

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ФАКУЛТЕТ ЗА СПЕЦИЈАЛНУ ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ

ИЗБОРНОМ ВЕЋУ УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ – ФАКУЛТЕТА ЗА
СПЕЦИЈАЛНУ ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ

Изборно веће Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, на IX редовној седници, одржаној 14. јула 2020. године, на основу чл.

73, 74. и 75. Закона о високом образовању, чл. 107. Статута Факултета и предлога Одељења за логопедију, донело је Одлуку о образовању Комисије за припрему извештаја за избор наставника у звање редовног професора за ужу научну област Психологија ометености у следећем саставу:

1. др Ивона Милачић-Видојевић, редовни професор Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију,
2. др Весна Радоман, редовни професор Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, у пензији и
3. др Татјана Вукосављевић-Гвозден, редовни професор Универзитета у Београду – Филозофског факултета.

На основу прегледа конкурсног материјала и анализе приложене документације, Комисија подноси Изборном већу Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију следећи

ИЗВЕШТАЈ

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

На расписани конкурс, објављен у листу „Послови“ Националне службе за запошљавање, бр. 891 од 22.07.2020. године, за избор једног наставника у звање редовног професора за ужу научну област Психологија ометености, пријавила се једна кандидаткиња, др Сања Димоски, ванредни професор Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију.

II ПОДАЦИ О КАНДИДАТКИЊИ

Основни биографски подаци

Др Сања Димоски, дипломирани психолог, рођена је 1965. године, у Београду, где је завршила основну и средњу школу. Запослена је на радном месту ванредног професора за ужу научну област Психологија ометености на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду.

Стручна биографија, дипломе и звања

Кандидаткиња Сања Димоски дипломирала је на Филозофском факултету, на смеру за Психологију, 1989. године. Последипломске студије на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију уписује 1998. године. Све предвиђене испите положила је са просечном оценом 10,00. **Магистарску тезу** под називом „ПОРЕМЕЋАЈ ПОНАШАЊА КОД СЛУШНО ОШТЕЋЕНЕ ДЕЦЕ И ОМЛАДИНЕ“ одбранила је 20. априла 2006. године, на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију. **Докторску дисертацију** „СТАВОВИ ПРЕМА ОСОБАМА ОШТЕЋЕНОГ СЛУХА И ОСОБАМА СА ДРУГИМ ВИДОВИМА ОМЕТЕНОСТИ“ одбранила је 25. децембра 2010. године на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију.

Током своје професионалне каријере едуковала се из области психотерапије. Завршила је почетни курс из Системске породичне трепије. Септембра 2009. године успешним испитом завршава едукацију из Психоанализе коју је пратила у оквиру Београдског психоаналитичког друштва. Добија сертификат за звање психоаналитичар од стране Светске психоаналитичке асоцијације (International Psychoanalytical Association).

Након дипломирања, кандидаткиња је радила у Васпитној установи „Васа Стајић“ са децом и омладином са поремећајем у понашању и у Психијатријској ординацији „Лоријен“, као психотерапеут.

На Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију ради од 1.04.2004. године у звању **асистента** за предмет Психологија глувих и наглувих и Психологија особа са говорним поремећајима, а од школске 2009-2010. године до школске 2011-2012. године реализује вежбе и на предмету Психологија вишеструке ометености глуве и наглуве деце.

Септембра 2008. године **реизабрана је у звање асистента** за ужу научну област Психологија ометености и наставља да води вежбе на предметима Сурдопсихологија и Психологија особа са језичким поремећајима. Од школске године 2010-2011. реализује вежбе и на предмету Психолошка подршка породици детета са комуникативним поремећајем.

У **звање доцента** изабрана је априла 2011. године, од када наставља да води вежбе из предмета Психологија особа са језичким поремећајима и Сурдопсихологија. Од школске 2013-2014. године реализује и предавања и вежбе за изборни предмет Психолошка подршка породици детета са комуникативним тешкоћама. Од школске 2015-2016. године реализује предавања и вежбе на предметима Психологија језичких поремећаја, Сурдопсихологија и Психолошка подршка породици детета са комуникативним поремећајем.

У јануару 2016. године изабрана је у звање **ванредног професора** за ужу научну област Психологија ометености. Од тада до данас реализује предавања и вежбе на предметима Психологија језичке ометености, Сурдопсихологија, Психолошка подршка породици детета са комуникативним поремећајем, а од школске 2019-2020. године и предавања на предмету Психологија породице детета атипичног развоја. Кандидаткиња тренутно изводи наставу у оквиру основних студија студијских програма Логопедија и Дефектологија, Модул сметње и поремећаји слуха и Модул сензомоторичке сметње.

Кандидаткиња је тренутно агажована на докторским студијама на предметима: Модели ометености и језичка ометеност и Социјални модел ометености.

Од школске 2010-2011. до школске 2018-2019. године, на Високој здравственој школи струковних студија у Београду држала је предавања и вежбе на предмету Психологија наставе здравствене неге, у оквиру специјалистичких студија Методика наставе.

Кандидаткиња је била истраживач на пројекту Министарства науке и технологије „Ефекти примењене физичке активности на локални, метаболички, психосоцијални и васпитни статус популације Републике Србије“. Такође, аутор је и реализатор три пројекта из области културне делатности особа са инвалидитетом, подржаних од стране Министарства за културу и информисање Републике Србије.

III НАУЧНО ИСТРАЖИВАЧКИ РАД

Радови објављени пре избора у звање доцента

Поглавље у монографији међународног значаја или рад у тематском зборнику међународног значаја (M14)

1. **Димоски, С.** (2009). Ауторитарност као предиктор негативних ставова према особама са ометеношћу. У Д. Радовановић (Ур.). *Research in Special Pedagogy* (стр. 535-549). Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN 978-86-80113-83-8,
2. **Димоски, С.** (2010). Сарадња логопеда и чланова породице као фактор успешности логопедског третмана детета, У Ј. Ковачевић, В. Вучинић (Ур.). *Disabilities and Disorders: Phenomenology, Prevention and Treatment, Part II*, (стр. 119-131). Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију ISBN 978-86-80113-99-9,
3. **Димоски, С.** (2010). Значај емпиријских истраживања социјалних ставова у планирању друштвене бриге према особама са ометеношћу. У Ј. Ковачевић и В. Вучинић. *Disabilities and Disorders: Phenomenology, Prevention and Treatment, Part II*, (стр. 395-407). Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN 978-80113-98-2

Рад саопштен на скупу међународног значаја, штампан у целини (M33)

1. **Димоски, С.** (2010). Моралност младих као огледало моралности одраслих. У В. Ђурчић (Ур.). *Деструктивност и аутодеструктивност младих* (стр. 149-169). „Жарко Албуљ“ Београд, ISBN 978-86-83713-60-8

Радови у зборнику радова са међународног научног скупа, штампани у изводу (M34)

