

Г) ГРУПАЦИЈА ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКИХ НАУКА

**С А Ж Е Т А К
РЕФЕРАТА КОМИСИЈЕ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА
ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ**

I - О КОНКУРСУ

Назив факултета: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију
Ужа научна, односно уметничка област: Општа психологија
Број кандидата који се бирају: 1
Број пријављених кандидата: 1
Имена пријављених кандидата:
1. Слободанка Антић

II - О КАНДИДАТИМА

1) - Основни биографски подаци

- Име, средње име и презиме: Слободанка, Васа, Антић
- Датум и место рођења: 26. 11. 1964. Београд
- Установа где је запослен: Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију
- Звање/радно место: наставник у звању ванредног професора
- Научна, односно уметничка област: Научна област психолошких наука

2) - Стручна биографија, дипломе и звања

Основне студије:

- Назив установе: Филозофски факултет Универзитета у Београду
- Место и година завршетка: Београд, 1989.

Мастер:

- Назив установе:
- Место и година завршетка:
- Ужа научна, односно уметничка област:

Магистеријум:

- Назив установе: Филозофски факултет Универзитета у Београду
- Место и година завршетка: Београд, 2007.
- Ужа научна, односно уметничка област: Развојна и педагошка психологија

Докторат:

- Назив установе: Филозофски факултет Универзитета у Београду
- Место и година одбране: Београд, 2014.
- Наслов дисертације: Уџбеник као инструмент за конструкцију и коконструкцију знања
- Ужа научна, односно уметничка област: Развојна и педагошка психологија

Досадашњи избори у наставна и научна звања:

- Асистент 2008.
- Асистент 2011.

- Доцент 2015.

3) Испуњени услови за избор у звање __Ванредни професор__

ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ:

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	оцена / број година радног искуства
1	Приступно предавање из области за коју се бира, позитивно оцењено од стране високошколске установе	
②	Позитивна оцена педагошког рада у студентским анкетама током целокупног претходног изборног периода	Просечна оцена 4.63
③	Искуство у педагошком раду са студентима	11 година (од 2008. године на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду)

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	Број менторства / учешћа у комисији и др.
4	Резултати у развоју научнонаставног подмлатка	
5	Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на академским специјалистичким, односно мастер студијама	
6	Менторство или чланство у две комисије за израду докторске дисертације	

	<i>(заокружи ти испуњен услов за звање у које се бира)</i>	Број радова, сапш тења, цита та и др	Навести часописе, скупове, књиге и друго
7	Објављен један рад из категорије M20 или три рада из категорије M51 из научне области за		

	коју се бира.		
8	Саопштен један рад на научном скупу, објављен у целини (М31, М33, М61, М63)		
⑨	Објављена два рада из категорије М20 или пет радова из категорије М51 у периоду од последњег избора у звање из научне области за коју се бира.	2 рада М24 и 5 радова М51	1. Антић, С. (2018). Отпор према учењу као релевантан фактор образовног процеса. <i>Зборник Института за педагошка истраживања</i>. 50 (1) 7–24 DOI:https://doi.org/10.2298/ZIP11801007A 2. Антић, С., Пешикан, А. и Ивић, И. (2015). Васпитна функција наставе природних наука. <i>Настава и васпитање</i>, Вол. LXIV (4), стр. 615-629 3. Антић, С. (2018). Ученички когнитивни обрасци употребе уџбеника у процесу учења– перспектива ученика. <i>Настава и васпитање</i>, LXVII (2) 219-234 4. Антић, С. (2018). Информално учење тражи своје место у формалним контекстима образовања. <i>Психолошка истраживања</i>, 21 (1), 41-61 5. Антић, С. и Филиповић, М. (2018). Информално учење студената из њихове перспективе. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i>, 17 (3), стр 265-282 6. Antić, S. (2015). Kompetencije za efikasno učenje iz perspektive studenata. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i>. Vol. 14, br. 2. 133-154 7. Antić, S. i Pešikan, A. (2015). Naučna pismenost i socio-konstruktivistička perspektiva. <i>Psihološka istraživanja</i>, Vol. XVIII (1) 2015. 99-119
⑩	Оригинално стручно остварење или руковођење	5 међународних и 2	1. Educational Research And Schooling In Rural Europe: An Engagement with Changing Patterns of Education, Space and Place; The EERA (European Education Research Association) network projects fund;

