

Г) ГРУПАЦИЈА ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКИХ НАУКА

С А Ж Е Т А К
РЕФЕРАТА КОМИСИЈЕ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА
ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ

I - О КОНКУРСУ

Назив факултета: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију
Ужа научна, односно уметничка област: Олигофренологија
Број кандидата који се бирају: 1
Број пријављених кандидата: 1
Имена пријављених кандидата:
1. Наташа Буха

II - О КАНДИДАТИМА

КАНДИДАТКИЊА НАТАША БУХА

1) - Основни биографски подаци

- Име, средње име и презиме: Наташа (Славко) Буха
- Датум и место рођења: 8.1.1975., Осиек, Р. Хрватска
- Установа где је запослен: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију
- Звање/радно место: доцент
- Научна, односно уметничка област: Специјална едукација и рехабилитација (ужа научна област: Олигофренологија)

2) - Стручна биографија, дипломе и звања

Основне студије:

- Назив установе: Дефектолошки факултет, Универзитет у Београду
- Место и година завршетка: Београд, 1999.

Мастер:

- Назив установе:
- Место и година завршетка:
- Ужа научна, односно уметничка област:

Магистеријум:

- Назив установе: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију
- Место и година завршетка: Београд, 2010.
- Ужа научна, односно уметничка област: Олигофренологија

Докторат:

- Назив установе: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију
- Место и година одбране: Београд, 2016.
- Наслов дисертације: *Вербални и невербални аспекти егзекутивних функција код деце са сметњама у учењу*
- Ужа научна, односно уметничка област: Олигофренологија

Досадашњи избори у наставна и научна звања:

- 21.3.2017 – доцент

- 2010–2016. асистент за ужу научну област Олигофренологија, Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију
- 2002– 2010. асистент-приправник за ужу научну област Олигофренологија, Дефектолошки факултет (касније Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију), Универзитет у Београду

3) Испуњени услови за избор у звање ВАНРЕДНОГ ПРОФЕСОРА

ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ:

	(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)	оцена / број година радног искуства
1	Приступно предавање из области за коју се бира, позитивно оцењено од стране високошколске установе	
②	Позитивна оцена педагошког рада у студентским анкетама током целокупног претходног изборног периода	4,6
③	Искуство у педагошком раду са студентима	19 година и 11 месеци

	(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)	Број менторства / учешћа у комисији и др.
4	Резултати у развоју научнонаставног подмлатка	
⑤	Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на академским специјалистичким, односно мастер студијама	Ментор у 16 завршних мастер радова. Члан у 26 комисија за одбрану завршних мастер радова.
6	Менторство или чланство у две комисије за израду докторске дисертације	

	(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)	Број радова, сапштења, цитата и др	Навести часописе, скупове, књиге и друго
7	Објављен један рад из категорије М20 или три рада из категорије М51 из научне области за коју се бира.		
8	Саопштен један рад на научном скупу, објављен у целини (М31, М33, М61, М63)		
⑨	Објављена два рада из категорије М20 или пет радова из категорије М51 у периоду од последњег избора у звање из научне области за коју се бира.	Објављен један рад из категорије М20 и пет радова из категорије М51.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Глигоровић, М., Буха, Н., и Вучинић, В. (2019). Визуелне способности код деце старости од девет до једанаест година. <i>ТЕМЕ</i>, XLIII(1), 1-17. https://doi.org/10.22190/TEME181107005G 2. Gligorović, M., i Buha, N. (2019). Selektivna pažnja i inhibicija kod dece mlađeg školskog uzrasta. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i>, 18(2), 157-177. https://doi.org/10.5937/specedreh18-22316 3. Gligorović, M., Buha, N., Dučić, B., i Kaljača, S. (2018). Verbal fluency task performance in persons with moderate intellectual disability.