1. **Димоски, С.** (2005). Личност наставника као фактор успешности едукације деце са ометеношћу. *Међународни научни скуп „Специјална едукација и рехабилитација – кораци и искораци“* Књига радова и сажетака (стр. 26-27). Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
2. **Димоски, С.** (2006). Ставови стручњака према особама са ометеношћу. *Међународна конференција: Мултидисциплинарни приступ у специјалној едукацији и рехабилитацији.* (стр.172-173). Завод за психофизиолошке поремећаје и говорну патологију „Проф. Др Цветко Брајовић“. Београд.
3. Еминовић, Ф., Чукић, Р., Стојковић, И., **Димоски, С.** (2010) Motor abilities as determinants of musical subject achievement in pupils with cerebral palsy, *16th Mediterranean Meeting of Child Neurology*, Књига сажетака, (стр. 53). 23.-26. септембар 2010. Myconos Island, Greece,

Поглавље у књизи, прегледни чланак у часопису, у тематском зборнику радова, у монографији или едицији посвећеној одређеној научној области (M45)

1. **Димоски, С.** (2008). Значај породице у процесу рехабилитације гласа код деце. У М. Петровић Лазић и Р. Косановић. *Вокална рехабилитација гласа*, (стр. 173-189). Нова научна, Београд, ISBN 978-86-87449-00-8

Рад у водећем часопису националног значаја (M51)

1. **Димоски, С.** (2006). Улога личности наставника у светлу психодинамских схватања, *Pedagogija* 2. 176-180. ISSN 0031-3807

Радови у часопису националног значаја (M52)

1. **Димоски, С.** (2006). Циклуси развоја породице детета са слушним оштећењем, *Београдска дефектолошка школа* 1. 1-11. ISSN 0354-8795
2. **Димоски, С.** (2004). Поремећај понашања код слушно оштећене деце и омладине, *Београдска дефектолошка школа* 2-3. 51-63. ISSN 0354-8759

3. **Димоски, С.** (2010). Особености дечјих ставова према особама оштећеног слуха. *Београдска дефектолошка школа*. 65-79. ISSN 0351-2169
4. **Димоски, С.** (2010). Ставови, предрасуде, псеудо-предрасуде према особама оштећеног слуха. *Београдска дефектолошка школа*. 119-131. ISSN 0351-2169
5. **Димоски, С.** (2010). Историјски приступ третирању особа са ометеношћу као показатељ њиховог друштвеног позиционирања. *ТЕМИДА*. бр.2. 5-7. Виктимолошко друштво Србије. ISSN 1450-6637

Радови саопштени на скупу националног значаја штампани у целини (М63)

1. Кнежевић Тасић, Ј., **Димоски, С.** (2004). Дроге – пут ка потпуном губитку смисла и сврхе. У В. Ћурчић (Ур.). *Трагање за смислом* (стр. 91-99). ИП „Жарко Албуљ“ Београд. ISBN 86-83713-26-1
2. **Димоски, С.** (2008). Кривица, туга, искуство хендикепца. У Б. Ћорић (Ур.). *Човек између кривице и туге* (стр. 171-179). Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. Београд. ISBN 978-86-80113-81-4
3. **Димоски, С.** (2010). Контратрансфер као инспирација – Ко је преко пута особе са ометеношћу. У Ж. Требјешанин (Ур.). *Фројдов допринос науци и култури* (стр. 117-183). Завод за уџбенике и наставна средства и Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. Београд. ISBN 978-86-80113-91-3
4. **Димоски, С.** (2009). Ми терапеути – љубав према професији. У В. Брзев-Ћурчић и Т. Штајнер-Поповић (Ур.) *Љубав*. (стр. 153-157). Дерета, Београд, ISBN 978-86-7346-676-7

Одбрањен магистарски рад (М72)

Димоски, С. (2006). „ПОРЕМЕЋАЈ ПОНАШАЊА КОД СЛУШНО ОШТЕЋЕНЕ ДЕЦЕ И ОМЛАДИНЕ“, магистарски рад. Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду

Одбрањена докторска дисертација (M71)

Димоски, С. (2010). „СТАВОВИ ПРЕМА ОСОБАМА ОШТЕЋЕНОГ СЛУХА И ОСОБАМА СА ДРУГИМ ВИДОВИМА ОМЕТЕНОСТИ“, докторска дисертација. Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду

Организација научних скупова

Члан *Програмског одбора* Симпозијума „Фројдов допринос савременој науци и култури“ одржаног у организацији Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, 28. новембра 2006. године у Београду.

Радови објављени од избора у звање доцента до избора у звање ванредног професора

Поглавље у научној монографији водећег међународног значаја (M13)

1. Eminović, F., **Dimoski, S.** (2014). Conduct Disorder in Children and Youth with Hearing Impairment. *Handbook of Hearing Disorders Research*. (pp. 199-238). Nova Publishers. USA. 978-1-63463-654-4

https://www.novapublishers.com/catalog/product_info.php?products_id=52939&osCsid

Поглавље у монографији или рад у тематском зборнику радова међународног значаја (M14)

1. **Dimoski, S.**, Stojković, I., Eminović, F., Grbović, A. (2012). Participation and enjoyment in daily activities of youth with mild mental retardation. In M. Dopsaj et al. (Eds.) International thematic collection „*Effects of physical activity application to anthropological status with children, youth and adults*“, (pp. 434-441). University of Belgrade - Faculty of Sport and Physical Education. ISBN 978-86-80255-94-1

2. Stojković, I., **Dimoski, S.**, Eminović, F., Milanović-Dobrota, B. (2012). Preferences for activities among adolescents with mild mental retardation, In M. Dopsaj et al. (Eds.) International thematic collection „*Effects of physical activity application to anthropological status with children, youth and adults*“, (pp. 421-434), University of Belgrade - Faculty of Sport and Physical Education. ISBN 978-86-80255-94-1

3. Grbović, A., **Dimoski, S.**, Stojković, I., Eminović, F. (2012). Participation in leisure activities of young people with cerebral palsy, In M. Dopsaj et al. (Eds.), International thematic collection „*Effects of physical activity application to anthropological status with children, youth and adults*“, (pp. 441-453). University of Belgrade - Faculty of Sport and Physical Education. ISBN 978-86-80255-94-1

4. **Dimoski, S.**, Stojković, I., Eminović, F., Grbović, A. (2014). Psychological characteristics of elderly people, disability related to aging and psychological support as part of the rehabilitation. In M. Kulić et al. (Eds.). International thematic collection „*Education and rehabilitation of adult persons with disabilities*“, (pp. 139-153). Belgrade: University of East Sarajevo, Faculty of Medicine, Foča; University of Belgrade, Faculty of Special Education and Rehabilitation. ISBN 978-86-84765-39-2

5. Stojković, I., **Dimoski, S.** (2014). Cognitive processes in persons with intellectual disability as a factor of Their Participation in Psychotherapy. In M. Kulić et al. (Eds.). International thematic collection „*Education and rehabilitation of adult persons with disabilities*“, (pp. 125-139). Belgrade: University of East Sarajevo, Faculty of Medicine, Foča; University of Belgrade, Faculty of Special Education and Rehabilitation. ISBN 978-86-84765-39-2

Рад у научном часопису међународног значаја (M23)

1. **Dimoski, S.**, Stojković, I., Eminović, F., Stanimirović, D. (2013). Contact with persons with hearing impairments as a correlate of children's and adult's attitudes towards these persons. *Croatian Journal of Education*. 15(3). 611-628. ISSN 1848-5189. IF 0.220.

