



УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ, ФАКУЛТЕТ ЗА СПЕЦИЈАЛНУ ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ
Високог Стевана 2, 11000 БЕОГРАД



Акредитација студијског програма
ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ

ДОКУМЕНТАЦИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ СТУДИЈСКОГ
ПРОГРАМА ДОКТОРСКИХ СТУДИЈА

ДЕФЕКТОЛОГИЈА

2020. година

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ, ФАКУЛТЕТ ЗА СПЕЦИЈАЛНУ ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ Високог Стевана 2, 11000 БЕОГРАД	
	Акредитација студијског програма ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ	

Увод: Установа

Увод: Студијски програм

Посебан стандард: Компетентност високошколске установе за реализацију докторских студија

Стандард 1: Структура студијског програма

Стандард 2: Сврха студијског програма

Стандард 3: Циљеви студијског програма

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Стандард 5: Курикулум

Стандард 6: Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

Стандард 7: Упис студената

Стандард 8: Оцењивање и напредовање студената

Стандард 9: Наставно особље

Стандард 10: Организациона и материјална средства

Стандард 11: Контрола квалитета

Стандард 12: Јавност у раду



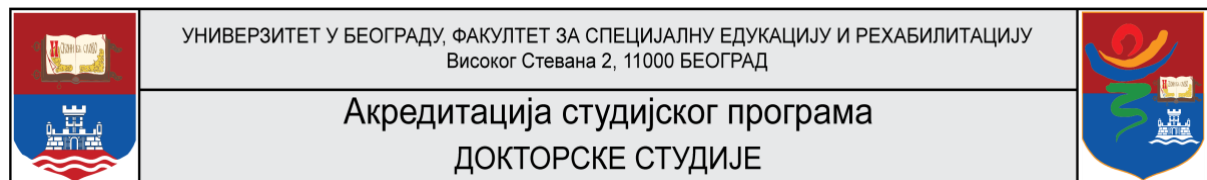
УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ, ФАКУЛТЕТ ЗА СПЕЦИЈАЛНУ ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ
Високог Стевана 2, 11000 БЕОГРАД



Акредитација студијског програма ДОКТОРСKE СТУДИЈЕ

УВОД - УСТАНОВА

НАЗИВ ВИСОКОШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ:				
УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ		ФАКУЛТЕТ ЗА СПЕЦИЈАЛНУ ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ		
АДРЕСА:	ВИСОКОГ СТЕВАНА 2, БЕОГРАД			
WEB АДРЕСА:	http://www.fasper.bg.ac.rs/			
Образовно-научно/образовно-уметничко поље:				
Природно-математичке науке	Друштвено-хуманистичке науке	Медицинске науке	Техничко-технолошке науке	Уметност
Број акредитованих студената				
Основне академске студије				1080
Мастер академске студије				260
Специјалистичке академске студије				
Докторске студије				90
Основне струковне студије				
Специјалистичке струковне студије				
Мастер струковне студије				
Укупан број студената				1430
Часова активне наставе на свим програмима установе из уједињеног електронског формулара			Предавања	Вежбе
Основне академске студије			585	596
Мастер академске студије			126	140
Специјалистичке академске студије				
Докторске студије			90	
Основне струковне студије				
Специјалистичке струковне студије				
Мастер струковне студије				
Укупан број часова			801	736
Укупан број часова активне наставе			1537	
Простор				
Простор, Библиотека			27 m ²	
Простор, укупна квадратура			6992,6 m ²	
Однос укупне квадратуре/укупног броја студената			6992,6 m ² /1430	
Укупан број библиотечких јединица из области из које се изводи наставни процес (база електронских јединица)			6758	
Укупан број рачунара у рачунарским учионицама			20	



Број наставника

Број наставника/звања наставника	Наставник страног језика	Наставник вештина	Предавач	Предавач ван радног односа	Виши предавач	Проф. стр. студ.	Доцент	Ванр.проф.	Редов.проф.	Истраживач	Емеритус	Члан Сану	Остали
Запослених са пуним радним временом	1						25	12	32				
Запослених са непуним радним временом							3	1					
Ангажовани у допунском раду				1			2	1	1				
Укупан број	1			1			30	14	33				
Укупан број наставника	79												
Рачунају се сви наставници и сарадници ангажовани на Високошколској установи.													

Број сарадника

Број сарадника/звања сарадника	Сарадник у настави	Сарадник ван радног односа	Сарадник за део практичне наставе/Клинички асистент	Асистент	Асистент са докторатом	Стипендиста МПНТР Србије	Истраживач приправник	Истраживач сарадник/	Уметнички сарадник	Виши уметнички сарадник	Самостални уметнички сарадник	Стручни сарадник	Виши стручни сарадник	Самостални стручни сарадник	Лектори	Виши лектор	Остали
Запослених са пуним радним временом	1			8													
Запослених са непуним радним временом	6																
Ангажованих у допунском раду		12				1											
Укупан број	7	12		8		1											
Укупан број сарадника	28																
Рачунају се сви наставници и сарадници ангажовани на Високошколској установи.																	

