

**ИЗБОРНОМ ВЕЋУ
УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ
ФАКУЛТЕТА ЗА СПЕЦИЈАЛНУ ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ**

Изборно веће Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, на XI редовној седници одржаној 23.09.2020. године, на основу чл. 73, 74. и 75. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 – др. закон, 67/2019 и 6/2020 – др. закони), чл. 52. Статута Факултета и чл. 8. Правилника о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника и сарадника Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, као и на основу предлога Одељења за тифлологију, донело је одлуку о расписивању Конкурса за избор два наставника у звање ванредног професора за ужу научну област Методологија истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији и образовању Комисије за припрему извештаја у следећем саставу:

1. др Весна Жунић-Павловић, редовни професор Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, председник Комисије
2. др Сања Димоски, ванредни професор Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, члан и
3. др Горан Опачић, ванредни професор Универзитета у Београду – Филозофског факултета, члан.

На основу прегледа конкурсног материјала и анализе приложене документације, Комисија подноси Изборном већу Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију следећи

ИЗВЕШТАЈ

ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

На расписани конкурс, објављен у листу „Послови“ Националне службе за запошљавање, бр. 902 од 07.10.2020. године, за избор два наставника у звање ванредног професора за ужу научну област Методологија истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији пријавила су се два кандидата, др Татјана Ментус Кандић, доцент Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију и др Предраг Теовановић, доцент Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију.

ПОДАЦИ О ДР ТАТЈАНИ МЕНТУС КАНДИЋ

ОСНОВНИ БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ

Др Татјана (Славко) Ментус Кандић рођена је 08.07.1983. године у Београду, где је завршила основну школу и X гимназију „Михајло Пупин“, као носилац Вукове дипломе. Дипломирала је на Универзитету у Београду – Филозофском факултету. Запослена је на Универзитету у Београду – Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију, на радном

месту наставника у звању доцента, ужа научна област Методологија истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији.

СТРУЧНА БИОГРАФИЈА, ДИПЛОМЕ И ЗВАЊА

Др Татјана Ментус Кандић је завршила основне студије на Универзитету у Београду – Филозофском факултету, Одељење за психологију 2007. године, са просечном оценом 9.12 и тиме стекла звање дипломирани психолог. Током студија била је стипендиста Министарства просвете Републике Србије.

Докторске студије уписала је 2008. године на Универзитету у Београду – Филозофском факултету, Одељење за психологију. Докторску дисертацију под називом „Значење времена одговарања на упитницима личности“ одбранила је 14.04.2014. године и тиме стекла звање доктор психолошких наука.

Радни однос на Универзитету у Београду – Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију, на радном месту сарадника у настави за ужу научну област Методологија научног истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији, засновала је 2008. године. У звање асистента за ужу научну област Методологија научног истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији, изабрана је 2010. године, а реизабрана 2013. године. У звање доцента за ужу научну област Методологија научног истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији изабрана је 2016. године.

НАСТАВНИ РАД

Др Татјана Ментус Кандић ангажована је у реализацији наставе на обавезном предмету Методологија истраживања у друштвено-хуманистичким наукама на студијском програму мастер академских студија Дефектологија. Поред тога, ангажована је у реализацији наставе на обавезном предмету Методологија научног истраживања и статистика на студијском програму докторских студија Дефектологија и на обавезном предмету Методе квантитативних и квалитативних истраживања на студијским програмима докторских студија Логопедија и Специјална едукација и рехабилитација.

Током протеклог изборног периода, у студентским анкетама о вредновању педагошког рада наставника, педагошки рад др Татјане Ментус Кандић оцењен је просечном оценом 3.63 за предмет Методологија научног истраживања у друштвено хуманистичким наукама на мастер академским студијама, 4.96 за предмет Квантитативне и квалитативне методе истраживања на докторским академским студијама и 5.00 Методологија научног истраживања и статистика на докторским академским студијама.

Оцена наставног рада

Др Татјана Ментус Кандић је у протеклом изборном периоду активно учествовала у реализацији наставе на студијским програмима мастер академских студија и докторских студија на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију. Комисија сматра да др Татјана Ментус Кандић одговорно и темељито извршава своје обавезе у реализацији наставе и да континуирано је ради на иновирању програма предмета које реализује. Педагошки рад кандидаткиње је признат и цењен од стране колега и студената, што потврђује одлична просечна оцена добијена на већини студентских анкета.

а) Радови објављени пре избора у звање доцента

Рад у међународном часопису (M23)

1. Jovanović, V., Teovanović, P., **Mentus, T.**, & Petrović, M. (2010). Dariviti podbacivac u skoli: Neko ko ima problem ili buntovnik koji pravi problem?. *Psihologija*, 43(3), 263-279. <https://dx.doi.org/10.2298/PSI1003263J>.

Саопштења са међународних скупова штапана у целини (M33)

1. Dragojević, N., Milačić, I., Hanak, N., & **Mentus, T.** (2010). Upoznaj, pa sudi: Stavovi i korelati stavova studenata Fakulteta za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju prema osobama s ometenošću. U J. Kovačević, & V. Vučinić (Ur.), *Smetnje i poremećaji: Fenomenologija, prevencija i tretman* (Deo I, str. 439-454). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.
2. **Mentus, T.** (2011). Pogled sa najviše tačke distribucije intelektualnog postignuća: Identifikacija darovitih. U N. Glumbić, & V. Vučinić (Ur.), *V međunarodni naučni skup „Specijalna edukacija i rehabilitacija danas“* (str. 252-257). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.
3. Stanimirovic, D., **Mentus, T.**, & Mijatovic, L. (2011). Aktuelne metodološke tendencije u istraživanjima osoba sa oštećenjem vida. U N. Glumbić, & V. Vučinić (Ur.), *V međunarodni naučni skup „Specijalna edukacija i rehabilitacija danas“* (str. 69-75). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.
4. Adamović, M., Eminović, F., **Mentus, T.**, & Stošljević, M. (2014). Determining functional abilities of lower extremities in elderly as a predictor of falls in relation to the expected norms. In M. Kulić, & D. Ilić-Stošović (Eds.), *Education and Rehabilitation of Adult Persons with Disabilities* (pp.75-86). University of East Sarajevo – Faculty of Medicine & University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.
5. Dučić, B., Banković, S., Đorđević, M., & **Mentus, T.** (2014). Funkcionalnost porodica dece sa ometenošću. U J. Kovačević, i D. Maćešić-Petrović (Ur.), *VII međunarodni naučni skup „Specijalna edukacija i rehabilitacija danas“* (str. 347-352). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.

Саопштења са међународних скупова штампана у изводу (M34)

1. Marković, S., & **Mentus, T.** (2011, 7–9. April). *The role of the symmetry in aesthetic estimation of the face* [Paper presentation]. 20th Ramiro and Zoran Bujas Days. Zagreb, Hrvatska.
2. **Mentus, T.**, & Opačić, G. (2010, 27–29. maj). *Examination of the Gender Self Confidence Scale* [Paper presentation]. XVII Dani psihologije u Zadru. Zadar, Hrvatska.
3. **Mentus, T.**, & Opačić, G. (2011, 7–9. April). *Self concept profiles in relation to gender roles* [Paper presentation]. 20th Ramiro and Zoran Bujas Days. Zagreb, Hrvatska.
4. Stanimirović, D., **Mentus, T.**, i Mijatović, L. (2011, 24–27. septembar). *Aktuelne metodološke tendencije u istraživanjima osoba sa oštećenjem vida* [rezime saopštenja sa skupa]. V međunarodni naučni skup Specijalna edukacija i rehabilitacija danas. Zlatibor, Srbija.
5. **Mentus, T.** (2011). *Identifikacija darovitih: metode i problemi* [rezime saopštenja sa skupa]. V međunarodni naučni skup Specijalna edukacija i rehabilitacija danas. Zlatibor, Srbija.

