

**УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ**

**ФАКУЛТЕТ ЗА СПЕЦИЈАЛНУ ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ**

**ИЗБОРНОМ ВЕЋУ ФАКУЛТЕТА ЗА СПЕЦИЈАЛНУ ЕДУКАЦИЈУ И  
РЕХАБИЛИТАЦИЈУ**

Изборно веће Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду, на IV редовној седници, одржаној 21.01.2020. године, на основу члана 73.,74. и 75. Закона о високом образовању („Службени гласник РС” 88/17), члана 116. Статута Факултета и члана 8. Правилника о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника и сарадника Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију и предлога Одељења за логопедију, донело је одлуку (број 21/3) о образовању Комисије за припрему извештаја за избор наставника у звање **доцента** за ужу научну област **Поремећаји комуникације у логопедији**, у следећем саставу:

1. др Надица Јовановић Симић, редовни професор Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију – Универзитета у Београду,
2. др Мирјана Петровић Лазић, редовни професор Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију – Универзитета у Београду,
3. др Весела Миланков, доцент Медицинског факултета – Универзитета у Новом Саду.

На основу прегледа конкурсног материјала и анализе приложене документације, част нам је да Изборном већу Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију - Универзитета у Београду подносемо следећи

**ИЗВЕШТАЈ**

На расписани конкурс, објављен у огласним новинама Националне службе за запошљавање *Послови* од 29.01.2020. године, за избор наставника у звање доцента за ужу научну област *Поремећаји комуникације*, пријавио се само један кандидат, и то: **др Ивана Арсенић**, досадашњи асистент на ужој научној области *Поремећаји комуникације* у (предмети: *Основи логопедије, Општа логопедија, Аугментативна и алтернативна комуникација и Асистивна технологија у комуникацији*) на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију.

## БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ

### А) ОСНОВНИ БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ

Др Ивана Арсенић (рођена Терзић) рођена је 8.4.1983. године у Београду где је завршила основну школу и гимназију.

### Б) СТРУЧНА БИОГРАФИЈА, ДИПЛОМЕ И ЗВАЊА

Ивана Арсенић је на Дефектолошком факултету (сада Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију) у Београду, на смеру Логопедија, дипломирала 2006. године са просечном оценом 9,07 и стекла звање *дипломирани дефектолог – логопед*.

Специјалистичке академске студије на Факултету политичких наука, Универзитета у Београду, смер Социјална рехабилитација, завршила је са просечном оценом 9,88. Одбраном завршног рада „Инклузивно образовање деце ометене у развоју у основним школама“ 2011. године, стекла је звање *специјалиста политиколог*.

Докторске студије на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију завршила је са просечном оценом 10,00. Одбраном докторске дисертације под називом „Карактеристике говора и гласа као предиктори квалитета комуникације код одраслих особа са дизартријом“ 27. децембра 2019. године стекла је звање *доктор наука логопедије*.

На Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију изабрана је у звање сарадника у настави, на смеру Логопедија, 1.9.2008. године. Од тада изводи вежбе на предметима *Теоријске основе поремећаја комуникације* и *Аугментативна и алтернативна комуникација*. У звање асистента на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитета у Београду, на смеру за Логопедију, изабрана је 1.12.2009. године. Поновни избор у звање асистента био је 26.12.2012. године. Тренутно изводи вежбе из предмета *Основи логопедије*, *Опита логопедија*, *Аугментативна и алтернативна комуникација* и *Асистивна технологија у комуникацији*.

На основу података добијених евалуацијом педагошког рада са студентима (реализација вежби на основним и мастер судијама) оцењена је позитивно, просечном оценом 4,62.

Била је члан организационог одбора VI, VII, VIII и IX међународног научног скупа *Специјална едукација и рехабилитација данас*, одржаних 2012., 2013., 2014. и 2015. године у Београду у организацији Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију. Такође је била

члан организационог одбора националног научног скупа „Методe проценe у специјалној едукацији и рехабилитацији“ одржаног 2018. године у Београду у организацији Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију.

Од 2011. године ангажована је у реализацији пројекта Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије под називом *Евалуација третмана стечених поремећаја говора и језика (ОИ 179068)* чији је руководилац др Миле Вуковић, редовни професор Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитета у Београду.

Ивана Арсенић је објавила радове и учествовала на интерним пројектима Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију под називом „Превенција развојних сметњи и проблема у понашању“ у периоду од јануара до децембра 2017. године, затим „Методe проценe у специјалној едукацији и рехабилитацији“ у периоду од јануара до децембра 2018. године и „Едукативна и рехабилитациона подршка детету, породици и институцији” у периоду од јануара до децембра 2019. године.

Излагала је саопштења на научним и стручним скуповима и објавила је радове у научним часописима и тематским зборницима у земљи и иностранству. До сада је објавила 46 научних радова, од којих је у 18 радова први аутор.

## НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКИ РАД

### 1. Докторска дисертација (M71=6)

- 1.1. **Арсенић, И.** (2019). *Карактеристике говора и гласа као предиктори квалитета комуникације код одраслих особа са дизартријом*. Београд: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

### 2. Монографска студија/поглавље у књизи или рад у тематском зборнику међународног значаја (M14=4x1)

1. **Terzić, I., Jovanović, N., Vuković, M., & Nedović, G.,** (2012). Speech and language abilities in children with cerebral palsy in elementary school, In M. Stosljevic et al. (Eds), *International Thematic Collection of Papers “Cerebral palsy – A multidisciplinary and multidimensional approach”* (pp. 55-77). Belgrade - Foca: University of East Sarajevo – Faculty of Medicine in Foca & Association of Special Educators and Rehabilitators of Serbia. ISBN 978-86-84765-39-2 doi: 10.2298/MICP2012205B