[стандарди](#)

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ, ФАКУЛТЕТ ЗА СПЕЦИЈАЛНУ ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ Високог Стевана 2, 11000 БЕОГРАД	
	Акредитација студијског програма ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ	

УВОД:

Назив студијског програма	Дефектологија
Назив установе са којом се организује заједнички студијски програм (ако у реализацији учествује више установа)	
Високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију
Образовно-научно/образовно-уметничко поље	Друштвено-хуманистичке науке
Научна или уметничка област	Специјална едукација и рехабилитација
Обим студија изражен ЕСПБ бодовима	180 ЕСПБ
Назив дипломе	Доктор дефектолошких наука
Дужина студија	3 године / 6 семестара
Година у којој је започела реализација студијског програма	2015.
Година када ће започети реализација студијског програма (ако је програм нов)	
Акредитован број на овом студијском програму	15
Планирани број студената који ће се уписати на прву годину студија (укупан број прва x 3) овог студијског програма	45
Датум када је програм прихваћен од стране одговарајућег тела (навести ког)	27.10.2020. Наставно-научно веће Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију
Језик на коме се изводи студијски програм	Српски
Година када је програм акредитован	2015.
Web адреса на којој се налазе подаци о студијском програму	http://www.fasper.bg.ac.rs

[стандарди](#)



Акредитација студијског програма ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ

Посебан стандард: Компетентност високошколске установе за реализацију докторских студија

Високошколска установа доказује своју спремност за извођење докторских студија на основу показатеља који се односе на научноистраживачки рад.

Факултет је Решењем Одбора за акредитацију научноистраживачких организација МПНТР акредитован за обављање научноистраживачке делатности и има усвојен Програм научноистраживачког рада.

Однос броја докторских дисертација (48) према броју студената који су завршили мастер студије (787) у претходном петогодишњем периоду је 0,06.

Однос броја наставника (79) и броја наставника који су укључени у научноистраживачке пројекте (52) је 0,66.

Однос броја публикација у часописима у последњих десет година (790) и броја наставника (79) је 10.

Факултет има потписане споразуме о сарадњи са сродним факултетима у земљи и иностранству.

Укупно 56 наставника ангажованих са пуним радним временом задовољава критеријуме да буду ментори у изради доктората.

Табеле за стандард ПС:

[Табела П.1.](#) Збирни преглед броја одбрањених теза и објављених публикација.

[Табела П.2.](#) Збирни преглед научноистраживачких и уметничкоистраживачких пројеката који се тренутно реализују на универзитету.

[Табела П.3.](#) Листа научноистраживачких и уметничкоистраживачких пројеката који се тренутно реализују у високошколској установи.

[Табела П.4.](#) Листа особља високошколске установе укљученог у научноистраживачке и уметничкоистраживачке пројекте.

[Табела П.5.](#) Збирни преглед научноистраживачких и уметничкоистраживачких резултата у установи у претходној школској години.

[Табела П.6.](#) Листа установа у земљи и свету са којима високошколска установа сарађује.

[Табела П.7.](#) Листа наставника запослених са пуним или непуним радним временом који су били ментори у изради доктората.

Прилози за стандарда ПС:

Прилог П.1. Програм научноистраживачког рада

Прилог П.2. Решење о акредитацији научноистраживачке организације.

[стандарди](#)



Акредитација студијског програма ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ

Стандард 1: Структура студијског програма

Докторске студије имају најмање 180 ЕСПБ бодова, уз претходно остварени обим студија од најмање 300 ЕСПБ бодова на основним академским и мастер академским студијама, односно на завршеним интегрисаним академским студијама. Докторска дисертација је завршни део студијског програма докторских студија.

Студијски програм докторских студија Дефектологија траје три године или шест семестара (180 ЕСПБ). У прву годину уписују се студенти који су завршили Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију или неки други факултет уз претходно остварен обим студија од најмање 300 ЕСПБ бодова на основним и мастер академским студијама.

Циљ студијског програма је образовање и оспособљавање докторанада за научноистраживачки рад у научном пољу друштвено-хуманистичких наука у научној области Специјалне едукације и рехабилитације. Исход студијског програма је формирање стручњака са академским образовањем који поседује значајно проширена и продубљена знања у овој области, наслоњена на знање и вештине стечене током основних и мастер академских студија.

У првој и другој години, кроз организоване облике наставе студенти изучавају два обавезна (први и други семестар) и пет изборних предмета (по један у првом и другом, два у трећем и један у четвртном семестру) од 22 понуђена предмета. Обавезни предмети су из подручја методологије научног истраживања и академског писања (по 15 ЕСПБ бодова). У прва три семестра, студент слуша четири изборна предмета из ужих научних области за које се определио (по 15 ЕСПБ бодова). У четвртном семестру студент бира један предмет који је у функцији самосталног објављивања научноистраживачких резултата (20 ЕСПБ бодова), пише и брани пројекат докторске дисертације (10 ЕСПБ бодова). Активну наставу у петом и шестом семестру чини научноистраживачки рад који носи укупно 40 ЕСПБ бодова. Израда и одбрана докторске дисертације носе по 10 ЕСПБ бодова. Завршетком студијског програма студент стиче осми ниво квалификација и звање доктора дефектолошких наука.