Рад у научном часопису међународног значаја верификованог посебном одлуком (M24)

1. Stanimirović, D., Mijatović, L., **Dimoski, S.** (2014). Identity Crisis in The Young Blind and Their Impression of Peer Support. *Социолошки преглед*, XLVIII (2), 241–258. UDC 159.922.8
2. **Димоски, С., Стојковић, И.** (2015). Муцање код деце: домети психолошког теоријског приступа и третмана са освртом на улогу школског окружења. *Примењена психологија*. 8(1). 47-65. Одсек за психологију. Универзитет у Новом Саду. ИССН 1821-0147

Предавање по позиву са међународног скупа штампано у целини (M31)

1. **Димоски, С.** (2014). Делинквентне-антисоцијалне групе У Б. Ђорић (Ур.). *Друштво, група и групна терапија. Зборник радова са међународног научног скупа „Људи говоре...“* (стр. 185-193). Београд. 9. и 10. децембар 2013. године Друштво психоаналитичких психотерапеута Србије. ИСБН 978-86-908789-0.

Рад саопштен на скупу међународног значаја штампан у целини (M33)

1. **Димоски, С., Радовановић, В., Стојковић, И., Карић, Ј.** (2011). Провера могућности Инвентара депресивности младих на узорку београдских средњошколаца оштећеног слуха. У Н. Глумбић, В. Вучинић Зборник радова са V међународног научног скупа „*Специјална едукација и рехабилитација данас*“, (стр. 512-521) Београд. 24-27. септембар 2011. године. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ИСБН 978-86-6203-029-0
2. Стојковић, И., **Димоски, С., Радовановић, В., Никић, Р.** (2011). Провера инструмента за процену појма о себи адолесцената оштећеног слуха. У Н. Глумбић, В. Вучинић (Ур.) Зборник радова са V међународног научног скупа „*Специјална едукација и рехабилитација данас, одржаног*“ (стр. 400-409). Београд. 24-27. септембар 2011. године Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ИСБН 978-86-6203-029-0

3. **Димоски, С.**, Стојковић, И., Грбовић, А., Еминовић, Ф. (2013). Провера могућности Инвентара депресивности младих на адолесцентима без ометености као основа за модификовање инструмента за адолесценте са ометеношћу. У М. Вуковић (Ур.). Зборник радова са VII међународног научног скупа „*Специјална едукација и рехабилитација данас*“ (стр. 110-119). Београд. 27-29. септембар 2013. Године. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ИСБН 978-86-6203-045-0.

Рад саопштен на скупу међународног значаја штампан у изводу (М34)

1. Карић, Ј., Радовановић, В., **Димоски, С.** (2011). Деца с посебним потребама у образовном процесу – улога и значај обитељи, Друга међународна научно-стручна конференција „*Интердисциплинарни приступ развоја модела професионалне рехабилитације*“. (75-77). Брчко, БиХ, 10-12. новембар 2010.
2. Stojković, I., **Dimoski, S.**, Eminović, F., (2012). Correlates of alcohol consumption in early adolescence, In M. Vuković et al. (eds.), Book of abstracts the 6th International scientific conference „*Special education and rehabilitation today*“ (pp. 140–141). University in Belgrade - Faculty for special education and rehabilitation. ISBN: 978-86-6203-030-6.
3. Грбовић, А., Стојковић, И., **Димоски, С.**, Еминовић, Ф. (2013). Учешће у физичким активностима и општа физичка спремност слабовидих ученика. У: Г., Векарић и сар., (ур.) Зборник сажетака Међународне научне конференције „*Ефекти примене физичке активности на антрополошки статус деце, омладине и одраслих*“. (стр. 109-110). Београд. 11. и 12. децембар 2012. године. Универзитет у Београду - Факултет спорта и физичког васпитања. ISBN 978-86-80255-98-9.
4. **Димоски, С.**, Стојковић, И. (2014). Социјална анксиозност код младих са дугогодишњим муцањем. Књига резимеа. 8. Међународни скуп „*Специјална едукација и рехабилитација данас*“. (стр. 20). Београд. 7-9. новембра 2014. Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ИСБН 078-86-6203-054-2.
5. Никић, Р., Еминовић, Ф., Јокић, Д., **Димоски, С.**, Стојковић, С. (2014). Баријере при реализацији наставе физичког васпитања деце са сметњама у развоју. Књига сажетака са Међународне научне конференције „*Ефекти*

примене физичких активности на антрополошки статус деце, омладине и одраслих“ (122-123). Београд. ИСБН 978-86-89773-03-3

Монографија националног значаја (М42)

Димоски, С. (2011). *Ставови према особама оштећеног слуха и фактори који их одређују*. Београд. Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ИСБН 978-6203-008-5

Рад у научном часопису водећег националног значаја (М51)

1. **Димоски, С.** (2011). Ставови деце и адолесцената према глувим особама. *Специјална едукација и рехабилитација*. 10(3). 380-405. ИССН 1542-736
2. Стојковић, И., Еминовић, Ф., **Димоски, С.**, Грбовић, А., Никић, Р., (2011). Појам о себи слабовидих адолесцената и њихових вршњака неоштећеног вида. *Специјална едукација и рехабилитација*, 10(3). 467-479. ИССН 1452-7367
3. **Димоски, С.** (2012). Психоаналитичка тумачења предрасуда са освртом на предрасуде према особама са ометеношћу. *Специјална едукација и рехабилитација*. 11(4). 605-623. ИССН 1452-7367
4. Стојковић, И., **Димоски, С.**, Еминовић, Ф. (2013). Проблеми у понашању и њихови корелати у адолесценцији: Лонгитудинална студија. *Специјална едукација и рехабилитација*, 12(4). 455-479. ИССН 1452-7367.
5. Ракетић, Д., **Димоски, С.** (2013). Специфичности опијатске зависности код жена као основа развоја превентивних програма и третмана. *Специјална едукација и рехабилитација*. 12(1). 79-100. ИССН 1452-7367

Рад у научном часопису националног значаја (М52)

1. **Димоски, С.** (2011). Проблеми мерења у сурдопсихологији. *Београдска дефектолошка школа*. 17(3) 499-511. ИССН 0354-8759.
2. **Димоски, С.** (2012). Саветодавни рад са породицом детета са ометеношћу које трпи насиље. *Београдска дефектолошка школа*. 18(1).157-166. ИССН 0354-8759.
3. **Димоски, С.** (2012). Психоаналитичке технике дечје психотерапије у раду са децом са ометеношћу. *Београдска дефектолошка школа*. 18(2). 325-338. ИССН 0354-8759.
4. **Димоски, С.** (2015). Социјална анксиозност код деце и одраслих који муцају. *Београдска дефектолошка школа*. 21(1). 75-97. ИССН 0354-8795.