	е или учешће у пројекту	домаћа пројекта, у 2 пројекта руководиоца	2015 – 2019. 2. Building capacity of Serbian Agricultural Education to link with Society (CaSA); ЕУ Темпус пројекат; 2013-2016. 3. Training for School Directors; OSCE Mission to Bosnia and Herzegovina; international OSCE expert team; 2018. 4. Supporting the policy and VET teachers practice related to the usage, design, development and upgrade of high quality instructional material (including online publishing); ETF (European training foundation); 2015-2017; руководиоца пројекта за тим у Србији. 5. Израда експертског елабората Regional programme on Teacher Education and Training за Regional Cooperation Council; 2015. 6. Идентификација, мерење и развој когнитивних и емоционалних компетенција важних друштву оријентисаном на европске интеграције - бр. 179018, пројекат Института за психологију финансиран од Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије; од 2011-. 7. Подршка школском развојном планирању у области културе исхране ученика у основним школама (ШРПУШКИ). Пројекат реализовао Образовни форум а финансирало Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије; 2018-2019. руководиоца пројекта.
11	Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN		Арсеновић Павловић, М., Антић, С. и Јолић Марјановић, З. (2017). <i>Педагошка психологија: уџбеник са приручником за вежбе</i>. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију ИСБН: 978-86-6203-091-7

	бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање		
⑫	Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије М31 или М33	2 рада М31 и 1 рад М33	1. Antić, S. (2016). Textbooks in the mosaic of perspectives. (Уџбеник у мозаику различитих перспектива). Предавање по позиву штампано у целини у С. Маринковић (ур). Међународни скуп <i>Teaching and learning: textbook in the function of teaching and learning</i> Ужице, 2016, 4. новембар (стр. 21-34). Užice: Teacher training Faculty. ISBN 978-86-6191-039-5 COBISS.SR-ID 226793996 2. Pešikan A., Antić S., Poleksić V. (2016): Smart Education for Smart Agriculture: Key Competencies for the 21st century in courses of Animal Sciences <i>Invited paper. International Symposium on Animal Science</i> 2016. Belgrade, November 24th – 25th 2016. (pp 561-571). ISBN 978-86-7834-260-8 Štampana verzija, 978-86-7834-261-5 Електронска верзија компакт диск. 3. Poleksić, V., Pešikan, A., Pekić Quarrie, S., & Antić, S. (2016): NaRA - an ICT platform for knowledge exchange: cooperation of subject and learning/teaching experts empowers agricultural knowledge in society. Peer-reviewed Conference <i>Proceedings of International Conference Quality of University Teaching and Learning</i>, Брдо при Крању, Словенија 6 Април 2016. (pp 116-122). Ljubljana: Center RS za mobilnost in evropske programe izobraževanja in usposabljanja, ISBN 978-961-6628-50-1
⑬	Један рад са научног скупа	2 рада М63	1. Antić, S. (2019). Učenik i udžbenik: Interakcija u procesu nastave/učenja. U A. Pešikan i J. Stevanović,

	националног значаја објављен у целини категорије M61 или M63.		(Ur.), <i>Udžbenik: Stara tema pred izazovima savremenog doba</i> (str. 53-67) . (Tematski zbornik sa skupa XXII naučna konferencija „Pedagoška istraživanja i školska praksa“, tema skupa: Uloga udžbenika u savremenom obrazovanju, 15.12.2017.) Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, ISBN 978-86-7447-143-2 COBISS SR-ID 277454860 2. Antić, S. (2016). Saznajna vrednost grešaka u usvajanju pojmova bazične psihologije na univerzitetskom nivou: „slučaj“ negativnog potkrepljenja. 22 naučni skup <i>Empirijska istraživanja u psihologiji</i>, 18 – 20. mart, 2016. Str. 135-140
14	Објављена један рад из категорије M20 или четири рада из категорије M51 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира. (за поновни избор ванр. проф)		
15	Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије M31 или M33. (за поновни избор ванр. проф)		
16	Један рад са научног		

	скупа национално г значаја објављен у целини категорије М61 или М63. (за поновни избор ванр. проф)		
17	Објављен један рад из категорије М21, М22 или М23 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира		
18	Објављен један рад из категорије М24 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије М21, М22 или М23 може, један за један, да замени услов из категорије М24 или М51		

19	Објављених пет радова из категорије M51 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије M24 може, један за један, да замени услов из категорије M51		
20	Цитираност од 10 хетеро цитата.		
21	Два рада са међународног научног скупа објављена у целини категорије M31 или M33		
22	Два рада са научног скупа националног значаја објављена у целини категорије M61 или M63		
23	Одобрен и објављен		

	универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање		
24	Број радова као услов за менторство у вођењу докт. дисерт. – (стандард 9 Правилника о стандардим а...)		

ИЗБОРНИ УСЛОВИ:

<i>(изабрати 2 од 3 услова)</i>	<i>Заокружити ближе одреднице (најмање по једна из 2 изабрана услова)</i>
1. Стручно-професионални допринос	①. Председник или члан уређивачког одбора научних часописа или зборника радова у земљи или иностранству. ②. Председник или члан организационог или научног одбора на научним скуповима националног или међународног нивоа. ③. Председник или члан комисија за израду завршних радова на академским мастер или докторским студијама.