### 3. Радови саопштени на скупу међународног значаја штампани у целини (М 33=1x15)

1. **Терзић, И.**, Јовановић-Симић, Н., Доброта-Давидовић, Н., & Шостер, Д. (2010). Спремност ученика редовних школа за прихватање вршњака са сметњама у развоју. У Ј. Ковачевић, В. Вучинић (Ур.): *Сметње и поремећаји: феноменологија, превенција и третман, део I* (стр. 471-485), Београд 2010, Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ИСБН 978-86-80113-98-2
2. Шостер, Д., Доброта-Давидовић, Н., Јовановић-Симић, Н., & **Терзић, И.** (2010). Модел групног рада у терапији муцања код адолесцената према методи свесна синтеза развоја. У Ј. Ковачевић, В. Вучинић (Ур.): *Сметње и поремећаји: феноменологија, превенција и третман, део II* (стр. 109-118), Београд 2010, Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ИСБН 978-86-80113-99-9
3. Дрљан, Б., & **Терзић, И.** (2011). Лингвистички и бихејвиорални приступ дефицитима комуникације код особа са трауматским повредама мозга. У Потих, С. Меденица, В., Ђорђевић, М. & Петковић, Н. (Ур.) Зборник радова I међународног скупа студената специјалне едукације и рехабилитације „*Специјална едукација и рехабилитација*“ (стр. 55-62), 15-18.04., Београд: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ИСБН 978-86-6203-012-2
4. **Terzić, I.**, Jovanović, N., & Drljan, B. (2011). The position of students with speech and language impairments in regular schools department. In Gačnik, M. & Strle, M. (Ed.) „*Early detection and intervention of people with speech and language disorders*“ (pp. 146-150), 10.-12. 11., Portorož: Center za korekcijo sluha in govora, Aktiv logopedov CKSG. ISBN 978-961-90022-1-6
5. **Терзић, И.**, Јовановић, Н., & Кулић, М. (2011). Однос ученика редовне основне школе према вршњацима који муцају. У Глумбић, Н. & Вучинић, В. (Ур.) Зборник радова V међународног научног скупа *Специјална едукација и рехабилитација данас* (стр. 131-137), 24.-27.9., Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, ИСБН 978-86-6203-029-0
6. Јовановић, Н., & **Терзић, И.** (2011). Примена аугментативне и алтернативне комуникације код особа са говорно-језичким поремећајима различите етиологије. У Глумбић, Н. & Вучинић, В. (Ур.) Зборник радова V међународног научног скупа *Специјална едукација и рехабилитација данас* (стр. 300-305), 24.-27.9., Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, ИСБН 978-86-6203-029-0

7. **Terzić, I.,** & Jovanović, N. (2012). Peer relationships in the process of inclusive education, In Petrov R., Čičevska Jovanova N. & Karovska, A. (Ed.) Book of Papers of International Scientific and Vocational Conference „*Inclusive Education - Condition and Challenges*“ (pp. 93-100), 17-19.5., Skopje: Association of Special Educators and Rehabilitators of the Republic of Macedonia ISBN 978-608-65438-1-5; ISBN 978-608-4508-91-5; ISBN 978-608-226-178-2
8. Вуковић, М., Јовановић Симић, Н., Петровић Лазих, М., **Терзић, И.,** Вуковић, И., & Шеховић, И. (2014). Неки аспекти слободних асоцијација речи код деце са оштећењем вида. У Вуковић, М. (Ур.) Зборник радова VIII Међународног научног скупа, *Специјална едукација и рехабилитација данас* (стр. 85-91), 07-09.11., Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију ИСБН 978-86-6203-061-0
9. Шеховић, И., Петровић-Лазих, М., Вуковић, М., Јовановић-Симић, Н., & **Терзић, И.** (2014). Акустичке и перцептивне карактеристике езофагеалног и трахеоезофагеалног говора. У Вуковић, М. (Ур.) Зборник радова VIII Међународног научног скупа, *Специјална едукација и рехабилитација данас* (стр. 147-156), 07-09.11., Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију ИСБН 978-86-6203-061-0
10. Вуковић, М., Дрљан, Б., & **Арсенић, И.** (2015). Прагматске способности и социјално функционисање деце са специфичним језичким поремећајем. У Николић, С. & Илић Стошовић, Д. (Ур.) „*Актуелна дефектолошка пракса*“ (стр. 93-100), Нови Сад: Друштво дефектолога Војводине.
11. **Арсенић, И.,** Вуковић, М., Јовановић Симић, Н., Петровић Лазих, М., Доброта, Н., Вуковић, И., Дрљан, Б., & Шеховић, И. (2015). Компаративна анализа слободних асоцијација речи деце са оштећењем вида и деце типичног развоја. У Вуковић, М. (Ур.) Зборник радова IX међународног научног скупа „*Специјална едукација и рехабилитација данас*“ (стр. 17-26), 25-27.09., Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ИСБН 978-86-6203-068-9
12. Дрљан, Б., Вуковић, М., **Арсенић, И.,** & Јовановић Симић, Н. (2015). Детекција прагматских дефицита код деце са специфичним језичким поремећајем. У Вуковић, М. (Ур.) Зборник радова IX међународног научног скупа „*Специјална едукација и рехабилитација данас*“ (стр. 27-34), 25-27.09., Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ИСБН 978-86-6203-068-9

