

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ФАКУЛТЕТ ЗА СПЕЦИЈАЛНУ ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ
Високог Стевана бр. 2
Београд

ИЗБОРНОМ ВЕЋУ ФАКУЛТЕТА ЗА СПЕЦИЈАЛНУ ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ

Одлуком Изборног већа Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитета у Београду, од 04.02.2021. године, изабрани смо у Комисију за припрему извештаја о кандидатима за избор наставника у звање ванредног професора, за ужу научну област Соматопедија.

На конкурс објављен дана 17. 02. 2021. године, у огласним новинама листа Националне службе за запошљавање „Послови“ (број 921-922), на радно место наставника у звању ванредног професора, за ужу научну област Соматопедија, пријавила се једна кандидаткиња: др Снежана Б. Илић, дипломирани дефектолог, запослена на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију, као наставник у звању доцента, за ужу научну област Соматопедија.

Комисија у саставу:

1. **др Снежана Николић**, редовни професор Универзитета у Београду - Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију,
2. **др Данијела Илић-Стошовић**, редовни професор Универзитета у Београду - Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију,
3. **др Шпела Голубовић**, редовни професор Универзитета у Новом Саду - Медицинског факултета.

После детаљног увида у стручне и научне радове кандидаткиње и прикупљене информације о њеној наставној, научној и стручној активности, Комисија има част да Изборном већу Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију поднесе следећи

ИЗВЕШТАЈ

1. Основни биографски подаци

Кандидаткиња Снежана (Бранко) Илић рођена је 01.01.1977. године у Београду, где је завршила основну и средњу школу. Удата је и мајка је двоје деце.

2. Стручна биографија, дипломе и звања

Дефектолошки факултет, смер Соматопедија уписала је школске 1996/97 године. На трећој години основних студија, у првом испитном року, положила је све програмом предвиђене испите са просечном оценом 10,00 и на тај начин, а по Статуту Факултета, стекла услове за програм убрзаних студија. Све преостале испите положила је у предвиђеном року, са укупним просеком на студијама 9,62. Др Снежана Илић је дипломирала, на Дефектолошком факултету 2001. године, на предмету Клиничка соматопедија, на тему *“Краткорочна меморија код особа са повредом мозга”* са оценом 10.

Магистарске студије, на научном подручју Соматопедија, уписала је октобра 2001. године. Све испите, предвиђене програмом магистарских студија, положила је до јуна 2004. године, са просечном оценом 10,00. Магистарску тезу, под називом *Евалуација моторичких активности у програмима развојних група*, одбранила је 05.07.2007. године на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију.

Докторску дисертацију под називом *Деца са сметњама у развоју у редовним предшколским групама: нови поступци идентификације, процене и подршке*, одбранила је 28.04.2015. год. на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију.

Кандидат Снежана Б. Илић је запослена на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитета у Београду, на радном месту наставника у звању доцента. На Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију први пут је ангажована 2002. године (одлука бр. 32/38), као асистент приправник на Катедри за соматопедију, ужа научна област Соматопедија, на предмету *Методика предшколског рада са телесно инвалидним лицима*, а 2007. године, након одбрањене магистарске тезе, први пут је бирана у звање асистента на истом предмету (одлука бр. 21/27). Након реформе по Болоњској декларацији, ради као асистент на два предмета основних академских студија: *Развојна процена и третман деце са моторичким поремећајима* и *Методика васпитно-образовног рада са децом са моторичким поремећајима*. 2012. године поново је бирана у звање асистента за ужу научну област Соматопедија (одлука бр. 21/2).

У мају 2016. године бирана је у звање доцента на Универзитету у Београду – Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију, за ужу научну област Соматопедија. Од тада реализује наставу и вежбе на следећим предметима основних

академских студија: *Развојна процена и третман деце са моторичким поремећајима, Методика васпитно-образовног рада са децом са моторичким поремећајима, Рана интервенција, Окупациона терапија, Приступи у раду код деце са сензомоторичким сметњама и поремећајима*, на мастер академским студијама: *Програми процене и ране интервенције, Феноменологија моторичких поремећаја код хронично оболелих*, а на докторским студијама на предмету *Истраживања супортивних и комплементарних метода и техника*.

У поступку вредновања педагошког рада, др Снежана Илић је високо оцењена од стране студената.

Кандидаткиња Снежана Б. Илић, поред магистарске тезе, докторске дисертације, универзитетског уџбеника, коауторства у рукопису два практикума и једне стручне публикације, има укупно објављених 60 библиографских јединица (15 после избора у звање доцента). Од тога, 25 у којима је једини или први аутор (9 након избора) и 35 у којима је коаутор (6 након избора у звање доцента).

Пре избора у звање доцента била је истраживач у једном пројекту Министарства за рад и социјална питања, истраживач у два пројекта инвалидских удружења и истраживач у међууниверзитетском пројекту (руководилац Универзитет у Ослу) са циљем успостављања западно балканско-норвешко/нордијске мреже истраживања, иновација вишег образовања према инклузији. Након избора истраживач је на пројекту *Development of a training program for enhancing the implementation of family-centered early intervention in cerebral palsy*, као члан борда Европске асоцијације за рану интервенцију EURLYAID.

Као асистент, била је члан више комисија за израду завршних радова на основним академским студијама. Као доцент одређена је за ментора кандидату чија је израда докторске дисертације у току, ментор 11 завршних радова на мастер студијама, члан комисија за одбрану завршног мастер рада за 23 кандидата, ментор седам завршних радова на основним студијама и члан 32 комисије за одбрану истих.

Била је три пута члан организационог одбора међународних скупова и члан организационог одбора једног националног скупа пре избора, а након избора члан програмског одбора три национална скупа и организационог одбора два међународна научна скупа.

Као асистент, била је рецензент једног рада за часопис *Београдска дефектолошка школа* и више резимеа за стручно-научни скуп *Дани дефектолога 2016*. Као доцент, била је рецензент једне међународне монографије и већег броја радова за часопис *Специјална едукација и рехабилитација* и *Београдска дефектолошка школа*.

Одлична употреба енглеског језика и обучена за рад на рачунару (MS Office, Prezi, SPSS, Archi Cad...), о чему кандидаткиња доставља потврде.

3. Објављени научни и стручни радови пре избора у звање доцента

Докторска дисертација

Илић, С. (2015). Деца са сметњама у развоју у редовним предшколским групама: нови поступци, идентификације, процене и подршке. *Докторска дисертација*. Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

Магистарска теза

Илић, С. (2007). Евалуација моторичких активности у програмима развојних група. *Магистарска теза*. Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

Рад у међународном часопису (М 23)

1. Nikolić, S., Ilić-stošović, D., Kolarević, I., Đurđević, A., **Ilić, S.**, Đuričić, M. (2015). Social participation of women with breast cancer. *Vojnosanitetski pregled*, 72(2): 148-154.

Саопштења са скупа међународног значаја, штампана у целини

1. Ilić-Stošović, D., Bošković, S., Nikolić, S., **Ilić, S.**, (2015). Sociodemografske karakteristike studenata sa invaliditetom. VI međunarodna naučno-stručna konferencija „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“ 19-21. jun. 2015. godine, Ohrid, Makedonija. U S. Kaljača, M. Nikolić (Ur.), *Tematski zbornik I dio, Unapređenje kvaliteta života djece i mladih* (str. 450 – 460). Udruženje za podršku i kreativno razvoj djece i mladih i Edukacijsko rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli. ISSN 1986-9886.
2. **Илић, С.**, Николић, С., Илић-Стошовић, Д. (2015). Квалитет сарадње васпитача и стручне службе у предшколским установама. 5. Међународна конференција, 20-21. март, Зрењанин. У С. Николић, Д. Илић-Стошовић, М. Шћепановић (Ур.), *Актуелна дефектолошка пракса* (стр. 268–277). Друштво дефектолога Војводине, Нови Сад. ИСБН 978-86-913605-7-3
3. Rapačić, D., Nedović, G., Stojković, I., **Ilić, S.** (2014). *Methodology in the Study of Implementation of Legal Frameworks for Supporting Children with Disabilities in Regular school. In Theory and Methodology in International Comparative Classroom Studies*. Page 276-281, Edited by Berrit H. Johnsen. ISBN 978-82-02-47061-6.
4. Rapačić, D., Nedović, G., Stojković, I., **Ilić, S.** (2013). *A Study of the Implementation of a Legal Framework for Supporting Children with Disabilities in Regular School. In Research Project Preparation within Education and Special*

