23
7.	Adamović, T., Kosanović, R., Madić, D., Ribarić-Jankes, K., Sovilj, M., & Ђoković, S. (2015). Correlation between balance ability and speech-language development in children. <i>Collegium antropologicum</i> , 39(Supplement 1), 11-20. https://www.collantropol.hr/antropo/article/view/1344/1195			M 23
8.	Nenadović, V., Stokić, M., Vuković, M., Ђoković, S., & Subotić, M. (2014). Cognitive and electrophysiological characteristics of children with specific language impairment and subclinical epileptiform electroencephalogram. <i>Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology</i> , 36(9), 981-991. https://doi.org/10.1080/13803395.2014.958438			M 21
9.	Kovačević, T., & Ђoković, S. (2020).The advantages of bilingualism of deaf and hard of hearing children. In. G. Nedović & F. Eminović (Eds.), <i>Approaches and Models in Special Education and Rehabilitation</i> (pp. 289-303). University of Belgrade - Faculty of Special Education and Rehabilitation.			M 14
10.	Ђoković, S., Maksimović, S., Todorović, S., Ostojić, S., Nenadović, V., & Stokić, M. (2013). Neuroplasticity and reorganization auditory cortex in cochlear implanted persons. In S. Jovičić, M. Subotić (Ed.), <i>Verbal communication quality - Interdisciplinary Research II</i> (pp. 429-445). LAAC & IEPSP.			M 14
Збирни подаци научне активност наставника				
Укупан број цитата, без аутоцитата		88		
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе		8		
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	2	Међународни
Усавршавања				
Други подаци које сматрате релевантним		У периоду од 2010 до 2016 члан Националног просветног савета. Била предавач по позиву на државном универзитету у Минску 2002 године.		

Име и презиме		Снежана Ј. Николић		
Звање		Редовни професор		
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Соматопедија		
Академска каријера	Година	Институција	Ужа научна, уметничка односно стручна област	
Избор у звање	2014.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Соматопедија	
Докторат	1996.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Соматопедија	
Магистратура	1992.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Соматопедија	
Диплома	1986.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Група за рад са особама са телесном инвалидношћу	
Списак дисертација-докторских уметничких пројеката а у којима је наставник ментор или је био ментор у претходних 10 година				
Р.Б.	Наслов дисертације- докторског уметничког пројекта		Име кандидата	*пријављена ** одбрањена
	Ефекти подстицања креативности на развој манипулативних и графомоторних способности код деце са тешкоћама у писању		Луција Ђорђевић	2020
	Инклузивна школа и ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом		Маринела Шћепановић	2019
	Специфичности усвајања страног језика код деце са развојним поремећајем координације		Јована Јањић	2018
	Утицај визуо-просторне радне меморије на усвајање математичких вештина код деце са тешкоћама у учењу математике		Анита Ковачић	2019
	Базичне академске вештине деце са развојним поремећајем координације		Снежана Нишевић	2016
	Квалитет интерперсоналних односа у породицама деце са церебралном парализом		Лидија Бањац	2016
	Деца са сметњама у развоју у редовним предшколским групама: нови поступци идентификације, процене и подршке		Снежана Илић	2015
	Дефектолошки програм у превенцији ситуације хендикеп особа оболелих од канцера		Ана Ђурђевић	2008
	Вредновање школског успеха ученика са телесном инвалидношћу		Данијела Илић-Стошовић	2005
*Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат пријављена-пријављен (само за дисертације-докторске уметничке пројекте које су у току), ** Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат одбрањена (само за дисертације-докторско уметничке пројекте из ранијег периода)				
Категоризација публикације научних радова из области датог студијског програма према класификацији ресорног Министарства просвете, науке и технолошког развоја а у складу са допунским захтевима стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)				
Категоризација публикације уметничких референци из области датог студијског програма према класификацији из Упутства за припрему документације за акредитацију студијског програма а у складу са допунским захтевима стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)				
1.	Nikolić, S., Ilić-stošović, D., Kolarević, I., Đurđević, A., Ilić, S., & Đuričić, M. (2015). Social participation of women with breast cancer. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 72(2), 148-154. https://doi.org/10.2298/VSP1502148N			M 23

2.	Ivanović, L., Ilić-Stošović, D., Nikolić, S. , & Medenica, V. (2018). Does neuromotor immaturity represents a risk for acquiring basic academic skills in school-age children? <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 76(10), 1062-1070. https://doi.org/10.2298/VSP170417011I	M 23=4
3.	Snežana B. Ilić, Snežana J. Nikolić , Danijela D. Ilić-Stošović & Špela S. Golubović (2019). Early identification of children with developmental delay and behavioural problems according to parents concerns in the Republic of Serbia. <i>Early Child Development and Care</i> , 190(16), 2605-2611. https://doi.org/10.1080/03004430.2019.1595610	M 23
4.	Илић-Стошовић, Д., Дромњаковић, А., Николић, С. , и Нишевић, С. (2016). Мотивација ученика у инклузивној настави и школски успех. <i>Настава и васпитање</i> , 2, 263-277. https://doi.org/10.5937/nasvas16022631	M24
5.	Ilic, S., Nikolic, S. , & Odović, G. (2016). Identification of children with developmental delays/ disabilities in preschools. U S. Nikolić, R. Nikić, V. Ilanković (Ed.), <i>Early Intervention in Special Education and rehabilitation</i> (pp.183-199). Univerzitet u Beogradu - Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.	M14
6.	Banjac, L., & Nikolić, S. (2016). Marital relations and coping strategies in parents of children with cerebral palsy. U S. Nikolić, R. Nikić, & V. Ilanković (Ed.), <i>Early Intervention in Special Education and rehabilitation</i> (545-556). Univerzitet u Beogradu - Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.	M14
7.	Николић, С. (2018). Инклузивно и специјално образовање у Србији. Међународна конференција Иновационе технологије у образовању деце са ограниченим здравственим способностима. Московски државни обласни Универзитет, 27-28. фебруар, Митиши, Русија. Штампано у Научно-методический и практический журнал "Воспитание и обучение детей с нарушениями развития", 2018, 5: 27-32.	M31
8.	Nišević, S., Nikolić, S. , & Ilić-Stošović, D. (2017). Early intervention in developmetal coordination disorders. U D. Marinković, & S. Dimoski (Ed.), <i>Early Childhood Intervention: Meeting Sustainable development goals of the new millenium</i> (pp. 135-143). Univerzitet u Beogradu-Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.	M33
9.	Nikolić, S. , Ilić-Stošović, D., i Banović, O. (2015). Arhitektonska pristupačnost škola – implikacije za izradu individualnih obrazovnih planova za učenike sa motoričkim poremećajima. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 14(3), 367-381. https://doi.org/10.5937/specedreh14-9144	M51
Збирни подаци научне активност наставника		
Збирни подаци уметничке активност наставника		
Укупан број цитата, без аутоцитата	16	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе	5	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи	1 Међународни
Усавршавања		

Име и презиме		Фадиљ Еминовић		
Звање		Редовни професор		
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Соматопедија		
Академска каријера	Година	Институција	Ужа научна област	
Избор у звање	2020.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Соматопедија	
Докторат	2009.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Соматопедија	
Магистратура	2006.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Соматопедија	
Диплома	1998.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Соматопедија	
Списак дисертација-докторских уметничких пројеката а у којима је наставник ментор или је био ментор у претходних 10 година				
Р.Б.	Наслов дисертације- докторског уметничког пројекта		Име кандидата	*пријављена ** одбрањена
1.	Утицај спортских активности на морфолошке карактеристике, моторичке способности и квалитет живота особа са моторичким поремећајима		Драгана Кљајић	2013
2.	Корелација способности организације активности и поремећаја хода код пацијената након могућег удара		Слађана Арсић	2015
3.	Утицај систематског програмираног вежбања на моторичке и когнитивне способности и квалитет живота особа у трећем животном добу		Марија Трајков	2016
4.	Утицај когнитивних функција на карактеристике хода код испитаника старијег животног доба.		Ненад Недовић	2019
*Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат пријављена-пријављен (само за дисертације-докторске уметничке пројекте које су у току), ** Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат одбрањена (само за дисертације-докторско уметничке пројекте из ранијег периода)				
Категоризација публикације научних радова из области датог студијског програма према класификацији ресорног Министарства просвете, науке и технолошког развоја а у складу са допунским захтевима стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)				
Категоризација публикације уметничких референци из области датог студијског програма према класификацији из Упутства за припрему документације за акредитацију студијског програма а у складу са допунским захтевима стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)				
1	Arsić, S., Konstantinović, Lj., Eminović, F., Pavlović, D., Popovic, M., & Arsić, V. (2015). Correlation between the quality of attention and cognitive competence with motor action in stroke patients. <i>BioMed Research International</i> , 2015 https://doi.org/10.1155/2015/823136			M22
2	Kukić, F., Dopsaj, M., Nikić Đorđević, M., Koropanovski, N., Maksimović, M., Eminović, F., & Dopsaj, V. (2020). Educational Status, Leisure-Time Physical Activity and Body Composition in Serbian Adult Population. <i>Iranian Journal of Public Health</i> , 49(3), 606-608. https://doi.org/10.18502/ijph.v49i3.3163			M23
3	Trajkov, M., Cuk, I., Eminovic, F., Kljajic, D., & Dopsaj, M. (2018). Relationship Between Hand Grip Strength and Endurance and Postural Stability in Active and Sedentary Older Women. <i>Journal of Electromyography and Kinesiology</i> , 43C, 62-67. https://doi.org/10.1016/j.jelekin.2018.09.006			M23
4	Trajkov, M., Eminovic, F., Radovanovic, S., Dopsaj, M., Pavlovic, & D., Kljajic D. (2017). Quality of life and depression in the elderly persons engaged in physical activities. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 75(2), 177-184. https://doi.org/10.2298/VSP160329336T			M23
5	Kljajić, D., Eminović, F., Dopsaj, M., Pavlović, D., Arsić, S., & Otašević, J. (2016). The impact of sports activities on the quality of life of person with spinal cord injury. <i>Slovenian Journal of Public Health</i> , 55(2), 94-101. https://doi.org/10.1515/sjph-2016-0014			M23
6	Arsić, S., Konstantinović, Lj., Eminović, F., Pavlović, D., & Stanković, I. (2016). Correlation between demographic characteristics, cognitive functioning and functional independence in stroke patients. <i>Srpski arhiv za celokupno lekarstvo</i> , 144(1-2), 31-37. https://doi.org/10.2298/SARH1602031A			M23
7	Arsić, S., Eminović, F., Konstantinović, Lj., Pavlović, D., Kljajić, D., & Despotović, M. (2015). Correlation between functional independence and quality of executive functions in stroke patients. <i>Turkish Journal of Physical Medicine and Rehabilitation</i> , 61(4), 333-338. https://doi.org/10.5152/tftrd.2015.25932			M23
8	Dopsaj, M., Ilić, V., Đorđević-Nikić, M., Vuković, M., Eminović, F., Macura, M., & Ilić, D. (2015).			M23

	Descriptive model and gender dimorphism of body structure of phisically active students of Belgrade university: Pilot study. <i>The Antropologist</i> , 19(1), 239-248. https://doi.org/10.1080/09720073.2015.11891658		
9.	Dimoski, S., Stojković, I., Eminović, F., & Stanimirović, D. (2013). Contact with persons with hearing impairments as a correlate of children's and adults' attitudes towards these persons. <i>Croatian Journal of Education</i> , 15(3), 611-628.		M23
10.	Dopsaj, M., Kljajić, D., Eminović, F., Đorđević-Nikić, M., & Ilić, V. (2013). Bioimpedance body structure reliability measured in different stature position. <i>Technics Technologies Education Management</i> , 8(3), 1448-1456.		M23
11.	Eminović, F., & Dopsaj, M. (2016). <i>Effects of Application of Physical Activity on the Anthropological Status of Children, Youth and Adults</i> . Nova Science Publishers, Inc.		M11
12.	Eminović, F. (2014). Motor learning and exercise adaptations for athletes with intelectual disabilities. In D. Hassan (Ed.), <i>Sport, coaching and intellectual disability</i> (pp. 195-210). Routledge.		M13
13.	Eminović, F, & Arsić, S. (2014). Corelation between Executive and Motor Function in Patients after a Stroke. In K. Bennett (Ed.), <i>Executive Functioning Role in Early Learning Processes, Impairments in Neurological Disorders and Impact of Cognitive Behavior Therapy (CTB)</i> (pp. 323-358). Nova Publishers.		M13
Збирни подаци научне активност наставника			
Збирни подаци уметничке активност наставника			
Укупан број цитата, без аутоцитата		431	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе		14	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 1	Међународни 1
Усавршавања Faculty of physical culture, Department for adapted physical activity, Palacky University, Olomouc, Czech. Indiana University, Bloomington, Indiana, USA.			

