

ИЗБОРНОМ ВЕЋУ УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ ФАКУЛТЕТА ЗА СПЕЦИЈАЛНУ ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ

Изборно веће Универзитета у Београду-Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, на IV редовној седници Изборног већа, одржаној 17.01. 2023. године, на основу чл. 84. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“ бр, 88/2017 и 27/2018 - др. закон, 67/21), члана 116., Статута Факултета и члана 12. Правилника о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа сарадника на Универзитету у Београду- Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију, донело је Одлуку о образовању Комисије за припрему извештаја за избор сарадника у звању асистента за ужу научну област Општа психологија. Комисија је у следећем саставу:

1. др Слободанка Антић, ванредни професор Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, председник
2. др Лука Мијатовић, доцент Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, члан
3. др Ивана Степановић Илић, доцент Универзитета у Београду – Филозофског факултета, члан

На конкурс за избор **сарадника** у звању **асистента**, за ужу научну област **Општа психологија**, објављеног у листу Националне службе за запошљавање „Послови“ број 1026-1027, дана 08.02.2023. године, пријавила се једна кандидаткиња:

1. Барбара Блажанин, дипломирани психолог, студент докторских академских студија психологије на Филозофском факултету Универзитета у Београду. На основу приложене документације Комисија Изборном већу Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију подноси следећи

ИЗВЕШТАЈ

о пријављеном кандидату

Барбара (Саша) Блажанин је рођена 23.07.1993. године у Београду где је завршила Основну школу „Васа Пелагић“ и Прву београдску гимназију. Основне академске студије психологије на Одељењу за психологију Филозофског факултета

Универзитета у Београду уписала је 2012. завршила је 2016. године, на модулу Истраживачка психологија, са просечном оценом 9.18. Исте године је уписала мастер студије, на Истраживачком модулу, које је завршила са просечном оценом 9.7 (оцена 10 на изради и одбрани мастер тезе). Мастер рад под називом „*Значај емоционалне регулације за образовно постигнуће адолесцената*“ одбранила је са оценом 10 (ментор: проф. др. Ксенија Крстић; чланови комисије: проф. др. Ксенија Крстић, проф. др. Александар Бауцал, проф. др. Драгица Павловић Бабић). Године 2020. године уписала је докторске студије психологије на истом факултету.

Професионално искуство

Од октобра 2016. године радила је у приватном сектору у неколико истраживачких агенција и компанија и стекла богато искуство као истраживач у пракси. Након уписа докторских студија, Барбара Блажанин је од 2021. запослена на Филозофском факултету Универзитета у Београду у својству истраживача приправника, по основу *Четвртог позива* младим истраживачима за учешће на научноистраживачким пројектима МПНТР.

Од уписа на докторске студије 2021. године, Барбара је ангажована и као сарадница у настави на Одељењу за психологију, Филозофског факултета, на предметима Емоционални развој, Истраживања у развојној психологији, Развојна психологија адолесценције, Социо-афективни развој (мастер студије) где је показала изузетне педагошке компетенције, као и високу мотивисаност за рад са студентима. Потврда квалитета рада са студентима је експлицитно исказана у препоруци колегинице са Одељења за психологију, проф. др Ксеније Крстић.

Имала је прилику да учествује у неколико научно-истраживачких пројеката Одељења за психологију Филозофског факултета, од којих су неки:

- *Слободно време младих (2015/2016);*
- *Академске емоције и мотивација за учење математике (2021);*
- *Анализа података ПИСА 2012 (2018/2019/2020),*
- *Евалуација модела раних интервенција (2020).*

На овим пројектима, Барбара Блажанин је учествовала у следећим активностима: планирање и спровођење истраживачког пројекта; прикупљање података и анализа; учествовање у писању научних радова.

Током 2019. године радила је као истраживач на пројекту *Унапређење запошљивости дугорочно незапослених особа са инвалидитетом* у сарадњи са организацијом Форум младих особа са инвалидитетом, на којем је ангажована и 2023. године.

Данас је сарадник на пројекту Одељења за психологију Филозофског факултета *Ко-конструкција мотивације за учење математике у основном образовању (MathMot)*. Пројекат је лонгитудинална студија у шест европских земаља. Исто тако, 2022/23. године ангажована је у Заводу за вредновање квалитета образовања и васпитања као спољни експерт и учествоваће у прављењу методолошког оквира за анализу података последње ПИСА студије. Потврда развијених компетенција за научноистраживачки рад је експлицитно исказана у препоруци колегинице са Института за психологију, научног сарадника, др Марине Виденовић.

Од 2021. ради као секретар редакције за часопис *Психолошка истраживања* (M23- Међународни часопис), а од децембра 2022. године ангажована је као асистент уредника за часопис *European Journal of Psychology of Education* (M21-Врхунски међународни часопис).

Преко Ерасмус+ пројекта који води Одељење за Психологију Филозофског факултета, била је недељу дана на размени студената на Универзитету у Тарту (Естонија) у Институту за образовање (Institute of Education) 2021. године.

Од 2022. године Барбара Блажанин учествује у промоцији науке, у оквиру фестивала “Ноћ истраживача” и подпројекта “Истраживачи у школама” који реализује Факултет за физичку хемију и Институт за молекуларну генетику и генетичко инжењерство Универзитета у Београду. У оквиру ове активности, учествовала је у припреми радионица за ученике средњих и основних школа у којима ће гостовати ове године и презентовати актуелна истраживања из области психологије образовања и развојне психологије (Ужа тема- О развоју мотивације за учење математике).

На међународној научној конференцији *Емпијска истраживања у психологији*, 2022. године, учествовала је као један од мордератора секције из психологије образовања.