13. Шеховић, И., Петровић-Лазих, М., Вуковић, М., Јовановић-Симић, Н., & **Арсенић, И.** (2015). Акустичке карактеристике параметара *m*рt и *w*рt у говору ларингектомираних болесника. У Вуковић, М. (Ур.) Зборник радова IX међународног научног скупа „*Специјална едукација и рехабилитација данас*“ (стр. 41-47), 25-27.09., Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ИСБН 978-86-6203-068-9
14. Јовановић Симић, Н., **Арсенић, И.**, Дрљан, Б., & Миловановић, Т. (2019). Квалитет комуникације особа са спастичном дизартријом. У Жунић Павловић, В., Грбовић, А. & Радовановић, В. (Ур.) Зборник радова X међународног научног скупа „*Специјална едукација и рехабилитација данас*“ (стр. 181-186), 25-26.10., Београд: Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ИСБН 978-86-6203-129-7
15. **Арсенић, И.**, Јовановић Симић, Н., Петровић Лазих, М., & Шеховић, И. (2019). Присуство тремора у гласу одраслих особа са хипокинетичком дизартријом. У Жунић Павловић, В., Грбовић, А. & Радовановић, В. (Ур.) Зборник радова X међународног научног скупа „*Специјална едукација и рехабилитација данас*“ (стр. 187-193), 25-26.10., Београд: Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ИСБН 978-86-6203-129-7

#### **4. Радови сопштени на скупу међународног значаја штампани у изводу (M34=0,5x2)**

1. Вуковић М., Јовановић-Симић Н., Петровић-Лазих М., Вуковић И., & **Терзић И.** (2013). Квалитет комуникативног живота особа са афазисом васкуларне етиологије - Прелиминарно испитивање. У Вуковић, М. (Ур.) Књига резимеа VII међународног научног скупа „*Специјална едукација и рехабилитација данас*“ (стр. 125-126), 27-29.09., Београд: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ИСБН 978-86-6203-032-0
2. Јовановић-Симић Н., Вуковић М., Петровић-Лазих М., & **Терзић И.** (2013). Квалитет комуникативног живота одраслих особа са церебралном парализом. У Вуковић, М. (Ур.) Књига резимеа VII међународног научног скупа „*Специјална едукација и рехабилитација данас*“ (стр. 127-128), 27-29.09., Београд: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ИСБН 978-86-6203-032-0

## 5. Радови у тематском зборнику националног значаја (M45=1,5x1)

1. **Терзић, И.**, Јовановић-Симић, Н., & Вуковић, М. (2013). Карактеристике говора и квалитет комуникативног живота особа са церебралном парализом. У Глигоровић, М. (Ур.), Тематски зборник радова „Новине у специјалној едукацији и рехабилитацији”, (стр. 411-427). Београд: Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ИСБН 978-86-6203-044-3

## 6. Радови објављени у водећим часописима националног значаја (M51=3x3)

1. **Терзић, И.**, & Дрљан, Б. (2011). Дефицити појединих аспеката прагматике особа са поремећајима аутистичког спектра. *Специјална едукација и рехабилитација*, 10(2), 285-300. UDK: 81'234:616.89-008.48, ISSN 1452-7367.
2. Банковић, С., **Арсенић, И.**, & Бројчин, Б. (2015). Карактеристике комуникације особа са тешком и дубоком интелектуалном ометеношћу. *Специјална едукација и рехабилитација* 14 (3), 411-432. doi: 10.5937/specedreh14-9462
3. **Arsenić, I.**, Simić, N. J., Lazić, M. P., Šehović, I., & Drljan, B. (2019). Characteristics of Speech and Voice as Predictors of the Quality of Communication in Adults with Hypokinetic Dysarthria. *Serbian Journal of Experimental and Clinical Research*, 1(ahead-of-print) accepted on 21.12.2018. DOI: 10.2478/sjecr-2018-0081

## 7. Радови објављени у часописима националног значаја (M52=2x7)

1. **Терзић, И.**, Дрљан, Б., & Шостер, Д. (2010). Однос социјалног окружења према особама које муцају. *Специјална едукација и рехабилитација*, 9(1), 141-161. ISSN 1452-7367
2. **Терзић И.**, Банковић С., & Дучић Б. (2010). Могуће импликације билингвизма на когнитивни развој и школовање деце ромске популације. *Специјална едукација и рехабилитација* 9(1), 187-207. ISSN 1452-7367
3. Јовановић Н., Кулић М., & **Терзић И.** (2010). Епидемиологија и генетика муцања – преглед истраживања. *Специјална едукација и рехабилитација* 9(2), 319-340. ISSN 1452-7367

4. Банковић, С., **Терзић, И.**, & Ђорђевић, М. (2014). Процена комуникационих способности код особа са тешком и дубоком интелектуалном ометеношћу, *Београдска дефектолошка школа* 20(1), 151-161. ISSN 0354-8759
5. Ђорђевић, М., Глумбић, Н. **Арсенић, И.** (2017). Однос између комуникационо-прагматских способности и теорије ума код особа са интелектуалном ометеношћу - преглед истраживања, *Београдска дефектолошка школа*, 23(2), 23-35. ISSN 0354-8759
6. **Арсенић, И.**, Павловић, Д., Јовановић-Симић, Н. (2017). Брокина зона - од говора до музике, *Енграми* 39(1), 33-51. ISSN 0351-2665
7. Јовановић Симић, Н., **Арсенић, И.**, Добрић, Ј. (2019). Утицај дужине третмана на степен говорних сметњи и степен анксиозности у комуникационим ситуацијама код одраслих особа које муцају, *Београдска дефектолошка школа*, 25(1), 33-45. ISSN 0354-8759

#### **8. Радови саопштени на скупу националног значаја штампан у целини (М63=1x8)**

1. Вуковић, М., Јовановић, Н., & **Терзић, И.** (2012). Однос разумљивости говора и квалитета комуникативног живота код особа са церебралном парализом: прелиминарно испитивање. У Глигоровић, М. (Ур.) Зборник радова II научног скупа „*Стремљења и новине у специјалној едукацији и рехабилитацији*“ (стр. 11-20), 28.12., Београд: Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ИСБН 978-86-6203-036-8
2. Вуковић, М., Петровић-Лазић, М., Јовановић, Н., **Терзић, И.**, Шеховић, И., & Вуковић, И. (2012). Неуролингвистички аспекти аграфије, У Глигоровић, М. (Ур.) Зборник радова II научног скупа „*Стремљења и новине у специјалној едукацији и рехабилитацији*“ (стр. 21-28), 28.12., Београд: Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ИСБН 978-86-6203-036-8
3. **Арсенић, И.**, Јовановић Симић, Н., Петровић Лазић, М., Шеховић, И., & Дрљан, Б. (2017). Ефекти примене аугментативне и алтернативне комуникације на квалитет комуникације особа са дизартријом: предности и недостаци. У Вуковић, М. (Ур.) Зборник радова националног научног скупа „*Превенција развојних сметњи и проблема у понашању*“ (стр. 101-111), 21.12., Београд: Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ИСБН 978-86-6203-105-1