			<p><i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i>, 17(3), 283-305. https://doi.org/10.5937/specedreh17-17982</p> <ol style="list-style-type: none"> Gligorović, M., Buha, N., i Dobrota-Davidović, N. (2018). Razumevanje govora kod dece od šest do devet godina. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i>, 17(1), 9-31. https://doi.org/10.5937/specedreh17-15257 Gligorović, M., Buha, N., i Matić, K. (2017). Auditivna pažnja i praktične adaptivne veštine kod osoba sa umerenom intelektualnom ometenošću. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i>, 16(2), 149-171. https://doi.org/10.5937/specedreh16-14369 Gligorović, M., i Buha, N. (2016). Nastavnička procena motivacije i potencijala za učenje. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i>, 15(4), 395-416. https://doi.org/10.5937/specedreh15-11856
10	Оригинално стручно остварење или руковођење или учешће у пројекту	Учешће у једном пројекту који финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије и у шест пројеката у организацији Научно-истраживачког центра Факултета.	<p>Истраживач у категорији А3 на пројекту: <i>Креирање протокола за процену едукативних потенцијала деце са сметњама у развоју као критеријума за израду индивидуалних образовних програма</i>, број 179025, који финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја (2011–). Учествовала је и у реализацији шест националних пројекта у оквиру Научноистраживачког центра Факултета:</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Социјална инклузија деце са развојним сметњама и проблемима у понашању</i> (2016) <i>Превенција развојних сметњи и проблема у понашању</i> (2017) <i>Методе процене у специјалној едукацији и рехабилитацији</i> (2018) <i>Едукативна и рехабилитациона подршка детету, породици и институцији</i> (2019). <i>Евалуација ефеката инклузивног образовања у републици Србији</i> (2020) и <i>Специјална едукација и рехабилитација у условима пандемије COVID-19</i> (2021)
11	Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање	Објављена једна научна монографија.	<ol style="list-style-type: none"> Buha, N., Gligorović, M. (2021). <i>Specifične smetnje i učenju</i>. Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. ISBN 978-86-6203-154-9
12	Један рад са међународног научног скупа објављен у целини	Објављено у целини девет	<ol style="list-style-type: none"> Buha, N., i Gligorović, M. (2021). Postignuće dece tipičnog razvoja na Viskonsin testu

	<p>категорије M31 или M33</p>	<p>радова са међународног научног скупа категорије M33.</p>	<p>sortiranja karata. U I. Stojković, B. Dučić i K. Stanimirov (Ur.), <i>XI međunarodni naučni skup Specijalna edukacija i rehabilitacija danas</i> (str. 417-423). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.</p> <p>2. Gligorović, M., Buha, N., i Vučinić, V. (2021). Ekspresivni govor kod dece mlađeg školskog uzrasta. U I. Stojković, B. Dučić i K. Stanimirov (Ur.), <i>XI međunarodni naučni skup Specijalna edukacija i rehabilitacija danas</i> (str. 399-406). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.</p> <p>3. Milanović-Dobrota, B., Vidojković, S., Buha, N., i Dučić, B. (2021). Zadovoljstvo poslom kod osoba sa lakom intelektualnom ometenošću. U M. Nikolić i M. Vantić-Tanjić (Ur.), <i>Unapređenje kvalitete života djece i mladih</i> (str. 421-430). Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli.</p> <p>4. Buha, N., i Gligorović, M. (2019). Verbalni i neverbalni aspekti egzekutivnih funkcija kod dece mlađeg školskog uzrasta. U V. Žunić Pavlović, A. Grbović, i V. Radovanović (Ur.), <i>X međunarodni naučni skup Specijalna edukacija i rehabilitacija danas</i> (str. 23-30). Univerzitet u Beogradu, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.</p> <p>5. Buha, N., i Gligorović, M. (2019). Adaptivne veštine kod dece sa specifičnim jezičkim poremećajem – preliminarno ispitivanje. U M. Nikolić i M. Vantić-Tanjić (Ur.), <i>X međunarodna naučno-stručna konferencija Unapređenje kvalitete života djece i mladih</i> (str. 489-500). Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli.</p> <p>6. Buha, N., i Gligorović, M. (2017). Socijalne veštine kod odraslih osoba sa umerenom intelektualnom ometenošću. U A. Avdić i L. Junuzović-Žunić (Ur.), <i>VIII međunarodna naučno-stručna konferencija Unapređenje kvalitete života djece i mladih</i> (str. 331-341). Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli.</p>
--	-------------------------------	-------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<ol style="list-style-type: none"> 7. Gligorović, M., i Buha, N. (2017). Verbalno planiranje i potencijal za učenje kod dece mlađeg školskog uzrasta. U A. Avdić i L. Junuzović-Žunić (Ur.), <i>VIII međunarodna naučno-stručna konferencija Unapređenje kvalitete života djece i mladih</i> (str. 143-151). Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli. 8. Gligorović, M., Buha, N., i Obradović, J. (2017). Semantička kategorizacija kod dece predškolskog uzrasta. U M. Filipović & B. Brojčin (Ur.), <i>Eary Childhood Intervention: For meeting sustainable development goals of the new millennium</i> (str. 145-152). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation. ISBN 978-86-6203-101-3 9. Buha, N., Gligorović, M., i Obradović, J. (2017). Kratkoročna i radna memorija kod dece predškolskog uzrasta. M. Filipović i B. Brojčin (Ur.), <i>Eary Childhood Intervention: For meeting sustainable development goals of the new millennium</i>“ (str. 101-108). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.
<p>13</p>	<p>Један рад са научног скупа националног значаја објављен у целини категорије М61 или М63.</p>	<p>Објављено седам радова категорије М63.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Буха, Н., Милошевић, С., и Глигоровић, М. (2020). Наставничка процена тешкоћа у домену пажње код деце млађег школског узроста. У М. Анђелковић и И. Сретеновић (Ур.), <i>Зборник радова националног научног скупа Евалуација ефеката инклузивног образовања у Републици Србији</i> (стр. 55-61). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. 2. Глигоровић, М., Милошевић, С., и Буха, Н. (2020). Однос пажње и пола код деце млађег школског узроста. У М. Анђелковић и И. Сретеновић (Ур.), <i>Зборник радова националног научног скупа Евалуација ефеката инклузивног образовања у Републици Србији</i> (стр. 49-54). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. 3. Буха, Н., и Глигоровић, М. (2019). Неке карактеристике афективне везаности код деце са тешкоћама у менталном развоју. У Ф. Еминовић и Ј. Максић (Ур.), <i>Зборник радова националног научног скупа</i>