Предуслов за упис друге године су одслушани и положени предмети у вредности од 37 ЕСПБ бодова, а за упис у трећу годину одслушани и положени предмети из прве и друге године. Студенти имају могућност за прелазак са других сродних студијских програма на студијски програм Дефектологија под условом да су остварили најмање 60 ЕСПБ бодова на другом студијском програму.

Прилози за стандард 1:

Прилог 1.1. Публикација установе

(<http://www.fasper.bg.ac.rs/akreditacija2020/akreditacija-20.html>)

[стандарди](#)

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ, ФАКУЛТЕТ ЗА СПЕЦИЈАЛНУ ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ Високог Стевана 2, 11000 БЕОГРАД	
	Акредитација студијског програма ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ	

Стандард 2: Сврха студијског програма

Студијски програм докторских студија има јасно дефинисану и објављену сврху и улогу у образовном систему.

Сврха студијског програма докторских студија Дефектологија је формирање научних радника који су овладали потребним теоријским знањем и практичним вештинама неопходним за научноистраживачки рад у оквиру научне области Специјална едукација и рехабилитација.

Студијски програм конципиран је тако да оспособи докторанде да самостално планирају и реализују оригинална и научно релевантна истраживања у ужој научној области за коју се одреде, односно у областима Сурдологија, Тифлологија, Соматопедија, Теоријски и методски приступи у превенцији и третману поремећаја понашања, Методологија истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији, Психологија ометености, Психологија криминала и поремећаја понашања, Криминологија, пенологија и виктимологија, Социјална патологија и Неуропсихологија. Завршетком студијског програма студенти су обучени за: примену метода и поступака научноистраживачког рада; критичку анализу и процену истраживања других аутора; проналажење конкурса и припрему конкурсне документације за националне и међународне научноистраживачке пројекте; организовање научноистраживачког рада у складу са принципима академског интегритета и вредностима академске заједнице; дисеминацију научноистраживачких резултата; руковођење стручним тимовима и обављање најсложенијих послова у планирању, програмирању, имплементацији и евалуацији специјалне едукације и рехабилитације особа са тешкоћама у развоју и инвалидитетом; развијање академске сарадње на националном и међународном нивоу.

Израдом докторске дисертације и ангажовањем на научноистраживачким пројектима, докторанди развијају нове методе, технологије и поступке који доприносе напретку научне области Специјална едукација и рехабилитација, Факултета и друштва у целини.

Сврха студијског програма усклађена је са мисијом и циљевима Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију.

Прилози за стандард 2:

Прилог 1.1. Публикација установе

(<http://www.fasper.bg.ac.rs/akreditacija2020/akreditacija-20.html>)

[стандарди](#)



Акредитација студијског програма ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ

Стандард 3: Циљеви студијског програма

Студијски програм докторских студија има дефинисане циљеве.

Општи циљ студијског програма докторских студија Дефектологија је стварање квалитетних стручњака и научника у научној области Специјалне едукације и рехабилитације који су усвојили највише етичке и професионалне стандарде.

Специфични циљеви овог студијског програма су стицање знања и вештина за:

- праћење и критичку анализу савремене литературе из области сметњи и поремећаја вида, моторике, сензомоторике, слуха и поремећаја понашања,
- претраживање база података из научне области Специјалне едукације и рехабилитације и других тангентних научних области,
- осмишљавање и концептуализацију истраживачких тема,
- дефинисање методологије која ће се применити у истраживању,
- писање нацрта истраживачког пројекта,
- планирање и организовање истраживачких активности,
- анализу и извођење закључака на основу примењених статистичких метода,
- писање научних радова,
- приказивање и представљање резултата истраживачких пројеката,
- промовисање и дисеминацију добијених истраживачких резултата,
- осмишљавање начина за имплементацију постигнутих резултата у постојећу праксу,
- популарисање научне области Специјалне едукације и рехабилитације,
- сарадњу на стручним и научним пројектима у земљи и иностранству и
- самокритични однос према резултатима рада, као и потребу за сталним стручним и научним усавршавањем.

Постављени циљеви студијског програма су у складу са националним и међународним стандардима истраживања и праксе у области специјалне едукације и рехабилитације.

Циљеви студијског програма су усклађени са циљевима Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију.

Прилози за стандард 3:

Прилог 1.1. Публикација установе

(<http://www.fasper.bg.ac.rs/akreditacija2020/akreditacija-20.html>)

[стандарди](#)



Акредитација студијског програма
ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Савладавањем студијског програма докторских студија студент стиче опште и специфичне истраживачке способности које су подређене квалитетном обављању стручне и научне делатности.