Име и презиме		Александра Грбовић		
Звање		Ванредни професор		
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Тифлологија		
Академска каријера	Година	Институција	Ужа научна, уметничка односно стручна област	
Избор у звање	2017.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Тифлологија	
Докторат	2011.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Тифлологија	
Магистратура	2005.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Тифлологија	
Диплома	1996.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Тифлологија	
Списак дисертација-докторских уметничких пројеката а у којима је наставник ментор или је био ментор у претходних 10 година				
Р.Б.	Наслов дисертације- докторског уметничког пројекта	Име кандидата	*пријављена	** одбрањена
*Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат пријављена-пријављен (само за дисертације-докторске уметничке пројекте које су у току), ** Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат одбрањена (само за дисертације-докторско уметничке пројекте из ранијег периода)				
Категоризација публикације научних радова из области датог студијског програма према класификацији ресорног Министарства просвете, науке и технолошког развоја а у складу са допунским захтевима стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)				
1	Grbović, A., i Dimoski, S. (2016). Primena funkcionalnih protokola u proceni dece sa oštećenjem vida. U S. Potić, S. Golubović, i M. Šćepanović (Ur.), <i>Inkluzivna teorija i praksa</i> (str. 276–283). Društvo defektologa Vojvodine.			M14
2	Grbović, A., & Dimoski, S. (2016). Role of early intervention in asquisition of pre-readnig skills of children with visual impairment. In S. Nikolić, R. Nikić, & V. Ilanković (Eds.), <i>Early intervention in Special Education and Rehabilitation</i> (pp.101-113). University of Belgrade - Faculty of special education and rehabilitation.			M14
3	Jorgić, B., Grbović, A., Đorđević, S., Stanković, V., & Stanković, R. (2019). Influence of certain motor abilities on ball throwing velocity in goalball: a pilot study. <i>Facta Universitatis, Series: Physical Education and Sport</i> , 17(2), 195-203. https://doi.org/10.22190/FUPES190904020J			M24
4	Грбовић, А., и Вучинић, В., (2018). Информационе и асистивне технологије у образовању ученика са оштећењем вида. <i>Теме, XLII</i> (2), 377-390. https://doi: 10.22190/TEME1802377G			M24
5	Grbović, A., & Jorgić, B. (2017). Motor abilities of children with different levels of visual acuity. <i>Facta Universitatis, Series Physical Education and Sport</i> , 15(1), 175-184.			M24
6	Грбовић, А., Станимиров, К., и Јаблан, Б. (2013). Образовни медији за децу са оштећењем вида. <i>Теме, XXXVII</i> (2), 769-783. http://teme2.junis.ni.ac.rs/public/journals/1/previousissues/teme2-2013/teme%202-2013-16.pdf			M24
7	Станимиров, К., Грбовић, А., Димоски, С., и Јоргић, Б. (2020). Физичке активности особа са оштећењем вида и фактори који их одређују. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 19(2), 91-107. https://doi: 10.5937/specedreh19-26366			M51
8	Димоски С., и Грбовић, А., (2020). Депресивност родитеља деце с ометеношћу. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 19(2), 123-144. https://doi: 10.5937/specedreh19-26208			M51
9	Grbović, A., & Stanimirov, K., (2020). Social participation of visually impaired adults – Access to leisure activities. In M. Tzvetkova-Arsova, & M. Tomova, (Eds.), <i>Free access, real educational inclusion and unlimited technologies</i> (pp. 51–59). The Bulgarian Association for Education of Visually Impaired Children and ICEVI-Europe.			M33
10	Grbović, A., Stanimirov, K. & Dimoski, S., (2019). Self-assessment of the level and intensity of physical activities of visually impaired persons using the International physical activity questionnaire. In D., Suzović, N., Janković, G., Prebeg, & M., Ćosić (Eds.), <i>Effects of applying physical activity on anthropological status of children, adolescent and adults</i> (pp. 281- 297). University of Belgrade - Faculty of Sport and Physical Education.			M33
11	Jolić Marjanović, Z., Grbović, A., & Isaković, Lj. (2017). Assessment of social behavior using the SSBS-2: Reliability and validity evidence gathered in Serbian student samples. In O. Tošković, K. Damnjanović, & Lj. Lazarević, (Eds.), <i>Empirical Studies in Psychology</i> (pp. 139–145). University of Belgrade - Faculty of Philosophy			M33
Збирни подаци научне активност наставника				
Збирни подаци уметничке активност наставника				

Укупан број цитата, без аутоцитата	25	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе	/	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи 2	Међународни /
Усавршавања	<i>Пројена и рехабилитација вида, темељни ступањ и Системи алтернативне и аугументативне комуникације у раду са особама са вишеструким тешкоћама, Мали Дом, Загреб. Основе наставничких компетенција и академских вештина универзитетских наставника, Универзитет у Београду.</i>	

Име и презиме		Весна Ј. Вучинић	
Звање		Ванредни професор	
Ужа научна област		Тифлологија	
Академска каријера	Година	Институција	Ужа научна област
Избор у звање	2019.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Тифлологија
Докторат	2002.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Тифлологија
Магистратура	1994.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Тифлологија
Диплома	1986.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Тифлологија
Списак дисертација у којима је наставник ментор или је био ментор у претходних 10 година			
Р.Б.	Наслов дисертације	Име кандидата	*пријављена ** одбрањена
1.	Адаптивно понашање особа са оштећењем вида	Марија Анђелковић	2017.
2.			
*Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат пријављена-пријављен (само за дисертације-докторске уметничке пројекте које су у току), ** Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат одбрањена (само за дисертације-докторско уметничке пројекте из ранијег периода)			
Категоризација публикације научних радова из области датог студијског програма према класификацији ресорног Министарства просвете, науке и технолошког развоја а у складу са допунским захтевима стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)			
1.	Vučinić, V., Gligorović, M., & Anđelković, M. (2020). Leisure in persons with vision impairment. <i>Research in Developmental Disabilities</i> , 102, 103673. https://doi.org/10.1016/j.ridd.2020.103673		M21
2.	Gligorović, M., Vučinić, V., Eškirović, B., & Jablan, B. (2011). The influence of manifest strabismus and stereoscopic vision on non-verbal abilities of visually impaired children. <i>Research in Developmental Disabilities</i> , 32(5), 1852-1859. https://doi.org/10.1016/j.ridd.2011.03.018		M21a
3.	Jablan, B., Vučinić, V., Ljutica, M., & Eškirović, B. (2013). Psihosocijalni aspekti strabizma, <i>Srpski arhiv za celokupno lekarstvo</i> , 142(7-8) 492-497. https://doi.org/10.2298/sarh1408492j		M23
4.	Vučinić, V., Stanimirović, D., Gligorović, M., Jablan, B., & Marinović, M. (2020). Stress and Empathy in Teachers at General and Special Education Schools. <i>International Journal of Disability, Development and Education</i> , 1-17. https://doi.org/10.1080/1034912X.2020.1727421		M23
5.	Вучинић, В., Глигоровић, М., и Анђелковић, М. (2020). Социјалне вештине код одраслих особа с оштећењем вида. Социјалистички преглед, <i>LIV</i> (2), 195-215. https://doi.org/10.5937/socpreg54-22944		M24
6.	Глигоровић, М., Буха, Н., и Вучинић, В. (2019). Визуелне способности код деце старости од девет до једанаест година. <i>Теме, XLIII</i> (1), 1-17. https://doi.org/10.22190/TEME181107005G		M24
7.	Ешкировић, Б., Глигоровић, М., Вучинић, В., и Јаблан, Б. (2014). Страбизам и визуелне способности. <i>Настава и васпитање</i> , 63(3), 505-521.		M24
8.	Грбовић, А., и Вучинић, В. (2018). Информационе и асистивне технологије у образовању ученика са оштећењем вида. <i>Теме, XLII</i> (2), 377-390. https://doi.org/10.22190/TEME1802377G		M24
9.	Vučinić, V., Gligorović, M., Jablan, B., i Eškirović, B. (2012). Razvojne sposobnosti dece sa lakšim smetnjama vida. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 11(4) 585-602. https://doi.org/10.5937/specedreh11-3070		M51
10.	Vučinić, V., Stanimirović, D., Anđelković, M., i Eškirović, B. (2013). Socijalna interakcija dece sa oštećenjem vida: rizični i zaštitni faktori. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 12(2), 241-264. https://doi.org/10.5937/specedreh12-4124		M51
11.	Вучинић, В., и Глигоровић, М. (2018). Визуелна организација код деце млађег школског узраста. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 17(4), 501-515. https://doi.org/10.5937/specedreh17-18864		M51
12.	Jablan, B., Stanimirović, D., Vučinić, V., i Pešić, D. (2019). Opažanje samoeфикаsnosti studenata specijalne edukacije I rehabilitacije za rad u inkluzivnoj školi. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 18(1), 63-84. https://doi.org/10.5937/specedreh18-19832		M51
13.	Vučinić, V., Stanimirov, K., Alimović, S., i Anđelković, M. (2019). Cerebralno oštećenje vida - dijagnostički kriterijumi i elementi tretmana. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 18(3), 353-381. https://doi.org/10.5937/specedreh18-23964		M51
14.	Вучинић, В., и Анђелковић, М. (2016). Дете са оштећењем вида у школи – предуслови за усвајање научних знања. У G. Czékus, É. Borsos, <i>Зборник радова научних конференција учитељског факултета на мађарском наставном језику</i> (стр. 194-202). Универзитет у Новом Саду – Учитељски факултет на мађарском наставном језику у Суботици.		M33
15.	Anđelković, M., Vučinić, V., i Tavoulari, A (2017). Kvalitet života povezan sa stanjem vida dece uzrasta od tri do sedam godina. У M. Filipović i B. Brojčin (Eds.), <i>Early Childhood Intervention: For Meeting Sustainable Development Goals of the New Millennium/</i> (стр. 127-134). University of Belgrade - Faculty of		M33

Special Education and Rehabilitation.		
Збирни подаци научне активност наставника		
Укупан број цитата, без аутоцитата	95	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе	4	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи 1	Међународни
Усавршавања	1. <i>Технике читања код особа са парафовеоларним виђењем и Процена визуелних функција за специјалну едукацију.</i> Кемниц, 14 -18. 08. 2005. 2. Визуелна ефикасност особа са оштећењем вида. Софија, 20. 03. - 25. 03. 2006 3. <i>Базични Монтесори програм I и II део.</i> Београд, 1 – 3. 02. 2008. и 14 – 16. 03. 2008. 4. <i>Креирање оптималне подршке у раној интервенцији</i>, I модул 27-28. јануара, 2017. године, II модул 24-25. фебруара, 2017. године. Нови Сад: Дневни центар за рехабилитацију Мали дом – Едукацијски центар. 5. Тренинг за примену Бејли скале ("<i>Bayley Scales of Infant and Toddler Development Third Edition (Bayley-III)</i>"), Удружење центар личног развоја, Нови Сад, 29. и 30. септембар 2018. године.	
Други подаци које сматрате релевантним	Од 2010. до 2020. године уредник часописа Специјална едукација и рехабилитација.	

