



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета
у високом образовању
Комисија за акредитацију
и проверу квалитета
Број: 612-00-00541/8/2020-03
Датум: 14. 10. 2021. године
Булевар Михајла Пупина 2
Београд

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ФАКУЛТЕТ ЗА СПЕЦИЈАЛНУ ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ		
ПРИМЉЕНО: 22. 11. 2021		
Орг. јед.	Б р о ј	Прилог
	30/229	

На основу члана 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 - др. закон), члана 30. став 1. и члана 33. Закона о изменама и допунама Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, број 67/21), Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној дана 14. 10. 2021. године, донела је

О Д Л У К У
о акредитацији студијског програма
Докторских академских студија (ДАС) – Логопедија

Утврђује се да Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, са седиштем у Београду, у улици Високог Стевана бр. 2, ПИБ: 101621989, Матични број: 07017766, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма Докторских академских студија (ДАС) – Логопедија, и то у оквиру образовно-научног поља Друштвено-хуманистичких наука и научне области Специјална едукација и рехабилитација за упис **5 (пет) студената** у седишту Установе.

На основу ове одлуке, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању ће донети уверење о акредитацији студијског програма из става 1. ове одлуке.

О б р а з л о ж е њ е

Високошколска установа Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију (у даљем тексту: ВШУ), са седиштем у Београду, у улици Високог Стевана бр. 2, је дана 27. 11. 2020. године поднела Захтев за акредитацију студијског програма Докторских академских студија (ДАС) – Логопедија (у даљем тексту: СП) под бројем 612-00-00541/2020-03.

У складу са чланом 21. став 2. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 - др. закон), Комисија за акредитацију и проверу квалитета (у даљем тексту: Комисија) образовала је Поткомисију за образовно-научно

поље Друштвено-хуманистичких наука (у даљем тексту: Поткомисија) ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлука о захтевима за акредитацију.

Комисија је усвојила Предлог за именовање рецензентске комисије на седници одржаној 21. 01. 2021. године, а директор Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању именовао је рецензентску комисију дана 25. 01. 2021. године.

Рецензентска комисија (у даљем тексту: РК) утврдила је чињенице од значаја за доношење одлуке о акредитацији СП увидом у поднету документацију и непосредним увидом у рад ВШУ. РК је дана 08. 09. 2021. године посетила ВШУ и након посете сачинила коначни извештај на српском и сажетак на енглеском језику, који укључује и евентуалне оправдане примедбе ВШУ, као и оцену квалитета анализираног СП, и поднела га Поткомисији на разматрање. На основу Извештаја РК, Поткомисија је поднела Извештај о оцени испуњености стандарда за акредитацију СП (у даљем тексту: Извештај) у коме је утврдила да су испуњени стандарди прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма и предложила Комисији да донесе одлуку о акредитацији СП из диспозитива.

Комисија је, на седници одржаној дана 14. 10. 2021. године, на основу Извештаја Поткомисије и Извештаја РК, донела **Одлуку о акредитацији студијског програма Докторских академских студија (ДАС) – Логопедија**, који се реализује на ВШУ у оквиру образовно-научног поља Друштвено-хуманистичких наука.

Констатује се да је ВШУ доставила документацију у складу са захтевима Правилника о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Сл. гласник РС” бр. 13/19, 1/21, 19/21) дана 27. 11. 2020. године.

На основу Извештаја РК, Извештаја Поткомисије и увида у поднету документацију за акредитацију СП, утврђена је испуњеност прописаних Стандарда за акредитацију студијског програма, сваког појединачно, што је документовано релевантним чињеницама.

Посебан стандард: Компетентност високошколске установе за реализацију докторских студија

Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију има програм научноистраживачког рада који је акредитован од Одбора за акредитацију научноистраживачких организација Министарства просвете, науке и технолошког развоја РС за обављање научноистраживачке делатности (Одлука бр. 660-01-00008/14), од 23.06.2020.