Савладавањем студијског програма докторских студија Дефектологија студент стиче опште компетенције потребне за: а) самостално решавање практичних и теоријских проблема у научној области Специјалне едукације и рехабилитације; б) планирање, организовање и реализацију фундаменталних и развојних научноистраживачких пројеката; в) укључивање у реализацију међународних пројеката; г) креирање, евалуацију и дисеминацију нових поступака; д) креативно и независно деловање, засновано на критичком мишљењу и поштовању етичког кодекса добре научне праксе; ђ) презентовање научних резултата у научним часописима и на научним скуповима; е) пружање перманентног доприноса даљем развоју специјалне едукације и рехабилитације и тангентних научних области.

Савладавањем студијског програма студент стиче следеће предметно-специфичне компетенције: а) темељно познавање уже научне области која је релевантна за израду докторске дисертације; б) адекватан избор и примена различитих метода квалитативних и квантитативних истраживања у изабраној ужој научној области; в) повезивање основних знања из различитих ужих научних области и примена тих знања у решавању истраживачких и практичних проблема; г) способност праћења савремене литературе и достигнућа у области специјалне едукације и рехабилитације; д) употреба информационо-комуникационих технологија у обогаћивању знања из уже научне области.

Компетенције стечене савладавањем студијског програма омогућавају студентима даљи професионални развој у науци, образовању, привреди и јавном сектору.

Исходи учења су у складу са Законом о Националном оквиру квалификација РС („Сл. гласник РС“, бр. 27/2018 и 6/2020). Завршетком студијског програма студент ће: а) знати да критички анализира и спроводи истраживања у области специјалне едукације и рехабилитације, са сврхом проширивања и редефинисања постојећих знања; б) умети да: решава кључне истраживачке проблеме; објасни и критикује теорије и истраживања и да представи научноистраживачке резултате; да развија нове инструменте и методе; в) бити способан да: самостално вреднује научноистраживачке резултате; покаже иновативност, научни и професионални интегритет и преданост развоју науке; дизајнира, анализира и имплементира истраживања са оригиналним и значајним научним доприносом; управља интердисциплинарним и мултидисциплинарним пројектима; самостално успоставља научну сарадњу на националном и међународном нивоу.

Прилози за стандард 4:

Прилог 4.1. Додатак дипломи.

[стандарди](#)



Акредитација студијског програма ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ

Стандард 5: Курикулум

Курикулум садржи листу и структуру обавезних и изборних предмета и модула са описом и докторску дисертацију као завршни део студијског програма докторских студија.

Студијски програм докторских академских студија Дефектологија траје шест семестара, односно три школске године. Настава у једном семестру траје 15 недеља. Свака школска година носи 60 ЕСПБ. Укупан обим докторских студија износи 180 ЕСПБ.

На првој и другој години активна настава се састоји од предавања (25%) и студијског истраживачког рада, док на трећој години активну наставу чине само часови студијског истраживачког рада.

Курикулум студијског програма чини 29 наставних предмета, од тога 7 обавезних и 22 изборна. Сви предмети су једносеместрални. У првој години слушају се два обавезна и два изборна предмета (по један из два изборна блока). После одслушаних и положених предмета у вредности од 37 ЕСПБ бодова, студент уписује другу годину на којој слуша један обавезан и три изборна предмета (по један из три изборна блока). Обавезан предмет у четвртном семестру обухвата израду и одбрану пројекта докторске дисертације. Студент уписује трећу годину докторских студија након одслушаних и положених предмета из прве и друге године. На трећој години предвиђени су научноистраживачки рад, израда и одбрана докторске дисертације.

Број бодова који одговара изборним предметима износи 52,78% од укупног броја бодова који одговара свим предметима студијског програма.

Општи захтеви везани за припрему докторске дисертације су: објављивање једног рада садржински повезаног са докторском дисертацијом у којем је студент једини или први аутор у часопису категорије М20 или М51; израда и јавна одбрана пројекта докторске дисертације пред комисијом коју чине потенцијални ментор и два наставника који реализују наставу на студијском програму докторских студија; реализација научноистраживачког рада који је у функцији израде докторске дисертације; израда и одбрана докторске дисертације. Специфични захтеви везани за припрему докторске дисертације за сваку ужу научну област дати су у Табели 5.3. Општим актом Факултета прописан је поступак пријаве, израде и одбране докторске дисертације.

Од укупног броја ЕСПБ бодова предвиђених за реализацију докторских студија, 50% односи се на докторску дисертацију.

Табеле за стандард 5:

[Табела 5.1.](#) Спецификација предмета на студијском програму докторских студија.

[Табела 5.2.](#) Распоред предмета по семестрима и годинама студија.

[Табела 5.3.](#) Захтеви везани за припрему докторске дисертације.