			<p><i>Едукативна и рехабилитациона подршка детету, породици и институцији</i> (стр. 9-16). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.</p> <p>4. Глигоровић, М., и Буха, Н. (2019). Егзекутивне функције и постигнућа у областима српског језика и математике код деце млађег школског узраста. У Ф. Еминовић и Ј. Максић (Ур.), <i>Зборник радова националног научног скупа Едукативна и рехабилитациона подршка детету, породици и институцији</i> (стр. 23-29). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.</p> <p>5. Буха, Н., и Глигоровић, М. (2018). Компарација развојних способности деце из руралне и урбане средине. У Д. Маћешкић-Петровић, В. Жигић и Ј. Хрнчић (Ур.), <i>Зборник радова националног научног скупа Методе процене у специјалној едукацији и рехабилитацији</i> (стр. 17-24). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.</p> <p>6. Глигоровић, М., и Буха, Н. (2018). Моторички аспект инхибиторне контроле код деце узраста 7-11 година. У Д. Маћешкић-Петровић, В. Жигић и Ј. Хрнчић (Ур.), <i>Зборник радова националног научног скупа Методе процене у специјалној едукацији и рехабилитацији</i> (стр. 81-87). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.</p> <p>7. Глигоровић, М., Буха, Н., и Матић, К. (2017). Примена вербалних стратегија решавања проблема код адолесцената са тешкоћама у менталном развоју. У А. Југовић, Б. Поповић-Ћитић и С. Илић (Ур.), <i>Зборник радова националног научног скупа Превенција развојних сметњи и проблема у понашању</i> (стр. 129-136). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.</p>
14	Објављена један рад из категорије М20 или четири рада из категорије М51 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира. (за поновни избор ванр. проф)		

15	Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије М31 или М33. <i>(за поновни избор ванр. проф)</i>		
16	Један рад са научног скупа националног значаја објављен у целини категорије М61 или М63. <i>(за поновни избор ванр. проф)</i>		
17	Објављен један рад из категорије М21, М22 или М23 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира		
18	Објављен један рад из категорије М24 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије М21, М22 или М23 може, један за један, да замени услов из категорије М24 или М51		
19	Објављених пет радова из категорије М51 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије М24 може, један за један, да замени услов из категорије М51		
20	Цитираност од 10 хетеро цитата.		
21	Два рада са међународног научног скупа објављена у целини категорије М31 или М33		
22	Два рада са научног скупа националног значаја објављена у целини категорије М61 или М63		
23	Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање		
24	Број радова као услов за менторство у вођењу докт.		