У последњих пет година је од 787 студената који су успешно завршили МАС њих 51 је одбранило докторску дисертацију. Однос броја наставника (79) и броја наставника који су укључени у научноистраживачке пројекте (52) је 0,66. Однос броја укупног броја наставника и броја публикација у часописима категорисаним од стране Министарства науке, за последњих 10 година је 79/794. Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију је активно укључен и сарађује са више сродних факултета у земљи и региону на научноистраживачким пројектима. Факултет је у могућности, на основу предате листе наставника у сталном радном односу који су ментори, да реализује израде доктората. Услов за менторство у изради докторске дисертације на факултету испуњава 49 наставника.

Стандард је испуњен.

Стандард 1: Структура студијског програма

У документацији коју је поднео Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, добијају се информације да докторске академске студије Логопедија трају три године, обима 180 ЕСПБ, по 60 ЕСПБ у години. На овом програму, постоје 2 обавезна предмета и 8 изборних предмета. На другој години студент слуша 2 изборна предмета у првом семестру, док је у другом семестру предвиђено објављивање научног рада везаног за тему докторске дисертације (20 ЕСПБ) и израда и јавна одбрана пројекта докторске дисертације (10 ЕСПБ). Трећа година је превасходно намењена за спровођење истраживања и публиковање научних радова. У петом семестру је предвиђена израда докторске дисертације која носи 10 ЕСПБ, док је у шестом семестру предвиђена одбрана докторске дисертације која носи 10 ЕСПБ. Сви елементи студијског програма су усаглашени са законским и подзаконским актима који регулишу високо образовање у Републици Србији. Процедура пријаве, оцене и одбране докторске дисертације уређена је Правилником о докторским студијама и Правилником о изменама и допунама правилника о докторским студијама.

Као и у случају других студијских програма, за праћење и контролу квалитета задужена је Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета рада. Такође надлежни органи и већа Факултета имају значајну улогу у унапређењу квалитета овог студијског програма и спровођење евентуалних будућих реформи наставе. Постоје утврђени и јасно дефинисани поступци за одобравање, праћење и контролу програма студија, а информације о студијским програмима доступне су на званичној интернет страници Факултета. Као што је наведено у SWOT анализи, радно оптерећење студената мерено бројем ЕСПБ бодова усклађено је са достизањем потребних исхода учења.

РК испуњеност наведеног стандарда оценила оценом 7 (седам).

Стандард је испуњен.

Стандард 2: Сврха студијског програма

Увидом у документацију коју је Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију доставио, види се да је сврха студијског програма докторских академских студија Логопедија подизање нивоа образовања логопеда и стицање актуелних знања о феноменологији поремећаја говора, језика и комуникације, као и знања из области рехабилитације особа са овим поремећајима. Такође, сврха овог програма је и да се студенти оспособе за самостално извођење оригиналних и научно релевантних истраживања, критичку анализу и процену истраживања других аутора, засновану на доказима.

Завршетком овог студијског програма, полазници стичу бројне компетенције попут конципирања фундаменталних и развојних истраживачких пројеката, као и оспособљеност за спровођење комплексних и мултидисциплинарних истраживања из области логопедије и дефектологије. Поред осталог, овај програм додатно усавршава знање и стручност логопеда и унапређује њихов практични рад са циљним популационим групама. Сврха програма је јасно дефинисана и приказана, и у складу је са основним задацима и циљевима Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, као и Универзитета у Београду.

РК испуњеност наведеног стандарда оценила оценом 9 (девет).

Стандард је испуњен.