[Табела 5.4.](#) Листа предмета на докторским студијама.

Прилози за стандард 5:

Прилог 5.1. Статут (прилог је исти као у документацији за установу).

Прилог 5.2. Књига предмета (у документацији и на сајту институције)

(<http://www.fasper.bg.ac.rs/akreditacija2020/docs/def/DAS/Knjiga-predmeta.pdf>)

Прилог 5.3. Правилник о докторским студијама.

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ, ФАКУЛТЕТ ЗА СПЕЦИЈАЛНУ ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ Високог Стевана 2, 11000 БЕОГРАД	
	Акредитација студијског програма ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ	

Стандард 6: Квалитет, савременост, релевантност и међународна усаглашеност студијског програма

Студијски програм прати савремене светске токове и стање струке и науке у одговарајућем образовно-научном пољу, усаглашен је са стратешким приоритетима земље и упоредив је са сличним програмима на иностраним високошколским установама у оквиру европског образовног простора.

Студијски програм докторских студија Дефектологија је конципиран на основу детаљног и свеобухватног истраживања сродних студијских група у оквиру Европског система високог образовања, прилагођеног друштвеним потребама и условима и нуди најновија научна сазнања из научне области Специјална едукација и рехабилитација. Услови уписа на докторске студије, трајање студија, услови преласка у наредну годину, начин студирања и начин стицања дипломе у великој мери су усаглашени са добром образовном праксом у европским универзитетима који организују докторске студије у овој области. Студијски програм је суштински и формално усаглашен са стратегијама образовања, науке и струке у Републици Србији.

Студијски програм докторских студија Дефектологија састоји се из обавезних и изборних предмета, као и часова научноистраживачког рада, попут сличних акредитованих програма у Словенији, Чешкој, Хрватској, Немачкој и Пољској. Осим формалне усаглашености у погледу услова уписа, трајања студија, броја ЕСПБ бодова, услова преласка у наредну годину и стицање дипломе и начина студирања, постоји и висок степен структурне усаглашености. Тако се на докторским студијама Педагошког факултета Универзитета у Љубљани (<http://www.pef.uni-lj.si/175.html>), на смеру Специјална и рехабилитациона педагогија изучавају савремени трендови у инклузивној образовној пракси и истраживања у области специјалне и рехабилитационе педагогије, а на смеру Социјална педагогија проучавају различити проблеми појединаца и група и одговарајући социјално-педагошки одговори. Теме из психосоцијалних истраживања различитости, методологије истраживања у области специјалне едукације и рехабилитације (дефектологије), ране интервенције, истраживања говора и језика и тешкоћа аудитивне обраде, савремених тенденција у едукацији особа са оштећењем слуха, као и савремених трендова у едукацији и рехабилитацији особа са различитим облицима ометености заступљене су и на докторским студијама специјалне педагогике Карловог Универзитета у Прагу (<https://pedf.cuni.cz/PEDF-347.html>). На докторским студијама из специјалне едукације Универзитета у Загребу – Едукацијско-рехабилитацијски факултет (<http://www.erf.unizg.hr/hr/studiji/poslijediplomski-prevencijska-znanost-i-studij-invaliditeta>) нагласак је стављен на методолошки приступ истраживањима, методама и техникама превенције поремећаја понашања, као и студије инвалидитета, у оквиру којих се изучавају савремени истраживачки приступи у едукацији и рехабилитацији особа са инвалидитетом.

Прилози за стандард 6:

Прилог 6.1, 6.2, 6.3. Документација о најмање три акредитована инострана програма, са којим је програм усклађен.

Прилог 6.4. Pdf документ курикулума акредитованих иностраних студијских програма са којима је студијски програм усклађен (листа предмета).

[стандарди](#)



Акредитација студијског програма
ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ

Стандард 7: Упис студената

Високошколска установа у складу са друштвеним потребама и потребама развоја науке, образовања и културе и својим ресурсима уписује студенте на студијски програм докторских студија.

Упис на студијски програм докторских студија Дефектологија врши се на основу конкурса који расписује Универзитет у Београду. Факултет предлаже Универзитету број студената који се прима на основу расположивих просторних, кадровских и других могућности, приоритета државе и процењених друштвених потреба.

У конкурс се назначује студијски програм за који се расписује, број студената који се прима чије се студирање финансира из буџета Републике Србије и број студената који сами финансирају студирање. Конкурс садржи опште услове конкурса, мерила за утврђивање редоследа кандидата и висину школарине.