- Needs Education*. Page 245-255, Edited by Berrit H. Johnsen. ISBN 978-82-7634-977-1
5. **Илић, С.**, Nikolić, S. (2011). Novi postupci ranog otkrivanja razvojnih problema i problema ponašanja kod dece. U N. Glumbić, V. Vučinić (Ur.), *Zbornik radova, Proceedings. V Međunarodni naučni skup „Specijalna edukacija i rehabilitacija – danas“*. Zlatibor, 24-27. septembar. (str. 125 - 130). Univerzitet u Beogradu - Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. ISBN 978-86-6203-029-0
 6. Nikolić, S., Илић-Stošović, D., **Илић, С.** (2010). Early intervention in special education and rehabilitation. In G. Nedović, D. Rapaić, D. Marinković (Ed.), *Special education and rehabilitation – science and/or practice. I Međunarodna konferencija „Specijalna edukacija i rehabilitacija – nauka i/ili praksa. Sombor, 22-24. oktobar* (pp. 195-226). Society of Special Educators and Rehabilitators of Vojvodina, Novi Sad. ISBN 978-86-913605-1-1
 7. Nikolić, S., Илић-Stošović, D., **Илић, С.** (2010). Standards for development and learning of early-aged children. In R. Pišot (Ed.), *Children contemporary views on the motor development of a child. Proceedings, The 6th international scientific and expert symposium, Portorož. Slovenia, 06-10. октобар*. (pp. 267-270). Univerza na Primorskem; Pedagoška fakulteta Koper, Univerza na Primorskem; Znanstveno-raziskovalno središče Koper, Univerza v Ljubljani; Pedagoška fakulteta (Page 267-271), ISBN 978-961-6328-84-5, COBISS.SI-ID 65657089
 8. **Илић, С.**, Николић, С. (2010). Моторички развој као основа психомоторног развоја деце ометене у развоју предшколског узраста. Међународни научни скуп Сметње и поремећаји: феноменологија, превенција и третман, Златибор, 24-27. септембар. У Ј. Ковачевић, В. Вучинић (Ур.), *Сметње и поремећаји: феноменологија, превенција и третман* (79-92). Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ИСБН 978-86-80113-98-2
 9. Илић-Stošović, Д., **Илић, С.** (2010). Специфичности израде индивидуалних образовних планова за ученике са церебралном парализом. Међународни научни скуп Сметње и поремећаји: феноменологија, превенција и третман, Златибор, 24-27. септембар. У Ј. Ковачевић, В. Вучинић (Ур.), *Сметње и поремећаји: феноменологија, превенција и третман* (133-148). Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ИСБН 978-86-80113-98-2
 10. Рапаић, Д., Стојковић, И., Недовић, Г., **Илић, С.** (2009). Деца са сметњама у развоју у инклузивном процесу - искуства и изазови. Међународни научни скуп Истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији, Златибор, 10-14. јун. У Д. Радовановић (Ур.), *Истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији* (417-434). Београд: Универзитет у Београду-Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

11. Николић, Г., Рапаић, Д., Недовић, Г., Стојковић, И., **Илић, С.** (2009). Стандарди и индикатори инклузивног образовања. Међународни научни скуп Истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији, Златибор, 10-14. јун. У Д. Радовановић (Ур.), *Истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији* (435-452). Београд: Универзитет у Београду-Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
12. Рапаић, Д., Недовић, Г., **Илић, С.**, Стојковић, И. (2008). Законски оквир и инклузивна пракса. У Д. Радовановић (Ур.), *У сусрет инклузији – дилеме у теорији и пракси*, Златибор, 11-15. јун (535-550). Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
13. Николић, С., **Илић, С.** (2007). Моторичке способности деце развојних група. У Д. Радовановић (Ур.), *Нове тенденције у специјалној едукацији и рехабилитацији*, Златибор, 30. мај - 03. јун. (стр. 605-614). Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

Практикум

1. Николић С., Илић-Стошовић Д., **Илић С.** (2014). *Развојна процена и третман деце предшколског узраста*. Друго измењено и допуњено издање. 212 страна. Ресурсни центар „Знање“, Београд. ISBN 978-86-918621-0-7; COBISS.SR-ID 213670412
2. Николић С., Илић-Стошовић Д., **Илић С.** (2011). *Развојна процена и третман деце предшколског узраста*. 220 страна. Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN 978-86-6203-024-5; COBISS.SR-ID 188377868

Поглавље у монографији/тематском зборнику националног значаја

1. Николић, С., **Илић, С.** (2013). Стручни сарадник у инклузивном предшколском васпитању и образовању. У С. Николић, Д. Илић-Стошовић, М. Стошљевић (Ур.), *Стручни сарадник у инклузивном образовању* (стр. 61-80). Друштво дефектолога Србије, Београд. ISBN 978-86-84765-45-3
2. **Илић, С.**, Николић, С. (2013). Приступ „Породица у центру“ и индивидуализовани план услуга породици (ИПУП) као облици подршке деци са сметњама/кашњењима у развоју. У С. Николић, Д. Илић-Стошовић, М. Стошљевић (Ур.), *Стручни сарадник у инклузивном образовању* (стр. 81-104). Друштво дефектолога Србије, Београд. ISBN 978-86-84765-45-3
3. Николић, С., **Илић, С.** (2005). Предшколско васпитање деце с моторичким поремећајима. У С. Николић, Р. Чукић, Г. Одовић (Ур.), *Школовање деце с моторичким поремећајима* (стр. 69 – 99). Дефектолошки факултет, Универзитет у Београду. ISBN 86-80113-41-7

Радови објављени у часописима националног значаја

1. Илић-Стошовић, Д., Николић, С., **Илић, С.**, Дрчелић, М. (2012). Идентификација потреба васпитача за подршком у реализацији инклузивног васпитања и образовања. *Београдска дефектолошка школа*, 18(2), 53: 359-368.
2. Николић, С., Илић-Стошовић, Д., **Илић, С.**, Пешић, С. (2012). Зрелост хвата и способност писања деце предшколског узраста. *Београдска дефектолошка школа*, 18(3), 54: 583 - 596.
3. Николић, С., Илић-Стошовић, Д., **Илић, С.** (2010). Развој сензорно-моторичких способности на предшколском узрасту. *Специјална едукација и рехабилитација*, 9(1): 77-84.
4. **Илић, С.**, Николић, С. (2008). Заступљеност програмских активности у развојним групама. *Специјална едукација и рехабилитација*, 1-2: 73-93.
5. Николић, С., Илић, Д., **Симоновић, С.** (2003). Социјализација деце са телесним инвалидитетом. *Истраживања у дефектологији*, 2: 67-77.

Радови са скупа националног значаја, штампани у целини

1. Николић, С., **Илић, С.**, Илић-Стошовић, Д., Шарић, Н. (2015). Могућности васпитача у идентификацији заостајања у развоју деце предшколског узраста. Сусрети педагога, национални научни скуп, Филозофски факултет Универзитета у Београду. У С. Дубљанин, М. Митровић, В. Орловић (Ур.), Зборник радова *Педагошки допринос унапређивању подучавања и учења*. Београд, 5-6. јун (стр. 63-67). Филозофски факултет Универзитета у Београду, Институт за педагогију и андрагогију, Педагошко друштво Србије. ИСБН 978-86-82019-87-9
2. Илић-Стошовић, Д., Николић, С., **Илић, С.** (2009). Музикотерапија као облик третмана особа са посебним потребама. У Ф. Еминовић (Ур.), *Зборник радова* (стр. 139-159). *Научни скуп: Савремени третман деце са посебним потребама*. Београд, 30 мај. Институт за психофизиолошке поремећаје и говорну патологију „Проф. др Цветко Брајовић“, Београд. Факултет за едукацију и рехабилитацију, Тузла, Босна и Херцеговина (ИСБН 978-86-912629-0-7)
3. Nikolić, S., **Simonović, S.** (2003). Efekti defektološkog tretmana na psihomotorni razvoj dece sa rizikom. Simpozijum „Dete sa smetnjama u razvoju“. Smederevo, 13. novembar. *Acta Medica Semendrica*, 20, 29 – 33. ZUISS N0354-2785