Стандард 3: Циљеви студијског програма

У достављеној документацији наведено је да главни циљ студијског програма докторских академских студија Логопедија оспособљавање студената да након завршетка

студија самостално планирају и реализују научна истраживања у области поремећаја говора, језика и комуникације; да обрађују и презентују добијене резултате у складу са највишим научним стандардима; да врше хоризонталну и вертикалну дисеминацију резултата научних истраживања; критички процењују истраживања других аутора; разумеју и у свакодневном истраживачком раду примењују основне принципе рехабилитације засноване на доказима; разумеју и поштују етичке постулате у истраживачком раду засноване на кодексу добре научне праксе, нарочито у области процене и третмана особа са поремећајима говора, језика и комуникације

Такође је у документацији наведено 13 тачака које се могу протумачити као специфични циљеви програма попут „Овладавање техникама квантитативних и квалитативних истраживања и интерпретацијом резултата истраживачког рада“ и „Објављивање резултата у водећим националним и међународним часописима и писање и одбрана докторске дисертације“. Као прилог за стандард 3, високошколска установа је доставила релевантну публикацију факултета. Јасно су нацедене компетенције и вештине које се очекују од будућих студената, а циљеви су усаглашени са статутом високошколске установе и другим документима који регулишу ову област.

РК испуњеност наведеног стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Увидом у достављену документацију уочава се да је високошколска установа навела укупно 9 специфичних компетенција попут темељног познавања научне области која је релевантна за израду докторске дисертације и адекватан избор и премену различитих метода истраживања у логопедији. Такође, дипломирани студент би требало да буде оспособљен за праћење савремених достигнућа у предметној области, као и за коришћење савремених информационих технологија ради стицања нових знања. Дипломирани студент ће такође бити оспособљен за презентовање нових информација и учествовање у разним стручним и научним пројектима.

Најважнија компетенција дипломираног студента је оспособљеност за самостално бављење научно-истраживачким радом у области Логопедије, што је у основи сврха било ког програма докторских академских студија. Ова оспособљеност би требало да резултира могућношћу запослења у истраживачким организацијама и високошколским установама у земљи, као и напретку у већ започетој каријери у овим радним организацијама и колективима. Све компетенције у приложеној документацији су јасно наведене, реалне и произилазе из наставног плана и програма овог студијског програма.

РК испуњеност наведеног стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 5: Курикулум

Студијски програм Докторске академске студије Логопедије трају три године (шест семестра), током којих је студентима омогућено да одаберу истраживачке теме и ураде истраживачки рад и одбране докторску дисертацију чиме остварују укупно ЕСПБ 180. На студијском програму ДАС логопедија обавезни предмети су: Методе квантитативних и квалитативних истраживања (15 ЕСПБ) у првом семестру; Академско писање у другом семестру са 15 ЕСПБ; Израда и јавна одбрана пројекта докторске дисертације са 10 ЕСПБ; НАУЧНО ИСТРАЖИВАЧКИ РАД (20 ЕСПБ) и израда докторске дисертације (10 ЕСПБ) и одбрана докторске дисертације 10 ЕСПБ.

Изборни предмети на студијском програму ДАС Логопедија су дати кроз 5 (пет) изборних блокова и то четири предметна изворна блока и пети изборни блок је

објављивање једног рада везаног за критички преглед литературе и истраживачког рада који се односи на тему докторске дисертације. Предмети првог изборног блока су: психолошки приступи у третману говорних и језичких поремећаја и неуропсихолошка рехабилитација (15 ЕСПБ); предмети другог изборног блока су: Стратегије и модели поремећаја комуникације и Лингвистички приступ анализи језичких поремећаја (15 ЕСПБ); предмети трећег изборног блока су: Стратегије и модели у третману поремећаја гласа; развојни језички поремећаји (15 ЕСПБ); предмети четвртог изборног блока су: Стратегије и модели у третману поремећаја говора; Неурогени поремећаји комуникације (15 ЕСПБ); и пети изборни блок чини: Објављивање једног рада везаног за критички преглед литературе о теми докторске дисертације; Објављивање једног истраживачког рада везаног за тему докторске дисертације (15 ЕСПБ).

Расподела ЕСПБ је усклађена са препоруком да број ЕСПБ предвиђених за тезу и предмете који су у директној функцији израде докторске тезе су већи од 50% укупног броја ЕСПБ.