На докторске академске студије може се уписати:

- 1) лице које је завршило мастер академске студије, односно интегрисане академске студије са најмање 300 ЕСПБ бодова и општом просечном оценом од најмање 8 (осам) на основним и мастер академским студијама, односно интегрисаним студијама;
- 2) лице које има завршене најмање четворогодишње студије према прописима који су важили до ступања на снагу Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 76/05, 100/07 – аутентично тумачење, 97/08, 44/10, 93/12, 89/13, 99/14, 45/15 – аутентично тумачење, 68/15 и 87/16), уколико је завршио основне студије са општом просечном оценом од најмање 8 (осам);
- 3) лице које је завршило мастер академске студије, односно интегрисане студије, са најмање 300 ЕСПБ бодова, са општом просечном оценом мањом од 8 (осам) и остварене научне радове објављене у часописима са листе ресорног министарства пре уписа на докторске студије;
- 4) лице које је стекло академски назив магистар наука по прописима који су важили до доношења Закона о високом образовању („Службени гласник РС“ бр. 76/05, 100/07 – аутентично тумачење, 97/08, 44/10, 93/12, 89/13, 99/14, 45/15 – аутентично тумачење, 68/15 и 87/16).

Услов за упис на докторске студије је знање једног светског језика.

Процедура уписа је јавна – информације о конкурс и рангирању кандидата објављују се на сајту и огласној табли Факултета.

Табеле за стандард 7:

Табела 7.1. Број студената који се уписује на дати студијски програм (из Захтева за акредитацију).

Прилози за стандард 7:

Прилог 7.1. Конкурс за упис на докторске студије (ако је започела њихова реализација).



Акредитација студијског програма
ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ

Стандард 8: Оцењивање и напредовање студената

Оцењивање студената врши се непрекидним праћењем рада студената и на основу поена стечених извршавањем предиспитних обавеза и полагањем испита. Докторска дисертација се оцењује на основу показатеља њеног научног доприноса.

Напредовање студената се континуирано прати. Оцењивање се врши на основу поена стечених извршавањем предиспитних обавеза и полагањем испита. Спецификацијом сваког предмета у студијском програму предвиђене су предиспитне обавезе, њихов удео у укупном броју поена, као и начини провере знања и оцењивања. Полагање испита регулисано је Правилником о полагању испита и оцењивању на испиту Факултета. Испит може да се полаже усмено и/или писаним путем. Савладавањем предиспитних обавеза студент може да оствари најмање 30 поена којима се одређује коначна оцена из датог предмета. Коначна оцена заснована је на укупном броју поена које је студент стекао испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита, а утврђује се према следећој скали: до 50 поена – 5, 51-60 поена – 6, 61-70 поена – 7, 71-80 поена – 8, 81-90 поена – 9, 91-100 поена – 10.

Поступци пријаве, оцено и одбране докторске дисертације уређују се Правилником о изменама и допунама Правилника о докторским студијама Факултета, а у складу са Законом о високом образовању, Статутом Универзитета у Београду, Статутом Факултета и Правилником о докторским студијама Универзитета у Београду.

Студент стиче право да пријави тему докторске дисертације по одслушаном четвртном семестру и положеним свим испитима. Тема докторске дисертације бира се из уже научне области студијског програма. Студент брани предложену тему докторске дисертације пред трочланом комисијом коју чине потенцијални ментор и два наставника који реализују наставу на студијском програму докторских студија. Студент који је завршио израду докторске дисертације подноси је на оцену уколико је испунио све услове предвиђене студијским програмом докторских студија и има најмање један рад у којем је он једини или први аутор, објављен у научном часопису, а садржински је повезан са докторском дисертацијом. За сваку ужу научну област дефинисани су захтеви везани за припрему докторске дисертације. Докторска дисертација се оцењује на основу показатеља њеног научног доприноса. Она мора бити резултат оригиналног научноистраживачког рада кандидата у оквиру уже научне области којој припада тема докторске дисертације.

Табеле за стандард 8:

Табела 8.1. Листа одбрањених докторских дисертација у установи у претходне три школске године са резултатима који су објављени или прихваћени за објављивање

Прилози за стандард 8:

Прилог 8.1. Статут (део који се односи на докторске студије).

Прилог 8.2. Правилник самосталне и високошколске установе о оцени докторске дисертације.

Прилог 8.3. Правилник о докторским студијама.

[стандарди](#)



Акредитација студијског програма ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ

Стандард 9: Наставно особље

За реализацију студијског програма докторских студија обезбеђено је наставно особље које има потребну научну компетентност.

Организација и реализација докторских студија у надлежности је Већа за мастер, специјалистичке и докторске студије и Наставно-научног већа Факултета.

Према Статуту Факултета, у звања наставника који раде са пуним радним временом може бити изабрано лице које испуњава услове прописане законом, подзаконским актима, односно ближе услове утврђене општим актима о условима за избор у звање наставника које доносе Сенат Универзитета у Београду и Факултет.

Наставу на докторским студијама изводе изабрани наставници Факултета који испуњавају критеријуме предвиђене Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Службени гласник РС“, бр. 13/2019). Наставу на докторским студијама изводи 50 наставника (49 у радном односу са пуним радним временом) који су у претходних десет година остварили најмање 12 бодова за радове у категоријама: M11; M12; M13; M14; M21; M22; M23; M24; M31; M32; M33; M34 и M51.