Име и презиме		Весна С. Радовановић		
Звање		ванредни професор		
Ужа научна, уметничка односно стручна област		сурдологија		
Академска каријера	Година	Институција	Ужа научна, уметничка односно стручна област	
Избор у звање	2016.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Сурдологија	
Докторат	2010.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Сурдологија	
Магистратура	2003.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Сурдологија	
Диплома	1996.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Сурдологија	
Списак дисертација-докторских уметничких пројеката а у којима је наставник ментор или је био ментор у претходних 10 година				
Р.Б.	Наслов дисертације- докторског уметничког пројекта	Име кандидата	*пријављена	** одбрањена
*Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат пријављена-пријављен (само за дисертације-докторске уметничке пројекте које су у току), ** Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат одбрањена (само за дисертације-докторско уметничке пројекте из ранијег периода)				
Категоризација публикације научних радова из области датог студијског програма према класификацији ресорног Министарства просвете, науке и технолошког развоја а у складу са допунским захтевима стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)				
1.	Radovanovic, V., Radić Šestić, M., i Milanović Dobrota, B. (2016). The Development of Visual-motor Integration, Visual Perception and Motor Coordination in Deaf and Hard of Hearing Children, In S. Nikolić, R. Nikić, & V. Ilanković (Eds.), <i>Early Intervention in Special Education and Rehabilitation</i> (pp. 295-307). University of Belgrade - Faculty of Special Education and Rehabilitation.			M14
2.	Radić-Šestić, M., Milanović-Dobrota, B., Radovanović, B., & Langović-Miličević, A. (2013). General and special education teachers relations towards teamwork in inclusive education: Socio-demographic characteristics. <i>South African Journal of Education</i> , 33(3), 1-15. https://doi.org/10.4314%2Fsaje.v33i3 .			M22
3.	Radovanović, V., Radić Šestić, M., Kovačević, J., & Dimoski, S. (2020). Factors Related to Personal Resiliency in Deaf and Hard-of-Hearing Adolescents. <i>Journal of Deaf Studies and Deaf Education</i> , 2020, 1–8. https://doi.org/10.1093/deafed/enaa012			M22
4.	Kovačević, J., & Radovanović, V. (2020). Social distance towards students with disabilities in inclusive education. <i>International Journal of Disability, Development and Education</i> . Published online: 21 Dec 2020. https://doi.org/10.1080/1034912X.2020.1856349			M23
5.	Радовановић, В., и Ковачевић, Ј. (2021). Припадност школи гледана из угла ученика са сметњама у развоју. <i>Иновације у настави</i> , 34(2), 44-56. https://doi.org/10.5937/inovacije2102044R			M24
6.	Radovanovic, V., Radic Sestic; M., Karic, J., & Milanovic Dobrota, B. (2013). The influence of computer games on visual–motor integration in profoundly deaf children, <i>British Journal of Special Education</i> , 40(4), 182–188. https://doi.org/10.1111/1467-8578.12042			M24
7.	Radovanović, V., Kovačević, J., i Karić, J. (2019). Percepcija kvaliteta odeljenjske klime u odnosu na školski uspeh gluvih i nagluvih učenika. U V. Žunić Pavlović, A. Grbović i, V. Radovanović (Ur.), <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija danas</i> (str. 443-449). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.			M33
8.	Radovanović, V., Isaković, Lj., i Kovačević, J. (2018, 20-22 april). <i>Korišćenje Interneta među budućim profesionalcima u oblasti edukacije i rehabilitacije gluvih i nagluvih</i> [rezime saopštenja sa skupa]. 102-103. Multidisciplinarni pristupi u edukaciji i rehabilitaciji, Sarajevo, Bosna i Hercegovina.			M34
9.	Радовановић, В., Карић, Ј. (2011). Ставови наставника према информационим и комуникационим технологијама у школама за глуве и наглуве, <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 10(1), 37-48.			M51
Збирни подаци научне активност наставника				
Укупан број цитата, без аутоцитата		63		
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе		3		

Тренутно учешће на пројектима	Домаћи 1	Међународни
Усавршавања	Едукација из подручја сензорне интеграције	
Други подаци које сматрате релевантним	Програмски одбор за припрему програма конференције Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију „Увод у сензорну интеграцију“, 24. мај 2013.	
Максимална дужине не сме бити већа од 2 странице А4		

Име и презиме		Горан С. Јованић		
Звање		Ванредни професор		
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Теоријски и методски приступи у превенцији и третману поремећаја понашања		
Академска каријера	Година	Институција	Ужа научна, уметничка односно стручна област	
Избор у звање	2018.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Теоријски и методски приступи у превенцији и третману поремећаја понашања	
Докторат	2012.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Теоријски и методски приступи у превенцији и третману поремећаја понашања	
Магистратура	2007.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Превенција и ресоцијализација лица са поремећајима у друштвеном понашању	
Диплома	1992.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Превенција и ресоцијализација лица са поремећајима у друштвеном понашању	
Списак дисертација-докторских уметничких пројеката а у којима је наставник ментор или је био ментор у претходних 10 година				
Р.Б.	Наслов дисертације- докторског уметничког пројекта		Име кандидата	*пријављена ** одбрањена
1.	Утицај образовања и професионалног оспособљавања на редукцију ризика рецидивизма код осуђених лица		Љепосава Илијић	14.06.2016.
2.	Утицај специјализованог пеналног третмана на редукцију ризика рецидивизма код сексуалних делинквената		Марија Кузмановић	09.07.2018.
Категоризација публикације научних радова из области датог студијског програма према класификацији ресорног Министарства просвете, науке и технолошког развоја а у складу са допунским захтевима стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)				
1.	Odović, G., Žunić Pavlović, V., & Jovanić, G. (2014). Vocational training as a factor in the rehabilitation of inmates in institutions for enforcing penal sanctions. In D. Kulić, & D. Ilić Stošović (Eds.), <i>Education and Rehabilitation of Adult Persons with Disabilities</i> (pp. 353-366). University of East Sarajevo – Faculty of Medicine Foča and University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.			M14
2.	Trgovčević, S., Milićević, M., Nedović, G., & Jovanić, G. (2014). Health condition and quality of life in persons with spinal cord injury. <i>Iranian Journal of Public Health</i> , 43(9), 1229-1238.			M23
3.	Jovanić, G., Petrović, V., & Macanović, N. (2020). Freedom deprivation in prisons of Serbia. <i>Journal of Investigative Psychology Offender Profiling</i> , 17(2), 173-190. https://doi.org/10.1002/jip.1540			M23
4.	Петровић, В., и Јованић, Г. (2019). Образовање осуђених као протективни фактор у редукцији рецидивизма. <i>Андрагошке студије</i> , 1/2019, 47-66. https://doi.org/10.5937/AndStud1901047P			M24
5.	Jovanić, G., & Petrović, V. (2018). Convict Community Inclusion Treatment Experience. In G. Ajdinski, & O. Rashikj-Canevska (Eds.), <i>Transformation Towards Sustainable and Resilient Society for Persons with Disabilities</i> (pp. 489-502). University “Ss. Cyril and Methodius”, Faculty of Philosophy, Skopje, Institute of Special Education and Rehabilitation.			M33
6.	Jovanić, G., & Petrović, V. (2019). Lifelong Segregation by Prison Sentence – Pros and Cons. In M. Ampovska (Ed.), <i>Social Changes in the Global World</i> (pp. 233-245). University in Shtip, Faculty of Law, Goce Delchev.			M33
7.	Јованић, Г., Илијић, Љ., и Митровић, В. (2016). Морталитет особа лишених слободе у пеналном систему. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 15(2), 141-172. https://doi.org/10.5937/specedreh15-10345			M51
8.	Јованић, Г., и Петровић, В. (2017). Условно отпуштање у пракси окружног затвора и надлежних судова. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 16(1), 95-122. https://doi.org/10.5937/specedreh16-12680			M51
9.	Јованић, Г., и Петровић, В. (2017). Потребе, пракса и ефективност образовања и професионалног оспособљавања осуђених. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 16(2), 199-221. https://doi.org/10.5937/specedreh16-14012			M51
10.	Петровић, В., Јованић, Г., и Луковић, М. (2017). Ефективност радних програма у затворима – примери појединих програма у САД. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 16(4), 491-516. https://doi.org/10.5937/specedreh16-14182			M51
11.	Јованић, Г., и Петровић, В. (2018). Процена ризика рецидивизма код осуђених на затворску казну. <i>Безбедност</i> , 60(2), 5-29. https://doi.org/10.5937/bezbednost1802005J			M51
12.	Петровић, В., и Јованић, Г. (2018). Депривација слободе током извршења затворске казне. <i>Специјална</i>			M51

	едукација и рехабилитација, 17(4), 477-500. https://doi.org/10.5937/specedreh17-17878		
13.	Јованић, Г., Несторовић, Ј., и Петровић, В. (2019). Компарација ризика и рецидивизма осуђених на казну затвора и кућног затвора. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 18(3), 273-298. https://doi.org/10.5937/specedreh18-23037	M51	
14.	Милошевић, С., Јованић, Г., и Петровић, В. (2019). Положај и третман осуђених са менталним поремећајима у пеналном систему. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 18(3), 321-352. https://doi.org/10.5937/specedreh18-23166	M51	
Збирни подаци научне активност наставника			
Укупан број цитата, без аутоцитата		232	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе		2	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 1	Међународни 0
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

Име и презиме		Даница В. Васиљевић-Продановић		
Звање		Ванредни професор		
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Криминологија, пенологија и виктимологија		
Академска каријера	Година	Институција	Ужа научна, уметничка односно стручна област	
Избор у звање	2018.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Криминологија, пенологија и виктимологија	
Докторат	2012.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Криминологија, пенологија и виктимологија	
Магистратура	2005.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Превенција и ресоцијализација лица са поремећајима у друштвеном понашању	
Диплома	1997.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Превенција и ресоцијализација лица са поремећајима у друштвеном понашању	
Списак дисертација-докторских уметничких пројеката а у којима је наставник ментор или је био ментор у претходних 10 година				
Р.Б.	Наслов дисертације- докторског уметничког пројекта	Име кандидата	*пријављена	** одбрањена
/	/	/	/	/
Категоризација публикације научних радова из области датог студијског програма према класификацији ресорног Министарства просвете, науке и технолошког развоја а у складу са допунским захтевима стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)				
1.	Kovačević, M., i Vasiljević-Prodanović, D. (2020). Diverzioni mehanizmi postupanja premamaloletnicima u Škotskoj – mogućnosti zaprimenu određenih iskustava u Srbiji. <i>Strani pravni život, LXIV</i> (2), 111-124. https://doi.org/10.5937/spz64-25413			M51
2.	Vasiljević-Prodanović, D. (2019). Diskriminacija osoba sa invaliditetom u sistemu visokog obrazovanja u Srbiji. U N. Macanović (Ur.) <i>Položaj marginalizovanih grupa u društvu</i> (str. 500-505), Centar modernih znanja, Resursni centar za specijalnu edukaciju. https://doi.org/10.7251/ZCMZ0119500V			M33
3.	Vasiljević-Prodanović, D. (2019). Nastavnici kao žrtve nasilja učenika. U V. Žunić-Pavlović, A. Grbović, V. i Radovanović (Ur.) <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija danas</i> (str. 391-396). Univerzitet u Beogradu - Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.			M33
4.	Васиљевић-Продановић, Д. (2017). <i>Основе система извршења кривичних санкција</i> . Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.			M42
5.	Васиљевић-Продановић, Д. (2017). Малолетни преступник као жртва криминала. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 16(3), 371-388. https://doi.org/10.5937/spcedreh16-14265			M51
6.	Vasiljević-Prodanović, D. (2016). Škola i delinkventno ponašanje mladih. U V. Nikolić-Ristanović (Ur.) <i>Delinkvencija i viktimizacija maloletnih lica u Srbiji. Rezultati Međunarodne ankete samoprijavljivanjem delinkvencije</i> (str. 151-172). IGP Prometej.			M44
7.	Vasiljević-Prodanović, D. (2016). Porodica i delinkventno ponašanje mladih. U V. Nikolić-Ristanović (Ur.) <i>Delinkvencija i viktimizacija maloletnih lica u Srbiji. Rezultati Međunarodne ankete samoprijavljivanjem delinkvencije</i> (str. 77-150). IGP Prometej.			M44
8.	Vasiljević-Prodanović, D. (2015). Pozitivna psihologija i njen doprinos razvoju pozitivne viktimologije. <i>Temida</i> , 3-4/2015, 17-31. https://doi.org/10.2298/TEM1504017V			M51
9.	Vasiljević-Prodanović, D. (2015). Korupcija u zdravstvu: žrtve kriminala belih mantila u Srbiji. <i>Temida</i> , 1/2015, 97-110. https://doi.org/10.2298/TEM1501097V			M51
10.	Vasiljević-Prodanović, D. (2014). Izvršenje alternativnih sankcija u funkciji prevencije kriminaliteta. U M. Vuković (Ur.) <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija danas</i> (str. 233-238). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.			M33
11.	Васиљевић-Продановић, Д., и Стојковић, И. (2012). Законски оквир и практичне импликације примене инклузивног образовања. У И. Чутура (Ур.), <i>Школа као чинилац развоја националног и културног идентитета и проевропских вредности: образовање и васпитање - традиција и вредности</i> (стр. 281-291). Факултет педагошких наука у Јагодини.			M33
12.	Vasiljević-Prodanović, D. (2012). Prednosti i nedostaci metodologija evidentiranja podataka o primeni alternativne sankcije rad u javnom interesu u svetu i kod nas. U V. Nikolić-Ristanović (Ur.), <i>Evidentiranje kriminaliteta: Iskustva iz sveta i Srbije</i> (str. 213-230). Prometej.			M44

13.	Vasiljević-Prodanović, D. (2012). Kakav probacioni sistem nam je potreban. U M. Vuković (Ur.), <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija danas</i> (str.153-158). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.	M33
14.	Vasiljević-Prodanović, D. (2012). Reintegrativno posramljivanje: Neformalno sredstvo formalne socijalne kontrole kriminaliteta. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 11(3), 483-502. https://doi.org/10.5937/specedreh11-2637	M51
15.	Vasiljević-Prodanović, D. (2012). Značaj istraživanja koncentracije kriminaliteta kao mere ponovljene viktimizacije. <i>Temida</i> , 15(3), 67-76. https://doi.org/10.2298/TEM1203067V	M51
16.	Стојковић, И., и Васиљевић-Продановић, Д. (2011) Подстицање интелектуалног развоја. <i>Настава и васпитање</i> , 4, стр. 595-605.	M24
17.	Васиљевић-Продановић, Д. (2011). Police restorative caution. У Милошевић, Г. (Ур.), <i>Дани Арчибалда Рајса II</i> (стр. 553-559). Криминалистичко-полицијска академија.	M14
18.	Васиљевић-Продановић, Д. (2011). Теорије кажњавања и њихове пенолошке импликације. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 10(3), стр. 509-525.	M51
19.	Васиљевић-Продановић, Д. (2011). <i>Преступници под лупом</i> . Задужбина Андрејевић.	M42
Збирни подаци научне активност наставника		
Збирни подаци уметничке активност наставника		
Укупан број цитата, без аутоцитата		16
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе		
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 1 Међународни
Усавршавања		
Други подаци које сматрате релевантним		
Максимална дужине не сме бити већа од 2 странице А4		