Саопштење са скупа међународног значаја, штампани у изводу

1. **Илић, С.**, Николић, С., Илић-Стошовић, Д. (2015). Учесталост деце са сметњама у развоју у Србији и постојеће светске статистике. *Седма међународна конференција „Рад са децом и младима са сметњама у развоју и одраслим особама са инвалидитетом - теоријска, практична и етичка питања“*. Вршац, 16.-18 октобар (стр. 25 и 26). Друштво дефектолога Војводине. ИСБН 978-86-80326-00-9
2. **Пић, S.**, Nikolić, S., Ilić-Stošović, D. (2008). Motoričke sposobnosti dece sa smetnjama u razvoju predškolskog uzrasta. Прва међународна научна конференција „Истраживања и иновације у едукацији и рехабилитацији“. Тузла, 28-29. новембар. Књига резимеа (стр. 24). Универзитет у Тузли – Едукацијско рехабилитацијски Факултет, Босна и Херцеговина.
3. **Илић, С.**, Николић, С., Илић-Стошовић, Д. (2008). Моторичке способности деце предшколског узраста. Друга међународна конференција специјалне едукације „Размена знања и искустава у специјалној едукацији у свету“, Турска 18-21. јун (стр. 196). ISBN 978-975-06-0517-8
4. **Пић -Stošović, D.**, Nikolić, S., **Пић, S.** (2008). The capability of participation at the teaching activities and school achievements of the pupils with cerebral palsy, *2nd International Conference on Special education „Sharing knowledge and experience around the world“*, Turkey 18-21. june, (pp. 80). ISBN 978-975-06-0517-8
5. Николић, С., Илић-Стошовић, Д., **Илић, С.** (2008). Detection and prevalence of disorders in motoric functioning, *2nd International Conference on Special education „Sharing knowledge and experience around the world“*, Turkey 18-21. june (pp. 218). ISBN 978-975-06-0517-8
6. **Пић, S.**, Nikolić, S. (2007). Evaluation of programs of developmental groups. *Programme and Abstracts, 6th European Congress of mental health in Intellectual Disability, Zagreb, Croatia, 11-13. october* (pp. 95). ISBN 978-953 6418-596

Радови са скупа националног значаја, штампани у изводу

1. **Илић, С.**, Николић, С., Вељковић, П. (2014). Праћење и провера развојног статуса деце као приступи у идентификацији сметњи/кашњења у развоју. У С. Потих (Ур.), *Зборник резимеа, Трећи стручно-научни скуп са међународним учешћем «Актуелности у едукацији и рехабилитацији особа са сметњама у развоју»*. Смедерево, 28-30. новембар, (стр. 123). Ресурсни центар за специјалну едукацију, Београд. ISBN 978-86-89713-01-5
2. Пешић, С., Николић, С., **Илић, С.** (2012). Латерализованост као културолошко наслеђе. *Зборник резимеа, I стручно-научни скуп са међународним учешћем «Актуелности у едукацији и рехабилитацији особа са сметњама у развоју»*. Шабац, 14-15. децембар (стр. 26). Друштво дефектолога Војводине. ISBN 978-86-913605-3-5

3. Пешић, С., Николић, С., **Илић, С.** (2012). Утврђивање детерминанти од значаја за писање деце предшколског узраста. *Зборник резимеа, I стручно-научни скуп са међународним учешћем «Актуелности у едукацији и рехабилитацији особа са сметњама у развоју»*. Шабац, 14-15. децембар (стр. 27). Друштво дефектолога Војводине. ISBN 978-86-913605-3-5
4. **Илић, С.**, Николић, С., Илић-Стошовић, Д. (2011). Анализа рада развојних група – организација, документација и структура запослених. *Зборник резимеа, Дани дефектолога Србије*. Суботица, 12–14. јануар (стр. 53). Друштво дефектолога Србије, Београд.
5. **Илић, С.**, Стојковић, И., Недовић, Г., Рапайић, Д. (2010). Редовне школе у инклузивном процесу: искуства и тешкоће. *Зборник апстраката: Васпитање и образовање деце са сметњама у развоју у предшколској установи и школи. XIII Научна конференција са међународним учешћем: Педагошка истраживања и школска пракса*. Сремска Митровица, 14. мај (стр. 88). Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Сремска Митровица. Институт за педагошка истраживања, Београд. ИСБН 978-86-7447-092-31
6. **Илић, С.**, Илић-Стошовић, Д., Николић, С. (2010). Индивидуални образовни програм као предуслов предшколске инклузије деце са сметњама у развоју. *Зборник апстраката: Васпитање и образовање деце са сметњама у развоју у предшколској установи и школи. XIII Научна конференција са међународним учешћем: Педагошка истраживања и школска пракса*. Сремска Митровица, 14. мај (стр. 32-33). Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Сремска Митровица. Институт за педагошка истраживања, Београд. ISBN 978-86-7447-092-31; COBISS.SR-ID 175156492
7. **Пић, S.**, Nikolić, S., Ilić-Stošović, D. (2008). Motoričke sposobnosti dece sa smetnjama u razvoju predškolskog uzrasta. *Knjiga sažetaka I naučne konferencije s međunarodnim sudjelovanjem „Istraživanja i inovacije u edukaciji i rehabilitaciji“*. Tuzla, Bosna i Hercegovina, 28-29. novembar, (str. 24). Univerzitet u Tuzli – Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet.
8. Николић, С., **Илић, С.** (2007). Ефекти инклузије на ометено дете предшколског узраста. *Зборник резимеа, Дани дефектолога Србије*. Врњачка Бања, 15-18. јануар (стр. 66).
9. Николић, С., **Илић, С.** (2006). Сегрегација, интеграција и инклузија у предшколском систему васпитања и образовања код нас и у европи, *Дани дефектолога Заједнице Србија и Црна Гора, Зборник резимеа стручно-научног семинара са међународним учешћем*. Врњачка Бања, 15 – 19. јануар, (стр. 124).

10. Николић, С., Илић, С. (2005). Предшколско васпитање и образовање деце с телесном инвалидношћу. *Зборник радова, Сабор дефектолога Србије и Црне Горе*. Херцег Нови, 31.јануар-03. фебруар, (стр. 91).
11. **Симоновић, С.**, Николић, С., Илић, Д. (2004). Евиденција особа са телесним инвалидитетом. *Зборник резимеа Дани дефектолога Србије и Црне Горе*, Врњачка Бања, 1 – 5. фебруар, (стр. 40).
12. **Симоновић, С.** (2004). Евалуација пројекта инклузије особа са телесним инвалидитетом. *Зборник резимеа Дани дефектолога Србије и Црне Горе*, Врњачка Бања, 1 – 5. фебруар, (стр. 36-37).
13. **Симоновић, С.** (2003). Приступачност јавних објеката особама са инвалидитетом. *Зборник резимеа Дани дефектолога Југославије, Зборник резимеа*. Врњачка Бања, 3-6. фебруар, (стр. 28-29).

4. Резултати у обезбеђивању научно-наставног подмлатка

Чланство у Комисијама за израду завршног рада на основним академским студијама

1. Марија Русимовић (2015). „Школски неуспех из перспективе ученика нижих разреда основне школе“, ментор: проф. др Данијела Илић-Стошовић.
2. Душан Стојановић (2015). „Моторика руке особа са церебралном парализом“, ментор: проф. др Снежана Николић.
3. Драгана Вукорат (2014). „Испитивање приступачности и прилагођености радних места особама са инвалидитетом у предузећима у отвореној привреди“, ментор: проф. др Гордана Одовић.
4. Драгана Кулезић (2014). „Памћење код деце са церебралним парализом“, ментор: проф. др Данијела Илић-Стошовић.
5. Ненад Бркић (2014). „Тренинг радне меморије деце са АДХД“, ментор: проф. др Данијела Илић-Стошовић.
6. Душка Јефтић (2014). „Пажња деце са церебралном парализом“, ментор: проф. др Снежана Николић.
7. Јелена Вулић (2012). „Тешкоће у изради и примени индивидуалних образовних планова у редовној настави“, ментор: проф. др Данијела Илић-Стошовић.
8. Милица Миливојевић (2012). „Социјална инклузија деце са моторичким поремећајима“, ментор: проф. др Данијела Илић-Стошовић.
9. Катарина Узуновић (2012). „Анализа става студената Београдског универзитета према инклузији деце са сметњама и тешкоћама у развоју“, ментор: проф. др Данијела Илић-Стошовић.