Од укупног броја наставника, 68,49% укључено је у научноистраживачке пројекте МПНТР.

Услове за ментора испуњава 39 наставника који су у претходних десет година остварили најмање 24 бода и то: најмање 4 бода за рад у часопису са листа ССЦИ, ЕРИХ, ХЕИНОНЛИНЕ и ЕдонЛит или у часопису категорије M24 и најмање 20 бодова за радове у категоријама: M11; M12; M13; M14; M21; M22; M23; M24; M31; M32; M33; M34 и M51. Радови у категоријама: M31; M32; M33 и M34 доносе највише 20% потребних бодова.

Наставно-научно веће Факултета одређује ментора за израду докторске дисертације, на основу предлога одељења и Већа за мастер, специјалистичке и докторске студије. Ментор може да води највише пет доктораната истовремено.

Уз претходну сагласност Наставно-научног већа, наставу на докторским студијама могу изводити и наставници других факултета, као и лица изабрана у научна звања под условима и на начин прописан Законом и општим актом који доноси Сенат Универзитета у Београду, а који испуњавају посебне услове прописане стандардима за акредитацију студијских програма, са којима Факултет закључује уговор о ангажовању за извођење наставе.

Табеле за стандард 9:

Табела 9.0. Укупни подаци о наставном особљу у установи (листа се формира приликом уноса података у електронски формулар, установа је обавезна да у ову табелу унесе све податке који се траже).

Табела 9.1. Листа наставника ангажованих на реализацији датог студијског програма докторских студија са пуним радним временом.

Табела 9.2. Листа наставника ангажованих на реализацији датог студијског програма докторских студија са непуним радним временом.

Табела 9.3. Листа наставника ангажованих на реализацији датог студијског програма докторских студија - допунски рад.

Табела 9.4 Листа наставника укључених у научноистраживачке пројекте

Табела 9.5 Листа наставника укључених у уметничко-истраживачке пројекте

Табела 9.6. Компетентност наставника.

Табела 9.7. Листа ментора ангажованих на реализацији датог студијског програма докторских студија (ментори могу да буду само наставно особље са докторских студија датог студијског програма).

Табела 9.8. Компетентност ментора.

Прилози за стандард 9:

Прилог 9.1. Изводи из електронске базе података (ЕБП) пореске управе републике Србије (ПУРС) са потписом и печатом и то у електронској и папирној форми уз Захтев.

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ, ФАКУЛТЕТ ЗА СПЕЦИЈАЛНУ ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ Високог Стевана 2, 11000 БЕОГРАД	
	Акредитација студијског програма ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ	

Прилог 9.2. Уговори о раду, избори у звања, дипломе, сагласност, изјава, МА и М1/М2, наставника са пуним радним временом на студијском програму докторских студија.

Прилог 9.3. Уговори о раду, избори у звања, дипломе, сагласност, изјава, МА и М1/М2, наставника са непуним радним временом на студијском програму докторских студија.

Прилог 9.4. Уговори о ангажовању, избори у звања, дипломе, сагласности и изјава, наставника - допунски рад на студијском програму докторских студија.

Прилог 9.5. Правилник о избору наставника.

Прилог 9.6. Одлука стручног органа високошколске установе о ангажовању особља у наставном процесу које нема наставна звања према Закону о високом образовању (лица са научним звањем).

Прилог 9.7. Усвојен од стране стручног органа списак особља ангажованог у наставном процесу које нема наставна звања према Закону о високом образовању (лица са научним звањем)

Прилог 9.8. Одлука Сената о избору (ангажовању) гостујућег професора.

Прилог 9.9. Уговори о ангажовању наставника из иностранства на студијском програму.

Прилог 9.10. Доказ о боравку за стално запослене стране држављане издат од надлежног органа.

Прилог 9.11. Одлука надлежног органа о именовању ментора.

Напомена:

Треба доставити у посебном фолдеру Табеле и Прилоге за Високошколску установу и то: **Стандард 6. Наставно особље (Табела 6.1 – 6.7 и Прилог 6.3 – 6.8).**

[стандарди](#)



Акредитација студијског програма
ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ

Стандард 10: Организациона и материјална средства

За извођење студијског програма обезбеђују се одговарајући људски, просторни, техничко-технолошки, библиотечки и други ресурси који су примерени карактеру студијског програма докторских студија и броју студената који се уписују.

Факултет је обезбедио одговарајуће људске, просторне, техничке, библиотечке и друге ресурсе примерене карактеру студијског програма докторских студија Дефектологија и броју студената који се уписују.

Факултет има Програм научноистраживачког рада (Прилог П.1.) и буџет за његову реализацију. На основу Годишњег плана рада НИО, између МПНТР и Факултета потписује се Уговор о реализацији и финансирању научноистраживачког рада НИО. Поред тога, средства за научноистраживачки рад обезбеђују се из сопствених прихода Факултета и кроз сарадњу са другим НИО.