6. Opačić, G., **Mentus, T.**, & Knežević, G. (2012, 24–26. May). *Cognitive and conative factors as predictors of response time on personality tests* [Paper presentation]. XVIII Psychology Days in Zadar. Zadar, Republic Croatia.
7. Opačić, G., **Mentus, T.**, & Knežević, G. (2012, 10–12, July). *Effects of use of validity scales in selection* [Paper presentation]. 16th European Conference on Personality. Trieste, Italy.
8. Đorđević, A., & **Mentus, T.** (2014, 24–26. October). *Attitudes of students toward movement disordered persons* [Paper presentation]. III International Scientific Conference Special Education and Rehabilitation – Adult Persons with Disabilities. Šabac, Srbija.
9. **Mentus, T.**, & Opačić, G. (2015, 16–18. april). *What is a better predictor of faking on the trait of Honesty: Moralix or Social Desirability* [Paper presentation]. XXII Dani Ramira i Zorana Bujasa. Zagreb, Hrvatska.
10. **Mentus, T.**, & Marković, S. (2015, 23–27. August). *Testing the effects of the familiarity and symmetry in facial attractiveness* [Paper presentation]. ECVF 2015. Liverpool, United Kingdom. <http://ecvp.org/2015/Booklet.pdf>

Радови у тематским зборницима националног значаја (M45)

1. **Mentus, T.** (2008). Nasilje u školama. U D. Radovanović (Ur.), *Poremećaji ponašanja u sistemu obrazovanja* (str. 223-234). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. ISBN 978-86-80113-70-8
2. **Mentus, T.**, Mijatović, L., i Teovanović, P. (2009). Metrijske karakteristike inventara polnih uloga – BSRI. U Z. Matejić Đuričić (Ur.), *Istraživanja u specijalnoj pedagogiji* (str. 441-452). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. ISBN 978-86-80113-83-8.
3. Teovanović, P., Korać, H., Baucal, A., i **Mentus, T.** (2009). Povezanost roditeljske predstave o detetu s bazičnim crtama ličnosti samog deteta. U Z. Matejić Đuričić (Ur.), *Istraživanja u specijalnoj pedagogiji* (str. 135-146). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. ISBN 978-86-80113-83-8

Рад у врхунском часопису националног значаја (M51)

1. Lepojević-Kovačević, M., Žunić-Pavlović, V., i **Mentus, T.** (2013). Preispitivanje modela tehnološkog pragmatizma u tumačenju bezbednosti i privatnosti. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 12(1), 25-41.

Саопштења са скупова националног значаја штампана у изводу (M64)

1. Mededović, J., Petrović, B., Savić, M., Želeskov-Đorić, J., i **Mentus, T.** (2013, 22–24. mart). *Eksploracija odnosa između psihopatskih karakteristika merenih samoprocenom i rejtinzima* [rezime saopštenja sa skupa]. XIX naučni skup Empirijska istraživanja u psihologiji. Beograd, Srbija.
2. **Mentus, T.**, i Opačić, G. (2014, 28–30. mart). *Efekat konteksta na odgovaranje na upitnicima ličnosti* [rezime saopštenja sa skupa]. XX naučni skup Empirijska istraživanja u psihologiji. Beograd, Srbija.
3. **Mentus, T.**, i Opačić, G. (2013, 11–13. oktobar). *Efekat situacije na vreme odgovaranja u ispitivanju ličnosti* [rezime saopštenja sa skupa]. Naučno-stručni skup Savremeni trendovi u psihologiji. Novi Sad, Srbija.
4. **Mentus, T.**, i Opačić, G. (2015, 27–29. mart). *Efekat instrukcije na manipulaciju odgovorima u ispitivanju ličnosti* [rezime saopštenja sa skupa]. XXI naučni skup Empirijska istraživanja u psihologiji. Beograd, Srbija.

5. **Mentus, T.**, Opačić, G., Knežević, G., i Tenjović, L. (2012, 10–11. februar). *Povezanost između odgovora i brzine odgovaranja na testovima ličnosti* [rezime saopštenja sa skupa]. XVIII naučni skup Empirijska istraživanja u psihologiji. Beograd, Srbija.
6. **Mentus, T.** (2011, 1–4. jun). *Konstrukt validnost inventara ličnih atributa PAQ* [rezime saopštenja sa skupa]. 59. Naučno-stručni skup psihologa Srbije Naš identitet i društvene promene. Sokobanja Srbija.
7. **Mentus, T.**, i Opačić, G. (2011, 23–24. septembar). *Vreme latencije u ispitivanju ličnosti* [rezime saopštenja sa skupa]. VI konferencija sa međunarodnim učešćem Psihologija komunikacije. Niš, Srbija.
8. Žunić-Pavlović, V., Kovačević-Lepojević, M., i **Mentus, T.** (2011, 23–24. septembar). *Negativne posledice socijalnog umrežavanja* [rezime saopštenja sa skupa]. VII konferencija sa međunarodnim učešćem Psihologija komunikacije. Niš, Srbija.
9. **Mentus, T.**, & Petrović, B. (2012, 30. maj–02. jun). *Analiza puteva povezanosti socijalno poželjnog odgovaranja i bazičnih dimenzija ličnosti* [rezime saopštenja sa skupa]. 60. naučno-stručni skup Društva psihologa Srbije. Beograd, Srbija.
10. Stanimirović, D., **Mentus, T.**, i Mijatović, L. (2012, 30. maj–02. jun). *Modeli povezanosti individualnih i porodičnih strategija prevladavanja stresa kod osoba sa oštećenjem vida* [rezime saopštenja sa skupa]. 60. naučno-stručni skup Društva psihologa Srbije. Beograd, Srbija.

Одбрањена докторска дисертација (M70)

1. **Mentus, T.** (2014). *Značenje vremena odgovaranja na upitnicima ličnosti* [Neobjavljena doktorska disertacija]. Univerzitet u Beogradu.

б) Радови објављени после избора у звање доцента

Уџбеник

1. **Mentus, T.** (2020). *Metodologija naučnog istraživanja sa statistikom*. Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. ISBN 978-86-6203-138-9

Радови у међународним часописима (M23)

1. **Mentus, T.**, & Marković, S. (2016). Effects of symmetry and familiarity on the attractiveness of human faces. *Psihologija*, 49(3), 301-311. <https://doi.org/10.2298/PSI1603301M>
2. **Mentus, T.**, Opačić, G. & Knežević, G. (2016). The investigation of the manipulation with scores of the amoral dimension on the HEDONICA inventory. *Psihologija*, 49(2), 129-148. <https://doi.org/10.2298/PSI1602129M>
3. Opačić, G., & **Mentus, T.** (2019). The assessment of the effects of partialling out of socially desirable responding variance on personality traits scores in instructed applicant situations. *Psihologija*, 52(3), 303-321. <https://doi.org/10.2298/PSI181007011O>

Рад у националном часопису међународног значаја (M24)

1. Mentus, B., & **Mentus, T.** (2017). Izloženost stresu kao mehanizam uticaja socioekonomskog položaja na kvalitet zdravlja. *Zbornik Matice srpske za društvene nauke*, (163), 471-483. <https://doi.org/10.2298/ZMSDN1763471M>

Саопштење са међународног скупа штампано у целини (M33)

1. Calić, G., i **Mentus, T.**, (2017). Relations between irrational beliefs and self-esteem in students: Self-downing as a predictor of low self-esteem. In J. Opsenica Kostić, M. Tošić Radev, D. Todorović, i A. Pešikan (Eds.), *Contemporary Psychology and Practice, International Thematic Proceedia* (pp. 391-401). Univerzitet u Nišu – Filozofski fakultet. ISBN 978-86-7379-460-0. <http://www.psihologijanis.rs/dpp/arhiva/zbornik-12.pdf>

Саопштења са међународних скупова штампана у изводу (M34)

1. **Mentus, T.** (2017, 6–8. april). *Validity of Marlowe-Crown Social Desirability Scale* [rezime saopštenja sa skupa]. 23. Dani Ramira i Zorana Bujasa, Zagreb, Hrvatska. <http://darhiv.ffzg.unizg.hr/id/eprint/8811/1/DRZB2017-Knjiga-Sazetaka.pdf>
2. **Mentus, T.**, Biskupović, D. & Beritć, R. (2017, 6–8. april). *Psiholoske, socijalne i demografske karakteristike osoba upućenih u psihosocijalni tretman nasilja u obitelji* [rezime saopštenja sa skupa]. 23. Dani Ramira i Zorana Bujasa, Zagreb, Hrvatska. <http://darhiv.ffzg.unizg.hr/id/eprint/8811/1/DRZB2017-Knjiga-Sazetaka.pdf>

Рад у врхунском часопису националног значаја (M51)

1. Mentus, V., i **Mentus Kandić, T.** (2020). Metodološka pitanja u istraživanjima afektivnog blagostanja. *Kultura*, (166), 256-271. <https://doi.org/10.5937/kultura2066271M>

Рад у истакнутом националном часопису (M52)

1. Đorđević, M., Dučić, B., Banković, S., Potić, S., i **Mentus, T.** (2017). Socijalne mreže porodica dece sa ometenošću. *Beogradska defektološka škola*, 23(1), 41-52.