	④. Руководилац или сарадник на домаћим и међународним научним пројектима.
2. Допринос академској и широј заједници	1. Чланство у страним или домаћим академијама наука, чланство у стручним или научним асоцијацијама у које се члан бира. ②. Председник или члан органа управљања, стручног органа или комисија на факултету или универзитету у земљи или иностранству. 3. Члан националног савета, стручног, законодавног или другог органа и комисије министарстава. ④. Учесће у наставним активностима ван студијских програма (перманентно образовање, курсеви у организацији професионалних удружења и институција, програми едукације наставника) или у активностима популаризације науке. 5. Домаће или међународне награде и признања у развоју образовања или науке.
3. Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству	①. Руководијење или учешће у међународним научним или стручним пројектима и студијама ②. Радно ангажовање у настави или комисијама на другим високошколским или научноистраживачким институцијама у земљи или иностранству, или звање гостујућег професора или истраживача. ③. Руководијење радом или чланство у органу или професионалном удружењу или организацији националног или међународног нивоа. 4. Учесће у програмима размене наставника и студената. 5. Учесће у изради и спровођењу заједничких студијских програма ⑥. Предавања по позиву на универзитетима у земљи или иностранству.

***Напомена:** На крају табеле кратко описати заокружену одредницу

1. Стручно-професионални допринос:

1.1. - Члан редакције часописа *Специјална едукација и рехабилитација* (од 2015)

1.2. - Члан програмског одбора "Методe процене у специјалној едукацији и рехабилитацији", Београд: Фаспер, 24.12.2018.

- Члан програмског одбора на Second international scientific and professional conference "Giftedness, education, and development" (Друга међународна научно-стручној конференцији „Даровитост, образовање и развој“), Београд, 31.07- 2.08. 2018.

1.3. - Члан комисије за процену подобности теме за израду докторске дисертације: Јелена Јоксимовић, Филозофски факултет Универзитет у Београду, Одељење за психологију: „Нови приступ анализи квалитета наставе/учења и развој инструмента за Технику секвенцијалне анализе квалитета наставе“- рад у току.

- Члан комисије за процену подобности теме за израду докторске дисертације: Долорис Ц. Бешић-Вукашиновић, Филолошки факултет Универзитет у Београду: „Утицај примене информационо-комуникационих технологија у настави на усвајање стручног вокабулара енглеског језика на академском нивоу и мотивацију студената за учење енглеског језика“ – рад у току. (одлука Наставно-научног већа Филолошког факултета Универзитета у Београду бр. 1445/1 од 31. 05. 2017)

1.4. Учесће у 5 међународних научних пројеката у једном од којих је руководилац тима из наше земље

- Educational Research And Schooling In Rural Europe: An Engagement with Changing Patterns of Education, Space and Place; The EERA (European Education Research Association) network projects fund; the community of researchers (heads of the project: Prof. Linda Hargreaves (Reader of Emerita), University of Cambridge, The Faculty of Education, Prof. Cath Gristy, Plymouth Institute of Education, Plymouth University & Prof. Silvie R. Kučerová, Charles University in Prague; 14/07/2015 – 30/06/2019, 62.

- Building capacity of Serbian Agricultural Education to link with Society (CaSA); ЕУ Темпус пројекат (2013-2016); пројекат реализовали Универзитет у Београду, Пољопривредни факултет у Београду са партнерима из земље и иностранства; кандидаткиња је била истраживач и реализатор у WP3. *Improvement of competences of university teachers.*

-Training for School Directors; OSCE Mission to Bosnia and Herzegovina; international OSCE expert team; (2018); 3 месеца; кандидаткиња је била члан експертског тима.

- Supporting the policy and VET teachers practice related to the usage, design, development and upgrade of high quality instructional material (including online publishing); ETF (European training foundation); 30.11.2015-31. 01. 2017; руководилац пројекта за тим у Србији.

-Израда експертског елабората Regional programme on Teacher Education and Training за Regional Cooperation Council (2015). Елаборат је анализа постојећег образовања наставника у земљама Југоисточне Европе (Србија, Црна Гора, Босна и Херцеговина, Македонија, Албанија, Хрватска) и предлог регионалног пројекта за унапређивање образовања наставника. Кандидаткиња је реализовала пројекат као самостални експерт изабран на основу конкурса.

Учествовање у 2 национална научна пројекта у једном од којих је руководилац

- Идентификација, мерење и развој когнитивних и емоционалних компетенција важних друштву оријентисаном на европске интеграције - бр. 179018, пројекат Института за психологију финансиран од Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије (од 2011-); истраживач у оквиру подпројекта „Квалитет процеса учења/наставе: теоријске концепције, методолошки проблеми и проблеми примене“.