Име и презиме		Зорица М. Савковић		
Звање		Ванредни професор		
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Тифлологија		
Академска каријера	Година	Институција	Ужа научна, уметничка односно стручна област	
Избор у звање	2016.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Тифлологија	
Докторат	2003.	Медицински факултет Универзитета у Београду	Офталмологија	
Магистратура	1999.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Тифлологија	
Диплома	1992.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Тифлологија	
Списак дисертација-докторских уметничких пројеката а у којима је наставник ментор или је био ментор у претходних 10 година				
Р.Б.	Наслов дисертације- докторског уметничког пројекта	Име кандидата	*пријављена	** одбрањена
*Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат пријављена-пријављен (само за дисертације-докторске уметничке пројекте које су у току), ** Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат одбрањена (само за дисертације-докторско уметничке пројекте из ранијег периода)				
Категоризација публикације научних радова из области датог студијског програма према класификацији ресорног Министарства просвете, науке и технолошког развоја а у складу са допунским захтевима стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)				
1.	Jancic, J., Petrusic, I., Pavlovski, V., Savkovic, Z., Vucinic, D., & Martinovic, Z. (2016). Pattern-reversal visual evoked potential parameters and migraine in the teenage population. <i>Journal of Child Neurology</i> , 31(6), 717-721. https://doi: 10.1177/0883073815614399			M22
2.	Roncovic, R., Savkovic, Z., & Roncovic, D. (2014). Results of diplopia and strabismus in patients with severe thyroid ophthalmopathy after orbital decompression. <i>Indian journal of ophthalmology</i> , 62(3), 268-273. https://doi:10.4103/0301-4738.120206			M23
3.	Petrusic, I., Pavlovski, V., Savkovic, Z., Vucinic, D., Filipovic, B., & Jancic, J. (2017). Addenbrooke’s cognitive examination test for brief cognitive assessment of adolescents suffering from migraine with aura. <i>Acta Neurologica Belgica</i> , 117(1), 97-102.			M23
4.	Petrušić, I. D., Radin, S. P., Savković, Z. M., Bunjevački, V. I., & Bajčetić, M. I. (2016). Nivo retencije znanja i stav studenata prema tradicionalnoj i kombinovanoj nastavi iz humane genetike. <i>Nastava i vaspitanje</i> , 65(2), 439-449. https://doi:10.5937/nasvas1602439p			M24
5.	Arsić, Z. M., & Savković, Z. N. (2016). Role of the educator and teacher in creating conditions to overcome the discontinuity between preschool and elementary school. <i>Zbornik radova Filozofskog fakulteta u Prištini</i> , 46(2), 219-237. https://doi: 10.5937/zrffp46-11798			M51
6.	Рончевич, Р. П., Савкович, З., & Нигматуллин, Р. Т. (2016). Эндокринная офтальмопатия: споры о методах декомпрессии орбиты. <i>Российский офтальмологический журнал</i> , 9(4), 37-45. https://doi:10.21516/2072-0076-2016-9-4-37-45			M51
7.				
Збирни подаци научне активност наставника				
Укупан број цитата, без аутоцитата				
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе		3		
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 1	Међународни 1	
Усавршавања			Русија и Немачка	
Други подаци које сматрате релевантним		Члан уређивачког одбора као и рецензент часописа националног значаја International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)-www.ijcrsee.com , издавач:Удружење за развој науке, инжењерства и образовања , Врање, суиздавач: Висока школа за васпитаче струковних студија, Алексинац,,		

Име и презиме		Ивана Б. Веселиновић		
Звање		Доцент		
Ужа научна, уметничка односно стручна област		сурдологија		
Академска каријера	Година	Институција	Ужа научна, уметничка односно стручна област	
Избор у звање	2019.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Сурдологија	
Докторат	2019.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Сурдологија	
Диплома	2000.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Сурдологија	
Списак дисертација-докторских уметничких пројеката а у којима је наставник ментор или је био ментор у претходних 10 година				
Р.Б.	Наслов дисертације-докторског уметничког пројекта	Име кандидата	*пријављена	** одбрањена
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
*Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат пријављена-пријављен (само за дисертације-докторске уметничке пројекте које су у току), ** Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат одбрањена (само за дисертације-докторско уметничке пројекте из ранијег периода)				
Категоризација публикације научних радова из области датог студијског програма према класификацији ресорног Министарства просвете, науке и технолошког развоја а у складу са допунским захтевима стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)				
1.	Maletić-Sekulić, I., & Veselinović, I., Jeličić, Lj., Šijan-Gobeljić, M., & Dragutinović, N. (2016). Positive effects of hearing and speech rehabilitation on lexical fund quality in hearing impaired children. <i>Војносанитетски преглед</i> , 75(6), 576-581. https://doi.org/10.2298/VSP160815375M			M23
2.	Maletić-Sekulić, I., Petković, S., Dragutinović, N., Veselinović, I., & Jeličić, Lj. (2019). The effects of auditory amplification on subjective assessments of hearing impairment and anxiety in people with presbycusis. <i>Serbian Archives of Medicine</i> , 147(7-8), 461-467. https://doi.org/10.2298/SARH190123067M			M23
3.	Jeličić, Lj., Adamović, T., & Veselinović, I. (2016). Neurophysiological basis of prenatal auditory perception development. In M.Sovilj, Lj. Jeličić, & T. Adamović (Eds.), <i>Psychophysiological Development of a Child: prenatal, perinatal and postnatal aspects</i> . Monograph, LAAC & IEPSP.			M14
4.	Барлов, И., Добријевић, Љ., и Славнић, С. (2010). Компаративна анализа способности гласовне анализе и синтезе деце типичног говорно језичког развоја и деце са развојном дисфазом. У Ј. Ковачевић, В. Вучинић (Ур.), <i>Сметње и поремећаји: феноменологија, превенција и третман, део II</i> (стр. 41-48). Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију-Универзитет у Београду.			M14
5.	Ђоковић, С., Славнић, С., Остојић, С., Ковачевић, Т., и Барлов, И. (2010). Савремене методе аудиторног тренинга. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 9(1), 125-140.			M51
6.	Николић, М., Остојић-Зељковић, С., и Веселиновић, И. (2019). Утицај социоекономских карактеристика породице на аудитивни развој превремено рођене деце. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 18(3), стр. 299-318. https://doi.org/10.5937/specedreh18-23021			M51
7.	Веселиновић, И., Кашић, З., и Славнић, С. (2012). Способност именовања и дефинисања појмова код деце предшколског узраста. У Н. Глумбић, В. Вучинић (Ур.), 6. Међународни научни скуп <i>Специјална едукација и рехабилитација данас</i> . Зборник радова (стр. 11-18)			M33

	Београд, 14-16. септембар, 2012. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN 978-86-6203-037-5	
8.	Jeličić Lj., Bogavac I., & Veselinović I. (2019). Characteristics of Auditory Information Processing in Children with Specific Language Impairment. In M. Subotić, S. Maksimović (Eds.), <i>7. International Conference on Fundamental and Applied Aspects of Speech and Language</i> , Proceedings (pp. 372-376) Belgrade, 1-2. novembar, 2019. LAAC, IEPSP and Cosmoanelixis. ISBN: 978-86-89431-39-1	M33
9.	Veselinović I., Slavnić S., i Jeličić Lj. (2019). Upotreba pravih prideva kod gluve i nagluve dece. U V. Žunić Pavlović, A. Grbović i, V. Radovanović (Ur.), <i>10. Međunarodni naučni skup Specijalna edukacija i rehabilitacija danas</i> , Zbornik radova (str. 417-423) Beograd, 25-26. oktobar, 2019. Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. ISBN 978-86-6203-129-7	M33
10.	Барлов, И. , Добријевић, Јб., и Славнић, С. (2010). Процена психофизиолошких способности деце са различитим врстама говорно-језичке патологије. Дани дефектолога Србије. Стручно-научни семинар са међународним учешћем, 15-18. Јануар 2010., Златибор, Зборник резимеа, стр. 35, ISBN 978-86-84765-27-9	M34
11.	Dobrijević, Lj., Barlov, I. , & Sovilj, M. (2010). The estimation of speech-language abilities in children with speech-language disorders in relation to presence of hyperbilirubinemia on birth. <i>2nd International Congress on deafness: Communication and Learning, Advances in the Oral Modality</i> . UniversitatAutonoma de Barselona. CER-Gistal. Barcelona. Spain, p.50.	M34
12.	Dobrijević, Lj., Barlov, I. , & Vujović, M. (2010). The estimation of psychophysiological abilities in children from low and high risk pregnancies. <i>Third European Congress on Early Prevention, Detection and Diagnostics of Verbal Communication Disorders</i> . Greece, p.102.	M34
13.	Đoković, S., Ostojić, S., Slavnić, S., & Barlov, I. (2011). Biološki faktori rizika na rođenju kod kohlearno implantirane dece. V međunarodni naučni skup: Specijalna edukacija i rehabilitacija danas. Zlatibor: 24-27. Septembar 2011, Zbornik rezimea, p.121, ISBN 978-86-6203-016-0	M34
14.	Веселиновић И. , Кашић З., и Ђорђевић Ј. П. (2019, 16. новембар). <i>Да ли употреба именичких одредби представља полнолект код изворних говорника српског језика?</i> . [резиме саопштења са скупа]. 89-90. Језици и културе у времену и простору 9, Нови Сад, Србија	M34
Збирни подаци научне активност наставника		
Збирни подаци уметничке активност наставника		
Укупан број цитата, без аутоцитата	26	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе	3	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи: 1	Међународни
Усавршавања	"Биофидбек", 2008; "Неурофидбек", 2008; "Neuroimaging and complementary techniques", 2008.; "Познавање комуникације са глувим лицима знаковним језиком", 2010.; "Општа реедукација психомоторике и релаксација", 2017.; "Специфична реедукација психомоторике са општом дефектолошком дијагностиком", 2018. године.	
Други подаци које сматрате релевантним		
Максимална дужине не сме бити већа од 2 странице А4		