Саопштења са скупова националног значаја штампана у целини (M63)

1. Živković Z., Golubović S., i **Mentus, T.** (2016). Govorno-jezički razvoj kod dece sa intrakranijalnom hemoragijom prvog i drugog stepena u prve tri godine života. U S. Potić, Š. Golubović, i M. Šćepanović (Ur.), *Inkluzivna teorija i praksa: Vaspitno-obrazovni, (re)habilitacioni i savetodavni rad* (str. 223-230). Društvo defektologa Vojvodine. ISBN: 978-86-80326-02-3
2. Zelić, M., Todorović, J., Jerkić, L., i **Mentus Kandić, T.** (2020). Pojava simptoma depresije kod osoba sa afazijom cerebrovaskularne etiologije. *Aktuelnosti u logopediji, okupacionoj terapiji i socijalnom radu – ALOS 20*. Visoka škola socijalnog rada Beograd. (u štampi).

Саопштења са скупова националног значаја штампана у изводу (M64)

1. **Mentus, T.**, i Opačić, G. (2016, 18–23. mart). *Ličnosne determinante tendencije ka socijalno poželjnom odgovaranju na upitnicima ličnosti* [rezime saopštenja sa skupa]. XXII naučni skup Empirijska istraživanja u psihologiji, Beograd, Srbija.
2. Opačić, G., Vujičić, J., & **Mentus, T.** (2017, 24–26. mart). *Faking on HEXACO PI R inventory: Different profiles for specific occupations or general socially desirable responding?* [rezime saopštenja sa skupa]. XXIII naučni skup Empirijska istraživanja u psihologiji, Beograd, Srbija.

Табела 1 – Квантитативни преглед структуре објављених радова

Врста научноистраживачког резултата	Ознака резултата	Број резултата		
		Пре избора	После избора	Свега
Рад у међународном часопису	M23	1	3	4
Рад у националном часопису међународног значаја	M24		1	1
Саопштење са међународног скупа штампано у целини	M33	5	1	6
Саопштење са међународног скупа штампано у изводу	M34	10	2	12
Рад у тематском зборнику националног значаја	M45	3		3
Рад у врхунском часопису националног значаја	M51	1	1	2
Рад у истакнутом националном часопису	M52		1	1
Саопштење са скупа националног значаја штампано у целини	M63		2	2
Саопштење са скупа националног значаја штампано у изводу	M64	10	2	12
Одбрањена докторска дисертација	M70	1		1
УКУПНО		31	13	44

Оцена научноистраживачког рада

Библиографију др Татјана Ментус Кандић, поред докторске дисертације и уџбеника за студенте мастер академских студија, чини и 44 референце, од којих је 13 објављено после избора у звање доцента. У протеклом изборном периоду, кандидаткиња је објавила је један уџбеник, три рада у међународним часописима, један рад у националном часопису међународног значаја, једно саопштење са међународног скупа штампано у целини, два саопштења са међународних скупова штампана у изводу, један рад у врхунском часопису националног значаја, један рад у истакнутом националном часопису, два саопштења са скупова националног значаја штампана у целини и два саопштења са скупова националног значаја штампана у изводу.

На основу увида у научноистраживачке резултате др Татјане Ментус Кандић, Комисија констатује да већина радова које је кандидаткиња објавила у протеклом изборном периоду припада ужој научној области Методологија научног истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији.

Значајан број радова др Татјане Ментус Кандић посвећен је валидности тестова личности, психометријским карактеристикама скала социјалне пожељности, структуралним моделима предвиђања односа између скорова на скалама личности и социјалне пожељности, испитивању подложности тестова личности варању, лажирању и неискреном одговарању и методама за корекцију грешака при тестовној процени личности. У раду под називом “The investigation of the manipulation with scores of the amoral dimension on the HEDONICA inventory“ испитивано је лагање испитаника на димензији Аморал инвентара за процену личности HEDONICA, тако што је контекст био експериментално симулиран инструкцијама „прикажи се боље“, „прикажи се лошије“ и „буди искрен“. Пронађено је да скала Аморала подложна искривљавању услед социјалне пожељности и да су разлике у одговорима имале везе са Моралношћу као димензијом селф концепта и са флуидном интелигенцијом. Рад под називом “The assessment of the effects of partialling out of socially desirable responding variance on personality traits scores in instructed applicant situations“ имао је за циљ испитивање степена

у ком социјално пожељно одговарање мења резултате инвентара личности HEDONICA. Закључак овог истраживања је да пристрасност услед социјално пожељног одговарања, иако утиче на тестовне резултате, нема значајног утицаја на структуру и предиктивну валидност овог инвентара личности.

Посебну групу чине радови у којима долази до изражаја интересовање кандидаткиње за психосоцијално функционисање особа са сметњама у развоју и инвалидитетом. Рад под називом „Говорно-језички развој код деце са интракранијалном хеморагијом првог и другог степена у прве три године живота“ бави се проучавањем прелингвистичке фазе и тока развоја говора између прве и треће године живота код деце са интракранијалном хеморагијом. У раду „Социјална мрежа породица деце са ометеношћу“ презентовани су резултати истраживања разлика у успостављању контаката породице са социјалним окружењем, у зависности од присуства детета са ометеношћу. Најзначајнији налази емпиријске студије под називом „Појава симптома депресије код особа са афазијом цереброваскуларне етиологије“ су да више од половине испитаника са постављеном дијагнозом афазије испољава симптоме депресије, а да се као значајни предиктори издвајају радни однос, немање деце и недостатак породичне подршке.

Кандидаткиња се бавила и проучавањем повезаности и утицаја различитих психолошких фактора. У раду под називом “Relations between irrational beliefs and self-esteem in students: Self-downing as a predictor of low self-esteem” представљени су резултати истраживања на узорку студената који указују на значајну негативну повезаност између нивоа ирационалних уверења и нивоа самопоштовања. Прегледни рад под називом „Изложеност стресу као механизам утицаја социоекономског положаја на квалитет здравља“ садржи приказ теоријских објашњења и резултата досадашњих истраживања о механизмима путем којих социоекономски положај може утицати на квалитет здравља, уз посебан осврт на улогу коју има изложеност стресу. У раду под називом „Методолошка питања у истраживањима афективног благостања“ разматра се испитивање афективног благостања у савременим друштвеним истраживањима, укључујући и когнитивне предрасуде везане за самопроцењивање доживљавања афеката, најчешће коришћене методе процене и примере међународних истраживања ове проблематике.

У занимљивој студији објављеној у међународном часопису “Effects of symmetry and familiarity on the attractiveness of human faces” испитивани су ефекти симетрије (перцептивни фактор) и познатости (когнитивни фактор) на привлачност људског лица. Добијени резултати сугеришу да симетрија и познатост имају различите улоге у привлачности лица, као и на релативно јак ефекат перцептивних у односу на когнитивне факторе.

Комисија посебно вреднује уџбеник „Методологија научног истраживања са статистиком“ који студентима мастер академских студија нуди уводна знања из области методологије истраживања и писања научних публикација и представља добар увод за наставак школовања на нивоу докторских студија. Уџбеник је написан на 125 стране и садржи следећих пет поглавља: Уводни део, Врсте научних истраживања, Припрема научног истраживања, Основни елементи истраживања и Статистичка обрада резултата.

Према подацима преузетим из Google scholar кандидаткиња тренутно има 14 цитата и Хиршов индекс 2.

Комисија сматра да је др Татјана Ментус Кандић, од избора у претходно звање, остварила научноистраживачке резултате који су потребни за избор у звање ванредног професора у групацији друштвено-хуманистичких наука. Објављени радови кандидаткиње представљају оригиналан и значајан допринос развоју и унапређењу уже научне области Методологија научног истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији, за коју се бира.

СТРУЧНО-ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС

а) Чланство у уређивачким одборима

Др Татјана Ментус Кандић рецензирала је радове објављене у научним часописима „Психологија“ (М23), „Примењена психологија“ (М24), „Психолошка истраживања“ (М51) и „Социјална мисао“ (М53). Поред тога, била је рецензент зборника саопштења са скупа националног значаја „Стручно-научна конференција са међународним учешћем Дани дефектолога 2017“.

б) Чланство у организационим и програмским одборима научних скупова

Др Татјана Ментус Кандић је била члан организационог одбора „Стручно-научне конференције са међународним учешћем Дани дефектолога 2017“. Именована је за члана програмског одбора Националног научног скупа „Евалуација ефеката инклузивног образовања у Републици Србији“.

