

## **УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ**

### **ФАКУЛТЕТ ЗА СПЕЦИЈАЛНУ ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ**

#### **ИЗБОРНОМ ВЕЋУ УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ – ФАКУЛТЕТА ЗА СПЕЦИЈАЛНУ ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ**

Изборно веће Универзитета у Београду - Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, на VII редовној седници, одржаној 24. априла 2018. године, на основу члана 73., 74. и 75. Закона о високом образовању, члана 107. Статута Факултета и предлога Одељења за Логопедију, донело је Одлуку о образовању Комисије за припрему извештаја за избор наставника у звање доцента за ужу научну област Поремећаји говора, у следећем саставу:

1. Проф. др Мирјана Петровић-Лазих, редовни професор Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију,
2. Проф. др Надица Јовановић-Симић, редовни професор Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију,
3. Доц. др Весела Миланков, доцент Медицинског факултета Универзитета у Новом Саду.

На основу прегледа конкурсног материјала и анализе приложене документације, Комисија подноси Изборном већу Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију следећи

#### **ИЗВЕШТАЈ**

##### **ПОДАЦИ О КОНКУРСУ**

На расписани конкурс, објављен у огласном листу Националне службе за запошљавање „Послови”, број 777, од 16. маја 2018. године, за избор једног наставника у звање и на радно место доцента, за ужу научну област Поремећаји говора, пријавила су се два кандидата – др Ивана Шеховић и др Јадранка Оташевић.

## ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ

### 1. Кандидат др Ивана Шеховић

#### А) ОСНОВНИ БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ

Др Ивана (Мирослав) Шеховић, рођена је 14. децембра 1972. године у Београду, где је завршила основну и средњу медицинску школу.

#### Б) СТРУЧНА БИОГРАФИЈА, ДИПЛОМЕ И ЗВАЊА

Дефектолошки факултет (сада Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију), смер Логопедија, завршила је 1998. године са просечном оценом у току студија 8,37 и оценом 10 на дипломском испиту. Обавезан приправнички стаж обавила је у Центру за смештај и дневни боравак деце и омладине ометене у развоју у Београду, у периоду од 15.9.1998. до 15.9.1999. године, где је била запослена до 1.2.2002. године на радном месту дипломирани дефектолог.

У звање асистента приправника на Дефектолошком факултету Универзитета у Београду, на смеру за Логопедију, за предмет „Фонопедија“ изабрана је 25.12.2001. године, а радни однос је засновала 1.2.2002. године. Последипломске студије, научно подручје Логопедија, на Дефектолошком факултету уписала је 2002/2003. године. Поновни избор у звање асистента приправника био је 18.3.2008. године. Од 2008/2009. изводила је вежбе на предметима *Поремећаји гласа, Вокална рехабилитација ларингектомираних болесника* и *Поремећаји гласа код вокалних професионалаца*, а од 2011/2012. године и на предмету *Инструменталне методе и технике у рехабилитацији гласа* за студенте мастер студија на смеру Логопедија.

Магистарску тезу под називом „Акустичке карактеристике гласа код наставника пре и после вокалног замора“ одбранила је 27.5.2011. године на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду и стекла звање магистра дефектолошких наука – научно подручје Логопедија.

У звање асистента на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду, на смеру за Логопедију, изабрана је 27.3.2013. Поновни избор у звање асистента био је 31.5.2016. године.

Докторску дисертацију под називом „Акустичке карактеристике говора као предиктор успешности вокалне рехабилитације особа са ларингектомијом“ одбранила је 28.9.2016. године на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду и стекла звање доктора дефектолошких наука.

Др Ивана Шеховић је до сада објавила 34 рада из уже научне области *Поремећаји говора*.

## НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИ РАД

### А) ОБЈАВЉЕНИ РАДОВИ

#### Рад саопштен на скупу међународног значаја штампан у целини (М33)

1. **Југовић, И.,** Петровић Лазић, М. (2009). Утицај вокалног замора на акустичке карактеристике гласа код наставника. У Д. Радовановић (Ур.): *Истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији* (стр. 67-78), Београд: Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. CIDD ISBN 978-86-80113-84-5
2. Петровић Лазић, М., **Југовић, И.,** Вуковић, М., Дрљан, Б. (2010). Поремећаји гласа код предавача. У Ј. Ковачевић, В. Вучинић (Ур.): *Сметње и поремећаји: феноменологија, превенција и третман, део II* (стр. 97-108), Београд: Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. CIDD ISBN 978-86-80113-99-9
3. **Шеховић, И.,** Петровић Лазић, М., Вуковић, М. (2012). Карактеристике фундаменталне фреквенције вокала код предавача. VI Међународни научни скуп, *Специјална едукација и рехабилитација данас*. Зборник радова, Београд, 14-16. септембар, стр. 33-41. ИСБН 978-86-6203-037-5