Име и презиме		Ксенија М. Станимиров		
Звање		Доцент		
Ужа научна област		Тифлологија		
Академска каријера	Година	Институција	Ужа научна, уметничка односно стручна област	
Избор у звање	2017.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Тифлологија	
Докторат	2016.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Тифлологија	
Мастер	2008.	Универзитет у Београду – Факултет организационих наука	Менаџмент људских ресурса	
Диплома	2007.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Тифлологија	
Списак дисертација-докторских уметничких пројеката а у којима је наставник ментор или је био ментор у претходних 10 година				
Р.Б.	Наслов дисертације- докторског уметничког пројекта	Име кандидата	*пријављена	** одбрањена
*Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат пријављена-пријављен (само за дисертације-докторске уметничке пројекте које су у току), ** Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат одбрањена (само за дисертације-докторско уметничке пројекте из ранијег периода)				
Категоризација публикације научних радова из области датог студијског програма према класификацији ресорног Министарства просвете, науке и технолошког развоја а у складу са допунским захтевима стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)				
1.	Jablan, B., Kovačević, J., i Stanimirov, K. (2010). Procena govorno-jezičke razvijenosti kod dece ometene u razvoju. U J. Kovačević i V. Vučinić (Ur.), <i>Smetnje i poremećaji: fenomenologija, prevencija i tretman, deo II</i> (str. 49-63), Beograd: Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.			M14
2.	Bankovic, S., Glumbic, N., Stanimirov, K., & Djordjevic, M. (2012). Behavioral problems in children with cerebral palsy and mild intellectual disability. In M. Stosljevic, D. Marinkovic, F. Eminovic (Eds.), <i>Cerebral palsy – a multidisciplinary and multidimensional approach</i> (pp. 205-223). Belgrade – Foca: University of East Sarajevo – Faculty of medicine Foca, Bosnia and Hercegovina & Association of special educators and rehabilitators of Serbia. https://doi.org/10.2298/MICP2012205B .			M14
3.	Грбовић, А., Станимиров, К., и Јаблан, Б. (2013). Образовни медији за децу са оштећењем вида. <i>Теме</i> , XXXVII, 2, 769-783. http://teme2.junis.ni.ac.rs/public/journals/1/previousissues/teme2-2013/teme%202-2013-16.pdf			M24
4.	Станимиров, К., Јаблан Б., и Грбовић А. (2011). Припрема средњошколаца за школовање са вршњацима оштећеног вида. <i>Настава и васпитање</i> , LX, 3, 430-442.			M24
5.	Јаблан Б., Станимиров, К., и Сјеничић М. (2011). Тешкоће у запошљавању особа са оштећењем вида. <i>Социолошки преглед</i> , XLV, 2, 235-256. https://doi.org/10.5937/socpreg1102235J			M24
6.	Vučinić, V., Stanimirov, K., Alimović, S., i Anđelković, M. (2019). Cerebralno oštećenje vida – dijagnostički kriterijumi i elementi tretmana. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 18(3), 353-381. https://doi.org/10.5937/specedreh18-23964			M51
7.	Stanimirov, K., Jablan, B., Anđelković, M., i Vučinić, V. (2018). Oštećenje vida kod osoba sa intelektualnom ometenošću. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 17(3), 365-386. https://doi.org/10.5937/specedreh17-16900			M51
8.	Stanimirov, K., Đurić, B., i Đorđević, M. (2015). Provera diskriminativnosti i pouzdanosti faux pas testa. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 14(4), 459-472. https://doi.org/10.5937/specedreh14-9368			M51
9.	Jablan, B., i Stanimirov, K. (2012). Sistem kalendara i komunikacija slepo-gluve dece. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 11(1), 107-122. https://doi.org/10.5937/specedreh1201107J			M51
10.	Stanimirov, K., Jablan, B., Anđelković, M., & Vučinić, V. (2019). Social inclusion as a challenge for children and young people with visual impairment. In N. Čelešnik Kozamernik (Ed.), <i>Strokovna konferenca z mednarodno udeležbo, zbornik ob 100-letnici šole za slepe in slabovidne</i> , May 16-17th 2019, Ljubljana. Center IRIS – Center za izobraževanje, rehabilitacijo, inkluzijo in svetovanje za slepe in slabovidne, (pp. 409-414)			M33
11.	Grbović, A. & Stanimirov, K. (2019). Social participation of visually impaired adults – access to leisure activities. <i>7th ICEVI Balkan conference: “Free access, real educational inclusion and unlimited technology”</i> , 20-23rd October 2019., Sofia, Bulgaria, pp. 51-59.			M33
12.	Stanimirov, K., Jablan, B., & Grbović, A. (2017). Realization of Life Habits in Adults with Visual Impairment. <i>9th ICEVI European Conference: Empowered by Dialogue</i> , 2-7 July 2017, Bruges, Belgium (pp. 257-258). http://www.icevi-europe.org/files/2017/empowered-by-dialogue/icevi-europe-2017-proceedings.pdf			M33
Збирни подаци научне активности наставника				

Укупан број цитата, без аутоцитата	10	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе	/	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи 1	Међународни
Усавршавања	Perkins International Academy Foundations Level	

Име и презиме		Љубица С. Исаковић		
Звање		доцент		
Ужа научна, уметничка односно стручна област		сурдологија		
Академска каријера	Година	Институција	Ужа научна, уметничка односно стручна област	
Избор у звање	2016.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Сурдологија	
Докторат	2013.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Сурдологија	
Магистратура	2006.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Сурдологија	
Диплома	2000.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Сурдоаудиологија	
Списак дисертација-докторских уметничких пројеката а у којима је наставник ментор или је био ментор у претходних 10 година				
Р.Б.	Наслов дисертације - докторског уметничког пројекта	Име кандидата	*пријављена	** одбрањена
1.	Специфичност језичког израза код глувих и наглувих ученика основношколског узраста	Маја С. Срзић	27.3.2018.	-
*Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат пријављена-пријављен (само за дисертације-докторске уметничке пројекте које су у току), ** Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат одбрањена (само за дисертације-докторско уметничке пројекте из ранијег периода)				
Категоризација публикације научних радова из области датог студијског програма према класификацији ресорног Министарства просвете, науке и технолошког развоја а у складу са допунским захтевима стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)				
1.	Arsić, R. & Isaković, Lj. (2019). Specijalna pedagogija i njen razvoj u srbiji (Special pedagogy and its development in Serbia) <i>International Jurnal Knowledge</i> , Institute of Knowledge Management, Vol.34 No 2. Scientific papers (pp 345 – 351) ISSN 2545 – 4439 ISSN 1857 – 923X			M14
2.	Isaković,, Lj., Kovačević, T. i Dimić, N. (2016). Lip-reading with deaf and hard of hearing preschool children, U: S. Nikolic, R. Nikić, V. Ilankovic (Ed.) <i>Early Intervention in Special Education and Rehabilitation</i> , 195 – 207. University of Belgrade, Faculty of Special Education and Rehabilitation			M14
3.	Kovačević, T., Isaković,, Lj. i Dimić, N. (2016). Bilingualism with deaf and hard of hearing preschool children, , U: S. Nikolic, R. Nikić, V. Ilankovic (Ed.) <i>Early Intervention in Special Education and Rehabilitation</i> , 347 – 360. University of Belgrade, Faculty of Special Education and Rehabilitation			M14
4.	Kovačević, T. i Isaković, Lj. (2010). Razumevanje bajke na osnovu upotrebe znakovnog jezika i verbalne i pisane produkcije, U J. Kovačević, V. Vučinić (Ur.): <i>Smetnje i poremećaji: fenomenologija, prevencija i tretman, deo I</i> (p. 269-282), Beograd: Univerzitet u Beogradu, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, CIDD ISBN 978-86-80113-98-2			M14
5.	Kovačević, T., Isaković, Lj. i Arsić, R. (2019). Bilingual approach in the education of deaf and hard of hearing children. <i>Zbornik radova Filozofskog fakulteta u Prištini</i> (Kosovska Mitrovica), 49(4),107-124. ISSN 0354-3293 eISSN 2217-8082			M24
6.	Šešum, M., Dimić, N. i Isaković, LJ. (2016). The assessment of career indecision of deaf and hard of hearing primary and secondary school students, <i>Teme</i> , 40(3), 987-999. Niš: Univerzitet u Nišu			M24
7.	Isakovic, Lj. i Kovacevic, T. (2015). Комуникација глувих и наглувих-могућности и ограничења у образовању (Communication of the deaf and hard of hearing-the possibilities and limitations in education), <i>Teme</i> , XXXIX (4), 1495-1514. ISSN 0353-7919			M24
8.	Исаковић, Љ., Димић, Н. и Ковачевић, Т. (2014). Специфичност питања и одговора у писаном, говорном и знаковном језику код глувих и наглувих ученика, <i>Настава и васпитање</i> , 3, 493-504. ISSN 0547-3330			M24
9.	Ковачевић, Т., Димић, Н., и Исаковић, Љ. (2014). Разумевање појмова у знаковном језику и говору код глуве и наглуве деце основношколског узраста. <i>Настава и васпитање</i> , 2, 287-298. ISSN 0547-3330			M24
10.	Ковачевић, Т и Исаковић, Љ. (2020). Усвајање знаковног језика код глуве и наглуве деце предшколског узраста. <i>Баштина</i> , 30(51), 513-535. https://doi.org/10.5937/bastina30-26771			M51
11.	Ковачевић, Т. и Исаковић, Љ. (2019). Облици невербалне и вербалне комуникације глуве и наглуве деце предшколског узраста. <i>Баштина</i> , Приштина-Лепосавић, No. бр.49, pp. 433-453. doi:10.5937/bastina1949433K			M51
12.	Radić-Šestić, M., Šešum, M. i Isaković, Lj. (2018). Činioci odlučivanja roditelja za kohlearnu implantaciju i njihovog zadovoljstva ishodima rehabilitacije. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 17(2). 213-232.			M51

	https://doi.org/10.5937/specedreh17-16498		
13.	Arsić, R., Isaković, Lj. , Kovačević, T. i Vuković, B. (2016) Efekti porodičnog i institucionalnog vaspitanja gluve dece na razvoj njihovih komunikativnih sposobnosti, <i>Pedagogija</i> , 3, 327-337.	M51	
14.	Isaković, Lj. , Šešum, M i Dimić, N. (2019). Upotreba reči suprotnog značenja u pisanom i znakovnom jeziku (The use of words of the opposite meaning in written and sign language) <i>Proceedings from the 10th International scientific conference special education and rehabilitation today (425-431) October, 25–26th, 2019. Belgrade, Serbia</i> UDK 376.1-056.263-053.5 81'23 ISBN 978-86-6203-129-7	M33	
15.	Јолић Марјановић, З., Грбовић, А. и Исаковић, Љ. (2017). Assessment of social behaviour using the SSBS-2: Reliability and validity evidence gathered in Serbian student samples, <i>Proceedings of the XXIII scientific conference: Empirical Studies in Psychology 2017</i> , Laboratorija za eksperimentalnu psihologiju/Institut za psihologiju, Filozofski fakultet, Univerzitet u Beogradu, pp. 139 - 145, isbn: 978-86-6427-088-5, Beograd, 24. - 26. Mar	M33	
16.	Isaković, Lj. , Dimić, N., i Kovačević, T. (2014). Specifičnost imenovanja predmeta kod gluvih i nagluvih učenika osnovnoškolskog uzrasta, <i>Zbornik radova VIII međunarodni naučni skup, Specijalna edukacija i rehabilitacija – danas</i> (299-306), 7-9. Novembar, Beograd: Univerzitet u Beogradu, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju ISBN 978-86-6203-054-2	M33	
17.	Isakovic, Lj. , Dimic, N., & Polovina, V. (2011). The metonyms and deaf children, <i>Proceedings from the 1st International Conference on Foreign Language Teaching and Applied Linguistics, FLTAL (758-764)</i> , May 5-7. Sarajevo: International Burch University Bosnia and Hercegovina	M33	
18.	Isaković, Lj. , Šešum i M Radić Šestić, M. (2018). Procena informisanosti učitelja i nastavnika redovnih osnovnih i srednjih škola o smetnjama u razvoju, <i>Zbornik rezimea, Mađunarodni naučni skup Savremeni pristupi u profesionalnom razvoju i radu vaspitača i učitelja</i> , Beograd 25..maj 2018., 28, 130	M34	
19.	Isaković, Lj. , Radovanović, V. i Srzić, M. (2018). Imenovanje predmeta kod gluvih i nagluvih učenika, <i>Zbornik sažetaka, Međunarodna konferencija Multidisciplinarni pristupi u edukaciji i rehabilitaciji</i> , Sarajevo 20.04. – 22.04. 2018., 50, 51	M34	
20.	Kovacevic, T., Isakovic, Lj. & Dimic, N. (2017) Understanding Notions in Deaf and Hard of Hearing Children of Elementary School Age, <i>Book of Abstracts, 9th International Conference of the Faculty of Education and Rehabilitation Sciences</i> (p. 163-164), University of Zagreb Conference 17 – 19 May 2017, Zagreb, Croatia	M34	
Збирни подаци научне активност наставника			
Збирни подаци уметничке активност наставника			
Укупан број цитата, без аутоцитата		49	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 1	Међународни /
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			
Максимална дужине несме бити већа од 2 странице А4			

Име и презиме		Марија М. Анђелковић		
Звање		доцент		
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Тифологија		
Академска каријера	Година	Институција	Ужа научна, уметничка односно стручна област	
Избор у звање	2017.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Тифологија	
Докторат	2016.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Тифологија	
Мастер	2012.	Универзитет у Београду – Факултет политичких наука	Социјална рехабилитација	
Диплома	2007.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Тифологија	
Списак дисертација-докторских уметничких пројеката а у којима је наставник ментор или је био ментор у претходних 10 година				
Р.Б.	Наслов дисертације-докторског уметничког пројекта	Име кандидата	*пријављена	** одбрањена
Категоризација публикације научних радова из области датог студијског програма према класификацији ресорног Министарства просвете, науке и технолошког развоја а у складу са допунским захтевима стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)				
1.	Vučinić, V., Gligorović, M., & Anđelković, M. (2020). Leisure in persons with vision impairment. <i>Research in Developmental Disabilities</i> , 102, 103673. https://doi.org/10.1016/j.ridd.2020.103673			M21
2.	Vučinić, V., Stanimirov, K., Alimović, S., i Anđelković, M. (2019). Cerebralno oštećenje vida - dijagnostički kriterijumi i elementi tretmana. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 18(3), 353-381. https://doi.org/10.5937/specedreh18-23964			M51
3.	Vučinić, V., Gligorović, M., i Anđelković, M. (2020). Socijalne veštine kod odraslih osoba s oštećenjem vida. <i>Sociološki pregled</i> , LIV(2), 195-215. https://doi.org/10.5937/socpreg54-22944			M24
4.	Stanimirov, K., Jablan, B., Anđelković, M., i Vučinić, V. (2018). Oštećenje vida kod osoba sa intelektualnom ometenošću. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 17(3), 365-386. https://doi.org/10.5937/specedreh17-16900			M51
5.	Anđelković, M. (2017). Conceptual skills in persons with visual impairment. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 16 (1), 9-33. https://doi.org/10.5937/specedreh16-12741			M51
6.	Anđelković, M. (2014) Adaptivno ponašanje osoba sa oštećenjem vida. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 13(4), 397–413. https://doi.org/10.5937/specedreh13-7173			M51
7.	Vučinić, V., Anđelković, M., Jablan, B., i Žigić, V. (2014). Kortikalno oštećenje vida – karakteristike i tretman. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 13(3), 313-331. https://doi.org/10.5937/specedreh13-6827			M51
Збирни подаци научне активност наставника				
Збирни подаци уметничке активност наставника				
Укупан број цитата, без аутоцитата			26	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе			1	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи /		Међународни /
Усавршавања				