Рад саопштен на скупу националног значаја штампан у целини (М63)

1. **Димоски, С.** (2012). Особености рада са особама са ометеношћу и њиховим породицама. У Б.Ћорић (Ур.) Психијатрија и психотерапија између хуманости, неутралности и професионалности. Зборник радова са националног научног скупа „*Буди говоре...*“ (стр. 179-186). Београд, 12. и 13. децембра 2011. године. Универзитета у Београду - Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију. ИСБН 987-86-6203-038-2
2. **Димоски, С.** (2015). Улога родитеља у третману деце са развојним говорно-језичким поремећајима. Зборник радова са Другог конгреса логопеда Србије „*Говорно-језички поремећаји развојног доба*“ (стр. 131-147) Београд. 15-17. мај 2015. године. ИСБН 987-86-915577-2-0

Рад саопштен на скупу националног значаја, штампан у изводу (М64)

1. Радовановић, В., **Димоски, С.** (2011). Сарадња са родитељима деце оштећеног слуха у инклузивним формама образовања, II научна конференција са међународним учешћем „*Инклузија у предшколској установи и основној школи*“, Зборник резимеа (стр.147-148). Сремска Митровица, 24. јун, 2011. године. SBN 987-6203-008-5
2. Стојковић, И., **Димоски, С.**, Еминовић, Ф. (2015). Провера својстава Упитника за процену дечјег учествовања и задовољства у активностима на узорку адолесцената у Србији. Зборник сажетака са 21. научног скупа *Емпиријска истраживања у психологији*. (стр. 82-83). Београд. Филозофски факултет 27-29. март 2015.

Саопштење

Димоски, С. (2014). Пројекат „Игра говора и језика – инклузивна представа младих са говорним поремећајима“. *Специјална едукација и рехабилитација*. 13(3) 335-340. UDC 367.1-056-264-053.5

Предавања по позиву - (М31) + (М63)

1. **Димоски, С.** (2014). Делинквентне-антисоцијалне групе У Б.Ђорић *Друштво, група и групна терапија* Зборник радова са међународног научног скупа „*Људи говоре...*“ (185-193) Београд. 9. и 10. децембар 2012. године. Друштво психоаналитичких психотерапеута Србије. ИСБН 978-86-908789-0.
2. **Димоски, С.** (2015). Улога родитеља у третману деце са развојним говорно-језичким поремећајима. Зборник радова са Другог конгреса логопеда Србије „*Говорно-језички поремећаји развојног доба*“ (131-147). Београд. 15-17. Мај 2015. Године. ИСБН 987-86-915577-2-0

Радови објављени после избора у звање ванредног професора

Поглавље у монографији међународног значаја или рад у тематском зборнику међународног значаја (M14)

1. Grbović, A., **Dimoski, S.** (2016). Role of early intervention in acquisition of pre-reading skills of children with visual impairment. In S. Nikolić, R. Nikić, V. Panković (Ed.), *Early Intervention in Special Education and Rehabilitation: thematic collection of international importance* (pp. 101-113). University of Belgrade - Faculty of Special Education and Rehabilitation. ISBN 978-86-6203-086-3

Рад у истакнутом међународном часопису (M22)

1. Радовановић, В., Радић-Шестић, М., Ковачевић, Ј., **Димоски, С.** (2020). Factors Related to Personal Resiliency in Deaf and Hard-of-Hearing Adolescents. *Journal of Deaf Studies and Deaf Education*. DOI: <https://doi.org/10.1093/deafed/ena012>
Абстракт доступан на страни: <https://academic.oup.com/jdsde/advance-article-abstract/doi/10.1093/deafed/ena012/5849136?redirectedFrom=fulltext>

Рад у међународном часопису (M23)

1. **Димоски, С.**, Тепсић-Остојић, В. (2019). The Importance of Identifying Environmental Factors for Stuttering Treatment in Monozygotic Twin Girl, *Војносанитетски преглед*; Online First June, 2019; DOI: <https://doi.org/10.2298/VSP190504072D>. Доступан на страни: <http://doiserbia.nb.rs/issue.aspx?issueid=3315>
2. Стојковић, И., **Димоски, С.**, Мирић, Ј. (2020). Construction of a religious identity status questionnaire. *Психологија*, 53(2),199-220. DOI: <https://doi.org/10.2298/PSI190706020S> Доступан на страни: <http://www.doiserbia.nb.rs/img/doi/0048-5705/2020/0048-57051900020S.pdf>
2. Николић, Г., Радоман, В., **Димоски, С.** (2020). An Empirical Verification of the Integral Development Method for Deaf Children. *Croatian Journal of Education*, Vol.22 (1), 41-76. DOI: <https://doi.org/10.15516/cje.v22i1.3258>

Рад у националном часопису међународног значаја (М24)

1. **Димоски, С.,** Николић, Г. (2015). Значај социјалних ставова према особама са ометеношћу за реализацију образовне инклузије у Србији. *Социолошки преглед*, 49(4), 419-443. ИССН 0085-6320. DOI:10.5937/socpreg1504419D

Саопштења са међународних научних скупова објављена у целини (М33)

1. **Димоски, С.,** Грбовић, А. (2016). United Influence Of Social And Psychological Factors On Inclusive Education And Inclusive Trends In Our Society. Садејство социјалних и психолошких фактора на образовну инклузију и инклузивне трендове у нашој средини. У С. Потих, Ш. Голубовић, М.Шћепановић (Ур.), Зборник радова са Конференције међународног значаја „*Инклузивна теорија и пракса: васпитано-образовни, (ре)хабилитациони и саветодавни рад*“ Сомбор, 13-15. мај 2016. године. (стр. 32-39). Друштво дефектолога Војводине, ИСБН 978-86-80326-02-3
2. Грбовић, А., **Димоски, С.** (2016). Use Of Functional Protocols In The Assessment Of Children With Visual Impairment. Примена Функционалних протокола у процени деце са оштећењем вида. У С. Потих, Ш. Голубовић, М.Шћепановић (Ур.), Зборник радова са Конференције међународног значаја „*Инклузивна теорија и пракса: васпитано-образовни, (ре)хабилитациони и саветодавни рад*“ Сомбор, 13-15. мај 2016. године. (стр. 276- 284). Друштво дефектолога Војводине, ISBN 978-86-80326-02-3
3. **Димоски, С.,** Радовановић, В. (2017). Parents and Families of Children With Disability As a Factor of Successful Early Intervention. Родитељи и породица детета са ометеношћу као фактор успешности ране интервенције. У М. Филиповић и Б. Бројчин (Ур.) Proceedings of the International scientific conference „*Early Childhood Intervention: For meeting sustainable development goals of the new millennium.*“ (pp. 341-352). University of Belgrade - Faculty of Special Education and Rehabilitation, The European Association on Early Childhood Intervention and European Association of Service Providers for Persons with Disabilities, Belgrade, 6-8. октобар 2017. ИСБН 978-86-6203-101-3 udc 376.1-056.26/36-053.2
4. **Димоски, С.,** Стојковић, И., Грбовић, А., Еминовић, Ф. (2017). Effects of Physical Activity on Mental Health and Quality of Life of Elderly. Ефекти физичке активности