4. Петровић Лазић, М., **Шеховић, И.**, Вуковић, М., Јовановић Симић, Н., Терзић, И. (2014). Акустичке и перцептивне карактеристике езофагеалног и трахеоезофагеалног говора. VIII Међународни научни скуп, *Специјална едукација и рехабилитација данас*. Зборник радова, Београд, 07-09. новембар, стр. 147-157. ИСБН 978-86-6203-061-0
5. Вуковић, М., Јовановић Симић, Н., Петровић Лазић, М., Терзић, И., Вуковић, И., **Шеховић, И.** (2014). Неки аспекти слободних асоцијација речи код деце са оштећењем вида. VIII Међународни научни скуп, *Специјална едукација и рехабилитација данас*. Зборник радова, Београд, 07-09. новембар, стр. 85-93. ИСБН 978-86-6203-061-0
6. **Шеховић, И.**, Петровић-Лазић, М., Вуковић, М., Јовановић-Симић, Н., Арсенић, И. (2015). Акустичке карактеристике параметара *МПТ* и *ВПМ* у говору ларингектомираних болесника. IX Међународни научни скуп, *Специјална едукација и рехабилитација данас*. Зборник радова, Београд, 25-27. септембар, стр. 41-46. ИСБН 978-86-6203-069-6
7. Арсенић, И., Вуковић, М., Јовановић-Симић, Н., Петровић-Лазић, М., Доброта-Давидовић, Н., Вуковић, И., Дрљан, Б., **Шеховић, И.** (2015). Компаративна анализа слободних асоцијација речи деце са оштећењем вида и деце типичног развоја. IX Међународни научни скуп, *Специјална едукација и рехабилитација данас*. Зборник радова, Београд, 25-27. септембар, стр. 17-24. ИСБН 978-86-6203-069-6
8. **Šehovic, I.**, Petrović-Lazić, M., Jovanović-Simić, N., Kulić, M. (2016). The Speech of Laryngectomized patients: Esophageal and Tracheoesophageal vocal prosthesis. In S. Nikolic (Ed.), *Early Intervention in Special Education and Rehabilitation* (pp. 323-334). Belgrade: University of Belgrade, Faculty for special education and rehabilitation. ISBN 978-86-6203-086-3

### Рад саопштен на скупу међународног значаја штампан у изводу (M34)

1. Petrovic-Lazic, M., Vukovic, M., Babac, S., **Sehovic, I.** (2015). Analysis of voice within patients with migraine headaches. *17<sup>th</sup> Congress of the International Headache Society*, 14-17. May, Valencia, Spain, p. 673.

### Рад у врхунском часопису националног значаја (M51)

1. **Шеховић, И.**, Петровић Лазић, М., Вуковић, М., Вуковић, И. (2012). Поређење акустичких карактеристика гласа код наставника пушача и *непушача*. *Специјална едукација и рехабилитација*, 11(3), 435-446. Doi:10.5937/specedreh11-2550.
2. **Шеховић, И.**, Петровић Лазић, М. (2016). Разумљивост говора код ларингектомираних болесника који користе различите облике говорне комуникације. *Специјална едукација и рехабилитација*, 15(2), 191-205. Doi:10.5937/specedreh15-10482.
3. **Шеховић, И.**, Петровић-Лазић, М., & Јовановић-Симић, Н. (2017). Акустичка и перцептивна анализа езофагеалног и трахеоезофагеалног гласа. *Специјална едукација и рехабилитација*, 16(3), 289-307. Doi:10.5937/specedreh16-13683.

### Рад у истакнутом националном часопису (M52)

1. Петровић Лазић, М., **Југовић, И.** (2004). Техника дисања као метод фонопедског третмана. *Београдска дефектолошка школа*, 2-3, 103-111.
2. **Југовић, И.** (2004). Релаксација као метод у рехабилитацији гласа. *Истраживања у дефектологији*, 5, 81-87.
3. Петровић Лазић, М., **Југовић, И.** (2006). Поремећаји гласа код трахеотомисане десе. *Београдска дефектолошка школа*, 3, 81-87.
4. Петровић Лазић, М., Бабац, С., **Југовић, И.** (2009). Мултидимензиона анализа гласа код пацијената са едемима на гласницама пре и после вокалне рехабилитације. *Београдска дефектолошка школа*, 1, 91-99.

5. Петровић Лазић, М., **Југовић, И.** (2010). Акустичке карактеристике гласа код вокалних професионалаца. *Београдска дефектолошка школа*, 16(2), 47, 333-348.
6. Петровић-Лазић, М., Јовановић-Симић, Н., **Шеховић, И.**, Таласан, С. (2016). Утицај замора на акустичке карактеристике гласа код вокалних професионалаца. *Биомедицинска истраживања*, 7(1), 90-94. Doi:10.7251/ВП1601006Р.
7. **Шеховић, И.**, & Петровић-Лазић, М. (2018). Корелација између акустичких и перцептивних параметара гласа код наставница. *Београдска дефектолошка школа*, 24(1), 29-49.

#### Саопштење са скупа националног значаја штампано у целини (М63)

1. Петровић Лазић, М., **Југовић, И.** (2007). Мултидимензионална анализа гласа код пацијената са дисфонијом. Зборник радова, *Нове тенденције у специјалној едукацији и рехабилитацији*, Београд, 409-423.
2. Петровић Лазић, М., Вуковић, М., **Шеховић, И.**, Каљача, С. (2012). Акустичка анализа тремора у гласу код вокалних професионалаца. II Научни скуп, *Стремљења и новине у специјалној едукацији и рехабилитацији*. Зборник радова, Београд. Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, 57-69. ИСБН 978-86-6203-036-8
3. Вуковић, М., Петровић Лазић, М., Јовановић Симић, Н., Терзић, И., **Шеховић, И.**, Вуковић, И. (2012.). Неуролингвистички аспекти аграфије. II Научни скуп, *Стремљења и новине у специјалној едукацији и рехабилитацији*. Зборник радова, Београд. Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, 21-28. ИСБН 978-86-6203-036-8
4. **Шеховић, И.**, Петровић-Лазић, М., Вуковић, М., Јовановић-Симић, Н., Кулић, М. (2016). Поремећаји гласа код деце. Научни скуп, *Социјална инклузија деце са развојним сметњама и проблемима у понашању*. Зборник радова, Београд. Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, 99-110. ИСБН 978-86-6203-089-4.