Име и презиме		Миа М. Шешум		
Звање		Доцент		
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Сурдологија		
Академска каријера	Година	Институција	Ужа научна, уметничка односно стручна област	
Избор у звање	2019.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Сурдологија	
Докторат	2017.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Сурдологија	
Диплома	2006.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Сурдологија	
Списак дисертација-докторских уметничких пројеката а у којима је наставник ментор или је био ментор у претходних 10 година				
Р.Б.	Наслов дисертације- докторског уметничког пројекта	Име кандидата	*пријављена	** одбрањена
*Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат пријављена-пријављен (само за дисертације-докторске уметничке пројекте које су у току), ** Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат одбрањена (само за дисертације-докторско уметничке пројекте из ранијег периода)				
Категоризација публикације научних радова из области датог студијског програма према класификацији ресорног Министарства просвете, науке и технолошког развоја а у складу са допунским захтевима стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)				
1	Radić Šestić, M., Šešum, M. & Milanović Dobrota, B. (2016). Determining the factors that affect deaf and hard of hearing persons identity. In Nikolić, S., Nikić, R. & Ilanković, V. (Ed.), <i>Early Intervention in Special Education and Rehabilitation</i> (pp. 361-375). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.			M 14
2	Šešum, M., Dimić, N., i Isaković, L. (2016). Procenjivanje profesionalne neodlučnosti gluvih i nagluvih učenika osnovnih i srednjih škola. <i>Teme</i> , 40(3), 987-999.			M 24
3	Radić Šestić, M., Dimić, N., & Šešum, M., (2012). The Beginnings of Education of the Deaf Persons: Renaissance Europe XIV-XVI century. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 11(1), 147-165.			M 51
4	Šešum, M., Radić-Šestić, M., i Slavnić, S. (2016). Profesionalni identitet gluvih i nagluvih adolescenata. Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 15(1), 63-80. https://doi.org/10.5937/specedreh15-9894			M 51
5	Radić Šestić, M., Šešum, M. i Isaković, Lj. (2018). Činioci odlučivanja roditelja za kohlearnu implantaciju i njihovog zadovoljstva ishodom rehabilitacije. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 17(2), 213-232. https://doi.org/10.5937/specedreh17-16498			M 51
6	Radić Šestić, M., Šešum, M., Radovanović, V., i Ivanović, M. (2020). Humor u kulturi Gluvih. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 19(1), 43-57. https://doi.org/10.5937/specedreh19-25478			M 51
7	Šešum M., Radić Šestić, M., i Đuričić M. (2015). Profesionalna zrelost gluvih i nagluvih učenika koji se školuju u segregacionim uslovima. U E.Šarić (Ur.), <i>Profesionalna rehabilitacija – stanje, mogućnosti i perspektiva</i> (str. 155-169). Centar za edukaciju i profesionalnu rehabilitaciju –Tuzla.			M 33
9	Radić-Šestić, M., Milovanović-Dobrota, B, & Šešum, M. (2017, 17-19 May). <i>The Relationship of Mild Intellectual Disability Highschoolers and Their Jobs</i> . (Book of Abstracts). 9th International Conference of the Faculty of Education and Rehabilitation Sciences. University of Zagreb, Croatia.			M 34
10	Radić Šestić, M., i Šešum, M. (2018, 20-22. april). <i>Povezanost faktora odluke i zadovoljstva roditelja ishodom rehabilitacije nakon kohlearne implantacije</i> . (rezime saopštenja sa skupa). I međunarodna naučno-stručna konferencija „Multidisciplinarni pristupi u edukaciji i rehabilitaciji“, Sarajevo, Bosna i Hercegovina.			M 34
11	Исаковић, Љ., Шешум, М., и Радић-Шестић, М. (2018, 25. мај). <i>Процена информисаности учитеља и наставника редовних основних и средњих школа о сметњама у развоју</i> . (резиме саопштења са скупа). Међународни научни скуп „Савремени приступи у професионалном развоју и раду васпитача и учитеља“, Београд, Србија.			M 34
12	Karić, J., Radonjić, I., i Šešum, M. (2018, 22. april). <i>Diskriminacija, samopouzdanje i socijalna uključenost gluvih i nagluvih adolescenata</i> . (rezime saopštenja sa skupa). I međunarodna naučno-stručna konferencija „Multidisciplinarni pristupi u edukaciji i rehabilitaciji“, Sarajevo, Bosna i Hercegovina.			M34
Збирни подаци научне активност наставника				
Укупан број цитата, без аутоцитата			16	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе			-	
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи	Међународни
Усавршавања				
Други подаци које сматрате релевантним				
Максимална дужине несме бити већа од 2 странице А4				

Име и презиме		Милосав Адамовић		
Звање		Доцент		
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Соматопедија		
Академска каријера	Година	Институција	Ужа научна, уметничка односно стручна област	
Избор у звање	2019.	Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Соматопедија	
Докторат	2018.	Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Соматопедија	
Мастер	2010.	Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Соматопедија	
Диплома	2008.	Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Соматопедија	
Списак дисертација-докторских уметничких пројеката а у којима је наставнк ментор или је био ментор у претходних 10 година				
Р.Б.	Наслов дисертације- докторског уметничког пројекта	Име кандидата	*пријављена	** одбрањена
1.				
*Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат пријављена-пријављен (само за дисертације-докторске уметничке пројекте које су у току), ** Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат одбрањена (само за дисертације-докторско уметничке пројекте из ранијег периода)				
Категоризација публикације научних радова из области датог студијског програма према класификацији ресорног Министарства просвете, науке и технолошког развоја а у складу са допунским захтевевима стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)				
Категоризација публикације уметничких референци из области датог студијског програма према класификацији из Упутства за припрему документације за акредитацију студијског програма а у складу са допунским захтевевима стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)				
1.	Stošljević, M, & Adamović, M. (2013). Dermatoglyphic characteristics of digito-palmar complex in autistic boys in Serbia. <i>Vojnosanitetski Pregled</i> , 70(4), 386-390. https://doi.org/10.2298/VSP1304386S .			M23
2.	Стошљевић, М., Одовић, Г., и Адамовић, М. (2012). Интегрално лечење деце са дислексијом -40 година искуства. <i>Српски архив за целокупно лекарство</i> , 140(9-10), 625-629. https://doi.org/10.2298/SARH1210625S .			M23
3.	Nedović, N., Adamović, M., & Sretenović, I. (2019). Quantitative analysis of the result obtained by the functional testing with the sway balance application in relation to norms for appropriate gender and age. <i>Facta Universitas Series: Physical Education and Sport</i> , 17(1), 79-87. https://doi.org/10.22190/FUPES190315010N .			M24
4.	Adamović, M., i Stošljević, M. (2013). Sposobnost održavanja posturalne ravnoteže kod adolescenata sa lakom intelektualnom ometenošću i adolescenata tipičnog razvoja. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 12(4), 425-439. https://doi.org/10.5937/specedreh12-4626 .			M51
5.	Adamović, M., Nikić, R., Stošljević, M., & Pacić, S. (2015). The ability to maintain balance in children with autism and children from typical population. <i>Acta Kinesiologica</i> , 9(1), 54-60.			M51
6.	Stosljevic, M., Adamovic, M., Eminovic, F., Damjanovic, A., & Gerin, A. (2013). Quantitative characteristics of digito-palmar dermatoglyphic complex among men with schizophrenia in Serbia. <i>Heltmed. Journal of Society for development in new net environment in B&H</i> , 7(1), 104-110.			M51
7.	Adamović, M., Nedović, N., Todorović, V., Stošljević, M. & Nikodijević, D. (2020). The effect of falls and older age on balance performance among elderly population. In G. Nedovic, & F. Eminovic (Eds.), <i>Approaches and Models in Special Education and Rehabilitation</i> (pp. 421 – 433). University of Belgrade - Faculty of Special Education and Rehabilitation.			M14
8.	Adamović, V., Rapaić, D., Marinković, D., Adamović, M., Đorđević, S., Arsić, R., & Rapaić, M. (2016). Compensation and overcompensation in theory of special education and rehabilitation. In S. Nikolić, R., Nikić, & V. Ilanković, (Eds.), <i>Early Intervention in Special Education and Rehabilitation</i> (pp. 503-511). University of Belgrade - Faculty of Special Education and Rehabilitation.			M14
9.	Adamović, M., Eminović, F, Mentus, T, & Stošljević, M. (2014). Determining functional abilities of lower extremities in elderly as a predictor of falls in relation to the expected norms. In M. Kulić, & D. Ilić –			M14

	Stošović, (Eds.), <i>Education and Rehabilitation of Adult Persons with Disabilities</i> (pp. 75-87). University of East Sarajevo - Faculty of Medicine, University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.	
10.	Stosljevic, M., & Adamovic, M. (2012). Treatment of enuresis nocturnae in children with cerebral palsy. In M. Stosljevic, D. Marinkovic, & F. Eminovic, (Eds.), <i>Cerebral palsy - A multidisciplinary and multidimensional approach</i> (pp. 225-236). University of East Sarajevo – Faculty of Medicine Foca, Asociation of Special Educators and Rehabilitators of Serbia.	M14
Збирни подаци научне активност наставника		
Збирни подаци уметничке активност наставника		
Укупан број цитата, без аутоцитата	14	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе	2	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи	Међународни
Усавршавања	Милосав Адамовић је током 2009 радио на месту секретара на пројекту „Стимулација деце са посебним потребама у оптималним условима“, Завод за психофизиолошке поремећаје „проф. др Цветко Брајовић“, у Београду, који је финансирао Секретаријат за здравство града Београда.	

Име и презиме		Мина А. Николић		
Звање		доцент		
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Специјална едукација и рехабилитација-Сурдологија		
Академска каријера	Година	Институција	Ужа научна, уметничка односно стручна област	
Избор у звање	2018.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Сурдологија	
Докторат	2017.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Сурдологија	
Диплома	2010.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Сурдологија	
Списак дисертација-докторских уметничких пројеката а у којима је наставник ментор или је био ментор у претходних 10 година				
Наслов дисертације-докторског уметничког пројекта	Наслов дисертације-докторског уметничког пројекта	Наслов дисертације-докторског уметничког пројекта	Наслов дисертације-докторског уметничког пројекта	
Категоризација публикације научних радова из области датог студијског програма према класификацији ресорног Министарства просвете, науке и технолошког развоја а у складу са допунским захтевима стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)				
1.	Ostojić-Zeljковић, S. Nikolić, M., & Živanović, A. (2020). Disability in a family as a factor for developing attitude towards deaf and hard of hearing students in inclusive education. In G. Nedović, & F. Eminović (Ed.), <i>Approaches and models in special education and rehabilitation</i> (pp. 277-288). University of Belgrade – Faculty for special education and education.			M14
2.	Ostojić, S., Mikić, B., & Nikolić, M. (2016). Strategy and effects of early intervention in surdology. In: S. Nikolić, D. Ilić-Stošljević, & S. Ilić (Eds.), <i>Early intervention in Special education and rehabilitation</i> (pp. 113-127). University of Belgrade – Faculty for special education and education.			M14
3.	Mikić, B., Jotić, A., Mirić, B., Nikolić, M., Janković, N., & Arsović, N. (2016). Receptive speech in early implanted children later diagnosed with autism. <i>European Annals of Otorhinolaryngology, Head and Neck Diseases</i> , 133(Suppl), S36-S39. https://doi.org/10.1016/j.anorl.2016.01.012			M23
4.	Ostojić, S., Đoković, S., Radić-Šestić, M., Nikolić, M., Mikić, B., & Mirić, D. (2015). Faktori koji doprinose razvoju komunikacijskih vještina kod dece sa kohlearnim implantatima. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 72(8), 683-688. https://doi.org/10.2298/VSP140221057O			M23
5.	Nikolić, M., Ostojić-Zeljковић, S. i Veselinović, I. (2019). Uticaj socioekonomskih karakteristika porodice na auditivni razvoj prevremeno rođene dece. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 18(3), 299-318. https://doi.org/10.5937/specedreh18-23021			M51
6.	Nikolić, M., Sekulović, G., i Ostojić, S. (2016). Učestalost faktora rizika za nastanak oštećenja sluha kod prevremeno rođene dece. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 15(2), 173-189. https://doi.org/10.5937/specedreh15-10664			M51
7.	Ostojić, S., Jotić, A., Nikolić, M., Mirić, D., & Mikić, B. (2015). Uticaj slušnih pomagala na auditivnu percepciju i neposredno verbalno pamćenje kod dece sa bimodalnom stimulacijom. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 14(1), 9-34. https://doi.org/10.5937/specedreh1-8045			M51
8.	Mikić, B., Nikolić, M., & Jotić, A. (2019). Specific Protocol for Hearing Assessment in Preterm Babies. In M. Subotić, & S. Maksimović (Eds.), <i>Speech and language 2019</i> (pg. 329-336). Life Activities Advancement Center, The Institute for Experimental Phonetics and Speech Pathology “Đorđe Kostić” and Cosmoanelixis - Prenatal and Life Sciences.			M33
9.	Nikolić, M., Ostojić-Zeljковић, S., & Slavnić, S. (2017). Auditory development of preterm babies: early age evaluation criteria. In In M. Filipović & B. Brojčin (Eds.), <i>Early Childhood Intervention: For meeting sustainable development goals of the new millennium</i> (pp. 175-185). Eurlayid Publications.			M33
10.	Ostojić, S., Đoković, S., Nikolić, M., Mirić, D., Babić, M., i Bojić, D. (2015). Procena auditivnog ponašanja kod gluve i nagluve dece iz perspektive surdologa. U M. Vuković (Ur.) <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija danas</i> (str. 49-56). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.			M33
11.	Nikolić, M., Ostojić, S., i Mirić, D. (2014). Primena upitnika za roditelje u proceni auditivnih sposobnosti gluve i nagluve dece. U J. Kovačević, i D. Maćešić-Petrović (Ur.), <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija danas</i> (str. 65-72). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.			M33
Збирни подаци научне активност наставника				
Укупан број цитата, без аутоцитата		45		
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе		2		