в) Менторства и чланства у комисијама за израду докторских дисертација, магистарских теза и завршних радова на академским мастер студијама

Чланство у комисијама за израду завршних (мастер) радова:

1. Стаменић Оливера (2020). *Ставови фризера о запошљавању особа са интелектуалном ометеношћу*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

г) Учесће у научним и стручним пројектима

Др Татјана Ментус Кандић ангажована је као истраживач на пројекту из Програма основних истраживања из области Друштвених наука „Идентификација, мерење и развој когнитивних и емоционалних компетенција важних друштву оријентисаном на европске интеграције“ (бр. 179018), који финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја (2011–2020). Руководилац пројекта је др Горан Кнежевић, редовни професор Универзитета у Београду – Филозофског факултета.

Поред тога, учествовала је у реализацији националних пројеката Научноистраживачког центра Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију:

- „Социјална инклузија деце са развојним сметњама и проблемима у понашању“ (2016)
- „Превенција развојних сметњи и проблема у понашању“ (2017)
- „Методе процене у специјалној едукацији и рехабилитацији“ (2018) и
- „Едукативна и рехабилитациона подршка детету, породици и институцији“ (2019).

Оцена стручно-професионалног доприноса

Комисија позитивно оцењује стручно-професионални допринос др Татјане Ментус Кандић. Током протеклог изборног периода, кандидаткиња је рецензирала радове у националним и међународним часописима и зборницима саопштења; именована је за члана програмског и организационог одбора скупова националног значаја; именована је за члана комисије за израду завршног мастер рада; ангажована је на једном научноистраживачком пројекту који финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја и четири национална пројекта Научноистраживачког центра Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију.

ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

а) Чланство у органима управљања, стручним органима или комисијама на Факултету

Др Татјана Ментус Кандић активно учествује у раду Катедре за педагошке, психолошке и социолошке предмете, Наставно-научног већа и Изборног већа Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију.

Кандидаткиња је именована за члана Комисије за обезбеђење и унапређење рада Факултета (Одлука бр. 3/32 од 01.03.2017.).

Учествовала је у раду Комисије за упис на основне академске студије у школској 2019/2020. години.

Оцена доприноса академској и широј заједници

У протеклом изборном периоду, др Татјана Ментус Кандић се редовно ангажовала у раду органа и комисија на Универзитету у Београду – Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију. Показала се као вредан и одговоран сарадник и Комисија посебно истиче њену способност за тимски рад и коректан однос према колегама.

САРАДЊА СА ДРУГИМ ВИСОКОШКОЛСКИМ, НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИМ УСТАНОВАМА, ОДНОСНО УСТАНОВАМА КУЛТУРЕ ИЛИ УМЕТНОСТИ У ЗЕМЉИ И ИНОСТРАНСТВУ

а) Руковођење радом или чланство у органу или професионалном удружењу или организацији националног или међународног нивоа

Др Татјана Ментус Кандић је члан националног удружења Друштво психолога Србије и Internacional Association of Gestalt Therapy (IAGT).

Оцена сарадње са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству

Током претходног изборног периода, др Татјана Ментус Кандић се активно ангажовала у раду националних и међународних професионалних удружења и тиме допринела промоцији струке и установе у којој ради.

МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ

Комисија сматра да др Татјана Ментус Кандић испуњава општи услов, обавезне и изборне услове за избор у звање ванредног професора у групацији друштвено-хуманистичких наука.

а) Општи услов

Др Татјана Ментус Кандић испунила је услове за избор у звање доцента. У звање доцента изабрана је 15.03.2016. године на Универзитету у Београду – Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију.

б) Обавезни услови

Др Татјана Ментус Кандић испуњава све обавезне услове за избор у звање ванредног професора.

Табела 2 – Приказ испуњености обавезних услова за избор у звање ванредног професора (Правилник о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду)

Обавезни услови	Остварени резултати током протеклог изборног периода
Искуство у педагошком раду са студентима, односно, од стране високошколске установе позитивно оцењено приступно предавање из области за коју се бира, уколико нема педагошко искуство.	Дванаест године искуства у педагошком раду са студентима (у радном односу на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију од 2008. године) Испуњен услов
Позитивна оцена педагошког рада добијена у студентским анкетама током целокупног протеклог изборног периода.	Просечна оцена на студентским анкетама: 3.63 за предмете на МАС 4.98 за предмет на ДАС Испуњен услов
Објављена два рада из категорије М20 или пет радова из категорије М51 у периоду од избора у претходно звање из научне области за коју се бира.	3 рада категорије М23 1 рад категорије М24 1 рад категорије М51 Испуњен услов
Оригинално научно остварење или руковођење или учешће на пројекту.	Учешће у једном пројекту који финансира МПНТР и у четири национална пројекта Научноистраживачког центра Факултета. Испуњен услов
Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање.	Објављен универзитетски уџбеник за предмете из студијског програма: Mentus, Т. (2020). <i>Metodologija naučnog istraživanja sa statistikom</i> . Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. ISBN 978-86-6203-138-9 Испуњен услов
Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије М31 или М33.	1 рад категорије М33 Испуњен услов
Један рад са скупа националног значаја објављен у целини категорије М61 или М63.	2 рада категорије М63 Испуњен услов

в) Изборни услови

Др Татјана Ментус Кандић испуњава изборне услове за избор у звање ванредног професора. У претходном изборном периоду, кандидаткиња је испунила две одреднице из изборног услова који се односи на стручно-професионални допринос, једну одредницу из изборног услова који се односи на допринос академској и широј заједници и једну одредницу из изборног услова који се односи на сарадњу са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству.

Табела 3 – Приказ испуњености изборних услова за избор у звање ванредног професора (Правилник о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду)

Изборни услови	Остварени резултати током протеклог изборног периода
<i>Стручно-професионални допринос</i>	
2. Председник или члан организационог или научног одбора на научним скуповима националног или међународног нивоа.	Члан програмског одбора једног скупа националног значаја и члан организационог одбора једног скупа националног значаја. Испуњен услов
3. Председник или члан комисија за израду завршних радова на академским мастер или докторским студијама.	Члан комисије у изради једног завршног мастер рада. Испуњен услов
4. Руководилац или сарадник на домаћим и међународним научним пројектима.	Учешће у једном пројекту који финансира МПНТР и у четири национална пројекта Научноистраживачког центра Факултета. Испуњен услов
<i>Допринос академској и широј заједници</i>	
2. Председник или члан органа управљања, стручног органа или комисија на факултету или универзитету у земљи или иностранству.	Члан Комисије за обезбеђење и унапређење рада Факултета (2017) и члан Комисије за упис на основне академске студије у школској 2019/2020. години. Испуњен услов
<i>Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству</i>	
3. Руководиће радом или чланство у органу или професионалном удружењу или организацији националног или међународног нивоа.	Члан националног удружења Друштво психолога Србије и Internacional Association of Gestalt Therapy (IAGT). Испуњен услов

ПОДАЦИ О ДР ПРЕДРАГУ ТЕОВАНОВИЋУ

ОСНОВНИ БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ

Др Предраг (Рајко) Теовановић рођен је 09.03.1984. године у Шапцу, где је завршио основну школу и гимназију. Дипломирао је и докторирао на Универзитету у Београду – Филозофском факултету. Запослен је на Универзитету у Београду – Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију, на радном месту наставника у звању доцента, ужа научна област Методологија истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији.

СТРУЧНА БИОГРАФИЈА, ДИПЛОМЕ И ЗВАЊА

Др Предраг Теовановић је завршио основне студије на Универзитету у Београду – Филозофском факултету, Одељење за психологију 2008. године, као први у генерацији са просечном оценом 9.29 и тиме стекао звање дипломирани психолог.

Докторске студије уписао је 2008. године на Универзитету у Београду – Филозофском факултету, Одељење за психологију. У року је положио све испите са просечном оценом 9.89. Докторску дисертацију под називом „Склоност когнитивним пристрасностима“ у којој

је применио концептуални и методолошки апарат психологије индивидуалних разлика на релевантна питања из области виших когнитивних процеса одбранио је 9.11.2013. године и тиме стекао звање доктор психолошких наука.

Радни однос на Универзитету у Београду – Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију, на радном месту сарадника у настави за ужу научну област Методологија научног истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији, засновао је 2008. године. У звање асистента за ужу научну област Методологија научног истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији, изабран је 2010. године, а реизабран 2013. године. У звање доцента за ужу научну област Методологија научног истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији изабран је 2016. године.