10. Неда Буљубашић (2012). „Дефицити у социјалном понашању деце са сметњама у развоју на часу физичког васпитања“, ментор: доц. др Фадиљ Еминовић.
11. Марко Рапаић (2012). „Функционалне способности особа са церебралном парализом“, ментор: проф. др Горан Недовић.
12. Весна Шћекић (2012). „Примена и утицај Монтесори програма на децу са сметњама у развоју предшколског узраста“, ментор: проф. др Снежана Николић.
13. Марица Дрчелић (2012). „Идентификација потреба васпитача за подршком у реализацији инклузивног образовања“, ментор: проф. др Данијела Илић-Стошовић.
14. Милица Балтић (2011). „Ставови родитеља типичне популације према инклузији деце са посебним потребама“, ментор: доц. др Данијела Илић-Стошовић.
15. Стефанија Пешић (2011). „Процена способности писања код деце предшколског узраста“, ментор: проф. др Снежана Николић.
16. Марија Радуловић (2011). „Анализа става ученика према организацији наставе и оцењивању“, ментор: доц. др Данијела Илић-Стошовић.
17. Лидија Марић (2011). „Евиденција и праћење деце са церебралном парализом“, ментор: проф. др Горан Недовић.
18. Марина Миливојевић (2010). „Сметње у учењу као чиниоци школског неуспеха“, ментор: доц. др Данијела Илић-Стошовић.

5. Чланство у организационим одборима домаћих и међународних скупова и струковних удружења

1. Организационог одбора научног скупа „Специјална едукација и рехабилитација одраслих особа са инвалидитетом“. Шабац, 24. до 26. октобар, 2014. године (број одлуке 3/27).
2. Организационог одбора VIII међународног научног скупа: „Специјална едукација и рехабилитација“. Београд, 8. и 9. новембар, 2014. године (одлука од 13.06.2014).
3. Организационог одбора Међународне Конференције „Cerebral palsy. A multidisciplinary and multidimensional approach“. Novi Sad, 25. – 28. oktobar, 2012. godine (бр. одлуке 3/54, 2011).
4. Организационог одбора научног скупа „Теорија афективног везивања: Искуства примене у истраживачком и психотерапијском контексту у Србији“. Београд, новембар, 2006 (бр. одлуке 3/117, 2006).

6. Учешће у научним и стручним пројектима

1. “*Comparative classroom studies towards inclusion*“ (Project WB 04/06, 2006-2009), међународни међууниверзитетски пројекат финансиран кроз норвешке програме истраживања у високом образовању, у звању млади истраживач, са учешћем Универзитета у Ослу (руководилац пројекта), Универзитета у Загребу, Љубљани, Београду, Скопљу, Сарајеву, Тузли. Циљ пројекта је успостављање западно балканско-норвешко/нордијске мреже истраживања инклузивног образовања, иновација и вишег образовања.
2. “Права и потребе особа са инвалидитетом” (2003-2004). Министарство за социјална питања, агенција “Аргумент”, као члан експертске групе у писању финалног извештаја: “Особе с инвалидитетом: мониторинг и евалуација одобрених и одбијених пројеката”, Београд.
3. “Инвалидске студије” (бр. пројекта СЕР 702), Британска хуманитарна организација “Oxfam”, 2002.
4. «Службе подршке за телесне инвалиде», Центар за самостални живот инвалида Србије, 2000.

ОБЈАВЉЕНИ НАУЧНИ И СТРУЧНИ РАДОВИ ПОСЛЕ ИЗБОРА У ЗВАЊЕ ДОЦЕНТА

Обавезни елементи

I Оцена педагошког рада у студентским анкетама током целокупног протеклог изборног периода

Током изборног периода кандидаткиње др Снежане Илић, оцена педагошког рада наставника и сарадника, кроз студентску анкету, на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију вршена је школске 2018/19 и школске 2029/20. Резултате анкете износимо у табели.

	2019/20	2018/19
Методика васпитно-образовног рада са децом са моторичким поремећајима	5.00	4.92
Развојна процена и третман деце са моторичким поремећајима предшколског узраста	5.00	4.86
Окупациона терапија	4.54	4.43

Приступи у раду код деце са сензомоторичким сметњама и поремећајима	4.79	4.19
Рана интервенција	4.29	4.63
Програми процене и ране интервенције	5.00	5.00
Феноменологија моторичких поремећаја код хронично оболелих	4.67	/

II Објављена два рада из категорије M20 или пет радова из категорије M51 у периоду од избора у претходно звање из научне области за коју се бира

Радови објављени у међународним часописима:

Golubović, Š., Milutinović, D., Ilić, S., & Đorđević, M. (2020). Empowerment practice in families whose child has a developmental disability in the Serbian context. *Journal of Pediatric Nursing*. <https://doi.org/10.1016/j.pedn.2020.09.010>, Volume 57, p 1-112, e1-e84 (M22)

Snežana B. Ilić, Snežana J. Nikolić, Danijela D. Ilić-Stošović & Špela S. Golubović (2019). Early identification of children with developmental delay and behavioural problems according to parents concerns in the Republic of Serbia. *Early Child Development and Care* <https://doi.org/10.1080/03004430.2019.1595610> (M23)

Golubović, Š., Božić, D., & Ilić, S. (2020). Support Needs of Children with Cerebral Palsy. *International Journal of Disability, Development and Education*, 1-12. <https://doi.org/10.1080/1034912X.2020.1731436> (M23)

III Оригинално стручно остварење или руковођење или учешће у пројекту

Истраживач на пројекту **Family-Centered Early Intervention in Cerebral Palsy**, Development of a training program for enhancing the implementation of family-centered early intervention in cerebral palsy, као члан борда Европске асоцијације за рану интервенцију EURLYAID. Врста пројекта ERASMUS+ 2018_KA2_Strategic Partnerships Број пројекта: EU ES01 KA2-KA204-050736 Учесници: Португал, Шпанија, Италија, Хрватска (01.11.2018 – 31.10.2020).

Учествовала је и у реализацији пет националних пројекта која су реализована у оквиру Научноистраживачког центра Факултета:

- „Социјална инклузија деце са развојним сметњама и проблемима у понашању” (2016);
- „Превенција развојних сметњи и проблема у понашању” (2017);
- „Методе процене у специјалној едукацији и рехабилитацији (2018);
- „Едукативна и рехабилитациона подршка детету, породици и институцији” (2019);
- ”Евалуација ефеката инклузивног образовања у републици Србији” (2020).

IV Одобрен или објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма Факултета, из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање

Снежана Б. Илић, (2021). Рана интервенција, 204 стране, Сигнета Београд, ИСБН 978-86-907837-4-8, COBISS.SR.-ID 32407817

Поред тога, кандидат има и једно поглавље у тематском зборнику међународног значаја, категорије М14:

Rapaic, D., Nedovic, G., Stojkovic, I., **Ilic, S.** (2020). Inclusive education in Serbia. Berit H. Johnsen (Ed.), *International Classroom Studies of Inclusive Practice, Comparing Teaching – Learning Processes* (109-121), Antology No. 3 CAPPELEN DAMM AS, Oslo, ISBN 978-82-02-47062-3

Стручна публикација:

Снежана Илић и др. (2018). Водич за организације Црвеног крста у пружању подршке социјалној укључености деци и породицама из осетљивих група, 162 стране, Црвени крст Србије, Београд. ИСБН 978-86-80205-65-6, COBISS.SR.-ID 260118284

V Један рад са међународног научног скупа, објављен у целини, категорије М31 или М33

Ilic, S., Nikolic, S., Odović, G. (2016). Identification of children with developmental delays/ disabilities in preschools. Subotica, 14-16. oktobar 2016. U S. Nikolić, R. Nikić, V. Ilanković (Ed.), *Early Intervention in Special Education and rehabilitation* (183-199). Univerzitet u Beogradu - Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. ISBN 978-86-6203-086-3

Hix-Small, H., **Plić, S.** (2017). Situation Analysis of Early Intervention in Republic of Serbia, Eurllyand Conference 2017 – Early Childhood Intervention: Meeting Sustainable development goals of the new millenium. 06.- 08. October, Belgrade. U D. Marinković, S. Dimoski (Ed.), *Proceedings*, 33-41. University of Belgrade, Faculty of Special Education and Rehabilitation, Serbia. ISBN 978-86-6203-101-3

Plić, S., Đorđević, M., Golubović, Š. (2019). Kolaborativni odnos roditelja i profesionalaca kao osnov efikasnosti intervencija u ranom detinjstvu. U M.Vukovic, V. Žunić Pavlović, V. Radovanovic (Ur.), *Zbornik radova međunarodnog naučnog skupa „Specijalna edukacija i rehabilitacija danas“*, Beograd, 25-26. oktobar 2019. Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Univerzitet u Beogradu.