Оваква структура обавезних и изборних предмета из научног поља да би остварила свој циљ, требало би да претрпи неке измене а оне се односе на следеће:

- Предмет другог семестра - академско писање би требало остваривати у оквиру ОАС или МАС студија а у студијском програму ДАС говорити о писању научног рада или писању научног пројекта како би се стекле вештине, знања и способности како је дато у НОКС-у: да управља интердисциплинарним и мултидисциплинарним пројектима те да је способан да самостално покрене националну и интернационалну сарадњу у науци и развоју (НОКС) .

Примедбе: Покушати редефинисати изборне предмете који се односе на поремећаје гласа, говора и језика формално и структурално, настојати да се професионално поље логопедије свеобухватно сагледа и да се настоји унапредити савременим технологијама како на плану логометрије и логопротетике као логопедских дисциплина; да се неуропсихолошка рехабилитација изучава кроз програмски садржај ОАС или МАС студија и да се уступи место савременим техникама у рехабилитацији гласа, говора, језика, посебно поремећаја који се односе на дисфагије (пијења, жвакања и гутања) и пресбифагија, а да се неуропсихолошка рехабилитација и лингвистички аспекти поремећаја језика изучавају кроз ИМТ програме. Доктор логопедије мора да поседује врхунска теоријска и практична знања потребна за критичку анализу и истраживања у фундаменталним и примењеним областима науке са сврхом проширивања и редефинисања постојећих знања, науке или области рада. Такође, примењује напредне и специјализоване вештине и технике потребне за решавање кључних проблема у истраживању и редефинисање постојећег знања и области рада (из НОКС-а).

Доктор логопедије би требало да дизајнира, анализира и имплементира истраживања која чине значајан и оригиналан допринос општем знању и/или професионалној пракси; да управља интердисциплинарним и мултидисциплинарним пројектима и да је способан да самостално покрене националну и интернационалну сарадњу у развоју и науци. Препорука је да се реализује ИМТ студисјки програм.

РК испуњеност наведеног стандарда оценила оценом 7 (седам).

Стандард је испуњен.

Стандард 6: *Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма*

Рецензентска комисија потврђује да су у поступку акредитације студијског програма Докторских академских студија Логопедија достављени прилози 6.1, 6.2 и 6.3 са доступним интернет садржајем и прилог 6.4. који описује усклађеност са међународним

студијским програмима. Курикулум акредитованих иностраних студијских програма са којима је студијски програм усклађен (листа предмета) није дат у ПДФ формату али су наведени активни интернет линкови, на основу којих је било могуће извршити поређење са наведеним студијским програмима.

Студијски програм Докторских академских студија Логопедија је конципиран на основу детаљне анализе доступних докторских студија логопедије у свету. Услови уписа на докторске студије, трајање студија, начин студирања и начин стицања дипломе су у великој мери усаглашени са добром образовном праксом на европским и светским универзитетима који организују докторске студије у области поремећаја говора, језика и комуникације.

Структура студијског програма докторских академских студија компатибилна је са акредитованим програмима у Европи (Шведској, Финској Норвешкој), као и више акредитованих програма на универзитетима у САД и Канади.