НАСТАВНИ РАД

Др Предраг Теовановић ангажован је у реализацији наставе на мастер академским студијама, на студијском програму Дефектологија на обавезном предмету Методологија истраживања у друштвено-хуманистичким наукама, као и на студијским програмима Логопедија и Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју на обавезном предмету Методологија научног истраживања са статистиком. Поред тога, ангажован је у реализацији наставе на докторским академским студијама на обавезном предмету Методе квантитативних и квалитативних истраживања на студијским програмима Логопедија и Специјална едукација и рехабилитација, као и на обавезном предмету Методологија научног истраживања и статистика на студијском програму Дефектологија.

Током протеклог изборног периода, у студентским анкетама о вредновању педагошког рада наставника, педагошки рад Др Предрага Теовановића оцењен је просечном оценом 4.97 за предмете које реализује на мастер академским студијама и 4.95 за предмете на докторским академским студијама.

У досадашњем раду кандидат је испољио изузетну посвећеност у припреми наставе и коришћењу савремене образовне технологије, што се исказује и кроз развој и одражавање платформе metodologija.org.

Оцена наставног рада

Према мишљењу Комисије, наставни рад др Предрага Теовановића у претходном изборном периоду заслужује највишу оцену. Кандидат је током вишегодишњег рада са студентима испољио висок степен одговорности у припреми наставе која се заснива на адекватном избору наставне литературе, континуираном праћењу релевантних концептуалних модела и емпиријских истраживања, примени савременог статистичког софтвера, као и добрим комуникацијским вештинама у наставном раду. Кандидат континуирано ради на унапређењу садржаја и облика наставе из научне области за коју је биран. На квалитет педагошког рада др Предрага Теовановића указују и одличне просечне оцене у студентским анкетама.

НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИ РАД

а) Радови објављени пре избора у звање доцента

Рад у врхунском међународном часопису (M21)

1. **Teovanović, P., Knežević, G., & Stankov, L. (2015).** Individual differences in cognitive biases:

Evidence against one-factor theory of rationality. *Intelligence*, 50, 75-86.
<http://dx.doi.org/10.1016/j.intell.2015.02.008>

Рад у међународном часопису (M23)

1. Jovanović, V., **Teovanović, P.**, Mentus, T., & Petrović, M. (2010). The gifted underachiever in school: A student who has a problem or a 'rebel' making problems?. *Psihologija*, 43(3), 263-279. <https://dx.doi.org/10.2298/PSI1003263J>

Рад у националном часопису међународног значаја (M24)

1. **Teovanović, P.** (2013). Modeli latentnog rasta u longitudinalnim istraživanjima. *Primenjena psihologija*, 6(3), 231-248. <https://dx.doi.org/10.19090/pp.2013.3.231-248>

Саопштења са међународних скупова штампана у изводу (M34)

1. Korać, H., Jovanović, V., & **Teovanović, P.** (2009, April). *Change in orientational values of youths in Serbia* [Paper presentation]. Ramiro and Zoran Bujas' Days. Zagreb, Croatia.
2. **Teovanović, P.** (2014). Anchoring effect: Individual difference approach. *Personality and Individual Differences*, 60, S77.
3. **Teovanović, P.**, Knežević, G., & Stankov, L. (2014, December). *Individual differences in cognitive biases* [Paper presentation]. International Society for Intelligence Research (ISIR) Conference. Graz, Austria.
4. **Teovanović, P.** (2015, August). *Unfolding anchoring effect: Individual difference approach* [Paper presentation]. Subjective Probability, Utility, and Decision Making Conference. Budapest, Hungary.
5. **Teovanović, P.**, & Stankov, L. (2015, May). *On the cognitive biases as cognitive territories outside positive manifold continent* [Poster presentation]. Dubrovnik Conference on Cognitive Science. Dubrovnik, Croatia.

Радови у тематским зборницима националног значаја (M45)

1. Mentus, T., Mijatović, L., i **Teovanović, P.** (2009). Metrijske karakteristike inventara polnih uloga – BSRI. U D. Radovanović, (Ur.), *Istraživanja u specijalnoj pedagogiji* (str. 441-452). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.
2. **Teovanović, P.**, Korać, H., Baucal, A., i Mentus, T. (2009). Povezanost roditeljske predstave o detetu sa bazičnim crtama ličnosti samog deteta. U D. Radovanović (Ur.), *Istraživanja u specijalnoj pedagogiji* (str. 135-146). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.
3. **Teovanović, P.**, Korać, H., i Knežević, G. (2010). Unakrsna validacija skale amoralnosti i skala crne trijade. U J. Kovačević, i V. Vučinić (Ur.), *Smetnje i poremećaji: fenomenologija, prevencija i tretman, deo 2* (str. 589-603). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.
4. Altaras Dimitrijević, A., **Teovanović, P.**, i Jovanović, V. (2012). Psihološki profil darovitih podbacivača: integracija istraživačkih nalaza. U A. Altaras Dimitrijević (Ur.), *Darovitost: pogledi i ogledi* (str. 143-182). Univerzitet u Beogradu – Filozofski fakultet.
5. **Teovanović, P.** (2012). Integrativna koncepcija darovitosti: radni model razvoja izuzetnosti. U A. Altaras Dimitrijević (Ur.), *Darovitost: pogledi i ogledi* (str. 19-40). Univerzitet u Beogradu – Filozofski fakultet.

Рад у врхунском часопису националног значаја (M51)

1. Jovičić, M., Pejović-Milovančević, M., Jovanović, S., & **Teovanović, P.** (2010). Attention-deficit/hyperactivity disorder: Prevalence of symptoms in lower elementary school children in Serbia. *Psihijatrija danas*, 42(2), 137-145.
2. **Teovanović, P.** (2010). O neinteligibilnosti rasizacije inteligencije. *Antropologija*, 2(10), 111-131.

Рад у истакнутом националном часопису (M52)

1. **Teovanović, P.** (2009). Novi metodološki modeli u specijalnoj edukaciji i rehabilitaciji. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, (1-2), 69-85.

Рад у националном часопису (M53)

1. **Teovanović, P.** (2009). Rodni identitet: Od rigidne ka fleksibilnoj formaciji. *Sinteza*, 1, 113-122.

Саопштења са скупова националног значаја штампана у целини (M63)

1. **Teovanović, P.** (2014). Normativna i ekološka (i)racionalnost kao latentne dimenzije prostora kognitivnih pristrasnosti. U S. Marković, D. Pavlović Babić, O. Tošković, Lj. Lazarević., i O. Marković Rosić (Ur.), *Zbornik radova sa naučnog skupa Empirijska istraživanja u psihologiji* (str. 8-12). Univerzitet u Beogradu – Filozofski fakultet.
2. **Teovanović, P.** (2014). Odnos kognitivnih pristrasnosti sa drugim kognitivnim varijablama. U S. Marković, D. Pavlović Babić, O. Tošković, Lj. Lazarević., i O. Marković Rosić (Ur.), *Zbornik radova sa naučnog skupa Empirijska istraživanja u psihologiji* (str. 13-18). Univerzitet u Beogradu – Filozofski fakultet.

Саопштења са скупова националног значаја штампана у изводу (M64)

1. Korać H., Jovanović V., i **Teovanović P.** (2009, februar). *Sociopsihološke osnove političkog cinizma* [rezime saopštenja sa skupa]. Empirijska istraživanja u psihologiji. Beograd, Srbija.
2. **Teovanović, P.**, i Knežević, G. (2009, februar). *Upotrebljivost skala pouzdanja na testovima sposobnosti* [rezime saopštenja sa skupa]. Empirijska istraživanja u psihologiji. Beograd, Srbija.
3. Jovanović, V., Mentus, T., Petrović, M., i **Teovanović, P.** (2010, februar). *Podbacivač u školi: Neko ko ima problem ili „buntovnik“ koji pravi problem?* [rezime saopštenja sa skupa]. Empirijska istraživanja u psihologiji. Beograd, Srbija.
4. Jovičić, M., Jovanović, S., i **Teovanović, P.** (2010, april). *Hiperkinetički poremećaj sa poremećajem pažnje – učestalost kod učenika nižih razreda osnovnih škola u Srbiji* [rezime saopštenja sa skupa]. Mentalno zdravlje dece i mladih. Beograd, Srbija.
5. Damnjanović, K., i **Teovanović, P.** (2011, septembar). *Kvalitet odnosa između braće i sestara u alkoholičarskim porodicama* [rezime saopštenja sa skupa]. Specijalna edukacija i rehabilitacija danas. Zlatibor, Srbija.
6. Damnjanović, K., i **Teovanović, P.** (2011, oktobar). *Osetljivost efekta okvira* [poster prezentacija]. Savremeni trendovi u psihologiji. Novi Sad, Srbija.
7. **Teovanović, P.** (2011, februar). *O relativnoj nezavisnosti pristrasnosti previsokog pouzdanja od crta ličnosti* [rezime saopštenja sa skupa]. Empirijska istraživanja u psihologiji. Beograd, Srbija.
8. **Teovanović, P.** (2012, februar). *Podložnost efektu propalog ulaganja* [rezime saopštenja sa skupa]. Empirijska istraživanja u psihologiji. Beograd, Srbija.