Факултет самостално обезбеђује студентима коришћење савремене опреме која је потребна за научноистраживачки рад. Потребна опрема може се обезбедити и кроз сарадњу са другим НИО са којима Факултет има потписане споразуме.

Студентима је обезбеђен библиотечки фонд и приступ базама података у обиму потребном за остварење програма докторских студија, за израду докторских дисертација и за научноистраживачки рад. По потреби, може се обезбедити коришћење библиотечких фондова других НИО са којима Факултет има потписане споразуме о сарадњи.

Библиотека Факултета поседује и асистивну опрему за студенте са сметњама у развоју и инвалидитетом и то: Screen reader JAWS, читач екрана за слепе; AnReader синтетизатор говора; Перкинс Брајева писаћа машина; Индукциона петља за амплификацију говора слушно оштећених особа; Abbyy Fine Reader 12 Professional Edition софтвер за претварање штампаног текста у текст датотеку.

Факултет располаже одговарајућим простором за извођење наставе и за научноистраживачки рад.

Табеле за стандард 10:

Табела 10.1. Листа опреме која се користи у научноистраживачком раду.

Табела 10.2. Простор за извођење наставе на докторским студијама и одговарајући лабораторијски простор неопходан за експериментални рад.

Прилози за стандард 10:

Прилог 10.1 - План и буџет предвиђен за реализацију научноистраживачког рада.

Прилог 10.2 - Уговори о сарадњи са са другим високошколским установама и акредитованим институтима и међународним организацијама.

Прилог 10.3 - Прилог о доступним базама података и библиотечким ресурсима.

Напомена:

Треба доставити у посебном фолдеру Табеле и Прилоге за Високошколску установу и то: **Стандард 9.** Простор и опрема (**Табела 9.1 – 9.3 и Прилог 9.1 – 9.2**).

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ, ФАКУЛТЕТ ЗА СПЕЦИЈАЛНУ ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ Високог Стевана 2, 11000 БЕОГРАД	
	Акредитација студијског програма ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ	

Стандард 11: Контрола квалитета

За студијски програм докторских студија високошколска установа редовно и систематично спроводи контролу квалитета путем самовредновања и спољашњом провером квалитета.

Факултет има усвојену Стратегију обезбеђивања квалитета која дефинише опредељење Факултета да континуирано и систематски ради на унапређивању система управљања квалитетом у свим областима рада. Стратегијом су прописане мере, субјекти и подручја обезбеђења квалитета укључујући и курикулум, наставу, резултате научноистраживачког рада проистекле из докторских дисертација, наставнике, менторе и ефикасност студија.

Праћење квалитета докторских дисертација и спречавање плагијаризма регулисани су одредбама Правилника о изменама и допунама Правилника о докторским студијама Факултета.

Контрола квалитета студијског програма се обавља сваке четврте године.

Према Статуту Факултета (чл. 55), у Комисији за обезбеђење и унапређење рада Факултета представници студената које бира студентски парламент чине 20% чланова.

Табеле за стандард 11:

Табела 11.1. Листа чланова комисије организационих јединица задужених за квалитет (комисије за квалитет,...).

Табела 11.2. Листа одбора за квалитет – ако постоји.

Прилози за стандард 11:

Прилог 11.1. Извештај о резултатима самовредновања високошколске установе.

Прилог 11.2. Извештај о резултатима самовредновања датог студијског програма докторских студија.

Прилог 11.3. Јавно публикован документ – Политика обезбеђења квалитета.

Прилог 11.4. Правилник о уџбеницима.

Прилог 11.5 Извод из Статута установе којим регулише оснивање и делокруг рада организационих јединица задужених за квалитет (комисије за квалитет...).

[стандарди](#)



Акредитација студијског програма ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ

Стандард 12: Јавност у раду

Високошколска установа обезбеђује јавну доступност студијског програма и докторске дисертације као завршног рада докторских студија.

Факултет трајно чува електронске верзије одбрањених докторских дисертација, заједно са извештајем комисије за оцену дисертације, подацима о ментору и саставу комисије и подацима о научним радовима кандидата чије је објављивање било предуслов за одбрану.

Информације о кандидату, теми, комисији и датуму одбране доступне су на сајту Факултета за све докторске дисертације одбрањене на Факултету од 1979. године. Одбрањене докторске дисертације и извештаји о њиховој оцени трајно се чувају у Националном репозиторијуму дисертација у Србији (НарДyC).

Детаљни подаци о менторима, њиховој компетентности и претходним менторствима доступни су јавности на сајту Факултета.

Прилози за стандард 12:

Прилог 12.1 - Дигитални репозиторијум - сајт установе

(<http://www.fasper.bg.ac.rs/repo/repozitorijumi.html>).

Прилог 12.2 - Подаци о менторима - сајт установе

(<http://www.fasper.bg.ac.rs/akreditacija2020/docs/def/DAS/Kompetentnost-mentora.pdf>)

[стандарди](#)