Тренутно учешће на пројектима	Домаћи 1	Међународни
Усавршавања	Активно учешће у већем броју међународних научно-стручних конгреса у земљи и иностранству (NHS/AHS, HEAL, EFAS, ESPCI, ESPO, CI).	
Други подаци које сматрате релевантним	Од 2011. године ангажована је у реализацији пројекта Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије под називом „Утицај кохлеарне имплантације на едукацију глувих и наглувих особа“ (бр.179055), руководилац: проф. др Сања Ђоковић, редовни професор Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду	

Име и презиме		Предраг Р. Теовановић		
Звање		Доцент		
Ужа научна област		Методологија истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији		
Академска каријера	Година	Институција	Ужа научна област	
Избор у звање	2016.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Методологија истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији	
Докторат	2013.	Филозофски факултет Универзитета у Београду	Психологија	
Диплома	2008.	Филозофски факултет Универзитета у Београду	Психологија	
Списак дисертација-докторских уметничких пројеката а у којима је наставник ментор или је био ментор у претходних 10 година Коментор:				
Р. Б.	Наслов дисертације	Име кандидата	*пријављена	** одбрањена
1	Утицај некогнитивних фактора на резонување: Може ли квазикогнитивни тест бити тест личности?	Нина Хаџиахметовић		2018
Категоризација публикације научних радова из области датог студијског програма према класификацији ресорног Министарства просвете, науке и технолошког развоја а у складу са допунским захтевима стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)				
1	Teovanović, P. (2019). Dual processing in syllogistic reasoning: An individual difference perspective. <i>Psychological Topics</i> , 28, 125-145. http://dx.doi.org/10.31820/pt.28.1.7			M24
2	Knežević, G., Lazarević, B., Purić, D., Bosnjak, M., Teovanović, P., Petrović, B., & Opačić, G. (2019). Does Eysenck's Personality Model Capture Psychosis-Proneness? A Systematic Review and Meta-Analysis. <i>Personality and Individual Difference</i> , 143, 155-164. http://dx.doi.org/10.23668/psycharchives.2352			M22
3	Teovanović, P. (2019). Individual differences in anchoring effect: Evidence for the role of insufficient adjustment. <i>Europe's Journal of Psychology</i> , 15(1), 8-24. https://doi.org/10.5964/ejop.v15i1.1691			M23
4	Damjanović, K., Ilić, S., i Teovanović, P. (2019). The frame and name of the medical treatment and their influence on health decisions. <i>Psihološka istraživanja</i> , 22(2), 239-254. http://dx.doi.org/10.5937/PSISTRA22-23375			M51
5	Lazarević, B., Bosnjak, M., Knežević, G., Petrović, B., Purić, D., Teovanović, P., Opačić, G., & Bodroža, B. (2016). Disintegration as an Additional Trait in the Psychobiological Model of Personality: Assessing Discriminant Validity via Meta-Analysis. <i>Zeitschrift für Psychologie</i> , 224, 204-215. http://dx.doi.org/10.1027/2151-2604/a000254			M22
6	Knežević, G., Lazarević, B., Bosnjak, M., Purić, D., Petrović, B., Teovanović, P., Opačić, G., & Bodroža, B. (2016). Towards a personality model encompassing a Disintegration separate from the Big Five traits: A meta-analysis of the empirical evidence. <i>Personality and Individual Differences</i> , 95, 214-222. https://doi.org/10.1016/j.paid.2016.02.044			M22
7	Teovanović, P., Knežević, G., & Stankov, L. (2015). Individual differences in cognitive biases: Evidence against one-factor theory of rationality. <i>Intelligence</i> , 50, 75-86. http://dx.doi.org/10.1016/j.intell.2015.02.008			M21
8	Teovanović, P. (2013). Modeli latentnog rasta u longitudinalnim istraživanjima. <i>Primenjena psihologija</i> , 6(3), 231-248.			M24
9	Jovičić, M., Pejović-Milovančević, M., Jovanović, S. & Teovanović, P. (2010). Attention-deficit/hyperactivity disorder: Prevalence of symptoms in lower elementary school children in Serbia. <i>Psihijatrija danas</i> , 42(2), 137-145.			M51
10	Jovanović V., Teovanović P., Mentus T. & Petrović M. (2010). The gifted underachiever in school: A student who has a problem or a 'rebel' making problems? <i>Psihologija</i> , 43(3), 263-279. https://doi.org/10.2298/PSI1003263J			M23
Збирни подаци научне активности наставника				
Укупан број цитата, без ауоцитата		106		
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе		6		
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 1 Идентификација, мерење и развој когнитивних и емоционалних компетенција важних друштву		Међународни

	оријентисаном на европске интеграције (MPNTR – 179018)	
Други подаци које сматрате релевантним	Члан уређивачког одбора часописа Специјална едукација и рехабилитација и Studia Psychologica	

Име и презиме		Илић Б. Снежана		
Звање		Доцент		
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Соматопедија		
Академска каријера	Година	Институција	Ужа научна, уметничка односно стручна област	
Избор у звање	2016	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Соматопедија	
Докторат	2015	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Соматопедија	
Магистратура	2008	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Соматопедија	
Диплома	2001	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Соматопедија	
Списак дисертација-докторских уметничких пројеката а у којима је наставник ментор или је био ментор у претходних 10 година				
Р.Б.	Наслов дисертације- докторског уметничког пројекта	Име кандидата	*пријављена	** одбрањена
*Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат пријављена-пријављен (само за дисертације-докторске уметничке пројекте које су у току), ** Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат одбрањена (само за дисертације-докторско уметничке пројекте из ранијег периода)				
Категоризација публикације научних радова из области датог студијског програма према класификацији ресорног Министарства просвете, науке и технолошког развоја а у складу са допунским захтевима стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)				
Категоризација публикације уметничких референци из области датог студијског програма према класификацији из Упутства за припрему документације за акредитацију студијског програма а у складу са допунским захтевима стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)				
1.	Nikolić, S., Ilić-stošović, D., Kolarević, I., Đurđević, A., Ilić, S. , & Đuričić, M. (2015). Social participation of women with breast cancer. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 72(2), 148-154. https://doi.org/10.2298/VSP1502148N			M 23
2.	Snežana B. Ilić , Snežana J. Nikolić, Danijela D. Ilić-Stošović & Špela S. Golubović (2019). Early identification of children with developmental delay and behavioural problems according to parents concerns in the Republic of Serbia. <i>Early Child Development and Care</i> , 190(16), 2605-2611. https://doi.org/10.1080/03004430.2019.1595610			M 23
3.	Ilic, S. , Nikolic, S., & Odović, G. (2016). Identification of children with developmental delays/ disabilities in preschools. U S. Nikolić, R. Nikić, & V. Ilanković (Ed.), <i>Early Intervention in Special Education and rehabilitation</i> (pp. 183-199). Univerzitet u Beogradu - Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.			M14
4.	Golubović, Š., Božić, D., & Ilić, S. (2020). Support Needs of Children with Cerebral Palsy. <i>International Journal of Disability, Development and Education</i> , 1-12. https://doi.org/10.1080/1034912X.2020.1731436			M23
6.	Rapaic, D., Nedović, G., Stojković, I., & Ilić, S. (2014). <i>Methodology in the Study of Implementation of Legal Frameworks for Supporting Children with Disabilities in Regular school. In Theory and Metodology in International Comparative Clasroom Studies</i> . Page 276-281, Antology No. 2 CAPPELEN DAMM AS, Oslo, Edited by Berrit H. Johnsen.			M14
7.	Rapaic, D., Nedovic, G., Stojkovic, I., & Ilic, S. (2020). Inclusive education in Serbia. Berit H. Johnsen (Ed.), <i>International Classroom Studies of Inclusive Practice, Comparing Teaching – Learning Processes</i> (pp. 109-121). Antology No. 3 CAPPELEN DAMM AS.			M14
Збирни подаци научне активност наставника				

Збирни подаци уметничке активност наставника		
Укупан број цитата, без аутоцитата	5 (Scopus)	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе	5	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи 1	Међународни 1
Усавршавања		
Други подаци које сматрате релевантним		
Максимална дужине не сме бити већа од 2 странице A4		