5. **Шеховић, И.**, Петровић-Лазич, М., Јовановић-Симић, Арсенић, И. (2017). Акустичка и перцептивна анализа гласа код деце са дисфонијом. Научни скуп, *Превенција развојних сметњи и проблема у понашању*. Зборник радова, Београд. Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, 81-90. ISBN 978-86-6203-105-1.
6. Арсенић, И., Јовановић-Симић, Н., Петровић-Лазич, М., **Шеховић, И.**, Дрљан, Б. (2017). Ефекти примене аугментативне и алтернативне комуникације на квалитет комуникације особа са дизартријом: предности и недостаци. Научни скуп, *Превенција развојних сметњи и проблема у понашању*. Зборник радова, Београд. Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, 101-110. ISBN 978-86-6203-105-1.
7. **Шеховић, И.**, & Петровић-Лазич, М. (2018). Модели евалуације поремећаја гласа код деце. *Удружење логопеда Србије, II Симпозијум логопеда Србије Поремећаји говора, гласа и слуха у детињству*, 18-33.

#### **Саопштење са скупа националног значаја штампано у изводу (М64)**

1. Петровић Лазич, М., **Југовић, И.** (2004). Рехабилитација гласа пацијената са поремећајима респирације. Зборник резимеа, *Дани дефектолога Србије и Црне Горе*, Врњачка Бања, 55.
2. Петровић Лазич, М., **Југовић, И.** (2005). Третман пацијената са чворићима на гласницама. Зборник резимеа, *Дани дефектолога Србије и Црне Горе*, Херцег Нови, 34.
3. Петровић Лазич, М., **Југовић, И.** (2005). Најчешћи фактори који доводе до поремећаја певаног гласа. *Специјална едукација и рехабилитација – корази и искорази*, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд, 95.
4. Петровић Лазич, М., **Југовић, И.** (2006). Спастична дисфонија. Зборник резимеа, *Дани дефектолога Србије*, Врњачка Бања, 29.

5. Петровић Лазивић, М., Југовић, И. (2006). Рехабилитација гласа код психогене афоније. Зборник резимеа, *Дани дефектолога Србије*, Врњачка Бања, 29.
6. Петровић Лазивић, М., Југовић, И. (2007). Мишићне парезе ларинкса као узроци поремећаја гласа. Зборник резимеа, *Дани дефектолога Србије*, Врњачка Бања, 40.

### Докторска дисертација (М71)

1. Шеховић, И. (2016). Акустичке карактеристике говора као предиктор успешности вокалне рехабилитације особа са ларингектомијом. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

### Магистарска теза (М72)

1. Југовић, И. (2011). Акустичке карактеристике гласа код наставника пре и после вокалног замора. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

*Табела 1 - Квантитативни преглед структуре објављених радова*

| Врста научно-истраживачког резултата   | Категорија | Број резултата |
|--|------------|----------------|
| Поглавље у монографији међународног значаја или рад у тематском зборнику међународног значаја  | М 14       |                |
| Рад у врхунском међународном часопису  | М 21       |                |
| Рад у истакнутом међународном часопису   | М 22       |                |
| Рад у међународном часопису  | М 23       |                |
| Рад у часопису међународног значаја верификованог посебном одлуком Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије | М 24       |                |
| Саопштење са међународног скупа штампано у целини  | М 33       | 8              |
| Саопштење са међународног скупа штампано у изводу  | М 34       | 1              |
| Поглавље у монографији или тематском зборнику националног значаја  | М 45       |                |
| Рад у врхунском часопису националног значаја   | М 51       | 3              |
| Рад у истакнутом часопису националног значаја  | М 52       | 7              |
| Саопштење са скупа националног значаја штампано у целини   | М 63       | 7              |



|  |      |           |
|--|------|-----------|
| Саопштење са скупа националног значаја штампано у изводу | М 64 | 6         |
| Докторска дисертација                                    | М 71 | 1         |
| Магистарска теза   | М 72 | 1         |
| <b>УКУПНО</b>  |      | <b>34</b> |

## ОЦЕНА НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА

Др Ивана Шеховић је у претходном периоду, не рачунајући магистарску тезу и докторску дисертацију, објавила 32 рада, од којих 25 радова штампаних у целини (М33, М51, М52, М63) и 7 радова штампаних у изводу (М34, М64).

Највећи број објављених и саопштених радова др Иване Шеховић директно се односе на обраду истраживачких проблема из уже научне области - Поремећаји говора. Посебан део посвећен је истраживањима на тему поремећаја гласа код вокалних професионалаца, у првом реду наставника. Поремећаји гласа се испољавају кроз акустичке девијације вокалног квалитета, што се одражава на опште говорне активности наставника.