Поред тога, кандидат има и једно саопштење са скупа међународног значаја, штампано у изводу (М 34):

Sretenov, D., Zajeganovic Jakovljevic, J., **Plić, S.** (2019). Stage process of the Early Childhood Intervention System development in Serbia based on the family – centered approach. *ISSA Conference*, Leiden, Netherlands, June 18-19.
<https://www.issa.nl/conference>

VI Један рад са научног скупа националног значаја, објављен у целини категорије М61 или М63

Предавање по позиву на скупу националног значаја, штампано у целини (М 61):

Plić, S. (2018). Ključni koncepti intervencija zasnovanih na rutinama. U N. Labović (Ur.), *III Naučno stručni simpozijum logopeda Srbije*. Beograd, 2-3. novembar 2018. *Zbornik radova Rana intervencija u logopedskoj praksi* (str. 83-93). ISBN 978-86-915577-7-5

Предавање по позиву на скупу националног значаја, штампано у изводу (М62):

Plić, S. (2020). Model ranih intervencija za Srbiju. *Stručno naučna konferencija sa međunarodnim učesćem, uvodno izlaganje, plenarni deo. Zbornik rezimeea*, str. 25. Dani defektologa Srbije. Beograd, 20-23. februar, 2020. Društvo defektologa Srbije. ISBN 978-86-84765-56-9

Радови са научног скупа националног значаја, објављени у целини (М 63):

Илић, С., Николић, С. (2018). Развојна подршка родитељству кроз партнерство стручњака и родитеља. *"Здоровая среда - здоровое поколение"* (Електронный ресурс): сборник материалов Всероссийской научно-практической (очно-заочной) конференции с международным участием, посвященной 100-летию со дня рождения В. А. Сухомлинского, 21 апреля 2018 г. / под ред. Н. Н. Малярчук, А. В. Спириной, Т. В. Семеновских; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Тюменский государственный университет, Институт психологии и педагогики. - Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2018. - Ч. 1. - 136 с. ИСБН 978-5-400-01468-0

Илић, С., Николић, С., Илић-Стошовић, Д. (2017). Ефикасност ране интервенције и предшколских програма у развоју оптималних потенцијала деце. Научни скуп националног значаја. Београд, 21. децембар. У А. Југовић, Б. Поповић-Ћитић, С. Илић (Ур.), *Превенција развојних сметњи и проблема у понашању. Зборник радова националног значаја* (стр. 27-34). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ИСБН 978-86-6203-105-1

Пић, S., Nikolić, S., Stefanović, J., Rapačić, D. (2016). Утицај средине на развој когнитивних способности деце предшколског узраста. У А. Југовић, М. Јапунца, А. Грбовић (Ур.), *Социјална инклузија деце са Социјална инклузија деце са развојним сметњама и проблемима у понашању* (стр. 69-79). Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

Поред тога, кандидаткиња има и два саопштења са скупа националног значаја, штампана у изводу (М64):

Dorđević, M. & Пић, S. (2019). Ефикасност кућних посета у процесу ране интервенције – преглед истраживања. У I. Sretenović & S. Potić (Ur.), *Zbornik rezimea*, str. 21. *VI стручно-научни skup sa međunarodnim učešćem "Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju"* Beograd: Resursni centar za specijalnu edukaciju. Beograd, 25-26. мај 2019.

Пић, S. (2016). Водич за праћење развоја деце. *Зборник резимеа*, стр. 34. Дани дефектолога Србије, Београд: Друштво дефектолога Србије и Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

Анализом радова, чији таксативни попис дајемо у овом извештају, Комисија констатује да се баве истраживањем развојних могућности, раном идентификацијом деце са сметњама и стимулативним програмима, праћењем и подршком деце и породице, специфичностима предшколског васпитања и образовања деце са моторичким поремећајима, избора метода и садржаја предшколског програма према способностима и снагама деце, као и начина и пута ефикасније процене и едукације деце, што указује на темељна и широка интересовања, али и теоријска и практична знања из уже научне области за коју кандидат конкурише. Нарочито магистарска теза и докторска дисертација кандидаткиње представљају допринос научној теорији у области идентификације, процене подршке и васпитања и образовања деце са развојним сметњама предшколског узраста.

Кандидаткиња се у радовима објављеним у међународним часописима превасходно бавила раном идентификацијом деце са сметњама/кашњењима у развоју, подршком деци са сметњама у развоју и њиховим породицама, способностима, капацитетима и потребама за подршком.

У раду *Early identification of children with developmental delay and behavioural problems according to parents concerns in the Republic of Serbia* објављеном у међународном часопису *Early Child Development and Care* указује се на степен и врсту родитељске забринутости за развој и понашање деце, а даљим испитивањем и анализом забринутости, према параметрима инструмента ПЕДС (Parents Evaluation of Developmental Status; Glascoe, 2010) утврђени су протоколи, смернице за будуће посматрања или упућивања деце. Истраживање приказано у раду показује да су родитељи у највишем, статистички значајном, проценту забринути за понашање детета (30,8%), затим за говор (26,3%) и за слагање детета са вршњацима (21,1%). Ово истраживање је идентификовало 56,4% деце коју треба даље пратити: 27,7% треба упутити на детаљнију дијагностику, а 1,7% укључити у третман или подршку специјане едукације.

У раду међународног часописа *Journal of Pediatric Nursing* аутори се баве оквирима унапређења подршке породицама деце са сметњама/ развојним кашњењима (Empowerment practice in families whose child has a developmental disability in the Serbian context). На основу података добијених овом студијом може се закључити да је родитељима деце са сметњама у развоју потребна додатна подршка и оснаживање како би активније учествовали у раду са својим дететом и доношењу одлука релевантних за његов развој како би се искористили сви доступни ресурси у заједници.

Међу објављеним публикацијама др Снежане Илић посебно се истиче Уџбеник *Рана интервенција*. Написан је на 240 страна. Рукопис је организован у три тематске целине/поглавља: Општи део, Принципи ране интервенције и

Компоненте ране интервенције. Свако од поглавља има своја потпоглавља, укупно 20, која поред основног текста садрже: резиме, питања за проверу знања и дискусију, задатак/задачи. У концептуалном и језичком смислу рукопис је прегледан и јасан, а терминологија усклађена са савременим стандардима специјалне едукације и рехабилитације. Уџбеник доноси дефиниције и полазишта ране интервенције, кључних за разумевање система и основних приципа на којима се она заснива, процес промене парадигме и дефиниција током развоја приступа раних интервенција, кроз историју. Обрађује циљеве и ефикасност програма ране интервенције усмерене на породицу. Бави се савременим концептом циљева ране интервенције и ефикасношћу програма, доноси трансдисциплинарни приступ као најбољи модел организације праксе за рану интервенцију. Ауторка уводи и описује све компоненте ране интервенције, као повезан систем интерсекторских услуга: Досезање и идентификација; Упућивање детета/породице на услуге ране интервенције; Функционална процена; Индивидуални план услуга породици; Пружање услуга у раној интервенцији; Евалуација и праћење у раној интервенцији и Транзиција.

Рад под називом *Колаборативни однос родитеља и професионалаца као основ ефикасности интервенција у раном детињству* приказује основе сарадничког односа професионалаца и родитеља кроз приступ подршке породици у интервенцијама раног детињства поткрепљене научним доказима, описом кључних елемената и најефикаснијих модела. Чланак је подељен у две целине. У првом делу описана је трансформација модела и промена парадигме у настајању приступа подршке породици и детету са сметњама. Други део укључује опис ревидираног модела који подразумева подржавање и јачање породице, а базира се на двадесетогодишњим истраживањима и наученим лекцијама у практичној примени истог. *Развојна подршка родитељству кроз партнерство стручњака и родитеља*, још један рад који се бави улогом родитеља у процесу пружања подршке деци са развојним тешкоћама у којем ауторка скреће пажњу на ово важно поље наше теорије и праксе потврђено научним доказима и препорученим праксама.