дисерт. – (стандард 9 Правилника о стандардима...)		
----------------------------------------------------	--	--

ИЗБОРНИ УСЛОВИ:

<i>(изабрати 2 од 3 услова)</i>	<i>Заокружити ближе одреднице (најмање по једна из 2 изабрана услова)</i>
1. Стручно-професионални допринос	1. Председник или члан уређивачког одбора научних часописа или зборника радова у земљи или иностранству. 2. Председник или члан организационог или научног одбора на научним скуповима националног или међународног нивоа. 3. Председник или члан комисија за израду завршних радова на академским мастер или докторским студијама. 4. Руководилац или сарадник на домаћим и међународним научним пројектима.
2. Допринос академској и широј заједници	1. Чланство у страним или домаћим академијама наука, чланство у стручним или научним асоцијацијама у које се члан бира. 2. Председник или члан органа управљања, стручног органа или комисија на факултету или универзитету у земљи или иностранству. 3. Члан националног савета, стручног, законодавног или другог органа и комисије министарстава. 4. Учешће у наставним активностима ван студијских програма (перманентно образовање, курсеви у организацији професионалних удружења и институција, програми едукације наставника) или у активностима популаризације науке. 5. Домаће или међународне награде и признања у развоју образовања или науке.
3. Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и Иностранству	1. Руководијење или учешће у међународним научним или стручним пројектима и студијама 2. Радно ангажовање у настави или комисијама на другим високошколским или научноистраживачким институцијама у земљи или иностранству, или звање гостујућег професора или истраживача. 3. Руководијење радом или чланство у органу или професионалном удружењу или организацији националног или међународног нивоа. 4. Учешће у програмима размене наставника и студената. 5. Учешће у изради и спровођењу заједничких студијских програма 6. Предавања по позиву на универзитетима у земљи или иностранству.

***Напомена:** На крају табеле кратко описати заокружену одредницу

Др Наташа Буха је уредник једног тематског зборника националног значаја. Била је рецензент у домаћим и иностраним часописима. Била је члан организационог одбора једне националне конференције и програмских одбора две конференције националног значаја и једне међународне конференције. Др Наташа Буха је била ментор у изради 16 завршних мастер радова и члан у 26 комисија за одбрану завршних мастер радова. Члан је Наставно-научног већа, Изборног већа и Већа за мастер, специјалистичке и докторске студије Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију. Члан је и заменик председника Савета Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију. Члан је тима у оквиру Центра за саветодавни рад Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију.

Др Наташа Буха је ментор докторских студија на студијском програму Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју. Била је члан Комисије за упис студената на мастер академске студије 2017/2018. године и члан Комисије за упис студената на основне академске студије 2020/2021. године.

III - ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На основу увида у приложену документацију, анализе наставног и научног рада и осталих чињеница презентованих у овом Извештају, Комисија сматра да др Наташа Буха, доцент Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, испуњава све научне, стручне, педагошке и законске услове прописане Законом о високом образовању, Статутом Универзитета у Београду, Правилником о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду и Статутом Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију за избор у звање ванредног професора.

Комисија предлаже Изборном већу Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију да утврди предлог да се др Наташа Буха изабере у звање ванредног професора за ужу научну област *Олигофренологија* и да га проследи Универзитету у даљу процедуру.

Место и датум: Београд, 27.12.2021.

КОМИСИЈА

1. др Милица Глигоровић
редовни професор, Универзитета у Београду Факултета за
специјалну едукацију и рехабилитацију

2. др Мирјана Јапунца-Милисављевић
редовни професор, Универзитета у Београду Факултета за
специјалну едукацију и рехабилитацију

3. др Шпела Голубовић
редовни професор, Медицинског факултета Универзитета у Новом
Саду