4. Шеховић, И., Петровић-Лазич, М., Јовановић-Симић, Н., & Арсенић, И. (2017). Акустичка и перцептивна анализа гласа код деце са дисфонијом. У Вуковић, М. (Ур.) Зборник радова националног научног скупа „*Превенција развојних сметњи и проблема у понашању*” (стр. 81-90), 21.12., Београд: Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ИСБН 978-86-6203-105-181-90.
5. Јовановић-Симић, Н., Арсенић, И., Петровић-Лазич, М., Шеховић, И., & Дрљан, Б. (2018). Самопроцена квалитета комуникације особа са Паркинсоновом болешћу. У Вуковић, М. (Ур.) Зборник радова националног научног скупа „*Методe процене у специјалној едукацији и рехабилитацији*“ (стр. 133-142), 24.12., Београд: Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ИСБН 978-86-6203-120-4
6. Дрљан, Б., Вуковић, М., & Арсенић, И. (2018). Лексичке способности на плану појединачних врста садржајних речи код деце са специфичним језичким поремећајем. У Вуковић, М. (Ур.) Зборник радова националног научног скупа „*Методe процене у специјалној едукацији и рехабилитацији*“ (стр. 163-170), 24.12., Београд: Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ИСБН 978-86-6203-120-4
7. Шеховић, И., Петровић-Лазич, М., Јовановић-Симић, Н., Арсенић, И., & Бабац, С. (2018). Примена спектралних метода у анализи говора после тоталне ларингектомије. У Вуковић, М. (Ур.) Зборник радова националног научног скупа „*Методe процене у специјалној едукацији и рехабилитацији*“ (стр. 153-161), 24.12., Београд: Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ИСБН 978-86-6203-120-4
8. Дрљан, Б., Вуковић, М., Јовановић Симић, Н., & Арсенић, И. (2019). Значај мерења лексичке разноврсности у процени говорно-језичких поремећаја. У Вуковић, М. (Ур.) Зборник радова националног научног скупа „*Едукативна и рехабилитациона подршка детету, породици и институцији*” (стр. 37-45), 23. 12., Београд: Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ИСБН 978-86-6203-135-8

**9. Радови саопштени на скуповима националног значаја штампани у изводу (М64=0,5x8)**

1. Дрљан, Б., & **Терзић, И.** (2010). Ставови према муцању. *Дани дефектолога Србије*, Златибор 15.-18.01.2010., Зборник резимеа, стр. 37-38. ИСБН 978-86-84765-27-9
2. **Терзић И.**, & Јовановић Н. (2011). Ученици који муцају - однос и искуства учитеља и наставника, *Дани дефектолога Србије*, Суботица 12-14. 01. 2011., стр. 94-95. ИСБН 978-86-84765-30-9
3. Јовановић, Н., & **Терзић, И.** (2011). Аугментативна и алтернативна комуникација као основа за образовање деце са говорно-језичким поремећајима различите етиологије. I Научни скуп *Стремљења и новине у специјалној едукацији и рехабилитацији*, Београд 28.12. 2011., стр. 8-10. ИСБН 978-86-6203-028-3
4. **Терзић, И.**, & Јовановић, Н. (2011). Примена аугментативне и алтернативне комуникације код особа са стеченим поремећајима говора и језика. I Научни скуп *Стремљења и новине у специјалној едукацији и рехабилитацији*, Београд 28.12. 2011., стр. 17-19. ИСБН 978-86-6203-028-3
5. Дрљан, Б., Вуковић, М., **Терзић, И.**, & Јовановић, Н. (2012). Детекција прагматских поремећаја код деце са развојном дисфазом. Зборник резимеа, *Дани дефектолога Србије*, Златибор 11-14.01. 2012., стр. 110-111. ИСБН 978-86-84765-37-8
6. Brkić, P, Jovanović, T., Jovanović, N., & **Terzić, I.** (2012). Hyperbaric oxygenation as an adjuvant therapy in psychomotor re-education of children with mild cerebral palsy. VI *Kongres društva za Neuronauku Srbije*, Београд, Србија, 14-16.11. стр.48
7. **Терзић И.**, Вуковић М., & Јовановић-Симић Н. (2013). Квалитет комуникације особа са церебралном парализом и тешким поремећајем говора - прелиминарно истраживање, II стручно-научни скуп *Актуелности у едукацији и рехабилитацији особа са сметњама у развоју*, Шабац 25-27.10.2013. године, стр. 137. ИСБН 978-86-89713-00-8
8. **Арсенић, И.**, & Јовановић-Симић, Н. (2019). Самопроцена степена хендикепа особа са хипокинетичком дизартријом, *Дани дефектолога Србије*, Златибор 21-24.02.2019., стр. 112. ИСБН 978-86-84765-55-2

Табела 1 – Квантитативни преглед структуре објављених радова

Врста научно-истраживачког рада	Категорија	Број резултата
Поглавље у монографији међународног значаја или рад у тематском зборнику међународног значаја	М14	1
Саопштење са међународног скупа штампано у целини	М 33	15
Саопштење са међународног скупа штампано у изводу	М 34	2
Поглавље у монографији или тематском зборнику националног значаја	М 45	1
Рад у врхунском часопису националног значаја	М 51	3
Рад у часопису националног значаја	М 52	7
Саопштење са скупа националног значаја штампано у целини	М 63	8
Саопштење са скупа националног значаја штампано у изводу	М 64	8
Докторска дисертација	М 71	1
	<b>УКУПНО</b>	<b>46</b>

## МИШЉЕЊЕ О ДОСАДАШЊЕМ НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКОМ РАДУ КАНДИДАТА

Др Ивана Арсенић је у претходном периоду, не рачунајући докторску дисертацију, објавила 45 радова, од којих је 35 радова штампано у целини (М14, М33, М45, М51, М52, М63), а 10 радова штампано у изводу (М34, М64).