Кандидат указује на потенцијалне узроке професионалног оштећења гласа, као и на значај њиховог раног откривања. Наставници су пријемчивији за настанак поремећаја гласа од особа које нису професионални говорници, јер су принуђени да говоре у условима повишене позадинске буке и лошим акустичким условима што условљава варијабилност основне фреквенције и интензитета и значајно утиче на квалитет гласа. Истраживања показују да су проблеми са гласом код наставника повезани са континуираном вокалном продукцијом. Континуирана и продужена употреба гласа изазива напрезање вокалног механизма и доводи до промене акустичког квалитета гласа. Кандидат у својим радовима описује акустичке промене у гласу које настају као последица измењених вокалних механизма услед неправилне или прекомерне употребе гласа. Установљено је да злоупотреба гласа представља најчешћи узрок поремећаја гласа код наставника.

Кандидат истиче да особе које професионално ангажују глас заслужују посебну бригу и упућује на могуће смернице у погледу превенције и третмана. Превенција

поремећаја гласа код ових особа у вези је са начином живота, едукацијом наставника о вокалној хигијени и усвајањем модела понашања који подижу квалитет гласа. Наставници су некада принуђени да редуковане вокалне способности компензују модификовањем уобичајеног начина предавања, што се може неповољно одразити на успешност на послу, као и на квалитет живота и каријеру. Програм вокалне хигијене има за циљ да едукује наставно особље како да задрже или модификују факторе који доприносе побољшању гласа. Услед недостатка континуиране едукације и бриге о хигијени гласа, поремећаји гласа код наставника су све чешћи. Међутим, истраживања показују да наставници употребљавају различите стратегије да се изборе са гласовним проблемима.

Посебан сегмент чине истраживања у којима се испитује повезаност акустичких и перцептивних параметара гласа код професионалних говорника. Јединство гласа најбоље је видљиво у његовој акустичкој структури чиме акустички критеријуми постају значајни у фонолошкој анализи. За продукцију сваког гласа подједнако су важне како његове артикулационе, тако и акустичке особине. Др Шеховић истиче да кључни проблем представља дефинисање оних акустичких параметара помоћу којих је могуће разликовати области нормалног и патолошког гласа, као и граничних вредности тих параметара којима се дефинише раздвајање наведених области. Тек добрим познавањем артикулационих и акустичких особина гласова може се спровести одговарајући избор оних особина које су дистинктивне и које се заправо користе у процесу комуникације. Резултати показују да су промене вредности фундаменталне фреквенције проузроковане компензаторним напорима наставника да продукују глас оптималног интензитета, што изазива додатно оптерећење, снажно примицање гласница и апериодичне вибрације.

Кандидат истиче и значај субјективне процене гласа. Перцептивне скале се користе у циљу процене квалитета и тежине поремећаја гласа. Перцептивна процена је неизбежна у домену интерпретације објективних начина евалуације квалитета гласа; она је средство дијагностике и процене успешности терапије поремећаја гласа. Испитујући перцептивне корелате вокалног замора, методом субјективне процене гласа, кандидат закључује да се благе и умерене промене у квалитету гласа јављају на свим испитиваним параметрима перцептивне процене. Резултати истраживања указују на повезаност параметара перцептивне анализе са већином акустичких параметара гласа (параметри варијабилности фреквенције и интензитета). Кандидат закључује да параметри акустичке и перцептивне

анализе представљају значајне предикторе квалитета гласа и поуздане показатеље промена у квалитету гласа код наставника. Осим тога, могу помоћи вокалним терапеутима да развију специфичне стратегије које би биле усмерене ка унапређењу вокалне рехабилитације.

Сферу научног интересовања кандидата представља проучавање поремећаја гласа код деце, модела евалуације, акустичких и перцептивних показатеља поремећаја гласа. Др Шеховић у својим радовима описује најчешће поремећаје гласа код деце и указује на предиспонирајуће факторе који могу довести до поремећаја гласа. Кандидат истиче значај процене акустичких и аеродинамичких параметара, као и процену парцептивних параметара гласа. Инструментални приступ клиничког испитивања гласа је значајан за прецизнију дијагностику и рехабилитацију и један је од битних аспеката објективног клиничког испитивања. Кандидат анализира различите аспекте процене гласа и упућује на то да је акустичка анализа гласа изузетно корисна стручњацима из области вокалне патологије јер омогућава да објективним мерењима вреднује своја субјективна запажања, да тумачи резултате истраживања и своје мишљење, коначно, заснује на субјективним и објективним резултатима заједно. Иако је инструментални приступ у испитивању гласа релевантан јер обезбеђује објективност, субјективни утисак у процени квалитета гласа је кључан.

Кандидат разматра процену и карактеристике гласа код деце и закључује да су доминантна обележја вокалног квалитета код деце са дисфонијом напетост и шумност у гласу. Иако су промене у квалитету гласа код деце благе и благо-умерене, оне су веома значајне за истраживаче из ове области, јер могу указати на присуство вокалног оптерећења, које, уколико дуже траје, може довести до вокалне дисфункције и поремећаја гласа.