Стручно се усавршавала на више семинара. Између осталих, прошла је и обуку за примену *Maxqda*- софтверског програма за квалитативне и микс методе анализе података.

Научно-истраживачки рад

Досадашњи научно-истраживачки рад Барбаре Блажанин огледа се у објављивању 9 библиографских јединица. **Ауторка је и коауторка радова** из области психологије образовања и развојне психологије.

У коауторству је објавила један научноистраживачки рад у националном часопису међународног значаја. Седам библиографских јединица се односи на саопштења са међународних скупова штампаних у изводу (M34) и једно на саопштење са међународног скупа штампано у целини (M33).

Рад у Националном часопису међународног значаја (M24)

Stepanović Plić I., Blažanin B. i Mojović K. (2017). Javne ličnosti kao uzori srpskih adolescenata: Ko su idoli i zašto? *Srpska politička misao*, 15(1), 5-20. DOI: <https://doi.org/10.22182/spt.1512017.1>

Саопштење са међународног скупа штампано у целини (M33)

Blažanin B., Radišić J. i Krstić K. (2022). What Came First? Exploring Directions of Influence among academic emotions, mathematics identity and achievement. In Book of Proceedings: Empirical Studies in Psychology XXVIII (pp. 63-66). Belgrade, Serbia: Institute of psychology and Laboratory for experimental psychology, Faculty of Philosophy, University of Belgrade. http://empirijskaistravanje.org/wp-content/uploads/2022/12/ZBORNIC_FINAL3.pdf

Саопштење са међународног скупа штампана у изводу (M34)

Blažanin B., i Đukić K. (2021). The happier the better achiever or not? Exploring the connection between students' achievement and well-being PISA 2018 survey. *Book of Abstract of the 27th Scientific Conference Empirical Studies in Psychology* (p. 14). Belgrade: Institute of Psychology, & Laboratory for Experimental Psychology, Faculty of Philosophy, University of Belgrade. May 13-16, 2021. http://empirijskaistravanje.org/wp-content/uploads/2021/05/KNJIGA-REZIMEA-2021_f.pdf

Blažanin B., i Pešić A. (2021). Adolescent's leisure time and substance consumption. *Book of*

Abstract of the 27th Scientific Conference Empirical Studies in Psychology (p. 105). Belgrade: Institute of Psychology, & Laboratory for Experimental Psychology, Faculty of Philosophy, University of Belgrade. May 13-16, 2021. http://empirijskaistrzivanja.org/wp-content/uploads/2021/05/KNJIGA-REZIMEA-2021_f.pdf

Blažanin B., Stepanović Ilić I., i Krstić K. (2021). Leisure time in adolescence: behavioural patterns and adolescents' groups. *Book of Abstract of the 27th Scientific Conference Empirical Studies in Psychology* (p. 100). Belgrade: Institute of Psychology, & Laboratory for Experimental Psychology, Faculty of Philosophy, University of Belgrade. May 13-16, 2021. http://empirijskaistrzivanja.org/wp-content/uploads/2021/05/KNJIGA-REZIMEA-2021_f.pdf

Blažanin B., i Krstić K. (2019). The significance of Emotional regulation for the academic achievement of adolescents. *Book of Abstract of the 25th Scientific Conference Empirical Studies in Psychology* (p. 89). Belgrade: Institute of Psychology, & Laboratory for Experimental Psychology, Faculty of Philosophy, University of Belgrade. March 29-31, 2019. <http://empirijskaistrzivanja.org/wp-content/uploads/2019/03/KNJIGA-REZIMEA-2019-fin.pdf>

Stepanović Ilić I., Blažanin B. & Mojović K. (2017). Public Figures as adolescents role models: Preferences and reasons. *Book of Abstract of the 23th Scientific Conference Empirical Studies in Psychology* (p. 114). Belgrade: Institute of Psychology, & Laboratory for Experimental Psychology, Faculty of Philosophy, University of Belgrade. March 24-26, 2017. <http://empirijskaistrzivanja.org/wp-content/uploads/2017/04/Knjiga-rezimea-EIP17.pdf>

Rančić K., Stefanović, V. M., Blažanin B., i Davidović, B. (2016). Uticaj lične i socijalne nezvesnosti na sklonost ka verovanju u teorije zavere. Rad izložen na Konferenciji Psihologijski skup Alpe-Adria, Filozofski fakultet, Sveučilište u Rijeci.

Stepanović Ilić I., Blažanin B. i Mojović K. (2016). Role models and Idols of adolescents. *Book of Abstract of the 22th Scientific Conference Empirical Studies in Psychology* (p. 95). Belgrade: Institute of Psychology, & Laboratory for Experimental Psychology, Faculty of Philosophy, University of Belgrade. March 18-20, 2016. <http://empirijskaistrzivanja.org/wp-content/uploads/2016/11/Knjiga-rezimea-EIP16-2016.pdf>

ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На конкурс за избор сарадника у звању асистента за ужу научну област **Општа психологија**, објављен у листу *Послови* Националне службе за запошљавање број 1026-1027, од 8. 02. 2023. године, пријавила се једна кандидаткиња, Барбара Блажанин. Из приложене документације, Комисија је стекла увид да Кандидат испуњава услове конкурса, односно све законске, формалне и суштинске услове за избор **сарадника у звању асистента, за ужу научну област Општа психологија**.

Комисија има задовољство да Изборном већу Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију предложи да прихвати Извештај и Барбару Блажанин изабере за сарадника у звању асистента, за ужу научну област **Општа психологија**.

КОМИСИЈА

Др Слободанка Антић, ванредни професор
Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију

Др Лука Мијатовић, доцент
Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију

Др Ивана Степановић Илић, доцент
Универзитет у Београду, Филозофски факултет