Највећи број објављених и саопштених радова др Иване Арсенић директно се односе на обраду истраживачких проблема из уже научне области – *Поремећаји комуникације*. Интересовање и истраживања кандидата су посебно усмерена на поремећаје комуникације, квалитет комуникације и специфичности говора и језика деце и одраслих особа са поремећајима различите етиологије.

Кандидат истражује и описује *поремећаје комуникације*, као и нарушен *квалитет комуникације* код деце и одраслих особа са церебралном парализом, са интелектуалном ометеношћу (нарочито тешког и дубоког степена), оштећењем мозга, са различитим типовима дизартрије, вишеструким хендикепима, код деце са аутизмом, са специфичним језичким поремећајима, деце оштећеног вида и деце ромске популације.

Кандидат се посебно осврће на *квалитет комуникације* који је нарушен код деце и одраслих особа са церебралном парализом. Указује на дефиците гласа и говора који се јављају у овој популацији и који значајно нарушавају разумљивост говорне продукције, што као крајњи резултат даје нарушен квалитет комуникације. Такође, наводи примере третмана који могу побољшати квалитет комуникације деце и одраслих са церебралном парализом. Кандидат истиче постојање различитог степена хендикепа у комуникационим ситуацијама који доживљавају ове особе, као и особе са дизартријом насталом услед неуролошких оштећења различитог типа. Нарочито су истакнути и детаљно описани поремећаји говора и гласа код одраслих особа са хипокинетичком и спастичном дизартријом који нарушавају квалитет комуникације и стварају осећај комуникационог хендикепа.

Кандидат истражује и пише о *говорно-језичком развоју и дефицитима прагматике* и комуникације уопште, код деце са развојном дисфазом, специфичним поремећајима језика, билингвалне деце ромске популације, деце са тешком и дубоком интелектуалном ометеношћу, са аутизмом као и деце са оштећењем вида. Истиче специфичности говорно-језичког развоја и патологије која се јавља код сваке популације појединачно. Указује на разлике које постоје у говорном и посебно у језичком развоју ове деце. Радовима из ове области кандидат показује широко поље интересовања и обухвата разноврсну патологију која доводи до поремећаја говора, језика и комуникације. Посебно описује прагматске дефиците код деце са специфичним језичким поремећајима и деце са аутизмом, као и језичке дефиците који се могу јавити код деце оштећеног вида.

Кандидат се бави и *говорном патологијом* која је карактеристична за особе које муцају. Истиче значај појединих метода које се примењују у третману муцања и истражује утицај дужине третмана на степен анксиозности у комуникационим ситуацијама код одраслих особа које муцају. Осим одраслих особа, кандидат посебно говори и о деци која муцају, о њиховим комуникационим потешкоћама које доводе до проблема социјалне интеграције у редовним школама. Такође, посебан рад кандидат је објавио у вези са говором особа са Брокином афазом и важности Брокине зоне за говор, разумевање и остваривање музичких задатака.

*Карактеристикама говора и гласа* особа са дизартријом, кандидат посвећује посебну пажњу. Истиче значај примене акустичке анализе у утврђивању вредности акустичких параметара гласа и говора који представљају објективне показатеље патологије комуникације код ове популације. Такође, истиче се и значај примене спектралне анализе која се спроводи на основу узорка говора пацијената са дизартријом. Овом анализом се увиђа колико вокали и консонанти говорника који имају дизартрију одступају од норми фреквенцијског простирања који постоје код типичних говорника. Осим тога акустичком анализом, која укључује и

спектралну анализу, врши се и диференцијална дијагноза међу различитим типовима дизартрије, поставља рана дијагноза, утврђује адекватан третман и прати напредак пре, у току и после третмана. Осим акустичке анализе која указује на карактеристике гласа и говора особа са дизартријом, кандидат истиче и значај примене субјективних метода процене, јер је нарушена разумљивост говора која утиче на квалитет комуникације једна од најистакнутијих одлика дизартричног говора. Перцептивном или аудитивном проценом, која се спроводи обученим увом стручњака, такође се веома се јасно могу уочити карактеристике говора и гласа, као и квалитет гласа и тежина поремећаја говора код особа са дизартријом. Такође, кандидат говори и о важности примене скала за самопроцену комуникационог хендикепа који настаје услед поремећаја гласа и говора код особа са дизартријом. Сматра се да се применом ових скала добијају потпунији подаци о патологији, утицају патологије на комуникацију, личном доживљају особе са патологијом говора и гласа, а може се и повећати мотивација за приступ третману, олакшати утврђивање адекватног третмана, праћења напретка након третмана, а скала се може применити и код комуникационих партнера ради добијања што објективнијих података.

Као коаутор, кандидат се бавио и истраживањима везаним за акустичку анализу говора и гласа код ларингектомираних пацијената, за акустичке и перцептивне карактеристике езофагеалног и трахеоезофагеалног говора и примену спектралних метода у анализи говора после тоталне ларингектомије.