Поље интересовања кандидата су и перцептивне скале процене и самопроцене које постају важан инструмент за праћење у превенцији, лечењу и рехабилитацији поремећаја гласа и говора код деце и одраслих. Кандидат разматра о предностима и недостацима њихове примене. Предност перцептивних скала процене су једноставност и економичност у примени. Међутим, досадашња истраживања указују и на неке недостатке, као што су питање компетентности и искуства испитивача, као и међусобног неслагања у процени степена изражености појединих карактеристика квалитета гласа. Овакав приступ

подложен је утицају фактора који потичу од испитивача и услова испитивања, а који нису последица поремећаја гласа.

Истраживање ове области је значајно за продубљивање сазнања о акустичким и перцептивним карактеристикама гласа. У циљу објективизације процене квалитета гласа интензивно се трага за решењима која су неинвазивна, а довољно поуздана и лака за коришћење и која су у сагласности са осталим елементима дијагностике и терапије.

Сprovedено је истраживање на тему испитивања утицаја акустичких и перцептивних параметара на разумљивост говора код ларингектомираних пацијената који користе различите облике говорне комуникације. Кандидат анализира промене у квалитету гласа код ларингектомираних и уочава да варијације храпавости и слабости у гласу могу значајно утицати на разумљивост говора. Др Шеховић указује на значај примене мултидисциплинарног приступа у рехабилитацији ларингектомираних болесника, као и упознавања пацијента са свим доступним облицима аларингеалне комуникације, што може довести до побољшања њиховог квалитета живота.

Радови кандидата баве се и рехабилитацијом гласа и говора код пацијената са дисфонијом, едемима на гласницама, мишићним парезама. Кандидат описује различите технике које се користе у третману, анализира успешност третмана и указује на савремене приступе у лечењу и рехабилитацији гласа.

**Докторску дисертацију** под називом „Акустичке карактеристике говора као предиктор успешности вокалне рехабилитације особа са ларингектомијом“ др Ивана Шеховић је одбранила 2016. године на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду из научне области – дефектолошких наука. Истраживањем је обухваћено 125 ларингектомираних болесника, оба пола, старосне доби од 48 до 85 година. Узорак је подељен на три групе: прву групу су чинили испитаници са езофагеалним говором, другу групу су чинили испитаници којима је уграђена трахеоезофагеална вокална протеза и трећу групу испитаници који су користили електронске протезе.

Докторска дисертација под називом „Акустичке карактеристике говора као предиктор успешности вокалне рехабилитације особа са ларингектомијом“ представља оригинално истраживање теме која је недовољно испитивана у домаћој литератури. Докторска дисертација садржи све неопходне елементе, који су јасно структурирани,

образложени и поткрепљени информацијама из релевантне литературе. У дисертацији су истакнуте смернице за даља истраживања која упућују да примена савремених метода рехабилитације говора захтева баланс између модерних, технолошки високо развијених дијагностичких метода и незаменљивог класичног приступа заснованог на свеобухватној, субјективној процени квалитета гласа и разумљивости говора.

Предмет истраживања обухвата испитивање повезаности између акустичких и перцептуалних параметара и разумљивости говора, као и утврђивање предиктора разумљивости говора код особа са ларингектомијом. Идентификацијом предиктора могуће је направити за сваког појединачног пацијента индивидуални план и програм рехабилитационог третмана. Ограничена комуникативна способност која постоји код ларингектомираних болесника, проблем разумљивости говора, као и тешкоће у избору одговарајуће методе рехабилитације, оправдавају потребу за истраживањем у овој области.

Кандидат закључује да трахеоезофагеални говор представља најсавременију и најефикаснију могућност аларингеалне комуникације чије су карактеристике гласа и говора приближне нормалном ларингеалном гласу. Програм рехабилитације гласа и говора пацијената са тоталном ларингектомијом је у великој мери варијабилан и индивидуално прилагођен за сваког пацијента појединачно. Суштина рехабилитационог третмана је постизање адекватног гласа, као и основних карактеристика говорног гласа (интензитет, висина, резонантност и импостација) формирањем и усвајањем нових вокалних модела. Пораст броја пацијената са тоталном ларингектомијом указује на потребу за интензивнијим, организованијим и активнијим саветодавним радом у оквиру тима за поремећаје говора. Рехабилитација ларингектомираних болесника је потпуна онда када је продукција гласа таквог пацијента задовољавајућа за њега и прихватљива за социјалну околину.

У Табели која следи дата је компаративна анализа минималних критеријума за избор у звање доцента за групацију друштвено-хуманистичких наука („Гласник Универзитета у Београду, бр 183/15) и научних постигнућа др Иване Шеховић.

*Табела 2 - Компаративна анализа минималних критеријума за избор у звање доцента за групацију друштвено-хуманистичких наука*

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Ближи критеријуми           | Остварени резултати                       |
| Научни степен доктора наука | Звање доктора дефектолошких наука стечено |

|  |   |
|--|---|
|  | 2016. године.   |
| Позитивна оцена педагошког рада добијена у студентској анкети  | У студентској анкети педагошки рад кандидаткиње оцењен је позитивном оценом (школске 2015/16 год <b>4,78</b> и <b>5,00</b> ). |
| Најмање један рад објављен у врхунском часопису националног значаја, или поглавље у научној књизи/монографији, или рад у тематском зборнику са рецензијом, или превод изворног текста у облику студије, поглавља или чланка, односно превод или стручна редакција превода научне монографије/књиге или методичка публикација у области образовања и наставе. | Три рада у врхунском часопису националног значаја (M51).  |
| Један рад са научног скупа објављен у целини.  | Пет саопштења са међународног скупа штампана у целини и седам саопштења са националног скупа штампана у целини.               |

## **ПРИСТУПНО ПРЕДАВАЊЕ ИЗ ОБЛАСТИ ЗА КОЈУ СЕ БИРА**

Др Ивана Шеховић је одржала предавање из области Поремећаја говора, 05. септембра 2018. године, на тему: „Поремећаји гласа код деце – акустички и перцептивни показатељи“. Приступно предавање је, од стране Комисије, оцењено највишом просечном оценом (5).