У домену стручних публикација др Снежана Илић је први аутор Водича за организације Црвеног крста у пружању подршке социјалној укључености деци и породицама из осетљивих група, написан на 162 стране. Водич детаљно дефинише осетљиве групе деце, изазове са којима се ова деца сусрећу као и начине на који се организује рад са децом која имају одређене сметње. Водич садржи и Каталог активности који је подељен по темама, а према узрасним нивоима деце, са јасним упутствима и смерницама за водитеље.

Значајан део библиографије кандидаткиње односи се на радове објављене *in extenso* који су представљени на међународним скуповима, као и на скуповима националног значаја. У овим радовима кандидаткиња се бавила разноврсним темама, као што су: *Ситуациона анализа услуга ране интервенције у Србији, Модел*

раних интервенција за Србију који се базирају на научно истраживачким студијама у којима је учествовала, урађеним у нашој земљи са интернационалним водећим консултантима у овој области. Узорак који стоји у основи ових квантитативних и квалитативних студија чинило је 194 породице и преко 500 професионалаца из сва три система: здравство, образовање, социјална заштита. У радовима су изнете чињенице које говоре о тадашњем систему услуга ране интервенције, расположивим ресурсима, препрекама и краткорочним и дугорочним препорукама за развој система ране интервенције у Србији. Ови радови су били полазишта за развој новог Модела услуга Ране интервенције који је сачињен током протеклих година у нашој земљи. Кандидаткиња се у радовима такође бави темом нових инструменти процене сада доступних и у Србији, а значајних у примени и реализацији наше праксе: *Водич за праћење развоја деце, Значај ране идентификације деце са развојним кашњењима и примена стандардизованих инструмената*. У раду *Кључни концепти интервенција заснованих на рутинама* ауторка излаже кључне поставке, на доказима заснованих пракси, у пружању подршке деци са сметњама у развоју и њиховим породицама.

Свеукупан научно-истраживачки рад др Снежане Илић карактерише поштовање највиших етичких стандарда у прикупљању података од испитаника који припадају вулнерабилним друштвеним групама и непристрасност у интерпретацији добијених налаза.

Изборни елементи

I Стручно-професионални допринос

Уређивање зборника радова са скупа националног значаја (М66):

Зборник радова Националног научног скупа „Превенција развојних сметњи и проблема у понашању”, Београд, 21. децембар 2017. Уредници: Проф. др Александар Југовић, Проф. др Бранислава Поповић-Ћитић, Доц. др Снежана Илић. ISBN 978-86-6203-105-1

Члан Уредничог одбора часописа:

Члан је уредништва часописа Специјална едукација и рехабилитација, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, број одлуке 3/44, 27.04.2020.

Чланство у програмским и организационим одборима научних и стручних скупова:

Била је

- Члан Програмског одбора Научно-стручне конференције националног значаја „Дани дефектолога 2020“, Београд 20-23. фебруар.
- Члан Научног одбора III Научно-стручног симпозијума логопеда Србије, Београд, 2-3. новембар 2018.
- Члан Научног одбора конференције „Социјална инклузија деце са развојним сметњама и проблемима у понашању“. Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, (број одлуке 3/140 од 14.11.2016).
- Члан Организационог одбора међународне конференције: Eurllyand Conference 2017 – Early Childhood Intervention: Meeting Sustainable development goals of the new millenium. 06.- 08. October, Belgrade (број одлуке 3/10, од 25.01.2017).
- Генерални секретар организационог одбора, IV Међународне научне конференције “Специјална едукација и рехабилитација – рана интервенција“, Суботица, 14-16. октобар 2016.

Ментор или члан комисије за израду завршних радова на мастер или докторским студијама:

Ментор је кандидаткиње мр Драгане Ђурић, за израду докторске дисертације под називом „Роботски потпомогнути тренинг хода код деце са церебралном парализом“ (број одлуке 3/13, од 10.02.2021).

У периоду од 15.05.2016. до 25.02.2021. године била је ментор 11 завршних радова на мастер студијама:

- Кандидат Стошић Марија (2017): Рана идентификација деце са кашњењима у развоју уз помоћ ПЕДС теста и испитивање могућности детекције поремећаја аутистичног спектра;
- Кандидат Гроздановић Јована (2017): Значај активног учешћа родитеља у програму хабилитације код деце са церебралном парализом и другим развојним сметњама;
- Кандидат Обрадовић Мирјана (2017): Стрес код родитеља деце са сметњама у развоју;
- Кандидат Максимовић Јелена (2018): Утицај раног стимулативног третмана код деце са кашњењима у развоју;
- Кандидат Стефановић Зорана (2018): Ставови родитеља предшколске деце са сметњама у развоју према инклузивном приступу у предшколским установама;

- Кандидат Станисављевић Саша (2018): Ставови родитеља предшколске деце према инклузивном приступу у предшколским установама;
- Кандидат Јоковић Марија (2019): Однос квалитета дечије укључености у васпитно-образовни процес и квалитет живота породице;
- Кандидат Љубисављевић Снежана (2020): Визуомоторна интеграција код деце предшколског узраста;
- Кандидат Ћелић Марија (2020): Ефикасност програма ране интервенције усмерене на породицу;
- Кандидат Михајловић Марија (2020): Изазови у области ране интервенције деце са развојним сметњама и тешкоћама - стратегије и тактике;
- Кандидат Цукић Живана (2020): Ефикасност супортивних техника код деце са сметњама у развоју.

У периоду од 15.05.2016. до 25.02.2021. године била је члан Комисија за одбрану завршног мастер рада за 23 кандидата:

- Кандидат Шејат Миљана (2016): Значај ране рехабилитације превремено рођене деце;
- Кандидат Бркић Јелена (2017): Учесталост моторичких поремећаја код деце са дислалијом;
- Кандидат Јованов Александра (2016): Значај соматопедских предиктора код деце за полазак у основну школу;
- Кандидат Војновић Милош (2017): Структура вишеструке ометености код особа са церебралном парализом;
- Кандидат Куриљ Ненад (2016): Спремност наставника за кооперативни рад и тимску наставу;
- Кандидат Ковачевић Миља (2016): Психомоторни развој на предшколском узрасту деце рођене под ризиком;
- Кандидат Ђурђевић Николина (2016): Развој вештине читања код ученика млађег школског узраста,
- Кандидат Савковић Гордана (2017): Моторичке способности деце са спином бифидом и хидроцефалусом;
- Кандидат Николић Ангелина (2017): Значај физичког васпитања и примена елементарних игара у превенцији статичке и динамичке постуре код деце предшколског узраста;
- Кандидат Абрлић Маја (2017): Усамљеност код особа са инвалидитетом;
- Кандидат Настић Димитрије (2018): Развој хода код деце у раном детињству;

- Кандидат Јокић Ката (2017): Психомоторне способности деце са специфичним развојним поремећајима;
- Кандидат Богдановић Јована (2018): Психофизиопродилакса у трудноћи, порођају и нези новорођенчета мајки које живе у материнском дому;
- Кандидат Радовић Марија (2018): Подршка деци са развојним сметњама у предшколским установама;
- Кандидат Милошевић Мирјана (2019): Ставови наставника средњих школа о инклузији ученика са сметњама у развоју;
- Кандидат Парић Бојана (2020): Неке детерминанте саопштавања лоших вести о успеху, понашању и напредовању ученика у школи;
- Кандидат Поповић Јелена (2020): Сензомоторна стимулација психомоторног развоја код деце са постпорођајним цефалохематомом;
- Кандидат Дојчиновић Марина (2019): Повезаност социо-демографских фактора и личних родитељских ресурса са уочавањем са стресном ситуацијом;
- Кандидат Митровић Милана (2020): Царски рез као компромитујући фактор у психомоторном развоју деце;
- Кандидат Сапун Наташа (2019): Ставови младих према женама са инвалидитетом;
- Кандидат Радовановић Тијана (2020): Компетентност наставника и употреба асистивне технологије у настави за ученике са сметњама у развоју;
- Кандидат Поповић Бојана (2020): Утицај ране интервенције и третмана на психомоторни развој деце;
- Кандидат Јовановић Бојана (2020): Квалитет живота породица деце са тешкоћама у развоју.