на ментално здравље и квалитет живота старих особа. In B. Savović, R. Mandić, S. Radenović. (Ed.) Proceedings of the International scientific conference *Effects of applying physical activity on anthropological status of children, adolescent and adults*. (pp.325-337). Belgrade. University of Belgrade - Faculty of Sport and Physical Education, Beograd, 10-11. decembar 2016. ИСБН 978-86-89773-27-9 UDK 796-053.9

5. Грбовић, А., Станимиров, К., **Димоски, С.**, (2019). Self-assessment of the level and intensity of physical activities of visually impaired persons using the International physical activity questionnaire. In D. Suzović, N. Janković, G. Prebeg, M., Ćosić (Ed.) Proceedings of the International scientific conference *Effects of applying physical activity on anthropological status of children, adolescent and adults*. (pp. 281-297). Belgrade. University of Belgrade - Faculty of Sport and Physical Education, Beograd, 11-12. децембар 2019. ИСБН 978-86-89773-44-6

Уређивање зборника саопштења међународног научног скупа (М36)

1. Маринковић, Д. и **Димоски, С.** (ур). (2017). Међународни научни скуп Конференција Европске асоцијације за рану интервенцију 2017 – „*Интервенције у раном детињству: у сусрет испуњавању циљева одрживог развоја новог миленијума*“. Зборник апстраката, Београд, 6-8.октобар 2017. Београд: Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију ИСБН 978-86-6203-100-6

Монографија националног значаја (М42)

1. **Димоски, С.** (2020). *Психологија муцања*. Београд: Универзитету Београду-Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Издавачки центар (ИЦ). (стр. 150). ИСБН 978-86-6203-137-2

Радови у тематским зборницима националног значаја (М45)

1. **Димоски, С.**, Станимировић, Д. (2020). „Допринос раних психоаналитичких учења о механизмима одбране психологији ометености“ У М. Никић, М. Шешум, И. Веселиновић (Ур.). Тематски зборник „*Специфичност оштећења*

слуха – нове тенденције” (стр. 285-301). Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ИСБН 978-86-6203-141-9

Радови у водећем часопису националног значаја (М51)

1. **Димоски, С.** (2016). Савремена схватања селективног мутизма. *Специјална едукација и рехабилитација*, 15(3). 347-369. ИССН 1452-7367. doi:10.5937/specedreh15-11562
2. Ненадовић, В., Станимировић, Д., **Димоски, С.** (2017). The social disability model and its impact on theory and practice in psychology and rehabilitation. *Специјална едукација и рехабилитација*, 16(4), 467-489. ИССН 1452-7367. doi: 10.5937/specedreh16-14
3. Станимировић, Д., Веселиновић, Б., **Димоски, С.** (2018). Социјална дистанца већинске популације према слепим особама пре три деценије и данас, *Специјална едукација и рехабилитација*, 17(1). 81-101. ИССН 1452-7367. doi:10.5937/ specedreh 17-15843
4. Станимиров, К., Грбовић, А., **Димоски, С.**, Јоргић, Б. (2020). Физичке активности особа са оштећењем вида и фактори који их одређују. *Специјална едукација и рехабилитација*. 19(3). 91-107. ИССН 1452-7367. doi:10.5937/ specedreh 19-26366
5. **Димоски, С.**, Грбовић, А. (2020). Депресивност родитеља деце с ометеношћу. *Специјална едукација и рехабилитација*. 19(3). 123-144. ИССН 1452-7367. doi:10.5937/ specedreh19-26208

Саопштења са националних научних скупова објављена у целини (М63)

1. **Димоски, С.** (2016). Предавање по позиву – Допринос психологије и психотерапије изучавању и третману муцања. У Н. Милошевић (Ур.) Зборник радова „Поремећаји флуентности“ II Симпозијум логопеда Србије. (стр. 95-111). Београд 28-29. мај 2016. године. Удружење логопеда Србије.

2. **Димоски, С.** (2018). Предавање по позиву – Психосоцијални аспекти оштећења слуха код деце оштећеног слуха. У Н. Лабовић, и Р. Матић (Ур.), Зборник радова „Поремећаји говора, гласа и слуха у детињству“ (стр. 34-47). Београд, 19. мај 2019. Удружење логопеда Србије.

Табела 1 – Квантитативни преглед структуре објављених радова

Врста научноистраживачког резултата	Ознака резултата	Пре избора у звање варедног професора	После избора у звање варедног професора	Укупно
Поглавље у научној монографији водећег међународног значаја	M13	1	/	1
Рад у тематском зборнику међународног значаја	M14	8	1	9
Рад у истакнутом међународном часопису	M22	/	1	1
Раду међународном часопису	M23	1	3	4
Рад у националном часопису међународног значаја	M24	2	1	3
Предавање по позиву са међународног скупа штампано у целини	M31	1	/	1
Саопштење са међународног скупа штампано у целини	M33	4	5	9
Саопштење са међународног скупа штампано у изводу	M34	8	/	8
Уређивање зборника саопштења међународног научног скупа	M36	/	1	1
Монографија националног значаја	M42	1	1	2

Рад у тематском зборнику националног значаја	M45	1	1	2
Рад у врхунском часопису националног значаја	M51	6	5	11
Рад у истакнутом националном часопису	M52	9	/	9
Саопштење са скупа националног значаја штампано у целини	M63	6	2	8
Одбрањена докторска дисертација	M71	1	/	1
Рад саопштен на скупу националног значаја штампан у изводу	M64	2	/	2
УКУПНО		51	21	72

Оцена научно истраживачког рада

У последњем изборном периоду кандидаткиња је у својим радовима продубљивала и проширивала изучавање тема које су биле присутне и раније у њеном научно истраживачком раду, нпр. психолошки аспекти глувоће и говорно-језичких поремећаја, психолошки приступ породици детета са ометеношћу, социјални модел ометености, итд. и тиме дала значајан допринос научном изучавању ових тема. Такође, интересовања кандидаткиње су се проширивала и на области које до овог периода нису биле маркантно изучаване. Пре свих, мисли се на изучавање муцања, односно изучавање психолошких аспеката муцања у чему је дала значајан допринос.

Као најважнија публикација аутора др Сање Димоски, објављена у овом изборном периоду, издваја се монографија националног значаја под називом „Психологија муцања“, обима 150 страна, прва научна публикација на нашем језику која се бави овом темом. Осам поглавља ове монографије су: Одређење и психолошка обележја муцања, Муцање кроз призму психолошких теорија и истраживања, Психолошки аспекти муцања код деце и адолесцената, Психолошки и психопатолошки аспекти муцања код одраслих, Психолошки третман деце и адолесцената који муцају, Психолошки третман одраслих особа које муцају, Завршна разматрања и Литература. Компетенција аутора у овој области нарочито

се читава у две чињенице. Свако поглавље монографије завршава се закључним разматрањима у којима се дискутује тема поглавља, продубљује анализа и дају закључци који у већем броју случајева представљају кандидаткињине иновативне синтезе изнетих научних сазнања. Такође, седмо поглавље, названо „Завршна разматрања“ представља дискусију целокупних налаза изнетих у монографији, психолошких, теоријских и практичних приступа третману и свеобухватно оригинално кандидаткињино виђење улоге психолошких фактора у настанку и динамици развоја муцања.