Име и презиме		Тамара Ковачевић		
Звање		Доцент		
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Сурдологија		
Академска каријера	Година	Институција	Ужа научна, уметничка односно стручна област	
Избор у звање	2016.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Сурдологија	
Докторат	2013.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Сурдологија	
Магистратура	2004.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Сурдологија	
Диплома	1997.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Сурдологија	
Списак дисертација-докторских уметничких пројеката а у којима је наставник ментор или је био ментор у претходних 10 година				
Р.Б.	Наслов дисертације-докторског уметничког пројекта	Име кандидата	*пријављена	** одбрањена
*Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат пријављена-пријављен (само за дисертације-докторске уметничке пројекте које су у току), ** Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат одбрањена (само за дисертације-докторско уметничке пројекте из ранијег периода)				
Категоризација публикације научних радова из области датог студијског програма према класификацији ресорног Министарства просвете, науке и технолошког развоја а у складу са допунским захтевима стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)				
1.	Plečević, V., Đoković, S., & Kovačević, T. (2020). Recognition of emotions and affective attitudes in children with attention-deficit hyperactivity disorder. <i>Vojnosanitetski pregled</i> . Online First March, 2020. DOI:https://doi.org/10.2298/VSP191004025P			M23
2.	Đoković, S., Plečević, V., Kovačević, T., Šolaja, S., & Vuković, B.(2020). The effect of tonsillectomy on voice quality. <i>Srpski lekarski arhiv za celokupno lekarstvo</i> . Online First Jun, 2020.DOI: https://doi.org/10.2298/SARH191210039D			M23
3.	Ковачевић, Т., Димић Н., и Исаковић Љ. (2014). Разумевање појмова у знаковном језику и говору код глуве и наглуве деце основношколског узраста. <i>Настава и васпитање</i> , 2, 287-297.			M24
4.	Исаковић Љ., Димић Н., и Ковачевић, Т. (2014).Специфичност питања и одговора у писаном, говорном и знаковном језику код глувих и наглувих ученика. <i>Настава и васпитање</i> , 3, 493-504.			M24
5.	Исаковић, Љ., и Ковачевић, Т. (2015). Комуникација глувих и наглувих-Могућности и ограничења у образовању - Communication of the deaf and hard of hearing – The possibilities and limitations in education. <i>Теме</i> , XXXIX(4), 1495-1514.			M24
6.	Kovačević, T., Isaković, Lj., & Arsić, R. (2019). Bilingual approach in the education of deaf and hard of hearing children. <i>Zbornik radova Filozofskog fakulteta u Prištini (Kosovska Mitrovica)</i> , 49(4), 107-124. https://doi.org/10.5937/ZRFFP49-23596			M24
7.	Ковачевић, Т., и Исаковић, Љ.(2019). Облици невербалне и вербалне комуникације глуве и наглуве деце предшколског узраста. <i>Баштина</i> , , св. 49, 433-453, ISSN 0353-9008			M51
8.	Arsić, R., Isaković, Lj., Kovačević, T., i Vuković, B. (2016). Efekti porodičnog i institucionalnog vaspitanja gluve dece na razvoj njihovih komunikativnih sposobnosti, <i>Pedagogija</i> , 3, 327-337.			M51
9.	Ковачевић, Т., и Ђокović, S.(2018). Karakteristike vokabulara gluve i nagluve dece osnovnoškolskog uzrasta.U M.Nikolić, M.Vantić-Tanjić (Ur.), <i>Unapređenje kvalitete života djece i mladih- Improving the quality of life of children and youth'</i> (str. 321- 329). Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih.			M33
10.	Ковачевић, Т., и Ђокović, S. (2020). Uloga igre u razvoju gluve i nagluve dece predškolskog uzrasta. U M.Nikolić, i M.Vantić-Tanjić (Ur.), <i>Unapređenje kvalitete života djece i mladih- Improving the quality of life of children and youth'</i> (str. 337- 344). Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih-Tuzla.			M33
11.	Ковачевић, Т., & Ђокović, S.(2019). Bimodalni bilingvizam gluve i nagluve dece predškolskog uzrasta. U V. Žunić Pavlović, A. Grbović i V. Radovanović (Ur.), <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija – danas</i> (str. 409-416). Univerzitet u Beogradu - Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.			M33
12.	Ковачевић, Т., Isaković, Lj., & Dimić, N.(2016). Bilingualism with deaf and hard of hearing preschool children. In: S.Nikolic, R.Nikic, & V.Ilankovic (Eds.), <i>Early Intervention in Special Education and Rehabilitation</i> (347-360). University of Belgrade - Faculty of Special Education and Rehabilitation.			M14
13.	Ковачевић, Т., i Isaković, Lj. (2010). Razumevanje bajke na osnovu upotrebe znakovnog jezika i verbalne i pisane produkcije, U J.Kovačević, i V.Vučinić (Ur.), <i>Smetnje i poremećaji: fenomenologija, prevencija i tretman, deo I (Disabilities and Disorders: Phenomenology, Prevention and Treatment, Part I)</i> (str. 269-282). Univerzitet u Beogradu - Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.			M14
14.	Isaković, Lj., Kovačević, T., & Dimić, N.(2016). Lip-reading with deaf and hard of hearing preschool children. In S.Nikolic, R.Nikic, & V.Ilankovic (Eds.), <i>Early Intervention in Special Education and Rehabilitation</i> (pp.195-208). University of Belgrade - Faculty of Special Education and Rehabilitation.			M14
15.	Ковачевић, Т. (2019, 20. мај). <i>Двојезичност глуве и наглуве деце предшколског узраста - од теорије до праксе</i> . (резиме саопштења са скупа, стр. 110-111). Међународни научни скуп "Програмске (ре)форме у образовању и васпитању- изазови и перспективе". Учитељски факултет, Beograd, Srbija.			M34
Збирни подаци научне активности наставника				
Укупан број цитата, без аутоцитата				65
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе				2

Тренутно учешће на пројектима	Домаћи: 1	Међународни
Усавршавања	Судски тумач за глуве, 2009; Дигитално образовање 2020	
Други подаци које сматрате релевантним		
Максимална дужине не сме бити већа од 2 странице А4		

Име и презиме		Татјана С. Ментус		
Звање		доцент		
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Методологија истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији		
Академска каријера	Година	Институција	Ужа научна, уметничка односно стручна област	
Избор у звање	2016.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Методологија истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији	
Докторат	2014.	Универзитет у Београду – Филозофски факултет	Психологија	
Диплома	2007.	Универзитет у Београду – Филозофски факултет	Психологија	
Списак дисертација-докторских уметничких пројеката а у којима је наставнк ментор или је био ментор у претходних 10 година				
Р.Б.	Наслов дисертације- докторског уметничког пројекта	Име кандидата	*пријављена	** одбрањена
*Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат пријављена-пријављен (само за дисертације-докторске уметничке пројекте које су у току), ** Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат одбрањена (само за дисертације-докторско уметничке пројекте из ранијег периода)				
Категоризација публикације научних радова из области датог студијског програма према класификацији ресорног Министарства просвете, науке и технолошког развоја а у складу са допунским захтевима стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)				
Категоризација публикације уметничких референци из области датог студијског програма према класификацији из Упутства за припрему документације за акредитацију студијског програма а у складу са допунским захтевима стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)				
1	Опаčić, G., & Mentus, T. (2019). The assessment of effects of partialling out of the socially desirable responding variance on personality traits scores in instructed applicant situations. <i>Psihologija</i> , 52(3), 303-321. https://doi.org/10.2298/PSI181007011O			M23
2	Mentus, T., Опаčić, G., & Knežević, G. (2016). The investigation of the manipulation with scores on amoral dimensios of the HEDONICA inventory. <i>Psihologija</i> , 49(2), 129-148. https://doi.org/10.2298/PSI1602129M			M23
3	Mentus, T., & Marković, S.(2016). Effects of symmetry and familiarity on the attractiveness of the human face. <i>Psihologija</i> , 49(3), 301-311. https://doi.org/10.2298/PSI1603301M			M23
4	Jovanović, V., Teovanović, P., Mentus, T., & Petrović, M. (2010). The gifted underachiever in school: A student who has a problem or a'rebel'making problems? <i>Psihologija</i> , 43(3), 263-279. https://doi.org/10.2298/PSI1003263J			M23
5	Mentus, V. & Mentus, T. (2017). Stress exposure as a mechanism of the impact of socio-economic status on health quality. <i>Zbornik matice srpske za društvene nauke</i> , 68(163), 471-483. https://doi.org/10.2298/ZMSDN1763471M			M24
6	Kovačević-Lepojević, M., Žunić-Pavlović, V., & Mentus, T. (2013). Review of the model of technological pragmatism considering privacy and security. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 12(1), 25-41. doi: 10.5937/specedreh12-3283.			M51
7	Mentus, V. & Mentus T. (2020). Metodološka pitanja u istraživanjima afektivnog blagostanja. <i>Kultura</i> , 166, 256-271. https://doi.org/10.5937/kultura2066271M			M51
8	Calić, G., & Mentus, T. (2017). Relations between Irrational Beliefs and Self-Esteem in Students: Self-Downing as a Predictor of Low Self-Esteem. In Opsenica Kostić, J., Tošić Radev, M., Todorović, D., & Pešikan, A. (Eds.), <i>Days of Applied Psychology 2016: Contemporary psychology and practise</i> (pp. 391- 402). University of Niš - Faculty of Philosophy.			M14
9	Adamović, M., Eminović, F., Mentus, T., & Stošljević, M. (2014). Determining funtional abilities of lower exremities in elderly as a predictor of falls in relation to the expected norms. In M. Kulić & D.Ilić-Stošović (Eds.), <i>Education and Rehabilitation of Adult Persons with Disabilities: Thematic Collection of International Importance</i> (pp. 75-86). University of East Sarajevo, Faculty of Medicine Foča, University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.			M14

10	Dučić, B., Banković, S., Đorđević, M., i Mentus, T. (2014). Funkcionalnost porodica dece sa ometenošću. U Kovačević, J. & Maćešić-Petrović, D. (Ur.), <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija danas</i> (str. 347-352). Univerzitet u Beogradu - Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. ISBN 978-86-6203-061-0	M33
Збирни подаци научне активност наставника		
Збирни подаци уметничке активност наставника		
Укупан број цитата, без аутоцитата		12
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе		4
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 1 Међународни
Усавршавања		Гешталт психотерапеут 2019
Други подаци које сматрате релевантним		Рецензент у домаћим и страним часописима
Максимална дужине несме бити већа од 2 странице А4		

Име и презиме		Ивана Р. Сретеновић		
Звање		Доцент		
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Соматопедија		
Академска каријера	Година	Институција	Ужа научна, уметничка односно стручна област	
Избор у звање	2020.	Универзитет у Београду- Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Соматопедија	
Докторат	2019.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Соматопедија	
Мастер	2012.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Соматопедија	
Диплома	2011.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Соматопедија	
Списак дисертација-докторских уметничких пројеката а у којима је наставник ментор или је био ментор у претходних 10 година				
Р.Б.	Наслов дисертације- докторског уметничког пројекта		Име кандидата	*пријављена ** одбрањена
*Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат пријављена-пријављен (само за дисертације-докторске уметничке пројекте које су у току), ** Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат одбрањена (само за дисертације-докторско уметничке пројекте из ранијег периода)				
Категоризација публикације научних радова из области датог студијског програма према класификацији ресорног Министарства просвете, науке и технолошког развоја а у складу са допунским захтевима стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)				
Категоризација публикације уметничких референци из области датог студијског програма према класификацији из Упутства за припрему документације за акредитацију студијског програма а у складу са допунским захтевима стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)				
1.	Sretenović, I., & Radulović, J. (2014). The impact of education and gender on the quality of life in persons with cerebral palsy. In M. Kulić & D. Ilić–Stošović, (Eds.), <i>Education and Rehabilitation of Adult Persons with Disabilities</i> (pp. 219 - 234). University of East Sarajevo, Faculty of Medicine; University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.			M14
2.	Nedović, G., Sretenović, I., Potić, S., & Arsić, R. (2016). Early Intervention in the World: Implications for Improvement in Serbia. In S. Nikolić, R. Nikić, & V. Ilanković (Eds.), <i>Early Intervention in Special Education and Rehabilitation</i> (pp. 25 - 41). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation. ISBN 978-86-6203-086-3			M14
3.	Pavlović, D., Pavlović, A., Komazec, Z., Marinković, D., Rapaić, D., Nedović, G., Kulić, M., Aleksić, V., Sretenović, I., & Maksić, J. (2016). Brain Plasticity: Developmental and Clinical Aspects of Importance for Early Intervention. In S. Nikolić, R. Nikić, & V. Ilanković (Eds.), <i>Early Intervention in Special Education and Rehabilitation</i> (pp. 43 - 62). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation. ISBN 978-86-6203-086-3			M14
4.	Sretenović, I., Nedović, G., & Potić, S. (2020). Longitudinal Research of Motor Development - The Possibility of Applying Different Statistical Methods. In G. Nedović & F. Eminović (Eds.), <i>Approaches and Models in Special Education and Rehabilitation</i> (pp. 51-60). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation. ISBN 978-86-6203-139-6			M14
5.	Миливојевић, М., и Сретеновић, И. (2014). Индивидуализован начин рада са ученицима са сметњама у развоју. <i>Настава и васпитање</i> , 63(2), 275-286.			M24
6.	Sretenović, I., Nedović, G., & Đorđević, S. (2018). Assessment of Balance in Younger School Age Children with Intellectual Disability. <i>Facta universitatis, Series: Physical Education and Sport</i> , 16(3), 687-696. https://doi.org/10.22190/FUPES171010061S			M24
7.	Nedović, N., Adamović, M., & Sretenović, I. (2019). Quantitative Analysis of the Results Obtained by the Functional Testing with the Swaytm Balance Application in Relation to Norms for Appropriate Gender and Age. <i>facta universitatis, Series: Physical Education and Sport</i> , 17(1), 79-87. https://doi.org/10.22190/FUPES190315010N			M24
8.	Сретеновић, И., и Недовић, Г. (2016). Повезаност успеха у школи и моторичких способности код ученика са интелектуалном ометеношћу. У М. Ристић и А. Вујовић (Ур.), <i>Дидактичко - методички приступи и стратегије - подрица учењу и развоју деце</i> (стр. 385 - 392). Универзитет у Београду - Учитељски факултет.			M33
9.	Sretenović, I., Nedović, G., Rapaić, D., i Radovanović, V. (2017). Instrumenti za procenu motoričkog razvoja u ranom detinjstvu. In M. Filipović & B. Brojčin (Eds.), <i>Early Childhood Intervention: For Meeting Sustainable Development Goals of the New Millennium</i> (pp. 85 - 93). University of Belgrade - Faculty of Special Education and Rehabilitation.			M33
10.	Sretenović, I., Nedović, G., i Rapaić, D. (2019). Povezanost između motoričkih sposobnosti i fizičke aktivnosti kod dece sa smetnjama u razvoju. U V. Žunić Pavlović, A. Grbović, i V. Radovanović (Ur.), <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija danas</i> (str. 105-110). Univerzitet u Beogradu - Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.			M33
11.	Sretenović, I., i Nedović, G. (2019). Kvalitet života starijih osoba koje se nalaze u institucionalnom smeštaju u odnosu			M51

	na sociodemografske karakteristike. <i>Godišnjak Fakulteta političkih nauka, XIII(22)</i> , 33-46.		
Збирни подаци научне активност наставника			
Збирни подаци уметничке активност наставника			
Укупан број цитата, без аутоцитата	4		
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи	Међународни	
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			
Максимална дужине несме бити већа од 2 странице A4			