Посебно поље интересовања кандидата Иване Арсенић јесте и Аугментативна и алтернативна комуникација. Као посебна научна област новијег датума у логопедији, аугментативна и алтернативна комуникација пружа широк спектар могућности за особе са поремећајима комуникације различите етиологије. Кандидат истиче значај примене различитих потпомогнутих и непотпомогнутих метода комуникације, као и савремене једноставне и високософистициране асистивне технологије код особа са говорно-језичком патологијом. Аугментативна и алтернативна комуникација представља замену или допуну за природни говор који ове особе или не могу да остваре или остварују са озбиљним потешкоћама. Кандидат истражује најпогодније методе комуникације за сваку популацију са патологијом различите етиологије, и говори о њиховим предностима и недостацима. Објављени радови кандидата се односе на примену аугментативне и алтернативне комуникације код особа са говорно-језичком патологијом различите етиологије и код особа са стеченим поремећајима говора и језика што представља веома широко поље интересовања. Такође, истиче примену метода аугментативне и алтернативне комуникације код особа са дизартријом у циљу побољшања квалитета комуникације.

**Докторску дисертацију** под називом „Карактеристике говора и гласа као предиктори квалитета комуникације код одраслих особа са дизартријом“ др Ивана Арсенић је одбранила 2019. године на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитета у Београду, из научне области – логопедија, и уже научне области – поремећаји комуникације. Истраживањем је обухваћено 129 испитаника оба пола, старосне доби од 21 до 94 године. Узорак је подељен у четири групе према типу дизартрије. Прву групу је чинило 33 испитаника са хипокинетичком дизартријом, другу групу 36 испитаника са спастичном дизартријом, трећу групу 30 испитаника са флацидном дизартријом и четврту групу је чинило 30 испитаника са атаксичном дизартријом. У истраживање су укључени испитаници који немају придружене сметње које могу утицати на карактеристике говора и гласа и само они којима је српски језик матерњи, како би карактеристике говора и гласа испитаника са дизартријом могле да се пореде са постојећим нормама одраслих говорника српског језика.

Докторска дисертација под називом „Карактеристике говора и гласа као предиктори квалитета комуникације код одраслих особа са дизартријом“ представља оригинално дело у коме је истражена тема која је недовољно испитивана у домаћој литератури. Докторска дисертација садржи све неопходне елементе, који су јасно структурирани, образложени и поткрепљени информацијама из релевантне стране и домаће литературе. У дисертацији су истакнуте смернице за даља истраживања која упућују на значај утврђивања карактеристика говора и гласа и код особа са другим типовима дизартрија, значај заједничке употребе метода за субјективну и објективно анализу гласа, као и скала за самопроцену квалитета комуникације код особа са дизартријом. Такође истакнута је важност спектралне анализе говора која указује на разумљивост говорне продукције и патологију говора код особа са дизартријом.

Предмет истраживања представља утврђивање акустичких и спектралних карактеристика говора и гласа које представљају предикторе квалитета комуникације код одраслих особа дизартријом. Овако дефинисан предмет истраживања заснован је на чињеници да иако постоје студије које су проучавале карактеристике говора и гласа особа са дизартријом, мало је оних које међусобно пореде акустичке карактеристике говора и гласа међу различитим типовима дизартрије. Осим тога, ретке су студије у којима је рађена спектрална анализа гласова, а нарочито консонаната на основу узорка говора особа са дизартријом. Степен доживљеног хендикепа у комуникацији и квалитет комуникације се до сада углавном процењивао код особа са хипокинетичком дизартријом насталом услед Паркинсонове болести, док су остали типови дизартрија знатно мање заступљени. На крају

скоро и да не постоје студије у којима се утврђује веза између вредности акустичких и спектралних параметара са квалитетом комуникације код одраслих особа са дизартријом.

Кандидат закључује да су карактеристике говора и гласа одраслих особа са дизартријом значајно различите у односу на карактеристике говора и гласа типичних говорника. Велики број акустичких параметара гласа, као и спектралних параметара испитаних гласова особа са дизартријом значајно одступају од норми које важе за типичне говорнике. Такође, кандидат је утврдио разлике у вредностима акустичких и спектралних параметара међу особама са различитим типовима дизартрије. Утврђено је и да дизартрија као поремећај говора доводи до проблема у комуникацији и да особе са дизартријом доживљавају различити степен комуникационог хендикепа због поремећаја гласа и говора. Такође је показано да се особе са различитим типом дизартрије међусобно разликују према томе које комуникационе ситуације за њих чине највећи проблем, али да особе са хипокинетичком дизартријом у односу на особе са атаксичном, спастичном и флацидном дизартријом сматрају да имају најмање комуникационих проблема. На крају кандидат закључује да су карактеристике говора и гласа значајни предиктори квалитета комуникације код одраслих особа са дизартријом различитог типа.

У Табели 2 приказана је испуњеност минималних услова за стицање звања доцента, др Иване Арсенић, односно општих и обавезних услова предвиђених Правилником о минималним условима за избор у звање доцента за групацију друштвено - хуманистичких наука („Гласник Универзитета у Београду, бр 192/16).

*Табела 2 – Испуњеност минималних услова за избор у звање доцента*

Доцент – захтевани минимални услови	др Ивана Арсенић - испуњеност минималних услова
<b>ОПШТИ УСЛОВ</b>	
Научни назив доктора наука из научне области за коју се бира стечен на акредитованом универзитету и акредитованом студијском програму у земљи или диплома доктора наука стечена у иностранству, призната у складу са Законом о високом образовању.	Диплома доктора наука Логопедије, стечена на Универзитету у Београду – Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију, 27.12.2019. године, одбраном докторске дисертације под називом: <i>Карактеристике говора и гласа као предиктори квалитета комуникације код одраслих особа са дизартријом</i>
<b>ОБАВЕЗНИ</b>	
1. Приступно предавање из области за коју	1. Одржано приступно предавање из

се бира, позитивно оцењено од стране високошколске установе.	области за коју се бира, 28.02.2020. године. Тема: „Субјективне и објективне методе процене квалитета комуникације код особа са поремећајима говора и гласа” Позитивно је оцењен од стране Комисије (коначна просечна оцена 5).
2. Позитивна оцена педагошког рада у студентским анкетама током целокупног претходног изборног периода (ако га је било).	2. Оцена педагошког рада, у студентским анкетама током целокупног претходног изборног периода била је између 4 и 5 (просек 4,62).
3. Објављен један рад из категорије М20 или три рада из категорије М51 из научне области за коју се бира	3. Објављена три рада у врхунском часопису националног значаја, из научне области за коју се бира – рад из категорије М51.
4. Саопштен један рад на научном скупу, штампан у целини (М31, М33, М61, М63).	4. Петнаест радова штампаних у целини из категорије М33 – саопштење са међународног скупа штампано у целини и осам радова из категорије М63 – саопштење са скупа националног значаја штампано у целини.