9. **Teovanović, P.** (2013, mart). *Efekat ukotvljavanja: predlog procedure za intrasubjektivno merenje* [rezime saopštenja sa skupa]. Empirijska istraživanja u psihologiji. Beograd, Srbija.
10. **Teovanović, P.** (2013, oktobar). *Priistrasnost preteranog pouzdanja i teorija dualnih procesa* [rezime saopštenja sa skupa]. Savremeni trendovi u psihologiji. Novi Sad, Srbija.

Одбрањена докторска дисертација (M70)

2. **Teovanović, P.** (2013). *Sklonost kognitivnim priistrasnostima* [doktorska disertacija, Univerzitet u Beogradu]. NaRDuS. <https://nardus.mpn.gov.rs/handle/123456789/3303>

б) Радови објављени после избора у звање доцента

Уџбеник

1. **Teovanović, P.** (2020). *Statistika u specijalnoj edukaciji i rehabilitaciji*. Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. ISBN: 978-86-6203-142-6.

Радови у истакнутим међународним часописима (M22)

1. Knežević, G., Lazarević, B., Bošnjak, M., Purić, D., Petrović, B., **Teovanović, P.**, Opačić, G., & Bodroža, B. (2016). Towards a personality model encompassing a Disintegration separate from the Big Five traits: A meta-analysis of the empirical evidence. *Personality and Individual Differences*, 95, 214-222. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2016.02.044>
2. Lazarević, B., Bošnjak, M., Knežević, G., Petrović, B., Purić, D., **Teovanović, P.**, Opačić, G., & Bodroža, B. (2016). Disintegration as an additional trait in the Psychobiological model of personality: Assessing discriminant validity via meta-analysis. *Zeitschrift für Psychologie*, 224, 204-215. <http://dx.doi.org/10.1027/2151-2604/a000254>
3. Knežević, G., Lazarević, B., Purić, D., Bošnjak, M., **Teovanović, P.**, Petrović, B., & Opačić, G. (2019). Does Eysenck's personality model capture psychosis-proneness? A systematic review and meta-analysis. *Personality and Individual Differences*, 143, 155-164. <http://dx.doi.org/10.23668/psycharchives.2352>

Радови у националним часописима међународног значаја (M24)

1. **Teovanović, P.** (2019). Individual differences in anchoring effect: Evidence for the role of insufficient adjustment. *Europe's Journal of Psychology*, 15(1), 8-24. <https://doi.org/10.5964/ejop.v15i1.1691>
2. **Teovanović, P.** (2019). Dual processing in syllogistic reasoning: An individual difference perspective. *Psychological Topics*, 28, 125-145. <http://dx.doi.org/10.31820/pt.28.1.7>

Саопштење са међународног скупа штампано у целини (M33)

1. Hadžiahmetović, N., Opačić, G., **Teovanović, P.**, & Kolenović-Đapo, J. (2019). Facilitatory and inhibitory effects of personality traits on syllogistic reasoning. In K. Damnjanović, O. Tošković, & S. Marković (Eds.), *Proceedings of the XXV scientific conference Empirical Studies in Psychology* (pp. 47-49). University of Belgrade – Faculty of Philosophy.

Саопштење са међународног скупа штампано у изводу (M34)

1. Hadžiahmetović, N., Opačić, G., **Teovanović, P.**, & Kolenović-Đapo, J. (2020, October). *Can deductive reasoning be socially desirable: The effect of beliefs on personality-relevant syllogistic reasoning* [Paper presentation]. Empirical Studies in Psychology. Belgrade, Serbia

Рад у врхунском часопису националног значаја (M51)

1. Damjanović, K., Ilić, S., i **Teovanović, P.** (2019). The frame and name of the medical treatment and their influence on health decisions. *Psihološka istraživanja*, 22(2), 239-254. <http://dx.doi.org/10.5937/PSISTRA22-23375>

Саопштења са скупова националног значаја штампана у целини (M63)

1. Hadžiahmetović, N., Opačić, G., **Teovanović, P.**, Đokić, R., i Kolenović-Đapo, J. (2017). *Može li se neuroticizam mjeriti zadacima silogističkog rezonovanja?*. U N. Đapo, S. Zvizdić, A. Dautbegović, i M. Marković (Ur.), *Zbornik radova sa IV skupa Sarajevski dani psihologije* (str. 18-37). Univerzitet u Sarajevu – Filozofski fakultet.
2. **Teovanović, P.**, (2018). Meta-analiza kao metod integracije empirijskih nalaza. U G. Odović (Ur.), *Zbornik radova sa nacionalnog naučnog skupa Metode procene u specijalnoj edukaciji i rehabilitaciji* (str. 41-47). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.

Саопштења са скупова националног значаја штампана у изводу (M64)

1. Hadžiahmetović, N., Opačić, G., **Teovanović, P.**, i Kolenović-Đapo, J. (2018, April). *Validacija Kvazikognitivnog testa ličnosti (K-KOGTEL) u šestofaktorskom prostoru ličnosti* [rezime saopštenja sa skupa]. Sarajevski dani psihologije. Sarajevo, Bosna i Hercegovina.
2. Hadžiahmetović, N., Opačić, G., **Teovanović, P.**, i Kolenović-Đapo, J. (2018, April). *Validacija testa kondicionalnog rezonovanja (CRT) u šestofaktorskom prostoru ličnosti* [rezime saopštenja sa skupa]. Sarajevski dani psihologije. Sarajevo, Bosna i Hercegovina.
3. **Teovanović, P.**, Lukić, P., Ninković, M., i Žeželj, (2020, October). *5G, vaccines and videotape: Belief in conspiracy theories during COVID-19 pandemic* [Paper presentation]. Dani psihologije u Zadru. Zadar, Croatia.

Табела 1 – Квантитативни преглед структуре објављених радова

Врста научноистраживачког резултата	Ознака резултата	Број резултата		
		Пре избора	После избора	Свега
Рад у врхунском међународном часопису	M21	1		1
Рад у истакнутом међународном часопису	M22		3	3
Рад у међународном часопису	M23	1		1
Рад у националном часопису међународног значаја	M24	1	2	3
Саопштење са међународног скупа штампано у целини	M33		1	1
Саопштење са међународног скупа штампано у изводу	M34	5	1	6
Рад у тематском зборнику националног значаја	M45	5		5
Рад у врхунском часопису националног значаја	M51	2	1	3
Рад у истакнутом националном часопису	M52	1		1
Рад у националном часопису	M53	1		1
Саопштење са скупа националног значаја штампано у целини	M63	2	2	4
Саопштење са скупа националног значаја штампано у изводу	M64	10	3	13
Одбрањена докторска дисертација	M70	1		1
УКУПНО		30	13	43

Оцена научноистраживачког рада

Библиографију др Предрага Теовановића, осим докторске дисертације и уџбеника за студенте мастер и докторских студија, чине 42 референце, од којих је 13 објављено након избора у звање доцента. У претходном изборном периоду кандидат је објавио: три рада у истакнутим међународним часописима, два рада у националним часописима међународног значаја, једно саопштење са међународног скупа штампано у целини, једно саопштење са међународног скупа штампано у изводу, један рад у врхунском часопису националног значаја, два саопштења са скупова националног значаја штампана у целини и три саопштења са скупова националног значаја штампана у изводу.

На основу увида у научноистраживачке резултате др Предрага Теовановића, Комисија констатује да објављени радови кандидата у протеклом изборном периоду припадају ужој научној области Методологија научног истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији.