Потребно је истаћи и то да је у писању ове публикације коришћен веома велики број научних извора, скоро 300 публикација на које се кандидаткиња позива у монографији, од којих је 180 референци објављено после 2000. године, што говори о томе да је текст ослоњен на најновија истраживања из ове области.

Монографија „Психологија муцања“ својим предметом доприноси уобличавању психолошке дисциплине која интегрише знања из развојне психологије, психологије личности, психопатологије и других тангентних области. С друге стране, бавећи се муцањем које се у највећој мери изучава у оквиру логопедије, монографија даје допринос мултидисциплинарном приступу у изучавању овог говорног поремећаја. Кандидаткиња је, изучавајући психолошке и психопатолошке аспекте муцања, изнела схватања различитих психолошких теорија и могућности различитих психотерапијских праваца, истичући њихове добре стране у изучавању муцања, да би из свега изнела препоруке за адекватну праксу у клиничком и истраживачком раду. У тексту су дати аргументи за концепт психолошког третмана муцања код деце, адолесцената и одраслих особа.

У монографији је, у поглављу „Драмски процес у третману адолесцената који муцају“, дат приказ оригиналног кандидаткиног доприноса у практичном раду са младим особама које муцају. Овај допринос односи се на постигнућа до којих се дошло кроз психолошко-драмски приступ у повлачењу психолошких корелата муцања (нпр. социјална анксиозност, страх од јавног наступа) младих са дугогодишњим формама муцања.

По значају, у важније радове које је кандидаткиња објавила у овом изборном периоду је рад аутора Димоски и Тепсић-Остојић, *The Importance of Identifying Enviromental Factors for Stuttering Treatment in Monozygotic Twin Girl*, објављен у *Војносанитетском прегледу*. Као што се из наслова види, тема овог рада је поново муцање, овај пут изучавано техником студије случаја, односно квалитативним изучавањем муцања које је значајно ређе од квантитативног приступа овом поремећају. Оригиналноост овог рада огледа се у његовом проширивању знања открићем, дефинисањем и потврдом утицаја срединских психолошких фактора у настанку и одржавању муцања. Она се може посматрати

у више равни. Прво, испитанице студије биле су једнојајчане близнакиње од којих једна муца, а друга никада није имала овај поремећај. Ова ретка ситуација омогућила је да се, с обзиром да су генетски фактори имали идентично дејство на обе испитанице, детектују и проучавају управо они средински, психолошки фактори који су могли имати утицања у развоју и одржавању муцања код испитанице која муца. Студија је аргументовала неколико важних сазнања којима се могу тумачити разлике међу близнакињама – спорији рани развој испитанице која муца, омаловажавање чланова породице испитанице које муца због њеног говорног поремећаја, као и потреба испитанице да се идентификује са оцем који муца с обзиром да су близнакиње након развода родитеља живе код оца, као и структура личности испитанице која муца која је погодовала да се управо код ње развије симптом. На крају, али не и по важности, налаз ове студије указује на значај и потребу за психотерапијом испитанице која муца, која би била део интегративног третмана говорног поремећаја, што је подстицај за креирање мултидисциплинарног третмана муцања.

У оквиру радова који су излагани на научним конференцијама, издваја се рад аутора Димоски и Радовановић *Parents And Families of Children With Disability As A Factor of Successful Early Intervention* излаган на Интернационалној научној конференцији „Интервенције у раном детињству: у сусрет испуњавању циљева одрживог развоја новог миленијума“ у организацији Универзитета у Београду – Факултета за специјални едукацију и рехабилитацију, Европске асоцијације за рану интервенцију и Европског удружења пружалаца услуга за особе са инвалидитетом одржаног 2017. године. Овај рад дао је преглед савремених студија о психосоцијалном функционисању родитеља и породице деце са ометеношћу током ране фазе адаптације на ову околност. Релевантност ове теме везана је за важност раног мобилисања родитеља за успешност даљег тока рехабилитације. Дискутоване су особеност функционисања породице (подела бриге о детету, присуство/одсуство оба родитеља, присуство/одсуство социјалне подршке). Наведене су и студије које говоре да нема суштинске разлике у функционисању породице деце са и без ометености. У раду је истакнут важан налаз прегледа савремених радова, а то је да истраживања имплицирају да функционисање родитеља и породице није директна последица ометености детета *per se* већ је у корелацији са варијаблама чије дејство савремена истраживања проверавају (нпр. стратегије превладавања стреса, резилијентност, веровања и ставови родитеља). У раду су приказане стратегије психолошке подршке родитељима и породици кроз едукацију, саветовање и психотерапијске интервенције произашле из емпиријских потврда које су навођене.

Целокупни приказ и анализа радова кандидаткиње др Сање Димоски говоре о њиховој тематској разноликости, али и посвећености важним темама које би смо

могли апроксимативно поделити у неколико већих области: психологија муцања, психологија породице детета са ометеношћу, психологија глувих и наглувих и социјални модел ометености у психологији ометености. Оригиналност радова је константа научног ангажовања кандидаткиње у оквиру које су могу издвојити радови (нпр. рад објављен у тематском зборнику међународног значаја Димоски С. (2009) Ауторитарност као предиктор негативних ставова према особама са ометеношћу. У: *Research in Special Pedagogy* (приредио проф.др Добривоје Радовановић). Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију Београд, стр. 535-549; рад у научном часопису међународног значаја Димоски, С., Стојковић, И., Еминовић, Ф., Станимировић, С. (2013) Contact with persons with hearing impairments as a correlate of children's and adult's attitudes towards these persons, *Croatian Journal of Education*, Vol. 15, (3), pp. 611-628 и горе споменути рад у часопису међународног значаја објављен у последњем изборном периоду Димоски и Тепсић-Остојић, *The Importance of Identifying Enviromental Factors for Stuttering Treatment in Monozygotic Twin Girl*, објављен у *Војносанитетском прегледу*). У свим наведеним радовима који доносе високе стандарде оригиналности, кандидаткиња је први или једини аутор, што указује на самосталност и способност како личног вођења научно-истраживачког поступка, тако и вођења ауторског тима. Утицајност научних радова исказана кроз цитираност радова је знатно виша од захтева који су постављени у обавезним условима за стицање звања редовног професора, а кандидаткиња има 41 хетероцитат (без аутоцитата) на основу базе Google Scholar. У оцени научноистраживачког ангажовања, значај дајемо и чињеници да је део радова заснован на искуству кандидаткиње у третману муцања, односно на чињеници да је кандидаткиња аутор три пројекта која представљају оригинални допринос кандидаткиње у креирању психолошко-драмских техника третмана муцања.

Комисија сматра да је др СањаДимоски, од избора у претходно звање, остварила научно-истраживачке резултате који су потребни за избор у звање редовног професора у групацији друштвено-хуманистичких наука. Објављени радови представљају значајан допринос научној области за коју се кандидаткиња бира.