У периоду од 15.05.2016. до 25.02.2021. године била је ментор седам завршних радова на основним студијама:

- Кандидат Цветковић Невена (2016): Грубе моторичке способности деце предшколског узраста;
- Кандидат Гроздановић Јована (2016): Рад соматопеда у сензорној соби;
- Кандидат Стефановић Јелена (2016): Когнитивне способности деце предшколског узраста;
- Кандидат Абрлић Маја (2016): Усамљеност код особа са инвалидитетом у Вршцу;
- Кандидат Станисављевић Саша (2017): Развојна саветовалишта на територији Београда - капацитети и делокруг рада у раној интервенцији;

- Кандидат Стојановић Тања (2018): Коришћење ПЕДС теста у идентификацији развојних кашњења код деце;
- Кандидат Јовановић Стефан (2018): Хавајски профил за рано учење и функционална процена деце узраста од 0 - 3 године (ХЕЛП).

У периоду од 15.05.2016. до 25.02.2021. године била је члан 32 комисије за одбрану завршних радова на основним студијама.

II Допринос академској заједници

Учешће у радној групи Министарства здравља:

- Одлуком Републичке стручне комисије Министарства здравља 2018. год. именована је у Радно тело за праћење спровођења националног програма за унапређење развоја у раном детињству, Министарство здравља (број решења: 119-01-79/2018-07, датум 19.02.2018).

Учешће у радној групи Владе Р. Србије:

- Учешће у стручном делу Радне групе Владе Републике Србије „Центар за рани развој и инклузију“, од 23. децембра 2020. године (број записника SKM_C25820122316160).

УНИЦЕФ Србија:

- Консултант је УНИЦЕФ-а Србије од 2016. године, Програм за рани раст и развој (број уговора 43212618).
- Национални је супервизор у развоју Модела ране интервенције за Србију од 2018. године (број уговора 43250591).

Учешће у водећем Тиму за развој Асистивне и аугментативне технологије у Србији, 2019: Примена Си-борд комуникатора у Србији и региону. **AAC AT UNICEF Regional office and Global Symbols Project**, part of Core team for developing C board in Serbia.

Учешће у дубинској анализи услуга ране интервенције на две локације у Србији (Крагујевац и Лесковац) у улози главног истраживача. December 2017. to December

2018., Leading researcher **“Creating conditions for the development of a comprehensive system of early intervention in children at an early age in Serbia”** OSF UK, UNICEF Serbia and Belgrade Psychology Center.

Чланство у комисијама

1. Члан комисије за самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе и студијских програма на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију (број одлуке 3/43, 27.04.2020).
2. Члан Савета Универзитета у Београду-Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, за мандатни период 2015-2018. године (број одлуке 2/37, 21.10. 2015 године).
3. Члан Савета Универзитета у Београду-Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, за мандатни период 2018-2022. године (број одлуке 2/43, 01.11. 2018 године).
4. Члан је Већа за мастер, специјалистичке и докторске студије Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију (број одлуке 3/159).

Учешће у наставним активностима ванстудијских програма:

Сарадња са *Center za izobraževanje, rehabilitacijo, inkluzijo in svetovanje za slepe in slabovidne Ljubljana*, одржала едукације по позиву, регионални пројекат у оквиру два вебинара, 9-13. новембар 2020. године и 18-21. јануар 2021. године, за учеснике из Словеније, Хрватске, Црне Горе. Сертификати о учешћу.

Аутор и реализатор акредитованог семинара Завода за унапређење васпитања и образовања и Министарства просвете Републике Србије, “Приступи у прилагођавању садржаја деци са сметњама у развоју – активности по мери детета”, Каталожки број програма 186, област Деца/ученици којима је потребна додатна подршка у образовању.

Реализатор акредитованог семинара Завода за унапређење васпитања и образовања и Министарства просвете Републике Србије “Школа за све – инклузивно образовање“, Каталожки број програма: 219.

III Сарадња са другим високошколским институцијама

Радно ангажовање у настави на другим високошколским установама:

Уговором о ангажовању реализује наставу на Медицинском Факултету Универзитет у Источном Сарајеву на основним академским студијама, у школској 2016/17, 2017/18, 2018/19, 2019/20, 2020/21. години на предмету Креативна терапија, летњи семестар и на предмету Окупациона терапија, зимски семестар.

Чланства у међународним професионалним удружењима:

- Члан је управног одбора, борда Европске асоцијације за рану интервенцију EURLYAID (The European Association on Early Childhood Intervention (EAECI) <https://www.eurlyaid.eu/about/eurlyaid-eaeci-board-members/> од 2018. године.
- Члан Интернационалне асоцијације за рану интервенцију IESI <http://depts.washington.edu/isei/member-resources/membership-directory/>

Поред наведеног, у протеклом изборном периоду др Снежана Илић је била рецензент више радова у часописима водећег националног и интернационалног значаја:

- Рецензент монографије интернеционалног значаја, Reviewer of Intentional papers DEC , International papers, Reviews for Monograph 18, International Perspectives on Early Intervention, Early Childhood Special Education (EI/ECSE), Serra Acar, Editor, Hollie Hix-Small, Editor, Tara McLaughlin, Editor ISBN: 9780990512882
- Рецензент часописа Специјална едукација и рехабилитација, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. <https://scindeks.ceon.rs/EditorialBoard.aspx?issn=1452-7367>
- Рецензент радова часописа *Београдска дефектолошка школа*, BDŠ, 2015, 2016, 2017. www.belgradeschool.com
[lista_recenzenata - 2015.pdf \(belgradeschool.com\)](http://www.belgradeschool.com/lista_recenzenata_-_2015.pdf)
https://www.belgradeschool.com/uploads/4/6/5/1/46514917/lista_recenzenata.pdf

https://www.belgradeschool.com/uploads/4/6/5/1/46514917/lista_recenzenata_-_2017.pdf

На крају овог извештаја, Комисија не може да изостави бројне едукације које је кандидаткиња завршила, иако оне не спадају ни у обавезне, ни у изборне елементе релевантне за избор.

Др Снежана Б. Илић поседује сертификате о следећим едукацијама, пре избора у звање доцента:

1. Едукација из **Системске породичне терапије – сертификат саветник** (програм акредитован и препознат од стране Европске асоцијације за психотерапију - European Association for Psychotherapy).
2. Едукација **„Рана дијагностика и стимулативни рад са ризико децом у првој години живота“**, едукација из области **ране интервенције деце са вишеструким сметњама „ATENCIO TEMPRANA AMB BEBES AMB DISCAPACITAT VISUAL“ (ONCE)**;
3. Едукација **"Резултати најновијих истраживања развоја деце на раном узрасту"** у оквиру ЕУ пројекта Предавач: Dr. Stuart Šanker (Stuart Shanker), (York University) у Канади. (Milton and Ethel Harris Research Initiative - MEHRI). (Council for Human Development) (Council of Early Childhood Development).
4. Августа 2011. године, похађала је едукацију под називом: **“Early intervention: Preventive effects of Early Childhood Intervention - Challenges of 21Century”**. Сертификат S.I.N.N. (Social Inovative Network). Austria i Filozofski fakultet, Institut za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Univerzitet „Sv Ćiril i Metodije“, Makedonija.
5. 13-15.05. 2011. године, активно учешће на семинару **"Подршка родитељима деце са сметњама у развоју и инвалидитетом за примену инклузивног образовања у Србији"**, у оквиру пројекта MIDWAY, предавач Richard Rieser из Велике Британије, у организацији Центра за интерактивну педагогију.
6. 28 до 30.11. 2008. године, **„Активно учење у раду са децом маргинализованих група“**, супервизорски ниво едукације, сертификат Министарства просвете.
7. Април 2008. године, **„Активно учење у раду са децом маргинализованих група“**, основни ниво едукације, сертификат Министарства просвете.
8. Похађала UNESCO тренинг о инклузивном образовању **“Посебне потребе у учионици”** (2005), под покровитељством Министарства просвете и спорта и

- међународне организације "Save the children", предавач виши независни консултант UNESCO-а др Анупам Аћуја, 13-18. март, Београд. Сертификат Министарства просвете и спорта и УНЕСКО.
9. Децембра 2004. учешће на едукативном семинару Министарства просвете и спорта **"Образовање и васпитање деце са посебним потребама"**, **"Квалитетно образовање за све"** 22.12.2004 године.
 10. Тренинг тренера за реализацију семинара сензибилизације, Палић, 02 – 04. 11. 2005.
 11. Децембар 2008, „Активно учење у раду са децом маргинализованих група“, супервизорски ниво едукације, сертификат Министарства просвете.
 12. Похађала семинаре у организацији међународних хуманитарних организација Oxfam, Care International током 2002. године на теме: нове дефиниције инвалидности, међународни документи, декларације, философија самосталног живота телесних инвалида, језик инвалидности, социјална и инвалидска политика, медицински и социјални приступ инвалидности и права инавалида; комуникацијске вештине и лобирање, писање и израда пројеката, мониторинг, евалуација.