1. Abo Akademi University, Švedska, Psychology and Logopedics, PhD
<https://studiehandboken.abo.fi/en/programme/10954>
2. University of Tampere, School of Social Sciences and Humanities, Finska, Psychology and Logopaedics, PhD
<https://www.tuni.fi/en/study-with-us/doctoral-programme-psychology-and-logopaedics#switcher-trigger--overview>
3. University of Nevada, Reno, Sjedinjene američke države, Speech and Language Pathology, PhD
<https://med.unr.edu/spa/students/graduate/doctoral>
4. The University of British Columbia, Vancouver, Kanada, PhD in Audiology and Speech-Language Pathology
<https://audiospeech.ubc.ca/prospective-students/phd-program/>
5. Columbian College of Arts & Sciences, Washington DC, Sjedinjene američke države, PhD in Speech, Language and Hearing Sciences
<https://speechhearing.columbian.gwu.edu/phd-speech-language-hearing-sciences>
6. Adelphi University, New York, Сједињене америчке државе, Phd Speech-Language Sciences and disorders
http://catalog.adelphi.edu/preview_program.php?catoid=18&poid=8583
7. The University of Memphis, Memphis, Сједињене америчке државе, PhD in Communication Sciences and Disorders
<https://www.memphis.edu/csd/programs/phdadmissions.php>
8. University of California, San Diego, Сједињене америчке државе, Language and Communicative Disorders PhD
<https://www.ucsd.edu/catalog/curric/LANG.html>
9. NYU Steinhardt, New York, Сједињене америчке државе, Communicative Sciences and Disorders, PhD
<https://steinhardt.nyu.edu/degree/phd-communicative-sciences-and-disorders/curriculum>
10. Valdosta State University, Georgia, Сједињене америчке државе, Doctor of Speech-Language Pathology
<https://www.valdosta.edu/colleges/education/communication-sciences-and-disorders/programs/doctor-of-speech-language-pathology.php>

На наведеним студијским програмима на Докторским студијама Логопедије као и на програму који је предмет ове акредитације проучавају се следеће области: Теорије и модели комуникације, Поремећаји гласа, Развојни језички поремећаји, Неурогени

поремећаји језика и комуникације, Поремећаји флуентности говора, Аугментативна и алтернативна комуникација и др. На овај начин постоји осим формалне усаглашености у погледу трајања и броја ЕСПБ, и висок степен структурне усаглашености.

Курикулум студијског програма који је предмет ове акредитације у великој мјери усаглашен са поменутим курикулумима иностраних универзитета, који се одликују изразитом хетерогеношћу па није могуће са сигурношћу утврдити, са којим од понуђених курикулума постоји највеће слагање. Разлог је и у чињеници да у овим земљама у односу на Србију, а такође и овим земљама међу собом, постоје знатне разлике у односним законом дефинисана правила којима се уређују студији овог типа. Усклађеност са актуелним међународним студијским програмима (са високошколских установа европског и америчког образовног простора) потврђује да ће студенти предложеног смера стећи актуелна и примењива стручна сазнања из области.

РК испуњеност наведеног стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 7: Упис студената.

Докторске академске студије одсек Логопедија располаже са 5 места за прву годину студија, а неограниченим бројем за другу и трећу годину студија, који је утврђен на основу расположивих просторних и кадровских могућности институције (Табела 7.1). Похваљујемо чињеницу да је пружена могућност да се на докторске академске студије може уписати и лице које има општу просечну оцену мању од 8 (осам), ако има остварене научне резултате у одговарајућем облику (Прилог 7.1). Конкурс за упис студената (Прилог 7.1) је јаван, и садржи услове за упис, критеријуме за рангирање кандидата, висину школарине и рок за подношење жалбе на ранг листу. Сматрамо да су мерила за упис адекватна (Прилог 7.1). Начин рангирања и услови уписа студената су адекватно дефинисани (Прилог 7.1).

РК испуњеност наведеног стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 8: Оцењивање и напредовање студената

Увидом у достављену документацију рецензентска комисија сматра да су услови за упис на Докторске академске студије, као и права и обавезе студената предвиђених Статутом, укључујући и дисциплинске одговорности су одговарајући и прихватљиви за студенте (Прилог 8.1). Услови за испуњавање 60 односно 48 ЕСПБ у оквиру студијског програма је адекватна и достижна за студенте. Организација на основу броја радних сати (предавања и вежбе) је адекватна, а редовно праћење рада и напредовања студената доводи до квалитетног начина израде, као и одбране докторске дисертације. Похваљујемо посебно чињенцу могућности одабира изборних предмета, који носе 66.7% бодова од укупног броја, што значајно олакшава студирање и могућности (Прилог 8.3). Могућност стицања бодова на испиту, односно долазак до коначне оцене сабирањем поена стечених у оквиру предиспитних обавеза, на писменом или усменом делу испита, односно истраживачким радом упада у оквир од оцене 5 (није положио) до оцене 10 (одличан). Похваљујемо посебно чињеницу могућности одабира ментора и са других факултета (Прилог 8.2).