- Подршка школском развојном планирању у области културе исхране ученика у основним школама (ШРПУШКИ). Пројекат реализовао Образовни форум а финансирало Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије (2018-2019); руководилац пројекта.

2. Допринос академској и широј заједници

2.2. – Члан издавачког савета Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију од 2017 до данас
- Рецензирање 7 програма (ОАС, МАС и ДАС) за Комисију за акредитацију и проверу квалитета (КАПК).

2.3. - Преко 200 семинара обуке стручњака у образовању (наставници, директори, саветници, инспектори, универзитетски наставници, и др) и другим областима (медицина, фармација, новинарство, и др.) за примену метода активног учења/наставе (од 1994-2018).

- Обуке кадра у образовању у Босни и Херцеговини и Црној Гори (наставници, стручни сарадници директори школа) (2000-2018).

- Коауторска израда 3 Темпус материјала за наставнике на универзитету за унапређивање квалитета наставе/учења

3. Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству

3.1. Учешће у 5 међународних научних пројеката у једном од којих је руководилац тима из наше земље

- Educational Research And Schooling In Rural Europe: An Engagement with Changing Patterns of Education, Space and Place; The EERA (European Education Research Association) network projects fund; the community of researchers (heads of the project: Prof. Linda Hargreaves (Reader of Emerita), University of Cambridge, The Faculty of Education, Prof. Cath Gristy, Plymouth Institute of Education, Plymouth University & Prof. Silvie R. Kučerová, Charles University in Prague; 14/07/2015 – 30/06/2019.

- Building capacity of Serbian Agricultural Education to link with Society (CaSA); ЕУ Темпус пројекат (2013-2016); пројекат реализовали Универзитет у Београду, Пољопривредни факултет у Београду са партнерима из земље и иностранства; кандидаткиња је била истраживач и реализатор у WP3. *Improvement of competences of university teachers.*

- Training for School Directors; OSCE Mission to Bosnia and Herzegovina; international OSCE expert team; (2018); 3 месеца; кандидаткиња је била члан експертског тима.

- Supporting the policy and VET teachers practice related to the usage, design, development and upgrade of high quality instructional material (including online publishing); ETF (European training foundation); 30.11.2015-31. 01. 2017; руководилац пројекта за тим у Србији.

- Израда експертског елабората Regional programme on Teacher Education and Training за Regional Cooperation Council (2015). Елаборат је анализа постојећег образовања наставника у земљама Југоисточне Европе (Србија, Црна Гора, Босна и Херцеговина, Македонија, Албанија, Хрватска) и предлог регионалног пројекта за унапређивање образовања наставника. Кандидаткиња је реализовала пројекат као самостални експерт изабран на основу конкурса.

3.2. - Од 2015. године, Слободанка Антић је сваке године је бира на Одељењу за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду за наставника на предмету Педагошка психологија у додатном радном ангажовању (до 1/3 радног времена).

- Медицински факултет: сарадња на реализацији *Курса за менторе на докторским академским студијама* на Медицинском факултету у Београду, 2019.

- Хемијски факултет, Београд (сарадња на питањима унапређивања наставе на предмету Методика наставе хемије (2005 кандидаткиња добија Повељу Хемијског факултета у знак признања и захвалности за вишегодишњу сарадњу и допринос развоју науке и наставе на Хемијском факултету (заједно са проф. др Иваном Ивићем и проф. др Аном Пешикан).

- Пољопривредни факултет, Београд – од 2003. године до данас сарадња на унапређивању академских и наставничких компетенција професора (пет пројеката, Темпус пројекти и МПНТР пројекти), предавања по позиву.

3.3. – Кандидаткиња је Извршни директор Образовног форума од 2007-2012 и од 2017. до данас

3.6. - *Педагошке вештине ментора*; предавање по позиву у оквиру *Курса за менторе на докторским академским студијама* на Медицинском факултету у Београду, 2019.

- *Наставничке компетенције и медицинска едукација*. Предавање по позиву Медицински факултет Универзитет у Новом Саду, 2016.

III - ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

Комисија констатује да кандидаткиња др Слободанка Антић задовољава све услове и значајно премашује минималне услове за избор у звање ванредног професора који су предвиђени Законом о високом образовању, Правилником о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду и статутом Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду. Стога, комисија предлаже да се др Слободанка Антић изабере у звање ванредног професора за ужу научну област Општа психологија.

Место и датум: Београд, 3. 12. 2019.

ПОТПИСИ
ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

др Ирена Стојковић, ванредни професор
Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду

др Ана Пешикан, ванредни професор
Филозофски факултет, Универзитет у Београду

др Данијела Петровић, ванредни професор
Филозофски факултет, Универзитет у Београду