Приложени радови кандидата могу се сврстати у две методолошки релевантне области. Прва група радова бави се концептуалним основама и практичном применом метааналитичких студија у циљу интеграције налаза примарних истраживања. Поред осталих, ту се убрајају и радови објављени у истакнутим међународним часописима “Towards a personality model encompassing a Disintegration separate from the Big Five traits: A meta-analysis of the empirical evidence“, “Disintegration as an additional trait in the Psychobiological model of personality: Assessing discriminant validity via meta-analysis“ и “Does Eysenck’s personality model capture psychosis-proneness? A systematic review and meta-analysis“. У овим радовима су приказана начела метааналитичког метода и оригиналне емпиријске студије које примењују ову методологију на питања односа између психотицизма, односно дезинтегративних феномена, и хипотетичких конструката који су предложени у савременим моделима личности као што су Ајзенков трофакторски модел, Клонинџеров психобиолошки модел и Петофакторски модел Косте и Мек Креа. На основу резултата анализе обухватног скупа примарних истраживања дошло се до налаза да доминантни модели личности занемарују значајан аспект индивидуалних разлика који се тиче патолошких одлика појединаца, чиме је остварен значајан теоријски допринос у овој области.

Друга група радова односи се на примену диференцијалног приступа у области виших когнитивних процеса. У овим студијама су предложена и тестирана иновативна методолошка решења, укључујући двоетапни поступак мерења индивидуалних разлика у подложности ефекту укотвљавања и употребу метаподатака прикупљених током примене технике силогистичког резоновања у сврхе процене личносних карактеристика и претпоставки савремених теорија дуалних процеса. Као посебно значајне, издвајамо радове објављене у националним часописима међународног значаја под називом “Individual differences in anchoring effect: Evidence for the role of insufficient adjustment“ и “Dual processing in syllogistic reasoning: An individual difference perspective“.

Поред наведеног, кандидат се у својим радовима бавио и предикторима здравственог одлучивања и понашања. У том контексту се издвајају два рада настала током првог таласа COVID-19 пандемије који се налазе у поступку рецензирања о детерминантима здравствено одговорног понашања и о ефекту који уоквиравање поруке има на изборе који људи доносе када се одлучују између расположивих медицинских третмана.

У импресивној библиографији др Предрага Теовановића, посебно се истиче уџбеник под називом „Статистика у специјалној едукацији и рехабилитацији“. Уџбеник је намењен групи статистичко-методолошких предмета на свим нивоима студија и одликује га методичка прилагођеност садржаја који су поређани од једноставнијих ка сложенијим, односно од појединачних статистичких операција ка општијим и ка методама које подразумевају постојање вишеструких односа. Уџбеник је написан на 224 стране и садржи

следеће поглавља: Методолошке поставке научних истраживања, Дескриптивна статистика и Статистичка закључивања.

Према подацима преузетим из Google scholar кандидат има 112 цитата и Хиршов индекс 6.

Комисија сматра да је др Предраг Теовановић, од избора у претходно звање, остварио научноистраживачке резултате који су потребни за избор у звање ванредног професора у групацији друштвено-хуманистичких наука. Објављени радови кандидата представљају оригиналан и значајан допринос развоју и унапређењу уже научне области Методологија научног истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији, за коју се бира.

СТРУЧНО-ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС

а) Чланство у уређивачким одборима

Др Предраг Теовановић је члан уређивачких одбора научних часописа “Studia Psychologica“ (M23) и „Специјална едукација и рехабилитација“ (M51).

У протеклом изборном периоду, рецензирао је радове објављене у следећим научним часописима: “Intelligence“ (M21), “Personality and Individual Differences“ (M22), “International Journal of Environmental Research and Public Health“ (M22), “Psych“ (M23), „Психологија“ (M23), “ВМС Psychology“ (M24), “European Journal of Psychology“ (M24) и „Психолошка истраживања“ (M51).

б) Чланство у организационим и програмским одборима научних скупова

Др Предраг Теовановић био је члан организационог одбора „10. међународног научног скупа Специјална едукација и рехабилитација данас“, који је одржан у Београду 25. и 26. октобра 2019 године.

в) Менторства и чланства у комисијама за израду докторских дисертација, магистарских теза и завршних радова на академским мастер студијама

Коменторство у изради докторске дисертације:

1. Хаџиахметовић Нина (2018). *Утицај некогнитивних фактора на резоновање: Може ли квазикогнитивни тест бити тест личности?* Универзитет у Београду – Филозофски факултет.

Чланство у комисијама за одбрану завршних (мастер) радова:

1. Павловић Душан (2018). *Повезаност асертивности и употребе алкохола у касној адолесценцији – модераторска и медијаторска улога позитивних очекивања од употребе алкохола.* Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
2. Вукотић Тамара (2019). *Социјално понашање близанаца са поремећајем из спектра аутизма.* Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
3. Матовић Милица (2019). *Примена метода машинског учења у циљу превенције насиља на интернету у адолесцентној популацији.* Интердисциплинарне студије при Универзитету у Београду, смер Рачунарство у друштвеним наукама.
4. Станик Кристина (2019). *Испитивање мотивисаности пушача за престанак пушења.* Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

5. Радуловић Никола (2020). *Феномен вршњачког злостављања код деце и младих са АДХД синдромом*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

г) Учешће у научним и стручним пројектима

Др Предраг Теовановић ангажован је као истраживач на пројекту из Програма основних истраживања из области Друштвених наука „Идентификација, мерење и развој когнитивних и емоционалних компетенција важних друштву оријентисаном на европске интеграције“ (бр. 179018), који финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја (2011–2020). Руководилац пројекта је др Горан Кнежевић, редовни професор Универзитета у Београду – Филозофског факултета.

Учествовао је у реализацији националних пројеката Научноистраживачког центра Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију:

- „Социјална инклузија деце са развојним сметњама и проблемима у понашању“ (2016)
- „Превенција развојних сметњи и проблема у понашању“ (2017)
- „Методe процене у специјалној едукацији и рехабилитацији“ (2018) и
- „Едукативна и рехабилитациона подршка детету, породици и институцији“ (2019).

Поред тога, био је ангажован на пројекту НВО Мисије Људи Звечан „Сексуално и репродуктивно здравље и родно засновано насиље: знање, ставови и понашања“ (2016–2017), пројекту Јеврејске општине Београд „Како је Холокауст утицао на децу преживелих“ (2019) и пројекту под називом „Психолошки профил пандемије у Србији“ (2020) под покриветљством Psychosocial Innovation Network.

Кандидат је члан мултидисциплинарног „Центра за интегративно истраживање индивидуалних разлика у понашању“ који је у поступку акредитовања за центар изузетих вредности при Министарству просвете, науке и технолошког развоја.

Оцена стручно-професионалног доприноса

Комисија позитивно оцењује стручно-професионални допринос др Предрага Теовановића. У протеклом изборном периоду, кандидат је био члан уређивачког одбора једног часописа међународног значаја и једног врхунског часописа националног значаја; у својству члана организационог одбора активно је учествовао у организацији и реализацији једног међународног научног скупа; ангажовао се на развоју научног и стручног подмлатка као коментор једне докторске дисертације и члан комисија за одбрану пет завршних мастер радова; учествовао је у реализацији једног научноистраживачког пројекта који финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја, четири национална пројекта Научноистраживачког центра Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију и три пројекта организација цивилног друштва.

ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

а) Чланство у органима управљања, стручним органима или комисијама на Факултету

Др Предраг Теовановић је секретар Катедре за педагошке, социолошке и психолошке предмете и активно учествује у раду Наставно-научног већа и Изборног већа Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију.

Кандидат је у периоду 2015–2018. године био члан Савета Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију.

Именован је за члана Комисије за упис на основне академске студије у школској 2020/2021. години.

б) Учешће у наставним активностима ван студијских програма

Др Предраг Теовановић је током пролећног семестра школске 2018/2019. године одржао серију предавања о статистичким темама праћену практичним демонстрацијама извођења анализа у статистичком софтверу, која су била намењена колегама запосленим на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију. Поред тога, кандидат је у неколико наврата био гостујући предавач у Истраживачкој станици Петница на програму Психологија где је одржао предавања из области методологије научног истраживања и статистике.

Оцена доприноса академској и широј заједници

Комисија сматра да је др Предраг Теовановић у претходном изборном периоду остварио значајан допринос раду Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију кроз ангажовање у стручним органима и комисијама. О доприносу кандидата на овом пољу сведочи и његово ангажовање у конципирању и реализацији предавања из области статистике за млађе колеге. Остварио је учешће у наставним активностима ван студијских програма као предавач у Истраживачкој станици Петница.