РК испуњеност наведеног стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 9: Наставно особље

Рецензентска комисија потврђује да су у поступку акредитације студијског програма Докторских академских студија Логопедија достављени сви неопходни прилози и табеле, писани у форми која захтева овај поступак акредитације. Укупан број наставника и сарадника планираних за ангажовање на предложеном студијском програму је 13. Документација за све наставнике и сараднике је комплетна. Наставници који учествују у извођењу студијског програма докторских студија испуњавају услове компетентности прописане стандардима за акредитацију високошколских установа које је усвојио Национални савет за високо образовање. Имајући у виду референце, цитираност, учешће на пројектима, као и усавршавања, рецензентска комисија констатује да сви наставници и сарадници Факултета имају научне и стручне квалификације за посао који обављају.

Ментори на докторским студијама су наставници из ужих научних области матичних за Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију који су испунили захтеве које намећу акти о акредитацији. Од 13 наставника на студијском програму докторских студија логопедије, сви су у пуном радном односу на факултету, док је њих 10 укључено у научноистраживачке пројекте. Сви ментори на студијском програму Докторских академских студија Логопедије, њих 4, су у пуном радном односу на факултету. Подаци о наставном особљу су јавно доступни на сајту факултета. Сви наставници и сарадници имају активна академска звања.

РК испуњеност наведеног стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 10: Организациона и материјална средства

Увидом у достављену документацију за акредитацију студијског програма ДАС Логопедија, Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду и њеним упоређивањем са достављеним прилозима и табелама из стандарда 9 и 10 извештаја о самовредновању, може се рећи да установа испуњава критеријуме, који се односе на стандард 10 за акредитацију овог студијског програма. Постоје адекватна организациона и материјална средства и постоје адекватни просторни, технички и други ресурси за извођење студијског програма по предвиђеном броју студената. Број студената који се планира за упис по овом студијском програму на докторске академске студије је 5 на првој години, а дужина трајања је 3 године, односно 6 семестара што је укупно 15 студената. Студијски програм се изводи на српском језику.

Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију у Београду располаже простором, који је потребан за извођење наставе и спровођење студијског програма (основних академских и мастер академских студија), у оквиру објекта самог факултета и наставних база (Светог Саве 16-18, КБЦ Звездара, ОШ „Бошко Буха”, Клиника за рехабилитацију) у укупној површини од 6992.6 м² што је на укупно 1430 студената, 4,89 м² по студенту. (табела 10.1) Поседује библиотечки део површине 141,8 м² и 6758 библиотечких јединица (база електронских јединица) релевантних за дати студијски програм (Табела 10.3), у саставу факултета је и библиотечко информациони центар (поседује интернет читаоницу са 20 рачунара и везу са рачунарским центром Универзитета у Београду, као и везу са КОБСОН и SCI индекс базом података преко Универзитетске библиотеке „Светозар Марковић”. Такође факултет располаже техничком опремом за спровођење наставе (Табела 10.2). Факултет је у прилозима од 10.1 до 10.3 доставио уговоре о закупу, извод из књиге инвентара као и доказ о поседовању

информационе технологије, као и прилоге 9.1. и 9.2 (уговоре о закупу и уговоре о сарадњи).

РК испуњеност наведеног стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 11: Контрола квалитета

Установа има дефинисану Стратегију обезбеђења квалитета која представља дугорочну оријентацију у остваривању образовних, научно-истраживачких, стручних и других активности које се остварују на Факултету. У стратегији се помињу овлашћења и улога декана, наставно-научног већа као и комисије за обезбеђење и унапређење квалитета. Стратегија обезбеђења квалитета доступна је јавно на сајту Факултета, на страници [хттп://www.фаспер.бг.ац.рс/правна_акта.хтмл](http://www.фаспер.бг.ац.рс/правна_акта.хтмл).