## **ОЦЕНА ПЕДАГОШКОГ РАДА**

У склопу периодичне евалуације рада наставника и сарадника, рад др Иване Шеховић током извођења вежби оцењиван је високим просечним оценама, у распону од 4,78 до 5,00.

## **СТРУЧНО-ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС**

### **А) ЧЛАНСТВО У ОРГАНИЗАЦИОНИМ И ПРОГРАМСКИМ ОДБОРИМА НАУЧНИХ СКУПОВА**

1. Др Ивана Шеховић била је члан организационог одбора националног научног скупа *Превенција развојних сметњи и проблема у понашању* одржаног у Београду, 2017. године и активно учествовала у организацији и реализацији националног научног скупа.

### **ОЦЕНА СТРУЧНО-ПРОФЕСИОНАЛНОГ ДОПРИНОСА**

Комисија позитивно оцењује стручно-професионални допринос кандидата др Иване Шеховић, будући да испуњава један од четири изборна услова.

## **ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ**

### **А) ЧЛАНСТВО У ОРГАНИМА УПРАВЉАЊА, СТРУЧНИМ ОРГАНИМА ИЛИ КОМИСИЈАМА НА ФАКУЛТЕТУ**

1. Др Ивана Шеховић била је секретар Одељења за Логопедију Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, у периоду од 2006-2013. године.
2. Кандидат др Ивана Шеховић је члан Савета Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију од 2015 до данас.
3. Кандидат је учествовао у раду Одељења за Логопедију, Наставно-научног већа и Изборног већа Универзитета у Београду - Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију.

### **Б) УЧЕШЋЕ У НАСТАВНИМ АКТИВНОСТИМА ВАН СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА (ПЕРМАНЕНТНО ОБРАЗОВАЊЕ, КУРСЕВИ У ОРГАНИЗАЦИЈИ ПРОФЕСИОНАЛНИХ УДРУЖЕЊА И ИНСТИТУЦИЈА, ПРОГРАМИ ЕДУКАЦИЈЕ НАСТАВНИКА) ИЛИ У АКТИВНОСТИМА ПОПУЛАРИЗАЦИЈЕ НАУКЕ.**

1. Кандидат је учествовао у програму стручног усавшавања везано за примену КСАФА система у области ране хабилитације деце са оштећеним слухом и говорном патологијом

на Институту за експерименталну фонетику и патологију говора у Београду, у периоду од 08. марта до 08. јуна 2001. године.

Комисија позитивно оцењује допринос академској и широј заједници кандидата др Иване Шеховић, будући да испуњава два од пет изборних услова.

## **МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ**

Комисија сматра да др Ивана Шеховић испуњава општи услов, обавезне и изборне услове за избор у звање доцента у групацији друштвено-хуманистичких наука.

### **А) ОПШТИ УСЛОВ**

Др Ивана Шеховић је испунила општи услов за избор у звање доцента. Научни назив доктора Дефектолошких наука стекла је на Универзитету у Београду - Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију, 28. септембра 2016. године, одбраном докторске дисертације: „Акустичке карактеристике говора као предиктор успешности вокалне рехабилитације особа са ларингектомијом“.

### **Б) ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ**

Др Ивана Шеховић испуњава обавезне услове за избор у звање доцента.

*Табела 3 – Приказ испуњености обавезних услова за избор у звање доцента (Правилник о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду)*

| <b>Обавезни услови</b>  | <b>Остварени резултати током протеклог изборног периода</b>   |
|---|---|
| Приступно предавање из области за коју се бира, позитивно оцењено од стране високошколске установе. | Одржано приступно предавање из области за коју се бира, 05. септембра 2018. године, на тему: „Поремећаји гласа код деце – акустички и перцептивни показатељи“. Приступно предавање је, од стране Комисије, оцењено највишом просечном оценом (5).<br><b>Испуњен услов</b> |
| Позитивна оцена педагошког рада добијена  | Оцена педагошког рада кандидата у   |



|  |  |
|--|--|
| у студентским анкетама током целокупног протеклог изборног периода.                                    | студентским анкетама била је у распону од 4,78 до 5,00.<br><b>Испуњен услов</b>                  |
| Објављен један рад из категорије М20 или три рада из категорије М51 из научне области за коју се бира. | Објављена три рада из категорије М51<br><b>Испуњен услов</b>                                     |
| Саопштен један рад на научном скупу, објављен у целини (М31, М33, М61, М63)                            | Објављено пет радова из категорије М33 и седам радова из категорије М63.<br><b>Испуњен услов</b> |
| Искуство у педагошком раду са студентима   | Кандидат има 16 година искуства у педагошком раду са студентима.<br><b>Испуњен услов</b>         |