### **ПРИСТУПНО ПРЕДАВАЊЕ ИЗ ОБЛАСТИ ЗА КОЈУ СЕ БИРА**

Др Ивана Арсенић је одржала предавање из области Поремећаја комуникације 28. фебруара 2020. године, на тему: „Субјективне и објективне методе процене квалитета комуникације код особа са поремећајима говора и гласа”. Приступно предавање је, од стране Комисије, оцењено највишом просечном оценом (5).

### **ОЦЕНА ПЕДАГОШКОГ РАДА**

У склопу периодичне евалуације рада наставника и сарадника, рад др Иване Арсенић током извођења вежби оцењиван је високим просечним оценама, у распону од 4,41 до 5,00.



## СТРУЧНО-ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС

### А) ЧЛАНСТВО У ОРГАНИЗАЦИОНИМ И ПРОГРАМСКИМ ОДБОРИМА НАУЧНИХ СКУПОВА

Др Ивана Арсенић била је била је члан организационог одбора:

- VI међународног научног скупа *Специјална едукација и рехабилитација данас*, одржаног 2012. године у Београду у организацији Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију,
- VII међународног научног скупа *Специјална едукација и рехабилитација данас*, одржаног 2013. године у Београду у организацији Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију,
- VIII међународног научног скупа *Специјална едукација и рехабилитација данас*, одржаног 2014. године у Београду у организацији Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију,
- IX међународног научног скупа *Специјална едукација и рехабилитација данас*, одржаног 2015. године у Београду у организацији Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију,
- националног научног скупа *Методe процене у специјалној едукацији и рехабилитацији*, одржаног 2018. године у Београду у организацији Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију.

### Б) УЧЕШЋЕ У НАУЧНИМ И СТРУЧНИМ ПРОЈЕКТИМА

Др Ивана Арсенић је од 2011. године ангажована, као истраживач, на реализацији пројекта Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије под називом *Евалуација третмана стечених поремећаја говора и језика (ОИ 179068)* чији је руководилац др Миле Вуковић, редовни професор Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитета у Београду.

Ивана Арсенић је објавила радове и учествовала на интерним пројектима Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију под називом „Превенција развојних сметњи и проблема у понашању“ у периоду од јануара до децембра 2017. године, затим „Методe процене у специјалној едукацији и рехабилитацији“ у периоду од јануара до децембра 2018. године и „Едукативна и рехабилитациона подршка детету, породици и институцији” у периоду од јануара до децембра 2019. године.

## ОЦЕНА СТРУЧНО-ПРОФЕСИОНАЛНОГ ДОПРИНОСА

Комисија позитивно оцењује стручно-професионални допринос кандидата др Иване Арсенић, будући да испуњава два од четири изборна услова.

### ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

#### А) ЧЛАНСТВО У ОРГАНИМА УПРАВЉАЊА, СТРУЧНИМ ОРГАНИМА ИЛИ КОМИСИЈАМА НА ФАКУЛТЕТУ

Др Ивана Арсенић је активно учествовала у раду Одељења за Логопедију, Наставно-научног већа и Изборног већа Универзитета у Београду - Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију.

Кандидат је био члан комисија за спровођење пријемних испита Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитета у Београду.

#### Б) УЧЕШЋЕ У НАСТАВНИМ АКТИВНОСТИМА ВАН СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА (ПЕРМАНЕНТНО ОБРАЗОВАЊЕ, КУРСЕВИ У ОРГАНИЗАЦИЈИ ПРОФЕСИОНАЛНИХ УДРУЖЕЊА И ИНСТИТУЦИЈА, ПРОГРАМИ ЕДУКАЦИЈЕ НАСТАВНИКА) ИЛИ У АКТИВНОСТИМА ПОПУЛАРИЗАЦИЈЕ НАУКЕ.

Др Ивана Арсенић је завршила специјалистичке академске студије на Факултету политичких наука, Универзитета у Београду, смер Социјална рехабилитација. Одбраном завршног рада „Инклузивно образовање деце ометене у развоју у основним школама“ 2011. године, стекла је звање *специјалиста политиколог*.

Кандидат је учествовао или се додатно едуковао на великом броју стручних и научних, националних и међународних конгреса везаних за специјалну едукацију и рехабилитацију, поремећаје говора и језика, поремећаје комуникације, аугментативну и алтернативну комуникацију и асистивну технологију у комуникацији.

### ОЦЕНА ДОПРИНОСА АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

Комисија позитивно оцењује допринос др Иване Арсенић академској и широј заједници у претходном изборном периоду, будући да испуњава два од пет изборних услова.

## МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ

Комисија сматра да др Ивана Арсенић испуњава општи услов, обавезне и изборне услове за избор у звање доцента у групацији друштвено-хуманистичких наука.

### А) ОПШТИ УСЛОВ

Др Ивана Арсенић је испунила општи услов за избор у звање доцента. Научни назив доктора Логопедије стекла је на Универзитету у Београду - Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију, 27. децембра 2019. године, одбраном докторске дисертације: „Карактеристике говора и гласа као предиктори квалитета комуникације код одраслих особа са дизартријом“.