Из приложене документације се стиче утисак да ће високошколска установа вршити системско праћење и периодичну проверу квалитета програма овог програма докторских студија и да ће предузети неопходне мере у циљу унапређења квалитета. Студенти су једним делом ангажовани у овом процесу, али као што је наведено у извештају о самовредновању, потребно је укључити представнике студената и у Комисију за праћење и унапређење квалитета наставе према одредби Статута (Члан 56), јер је предвиђено да студенти (20%) буду чланови и те Комисије. Из одлуке о формирању ове комисије (бр. 3/31 од 01.03.2017. године) се види да су њени чланови бирани само из реда наставника. Такође, било би пожељно пронаћи додатне начине да студенти дају своје предлоге и сугестије везано за наставни процес, обавезне и изборне предмете, као и услове за пријаву теме и одбрану докторске дисертације. Ово је посебно релевантно за програм докторских студија имајући у виду да студенти на овом степену студија могу бити стручњаци са значајним претходним искуством и да могу дати значајни допринос будућој реформи наставе и целокупног програма.

Факултет има квалитетан наставни и научни кадар, а садржај и резултати научних, истраживачких и стручних активности Факултета усклађени су са стратешким циљем саме установе, као и са националним и европским циљевима и стандардима високог образовања. Квалитет научноистраживачког рада оцењује се у складу са Правилником о вредновању научноистраживачког рада и поступку акредитације института, интегрисаних универзитета, факултета и центара изузетних вредности и Правилником о поступку, начину вредновања и квантитативном исказивању научноистраживачких резултата истраживача. Ипак, потребно је радити на повећању броја наставника који задовољавају неопходне услове да буду ментори на докторским студијама. Ови услови се пре свега односе на број и квалитет публикација у међународним научним часописима из категорије M21, M22 и M23.

Такође, у будућности би било пожељно додатно унапредити наставни процес на програму докторских студија кроз јачање сарадње са иностраним високошколским и научним установама. Потребно је радити на повећању мобилности наставног кадра кроз стручна и научна усавршавања у иностранству, као и мобилности студената кроз стручне и научне посете иностраним лабораторијама. Број међународних научних пројеката на којима учествују наставници и студенти докторских студија ове високошколске установе је још увек недовољан. Разни европски програми попут Ерасмус+, Темпус и ЦОСТ дају прилику да високошколска установа значајно унапреди научне резултате а самим тим и квалитет програма докторских студија и компетенције будућих доктора наука.

РК испуњеност наведеног стандарда оценила оценом 9 (девет).

Стандард је испуњен.

Стандард 12. Јавност у раду

Увидом у приложену документацију, закључује се да високошколска установа остварује јавност у раду у вези овог студијског програма. На интернет страници установе (<http://www.fasper.bg.ac.rs/repo/repozitorijumi.html>) је доступан репозиторијум докторских дисертација са списком дисертација одбрањених од 1975. до 2020. године. Такође, на овој страници је доступан линк ка заједничком порталу докторских дисертација и извештаја комисија о њиховој оцени свих универзитета у Србији од 2014. године. Установа такође води евиденцију о својим наставницима и њиховим научним достигнућима која их квалификују за менторски рад у оквиру докторских академских студија.

РК испуњеност наведеног стандарда оценила оценом 10 (десет).

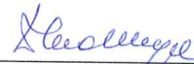
Стандард је испуњен у потпуности.

На основу свега напред наведеног и предлога Поткомисије, Комисија је на седници одржаној дана 14. 10. 2021. године једногласно донела **Одлуку о акредитацији студијског програма Докторских академских студија (ДАС) – Логопедија**, сагласно члану 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 - др. закон), којим је прописано да Комисија одлучује о захтеву за акредитацију и спроводи поступак акредитације установа и студијских програма у области високог образовања.

Достављено:

- високошколској установи
- архиви

Председник Комисије



Проф. др Ана Шијачки