## В) ИЗБОРНИ УСЛОВИ

Табела 4 – Приказ испуњености изборних услова за избор у звање доцента (Правилник о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду)

| Изборни услови   | Остварени резултати  |
|--|--|
| <i>Стручно-професионални допринос</i>  |  |
| Председник или члан организационог или научног одбора на научним скуповима националног или међународног нивоа.             | Члан организационог одбора националног научног скупа <i>Превенција развојних сметњи и проблема у понашању одржаног у Београду, 2017. год.</i><br><b>Испуњен услов</b>        |
| <i>Допринос академској и широј заједници</i>   |  |
| Председник или члан органа управљања, стручног органа или комисија на факултету или универзитету у земљи или иностранству. | Секретар Одељења за Логопедију Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, у периоду од 2006-2013. год.<br><b>Испуњен услов</b>                                      |
| Председник или члан органа управљања, стручног органа или комисија на факултету или универзитету у земљи или иностранству. | Члан Савета Универзитета у Београду - Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, од 2015-<br><b>Испуњен услов</b>   |
| Председник или члан органа управљања, стручног органа или комисија на факултету или универзитету у земљи или иностранству. | Члан Одељења за Логопедију, члан Наставно-научног већа и Изборног већа Универзитета у Београду - Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију.<br><b>Испуњен услов</b> |
| Учешће у наставним активностима ван  | Учешће у програму стручног усавршавања   |

|   |  |
|---|--|
| <p>студијских програма (перманентно образовање, курсеви у организацији професионалних удружења и институција, програми едукације наставника) или у активностима популаризације науке.</p> | <p>везано за примену КСАФА система у области ране хабилитације деце са оштећеним слухом и говорном патологијом на Институту за експерименталну фонетику и патологију говора у Београду, 2001. године.<br/><b>Испуњен услов</b></p> |
|---|--|

Кандидат је испунио једну одредницу из изборног услова који се односи на стручно-професионални допринос и две одреднице из изборног услова који се односи на допринос академској и широј заједници. С обзиром на то да је за избор у звање доцента потребно испунити најмање по једну ближу одредницу из два изборна услова, Комисија је мишљења да др Ивана Шеховић испуњава изборне услове за избор у звање доцента.

Др Ивана Шеховић је магистрирала из уже научне области Поремећаји говора и докторирала из научне области Дефектолошких наука. Све професионалне обавезе у раду са студентима обављала је изузетно одговорно и професионално. Показала је и висок степен способности за тимски рад у сарадњи са колегама, што и потврђује мотивисаност и смисао за позив наставника.

Упоредна анализа наведених критеријума и научних постигнућа др Иване Шеховић, на основу минималних критеријума за избор у звање доцента за групацију друштвено-хуманистичких наука („Гласник Универзитета у Београду, бр 183/15), показује да она испуњава услове за избор у звање доцента.

## **ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ**

### **2. Кандидат др Јадранка Оташевић**

#### **А) ОСНОВНИ БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ**

Јадранка Оташевић рођена је 18. децембра 1972. године у Hausach, Немачка.

## Б) СТРУЧНА БИОГРАФИЈА, ДИПЛОМЕ И ЗВАЊА

Дефектолошки факултет (сада Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију), смер Логопедија, завршила је 2002. године са просечном оценом у току студија 8,04.

Од 2003-2008. године запослена у школи за децу са посебним потребама у Косовској Митровици, на радном месту дипломирани логопед. У истом периоду је била сарадник и консултант КБЦ-а у Косовској Митровици. Од 2008. године запослена на Високој медицинској школи струковних студија „Милутин Миланковић“ у Београду, као сарадник у настави на предметима *Неурологија, Здравствена нега у неурологији и Психомоторни развој детета*. Од 2011. постаје предавач на Високој школи струковних студија „Милутин Миланковић“ у Београду, на ужој научној области - неурологија, на предметима неурологија, здравствена нега у неурологији и биолошке основе понашања. Године 2012. је предавач и на Високој медицинској школи у Ћуприји на предметима здравствена нега у неурологији и здравствена нега у инфектологији.

У звање асистента на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду, студијски програм логопедија, ужа научна област поремећаји говора, изабрана је 2013. године, где је запослена и до данас. Била је ангажована у реализацији практичног дела наставе на предметима: Артикулационо-фонолошки поремећаји; Поремећаји флуентности; Поремећаји говора код деце са сензорним оштећењима (Основне академске студије) и Методе третмана аудитивне перцепције (Мастер академске студије).

У школској 2016/17. години била је ангажована у настави Уговором о допунском раду на Високој спортској и здравственој школи струковних студија у Београду.

Магистарску тезу под називом „Предиктивни капацитети говорно-језичке патологије у односу на могућности откривања тешкоћа у читању и писању код школске деце“ одбранила је 06.09.2010. године у Центру за мултидисциплинарне студије, Универзитета у Београду и стекла академски назив магистра наука из мултидисциплинарних научних области - наука о мозгу.

Докторску дисертацију под називом „Прогностичка вредност неурофизиолошких и неуропсихолошких показатеља у откривању ризика у развоју говора код деце

предшколског узраста“ одбранила је 30.09.2016. године на Универзитету у Београду и стекла научни степен доктора наука из мултидисциплинарних научних области неуронауке - поремећаји говора.

Др Јадранка Оташевић је до сада објавила 37 радова, од којих три рада не припадају ужој научној области за коју је расписан конкурс, а ни научној области логопедије.