Након избора у звање доцента, др Снежана Илић присуствује следећим међународним едукацијама и радионицама:

- June 2020 and October 2019: "Early Childhood Intervention, Recommended practices, from reflection to practice" Certificate of vocational training, Associacio Nacional de Intervencao Precoce, Portugal – 66 hours;
- June 2019: "No more Special Needs inside a Regular Curriculum but a Special Curriculum to Welcome Diversities" Organizer: La Bottega di Geppetto – International Research and Documentation Centre on Childhood Gloria Tognetti (Italy);
- Septembar 2018: BAYLEY SCALES III - "Bayley Scales of Infant and Toddler Development Third Edition (Bayley-III);
- October 2018: Kharkov, "ECI in Portugal", two days workshop, Ukraine;
- October 2018: Kharkov, "Not everybody likes ice-cream" – workshop about feeding strategies, Ena Caterina Heimdahl (Norway);
- October 2017: Margarita Canades (Spain) and Ana Serrano (Portugal): *Individualized family service plan*;
- October 2017: Ena Caterina Heimdahl, Department of Complex Learning Difficulties, Statped Southwest, Oslo, Norway: *Hunting the power of everyday routines. Illustrations from mealtime*;

- October 2017: Tânia Boavida, Researcher (Portugal) at Instituto Universitario de Lisboa (ISCTE-IUL), CIS-IUL: Developing functional goals in early childhood intervention;
- October 2017: Carolyn Blackburn: *Exploring the concepts of “professional love” and emotions in the caring professions: What does professional love mean in early childhood intervention and how do we balance professional love with safeguarding children and families?*
- May 2017: “Ethical standards in Reshearch” by Mrs Lori Bell and Mrs Diana Vakerelska, UNICEF;
- October 2016: Workshop „ADHD. Oppositional/aggressive behavior. Anxiety/depression” by Barbara Howard, The Johns Hopkins University School of Medicine, USA. Organized by University child Clinique and UNICEF Serbia;
- May 2016: Intersectional two days Meeting “How to establish qualitative early intervention”. Workshop: “Individual Family support plan”. Organized by UNICEF, International Consultant Nirvana Pistoljevic PhD;
- Jun 2016: Meeting of professionals in preschool system: “Potential models of transformation and developing developmental groups in preschool settings”. Ministry of Education and UNICEF Serbia;
- Похађала је обуке, едукације и семинаре у организацији међународних хуманитарних организација УНИЦЕФ, Фонд за отворено друштво Велике Британије од 2016 до данас, на теме: Интервју заснован на рутинама као функционална процена, Програм процене програмирања и евалуације - АЕПС, Кућне посете као облик подршке породицама у раној интервенцији, Израда индивидуалног плана подршке породици, Функционални циљеви за дете и породицу- креирање и критеријуми.

Мишљење о испуњености услова за избор

Сумирајући резултате и анализирајући приспелу документацију у категоријама научних и стручних публикација, као и педагошког искуства и оцене педагошког рада, значајну заступљеност изборних елемената, Комисија је закључила да кандидаткиња испуњава обавезне и изборне елементе према Правилнику о ближим условима за избор у звања наставника и квалитативном и квантитативном исказивању ових услова Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију (од 2019. године) и Правилнику о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду (203/18).

Обавезни услови за избор у звање ванредног професора:

Искуство у педагошком раду са студентима.	Деветнаест година искуства у педагошком раду са студентима на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију. Од 2002. године у сарадничком звању, а од 2016. године у наставничком звању. Испуњен услов
Позитивна оцена педагошког рада у студентским анкетама, током целокупног протеклог изборног периода.	Укупна просечна оцена у студентским анкетама је у распону од 4,29 до 5,00 за предмете на основним академским студијама, док је просечна оцена за предмет на мастер академским студијама од 4,67 до 5,00. Испуњен услов
Објављена два рада из категорије М20 или пет радова из категорије М51 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира.	Објављена три рада из категорије М20. Испуњен услов
Оригинално стручно остварење или руковођење или учешће у пројекту.	Истраживач на пројекту ERASMUS+ 2018_ K2. Учешће у пет пројеката у организацији Научно-истраживачког центра Факултета. Испуњен услов
Одобен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, у периоду од избора у претходно звање.	Објављен један универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма и једно поглавље у тематском зборнику међународног значаја, категорије М14. Испуњен услов

Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије М31 или М33.	Објављено у целини 3 рада са међународног научног скупа категорије М33 и један рад категорије М34. Испуњен услов
Један рад са научног скупа националног значаја објављен у целини категорије М61 или М63.	Објављен један рад у категорији М61, један у категорији М62, три рада категорије М63 и два рада категорије М64. Испуњен услов
Менторство или чланство у две комисије за израду докторске дисертације	Ментор је једне докторске дисертације. Испуњен услов

Изборни услови за избор у звање ванредног професора:

1. Стручно-професионални допринос		
	Председник или члан уређивачког одбора научних часописа или зборника радова у земљи или иностранству	Уредник Зборник радова националног научног скупа; Члан је уредништва часописа Специјална едукација и рехабилитација. Испуњен услов
	Председник или члан организационог или научног одбора на научним скуповима националног или међународног нивоа.	Члан је програмског одбора три националне научне конференције и члан организационог одбора две међународне конференције. Испуњен услов
	Председник или члан комисија за израду завршних радова на академским мастер или докторским студијама	Ментор у изради 11 завршних мастер радова и члан или председник у 23 комисија за одбрану завршних мастер радова. Испуњен услов
2. Допринос академској и широј заједници		
	Председник или члан органа управљања, стручног органа или комисија на	Члан је Радног тела Министарства здравља од 2018. год. за унапређење области

	факултету или универзитету у земљи или иностранству.	раног развоја. Члан је Радне групе Владе Републике Србије „Центар за рани развој и инклузију“, од децембра 2020. Консултант је УНИЦЕФ-а Србије од 2016. године до сада, Програм за рани раст и развој и национални је супервизор у развоју Модела ране интервенције за Србију од 2018. до сада. Члан комисије за самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе и студијских програма на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију (број одлуке 3/43, 27.04.2020). Члан је Савета Факултета у два мандата (2015-2018) и (2018–2022). Испуњен услов
	Учешће у наставним активностима ванстудијских програма (перманентно образовање, курсеви у организацији професионалних удружења и институција, програми едукације наставника) или у активностима популаризације науке.	Одржала едукације на регионалном нивоу по позиву <i>Center za izobraževanje, rehabilitaciju, inkluziju in svetovanje za slepe in slabovidne, Ljubljana</i> . Аутор и реализатор два акредитована семинара Завода за унапређење васпитања и образовања и Министарства просвете Републике Србије. Испуњен услов
Сарадња са другим високошколским, научно-истраживачким установама,	Радно ангажовање у настави или комисијама на другим високошколским или научноистраживачким институцијама у земљи или иностранству, или звање	Радно ангажована на Медицинском факултету Универзитета у Источном Сарајеву на основним академским студијама. Испуњен услов

у земљи и иностранству	гостујућег професора или истраживача.	
	Чланство у професионалном удружењу међународног нивоа.	Члан је управног одбора, борда Европске асоцијације за рану интервенцију EURLY AID. Члан је Интернационалне асоцијације за рану интервенцију IESI. Испуњен услов

Предлог Комисије за избор

На основу свега изнетог, Комисија је једногласна у оцени да др Снежана Б. Илић испуњава све научне, стручне и педагошке услове за избор у звање ванредног професора, с обзиром да има:

- у обавезним категоријама услова све испуњене елементе,
- у три изборне категорије услова, испуњено више елемената,

па предлаже Изборном већу Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду да изабере **др Снежану Б. Илић** у звање ванредног професора, за ужу научну област Соматопедија.

КОМИСИЈА:

1. **др Снежана Николић**, редовни професор Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитета у Београду;
2. **др Данијела Илић-Стошовић**, редовни професор Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитета у Београду;
3. **др Шпела Голубовић**, редовни професор Медицинског факултета, Универзитета у Новом Саду.

У Београду, 29.03.2021.