### Б) ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ

Табела 3 – Приказ испуњености обавезних услова за избор у звање доцента (Правилник о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду)

Обавезни услови	Остварени резултати током протеклог изборног периода
Приступно предавање из области за коју се бира, позитивно оцењено од стране високошколске установе.	Одржано приступно предавање из области за коју се бира, 28. фебруара 2020. године, на тему: „Субјективне и објективне методе процене квалитета комуникације код особа са поремећајима говора и гласа“. Приступно предавање је, од стране Комисије, оцењено највишом просечном оценом (5). <b>Испуњен услов</b>
Позитивна оцена педагошког рада добијена у студентским анкетама током целокупног протеклог изборног периода.	Оцена педагошког рада кандидата у студентским анкетама била је у распону од 4,41 до 5,00 (просечна оцена 4,62). <b>Испуњен услов</b>
Објављен један рад из категорије М20 или три рада из категорије М51 из научне	Објављена три рада из категорије М51 <b>Испуњен услов</b>

области за коју се бира.	
Саопштен један рад на научном скупу, објављен у целини (М31, М33, М61, М63)	Објављено петнаест радова из категорије М33 и осам радова из категорије М63. <b>Испуњен услов</b>
Искуство у педагошком раду са студентима	Кандидат има 12 година искуства у педагошком раду са студентима. <b>Испуњен услов</b>

Др Ивана Арсенић испуњава све обавезне услове за избор у звање доцента.

## В) ИЗБОРНИ УСЛОВИ

Табела 4 – Приказ испуњености изборних услова за избор у звање доцента (Правилник о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду)

Изборни услови	Остварени резултати
<i>Стручно-професионални допринос</i>	
Председник или члан организационог или научног одбора на научним скуповима националног или међународног нивоа.	Члан организационог одбора VI, VII, VIII и IX међународног научног скупа <i>Специјална едукација и рехабилитација данас</i> , одржаних 2012., 2013., 2014. и 2015. године у Београду у организацији Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију. Члан организационог одбора националног научног скупа „Методе процене у специјалној едукацији и рехабилитацији“ одржаног 2018. године у Београду у организацији Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију. <b>Испуњен услов</b>
Руководилац или сарадник на домаћим и међународним научним пројектима.	Истраживач на пројекту Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије под називом <i>Евалуација третмана стечених поремећаја говора и језика (ОИ 179068)</i> . <b>Испуњен услов</b>
<i>Допринос академској и широј заједници</i>	
Председник или члан органа управљања, стручног органа или комисија на факултету или универзитету у земљи или	Члан Одељења за Логопедију, члан Наставно-научног већа и Изборног већа Универзитета у Београду - Факултета за

инострaнству.	специјалну едукацију и рехабилитацију. <b>Испуњен услов</b>
Председник или члан органа управљања, стручног органа или комисија на факултету или универзитету у земљи или иностранству.	Члан комисија за спровођење пријемних испита Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитета у Београду. <b>Испуњен услов</b>
Учешће у наставним активностима ван студијских програма (перманентно образовање, курсеви у организацији професионалних удружења и институција, програми едукације наставника) или у активностима популаризације науке.	Завршене специјалистичке академске студије на Факултету политичких наука, Универзитета у Београду, смер Социјална рехабилитација. Одбраном завршног рада „Инклузивно образовање деце ометене у развоју у основним школама“ 2011. године, стекла је звање <i>специјалиста политиколог</i> . <b>Испуњен услов</b>
Учешће у наставним активностима ван студијских програма (перманентно образовање, курсеви у организацији професионалних удружења и институција, програми едукације наставника) или у активностима популаризације науке.	Учешће и едукација на великом броју стручних и научних, националних и међународних конгреса везаних за специјалну едукацију и рехабилитацију, поремећаје говора и језика, поремећаје комуникације, аугментативну и алтернативну комуникацију и асистивну технологију у комуникацији. <b>Испуњен услов</b>

Кандидат је испунио две одреднице из изборног услова који се односи на стручно-професионални допринос и две одреднице из изборног услова који се односи на допринос академској и широј заједници. С обзиром на то да је за избор у звање доцента потребно испунити најмање по једну ближу одредницу из два изборна услова, Комисија је мишљења да др Ивана Арсенић испуњава изборне услове за избор у звање доцента.

Др Ивана Арсенић је докторирала из научне области Логопедија. Све професионалне обавезе у раду са студентима обављала је изузетно одговорно и професионално. Показала је и висок степен способности за тимски рад у сарадњи са колегама, што и потврђује мотивисаност и смисао за позив наставника. Упоредна анализа наведених критеријума и

научних постигнућа др Иване Арсенић, на основу минималних критеријума за избор у звање доцента за групацију друштвено-хуманистичких наука показује да она испуњава све услове за избор у звање доцента.

## **ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ**

На основу увида у биографију, научно-истраживачки рад и рад у настави, Комисија сматра да кандидат др Ивана Арсенић, запослена на Универзитету у Београду – Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију, у потпуности испуњава све услове за избор у звање доцента, који су предвиђени Законом о високом образовању и Статутом Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију.

**Комисија једногласно предлаже да се др Ивана Арсенић изабере у звање доцента за ужу научну област Поремећаји комуникације у логопедији на Универзитету у Београду – Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију и да се предлог упути Већу научних области друштвено-хуманистичких наука Универзитета у Београду.**

У Београду, 4.03.2020. године

### **ЧЛАНОВИ КОМИСИЈЕ**

---

др Надица Јовановић Симић, редовни професор  
Универзитета у Београду – Факултета за  
специјалну едукацију и рехабилитацију

---

др Мирјана Петровић Лазић, редовни професор  
Универзитета у Београду – Факултета за  
специјалну едукацију и рехабилитацију

---

др Весела Миланков, доцент  
Универзитета у Новом Саду – Медицинског  
факултета