САРАДЊА СА ДРУГИМ ВИСОКОШКОЛСКИМ, НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИМ УСТАНОВАМА, ОДНОСНО УСТАНОВАМА КУЛТУРЕ ИЛИ УМЕТНОСТИ У ЗЕМЉИ И ИНОСТРАНСТВУ

а) Радно ангажовање у настави или комисијама на другим високошколским или научноистраживачким институцијама у земљи или иностранству, или звање гостујућег професора или истраживача

Одлуком Наставно-научног већа Универзитета у Београду – Филозофског факултета 05/4-02 бр. 517/1-ХИ/4 од 29.03.2018. др Предраг Теовановић је именован за коментора у изради докторске дисертације под називом „Утицај некогнитивних фактора на резоновање: Може ли квазикогнитивни тет бити тест личности?“, кандидаткиње Нине Хациахметовић.

Веће за Студије при Универзитету, Одлуком бр. 612-4164/IX-2741/3-18 од 25.06.2018. године именовало је др Предрага Теовановић за члана Комисије за одбрану завршног мастер рада под називом „Примена метода машинског учења у циљу превенције насиља на интернету у адолесцентној популацији“, кандидаткиње Милице Матовић.

Др Предраг Теовановић је од школске 2017/2018. ангажован у реализацији наставе на мастер академским студијама при Универзитету у Београду на предмету Истраживачке методе у образовању у оквиру студијског програма Образовне политике. Поред тога, током школске 2019/2020. био је ангажован у реализацији наставе на предмету Статистика у психологији у оквиру студијског програма Психологија на Филозофском факултету Универзитета у Тузли. Као гостујући предавач, током школске 2019/2020., одржао је два предавања на докторским академским студијама на Филозофском факултету Универзитета у Београду на курсу Когниција 1.

б) Руководјење радом или чланство у органу или професионалном удружењу или организацији националног или међународног нивоа

Др Предраг Теовановић је члан националног удружења Друштво психолога Србије и међународних удружења European Association for Decision Making (EADM), Central European Cognitive Science Association (CECOG), International Society for Intelligence Research (ISIR), Society for Judgment and Decision Making (SJDM) и International Society for the Study of Individual Differences (ISSID).

Оцена сарадње са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству

Током претходног изборног периода, др Предраг Теовановић је сарађивао са другим високошколским и научноистраживачким установама у земљи и иностранству кроз ангажовање у реализацији наставе, менторство и чланство у комисијама за израду докторских дисертација и завршних мастер радова. Комисија изузетно цени ангажованост кандидата у раду националних и међународних професионалних удружења.

МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ

Комисија сматра да др Предраг Теовановић испуњава општи услов, обавезне и изборне услове за избор у звање ванредног професора у групацији друштвено-хуманистичких наука.

а) Општи услов

Др Предраг Теовановић је испунио услове за избор у звање доцента. У звање доцента изабран је 15.3.2016. године на Универзитету у Београду – Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију.

б) Обавезни услови

Др Предраг Теовановић испуњава све обавезне услове за избор у звање ванредног професора.

Табела 2 – Приказ испуњености обавезних услова за избор у звање ванредног професора (Правилник о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду)

Обавезни услови	Остварени резултати током протеклог изборног периода
Искуство у педагошком раду са студентима, односно, од стране високошколске установе позитивно оцењено приступно предавање из области за коју се бира, уколико нема педагошко искуство.	Дванаест године искуства у педагошком раду са студентима (у радном односу на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију од 2008. године) Испуњен услов
Позитивна оцена педагошког рада добијена у студентским анкетама током целокупног протеклог изборног периода.	Просечна оцена на студентским анкетама: 4.97 за предмете на МАС 4.95 за предмет на ДАС Испуњен услов

Објављена два рада из категорије М20 или пет радова из категорије М51 у периоду од избора у претходно звање из научне области за коју се бира.	3 рада категорије М22 2 рада категорије М24 1 рад категорије М51 Испуњен услов
Оригинално научно остварење или руковођење или учешће на пројекту.	Учешће у једном пројекту који финансира МПНТР, четири национална пројекта Научноистраживачког центра Факултета и три пројекта организација цивилног друштва. Испуњен услов
Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање.	Објављен универзитетски уџбеник за предмете из студијског програма: Teovanović, P. (2020). <i>Statistika u specijalnoj edukaciji i rehabilitaciji</i> . Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. ISBN: 978-86-6203-142-6. Испуњен услов
Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије М31 или М33.	1 рад категорије М33 Испуњен услов
Један рад са скупа националног значаја објављен у целини категорије М61 или М63.	2 рада категорије М63 Испуњен услов

в) Изборни услови

Др Предраг Теовановић испуњава изборне услове за избор у звање ванредног професора. У претходном изборном периоду, кандидат је испунио све одреднице из изборног услова који се односи на стручно-професионални допринос, две одреднице из изборног услова који се односи на допринос академској и широј заједници и две одреднице из изборног услова који се односи на сарадњу са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству.

Табела 3 – Приказ испуњености изборних услова за избор у звање ванредног професора (Правилник о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду)

Изборни услови	Остварени резултати током протеклог изборног периода
<i>Стручно-професионални допринос</i>	
1. Председник или члан уређивачког одбора научних часописа или зборника радова у земљи или иностранству.	Члан уређивачких одбора научних часописа “Studia Psychologica“ (М23) и „Специјална едукација и рехабилитација“ (М51). Испуњен услов
2. Председник или члан организационог или научног одбора на научним скуповима националног или међународног нивоа.	Члан програмског одбора једног међународног научног скупа. Испуњен услов
3. Председник или члан комисија за израду завршних радова на академским мастер или докторским студијама.	Коментор у изради једне докторске дисертације и члан комисије за израду пет завршних мастер радова. Испуњен услов

4. Руководилац или сарадник на домаћим и међународним научним пројектима.	Учешће у једном пројекту који финансира МПНТР и у четири национална пројекта Научноистраживачког центра Факултета. Испуњен услов
<i>Допринос академској и широј заједници</i>	
2. Председник или члан органа управљања, стручног органа или комисија на факултету или универзитету у земљи или иностранству.	Секретар Катедре за педагошке, социолошке и психолошке предмете; члан Савета Факултета (2015–2018.); члан Комисије за упис на основне академске студије у школској 2020/2021. години. Испуњен услов
4. Учешће у наставним активностима ван студијских програма (перманентно образовање, курсеви у организацији професионалних удружења и институција, програми едукације наставника) или у активностима популаризације науке.	Предавања о статистичким темама за запослене на Факултету; предавања у Истраживачкој станици Петница. Испуњен услов
<i>Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству</i>	
2. Радно ангажовање у настави или комисијама на другим високошколским или научноистраживачким институцијама у земљи или иностранству, или звање гостујућег професора или истраживача.	Коментор у изради докторске дисертације на Универзитету у Београду – Филозофском факултету; члан Комисије за израду завршног мастер рада на Студијама при Универзитету у Београду; ангажовање у настави на Студијама при Универзитету у Београду, Универзитету у Тузли – Филозофском факултету и Универзитету у Београду – Филозофском факултету. Испуњен услов
3. Руковођење радом или чланство у органу или професионалном удружењу или организацији националног или међународног нивоа.	Члан Друштва психолога Србије, European Association for Decision Making (EADM), Central European Cognitive Science Association (CECOG), International Society for Intelligence Research (ISIR), Society for Judgment and Decision Making (SJDM) и International Society for the Study of Individual Differences (ISSID). Испуњен услов

ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На основу увида у приложену конкурсну документацију и анализе наставног, научног и стручног рада кандидата др Татјане Ментус Кандић, доцента Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију и др Предрага Теовановића, доцента Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, Комисија је закључила да оба кандидата испуњавају све услове прописане Законом о високом образовању, Статутом Универзитета у Београду, Правилником о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду и Статутом Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију за избор у звање ванредног професора.

Комисија једногласно предлаже Изборном већу Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију да се др Татјана Ментус Кандић и др Предраг Теовановић изаберу у звање ванредног професора за ужу научну област Методологија истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији.

У Београду, 12.11.2020. године

КОМИСИЈА:

др Весна Жунић-Павловић, редовни професор
Универзитета у Београду – Факултета за
специјалну едукацију и рехабилитацију

др Сања Димоски, ванредни професор
Универзитета у Београду – Факултета за
специјалну едукацију и рехабилитацију

др Горан Опачић, ванредни професор
Универзитета у Београду – Филозофског факултета