IV ИЗБОРНИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ РЕДОВНОГ ПРОФЕСОРА

Стручно професионални допринос

Чланство у уређивачким одборима

Др Сања Димоски је **уредник зборника** саопштења са међународног научног скупа – Маринковић, Д. и Димоски, С. (ур). (2017). Међународни научни скуп Конференција европске асоцијације за рану интервенцију 2017 – „Интервенције у раном детињству: у сусрет испуњавању циљева одрживог развоја новог миленијума“. Зборник абстраката, Београд, 6-8.октобар 2017. Београд: Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију ИСБН 978-86-6203-100-6

Кандидаткиња је **члан уређивачког одбора** водећег часописа националног значаја *Специјална едукација и рехабилитација* који издаје Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду.

Била је **рецензент** зборника радова националног значаја *Особе под ризиком од друштвене искључености: ставови дискриминација, адаптивно понашање*. (2016), Ур. Ивона Милачић-Видојевић, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду, зборника радова са II Симпозијума логопеда Србије „*Поремећаји флуентности*“ одржаног 28. и 29. маја 2016. године у Београду, уџбеника за средњу школу *Психологија* (2012), аутора Биљане Милојевић Апостоловић, ЛОГОС, као и већег броја научних радова у часописима *Специјална едукација и рехабилитација*, *Београдска дефектолошка школа*, *Зборник радова Филозофског факултета у Приштини*.

Чланство у организационим и програмским одборима научних скупова

Др Сања Димоски била је члан научног одбора II Симпозијума логопеда Србије „*Поремећаји флуентности*“ одржаног 28. и 29. маја 2016. године у Београду, члан програмског одбора 21. Семинара „Људи говоре...“ са темом Страх и савремена психијатрија, одржаног 23. децембра 2017. године, 22. Семинара „Људи говоре...“ са темом „Субјективна реалност, виртуалност и психа“ одржаног 17. и 18. децембра 2018. године, члан програмског одбора 10. Међународног скупа „Специјална едукација и рехабилитација данас“ одржаног 25. и 26. октобра

2019. године, члан програмског одбора 68. Конгреса психолога Србије 2020. године (планирани датум отказан, форма скупа у разматрању).

Чланство у комисијама

Др Сања Димоски је члан комисије за одбрану докторске тезе Иване Арсенић (2019.) „Карактеристике говора и гласа као предиктори квалитета комуникације код одраслих особа са дизартријом“

Др Сања Димоски је члан комисије за израду докторске тезе студента докторских студија Гордане Цалић под називом „Утицај карактеристика гласа на квалитет комуникације код одраслих особа са депресивним поремећајем“

Кандидаткиња је била члан комисија за одбрану мастер радова:

1. Мара Ожеговић – одбрана 27.09.2018. године. Тема: „Физичке активности особа са оштећењем вида и фактори који их одређују“.
2. Татјана Петровић – одбрана 22.09.2018. године. Тема: „Стигматизујући ставови узорка опште популације према особама са различитим облицима ометености и према особама са различитим менталним болестима“.
3. Јелена Радовановић – одбрана 23.09.2020. године. Тема: „Професионална компетентност наставника разредне и предметне наставе као фактор који одређује став према инклузивном образовању слепих ученика“.
4. Санела Лазић – одбрана 29.09.2020. године. Тема: „Резилијентност и школски успех глувих и наглувих ученика“.

Учешће у научним и стручним пројектима

Др Сања Димоски је била **истраживач на пројекту** Министарства науке и технологије „Ефекти примењене физичке активности на локални, метаболички, психосоцијални и васпитни статус популације Републике Србије“. Област пројекта 127 – Унапређење доношења државних одлука и афирмација националног идентитета. Тема 1275 – Квалитет и доступност образовања. Шифра III 47015.

Др Сања Димоски је **аутор пројекта** (2014) „Игра говора и језика“, (2016) „Театар ослобођења говора“ и (2017) „Лице и наличје говора“, односно инклузивних представа младих са говорним тешкоћама. Пројекти су подржани од Министарства културе и информисања Републике Србије, у оквиру културних делатности особа са инвалидитетом.

Оцена стручно-професионалног доприноса

С обзиром да је кандидаткиња задовољила све критеријуме који се тичу стручно-професионалног доприноса, ангажман кандидаткиње у овом домену оцењује се највишим оценама. Нарочито се истиче њено чланство у уређивачком одбору водећег часописа националног значаја и уређење зборника саопштења са међународног научног скупа које кандидаткиња обавља или је обављала у овом изборном периоду. Као рецензент и члан програмских одбора, кандидаткиња се појављује у научним издањима, односно научним скуповима који су везани за психологију ометености, ужу научну област којом се бави. Уз то, њена компетентност се препознаје и у ширим областима психологије као науке, с обзиром на рецензију средњошколског уџбеника из психологије и чланство у програмском одбору Конгреса психолога Србије. Ауторка има искуство и дала је доприносе и као истраживач на великим научним истраживачким пројектима и у ауторству и вођењу стручних пројеката. Од стране националних стручних удружења (логопеда) вреднован је њен стручно-професионални ангажман који подстиче мултидисциплинарност, а читава се у позивима за учешће у научним одборима научно-стручних скупова и позивима да излаже на пленарним предавањима. Комисија сматра да је изборни услов за избор у редовног професора који се тиче стручно-професионалног доприноса др Сања Димоски у потпуности испунила.

Допринос академској и широј заједници

Др Сања Димоски је у претходном периоду активно учествовала у раду Одељења за логопедију, Наставно-научног већа, Изборног већа и Већа за мастер, специјалистичке и докторске студије Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију. У два мандата је члан Савета Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију. Члан је Етичке комисије Факултета.

Учествовала је у комисијама за припрему извештаја за избор сарадника у настави (Невена Стрижак) за ужу научну област психологија ометености.

Кандидаткиња је ангажована као консултант у Центру за саветодавни рад Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију. У Центру за континуирану едукацију Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију члан је тима који је осмишљавао програм Доедукације, односно програм остручавања наставника који предају у школама за децу са сметњама и тешкоћама у развоју. У овом тиму је руководилац дела програма који се тиче психологије ометености, за који је писала и приручник.

У домену популаризације науке, др Сања Димоски је, у овом изборном периоду остварила сарадњу са стручним тимом магазина „LICEULICE“ у којем је објавила чланак о особама које муцају (LUL br .43). Инклузивне представе које изводе млади са говорним поремећајем гледали су студенти више генерација Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, као и велики број средњошколаца и заинтересованих грађана.

Оцена доприноса академској и широј заједници

Допринос академској и широј заједници др Сање Димоски у овом изборном периоду био је богат и разнолик. Осим активног учествовања у органима и телима Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, кандидаткиња је остварила видно учешће у осмишљавању и спровођењу програма континуиране едукације који се спроводи на Факултету. Била је активна и у ванфакултетским делатностима. Издваја се њен ангажман у јачању инклузивних трендова у нашем друштву и популаризацији науке кроз разне форме деловања. Комисија позитивно оцењује допринос др Сање Димоски академској и широј заједници у овом изборном периоду и сматра да је кандидаткиња испунила овај изборни услов за избор у редовног професора.

Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству

Др Сања Димоски је од школске 2010-2011. до школске 2018-2019. године на Високој здравственој школи струковних студија у Београду држала предавања и

вежбе на предмету Психологија наставе здравствене неге у оквиру специјалистичких студија Методика наставе. У истој школи, била је ангажована у процесу акредитације смера Струковна медицинска сестра – васпитач и осмислила силабус за предмет Развојна психологија.

Кандидаткиња је као ауторка психолошко-драмских пројеката „Игра говора и језика“ (2014), „Театар ослобођења говора“ (2016) и „Лице и наличје говора“ (2017) остварила сарадњу са Дечјим културним центром Београд који је био копродуцент позоришних представа. Ови пројекти су подржани од стране Министарства за културу и информисање Републике Србије.

Стучни је сарадник у области психологије на креирању пројеката Центра за позоришна истраживања Апс Арт.

Др Сања Димоски је члан Друштва психолога Србије и Друштва психоаналитичких психотерапеута Србије у којем је члан Тренинг комитета.

Оцена сарадње са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству

Др Сања Димоски је у овом изборном периоду остварила сарадњу са Високим здравственом школом струковних студија у Београду у оквиру специјалистичких студија. И у овом изборном периоду кандидаткиња је нарочито ангажована на пољу културне инклузије у којем остварује сарадњу са Министарством културе и информисања Републике Србије које је финансирало пројекте у којима је кандидаткиња била аутор. Кандидаткиња је сарађивала и са другим културним инсититуцијама и организацијама цивилног друштва. И у овом сегменту изборних услова за избор у звање редовног професора, кандидаткин ангажман се оцењује позитивно.

V МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ РЕДОВНОГ ПРОФЕСОРА

Комисија сматра да др Сања Димоски испуњава општи услов, обавезне и изборне услове за избор у звање редовног професора у групацији друштвено-хуманистичких наука.

Општи услов

Др Сања Димоски је испунила услове за избор у звање ванредног професора. У звање ванредног професора изабрана је 29.01.2016. године на Универзитету у Београду – Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију.

Обавезни услови

Др Сања Димоски испуњава све обавезне услове за избор у звање редовног професора.

Кандидаткиња испуњава услове за именовeње за ментора на докторским студијама.

Табела 2 – Приказ испуњености обавезних услова за избор у звање редовног професора

Обавезни услови	Остварени резултати током протеклог изборног периода
Искуство у педагошком раду са студентима	16 година искуства у педагошком раду са студентима (у радном односу на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију од 2004. године) Испуњен услов
Позитивна оцена педагошког рада добијена у студентским анкетама током целокупног протеклог изборног периода.	Просечна оцена у студентским анкетама 4.60. Испуњен услов
Објављен један рад из категорије М21, М22 или М23 од избора у претходно звање из научне области за коју се бира.	1 рад из категорије М22 и 3 рада из категорије М23 Испуњен услов
Објављен један рад из категорије М24 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије М21, М22 или М23 може, један за један, да замени услов из категорије М24 или М51.	1 рад из категорије М24 од избора у звање ванредног професора Испуњен услов
Објављених пет радова из категорије М51 у периоду од избора у претходно звање из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије М24 може,	5 радова из категорије М51 објављених у претходном изборном периоду Испуњен услов

један за један, да замени услов из категорије М51.	
Цитираност од 10 хетеро цитата	Цитираност од 41 хетероцитата Испуњен услов
Два рада са међународног научног скупа објављена у целини категорије М31 или М33.	5 радова из категорије М33 Испуњен услов
Два рада са научног скупа националног значаја објављена у целини категорије М61 или М63.	2 рада из категорије М63 Испуњен услов
Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање	Објављена једна монографија националног значаја М42 Испуњен услов
Резултати у развоју наставно научног подмлатка	Учешће у комисији за припрему извештаја за избор сарадника у настави за ужу научну област психологија ометености на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију Испуњен услов
Менторство или чланство у две комисије за израду докторске дисертације	Члан две комисије за израду докторске дисертације Испуњен услов
Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на академским специјалистичким, односно мастер студијама.	Члан четири комисије за одбрану завршног мастер рада Испуњен услов

Табела 3 – Приказ испуњености изборних услова за избор у звање редовног професора

Изборни услови	Остварени резултати током протеклог изборног периода
СТРУЧНО-ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС	
Председник или члан уређивачког одбора научних часописа или зборника радова у земљи или иностранству.	Чланство у уређивачком одбору водећег часописа националног значаја (М51) и уређење зборника саопштења

	са међународног научног скупа (М33) Испуњен услов
Председник или члан организационог или научног одбора на научним скуповима националног или међународног нивоа.	Члан програмског/научног одбора једног међународног научног скупа и четири национална научна скупа Испуњен услов
Председник или члан комисија за израду завршних радова на академским мастер или докторским студијама.	Члан комисија за израду две докторске дисертације и три одбране мастер рада Испуњен услов
Руководилац или сарадник на домаћим и међународним научним пројектима.	Истраживач на пројекту Министарства науке и технологије „Ефекти примењене физичке активности на локални, метаболички, психосоцијални и васпитни статус популације Р. Србије“. Испуњен услов
ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ	
Председник или члан органа управљања, стручног органа или комисија на факултету или универзитету у земљи или иностранству.	Члан Савета Факултета, члан Етичке комисије факултета, члан комисије за припрему извештаја за избор сарадника у настави за ужу научну област Психологија ометености Испуњен услов
Учешће у наставним активностима ван студијских програма (перманентно образовање, курсеви у организацији професионалних удружења и институција, програми едукације наставника) или у активностима популаризације науке.	Ангажована у Центру за континуирану едукацију Факултета, консултант Центра за саветодавни рад Факултета Испуњен услов
САРАДЊА СА ДРУГИМ ВИСОКОШКОЛСКИМ, НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИМ УСТАНОВАМА, ОДНОСНО УСТАНОВАМА КУЛТУРЕ ИЛИ УМЕТНОСТИ У ЗЕМЉИ И ИНОСТРАНСТВУ	
Радно ангажовање у настави или комисијама у другим високошколским или научно-истраживачким институцијама у земљи или иностранству, или звање гостујућег професора или истраживача	Радно ангажована у Високој здравственој школи струковних студија у Земуну Испуњен услов
Руковођење радом или чланство у органу или професионалном удружењу или организацији националног или међународног нивоа	Члан друштва психолога Србије и Друштва психоаналитичких психотерапеута Србије Испуњен услов

VI ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На основу темељног увида у уредно достављену документацију, анализе и оцене резултата наставно-научног, стручног и педагошког рада др Сање Димоски, чланови Комисије су сагласни у закључку да кандидаткиња испуњава све услове прописане Законом о високом образовању и Статутом Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду, за избор у звање редовног професора. Чланови Комисије са задовољством предлажу Изборном већу Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију да се др Сања Димоски изабере у звање редовног професора за ужу научну област Психологија ометености.

Београд, 1. 10. 2020.

КОМИСИЈА

Проф. др Ивона Милачић-Видојевић,
редовни професор Универзитета у Београду,
Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију

Проф. др Весна Радоман,
редовни професор Универзитета у Београду,
Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију
у пензији

Проф. др Татјана Вукосављевић-Гвозден,
редовни професор Универзитета у Београду,
Филозофског факултета