## **II ПРЕГЛЕД НАУЧНИХ И СТРУЧНИХ РАДОВА**

### **Поглавље у монографији међународног значаја или рад у тематском зборнику међународног значаја (M14)**

1. Popović, L., Dobrota Davidović, N., **Stevović Otašević, J.** (2010). Prevention of Articulation Disorders Caused by teeth and Jaw Anomalies, Special Education and Rehabilitation - Science and/or practice, Thematic Collection of papers, University of Belgrade - Faculty of Special Education and Rehabilitation, pp.255-275, 978-86-913605-1-1, COBISS.SR- ID 256782343.

### **Рад у међународном часопису (M23)**

1. Kljajic, D., Eminović, F., Dopsaj, M., Pavlović, D., Arsić, S., **Stevović-Otašević, J.** (2016). The Impact Of Sports Activities On Quality Of Life Of Persons With A Spinal Cord Injury, Slovenian Journal of Public Health, The Journal of National Institute of Public Health, 55, 2, pp. 104 - 111, 1854-2476. *(рад није из уже ни научне области)*
2. Dobrota-Davidović, N., **Stevović-Otašević, J.**, Kljajic, D. (2016). Neuropsychological parameters as possible indicators of speech Fluency disorder in children, Vojnosanitetski preglad, Vojnomedicinska akademija, OnLine-First (00):348-348, 10.2298/VSP160708348D.

### **Рад у националном часопису међународног значаја (M24)**

1. **Otašević, J.**, Dobrota-Davidović, N. (2018). Institucionalni kapaciteti Srbije u rešavanju problema dece sa smetnjama u razvoju. Srpska politička misao, 2/2018. *(Достављена је потврда о прихватању рада за објављивање без ДОИ броја. У међувремену је изашао наведени волумен у коме рад није објављен).*

#### **Рад саопштен на скупу међународног значаја штампан у целини (М33)**

1. Dobrota-Davidović, N., **Stevović-Otašević, J.**, Mićović, D., Davidović, D. (2016). The importance of early estimate of speech-language capacities in prevention of developmental dysgraphia., Special Education and Rehabilitation, Thematic Collection of papers, University of Belgrade - Faculty of Special Education and Rehabilitation., pp. 455 - 466, 978-866203-086-3, COBISS.SR-ID 226046220.
2. Dobrota-Davidović, N., Šaranović, D., **Stevović-Otašević, J.**, Vuković, M., Jovanović-Simić, N. (2011). Primena nacionalnog programa prevencije smetnji u govorno-jezičkom razvoju kod dece /National program of prevention of disorder in speech and language development in children, V međunarodni skup „Specijalna edukacija i rehabilitacija danas,, 5th International scientific conference „Special education and rehabilitation today,,, Univerzitet u Beogradu, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, pp. 295-299, Srbija, 24. - 27. Sep, 2011.
3. **Otašević, J.** (2018). Mogućnosti otkrivanja razvojne disgrafije kod učenika prvog obrazovnog ciklusa, XII međunarodna stručno-naučna konferencija “Образовање деце и ученика у инклузивним условима“, Друштво дефектолога Војводине, str.44-55. ISBN 978-86-80326-07-8, COBISS.SR-ID 323604487, UDK 159.946.4-053.4 028-053.4, Srbija, 25-26.

#### **Рад саопштен на скупу међународног значаја штампан у изводу (М34)**

1. **Stevović, J.**, Dobrota-Davidović, N., Rajović, V. (2010). Dyslexia and dysgraphia as a developmental problem in children and the need for early detection, Days of special Educators and Rehabilitators, Bitola, Book of abstracts, p-156.

2. **Stevović, J.**, Krstić.,D. (2010). Značaj tretmana kod školske dece sa motornom disgrafijom, Peti susreti nastavnika obaveznih van nastavnih i individualnih aktivnosti, Sombor, Zbornik apstrakta, str.33-35.
3. Dobrota-Davidović, N., **Stevović-Otašević, J.**, Saranović, D. (2011). Prevention of psycho- physiological and speech-language disorders in children, Zbornik referatov in povzetkov posterj delavnik, 3. Kongresa logopedov Slovenije, Udruženje logopeda Slovenije, pp. 213-214.
4. Dobrota-Davidović, N., **Stevović-Otašević, J.**, Vuković, M. (2011). Hearing in children with craniofacial anomalies,, Journal of Hearing Science, The 10 th. EFAS Congress, World Hearing Center, Institute of Sensory Organs, I, 1, ID: 896141, pp. 111 – 111.
5. Dobrota-Davidović, N., **Stevović-Otašević, J.** (2012). Acoustic voice analysis in persons who stutter, 3rd European Symposium Fluency Disorders, Abstract p. 12, Lessius University College, Antwerp, 9. - 10.
6. Dobrota-Davidović, N., **Stevović-Otašević, J.**, Šaranović, D., Vuković, M. (2013). Implementacija Nacionalnog programa prevencije smetnji u govorno-jezičkom razvoju u Srbiji, Third croatian symposium on early childhood intervention, Hrvatska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu (HURID) / Croatian Association on Early Childhood Intervention (CAECI), nema, nema, pp. 51-51 , 978-953-55853-4-3, nema, nema, Hrvatska, 26. - 28.
7. Dobrota-Davidović, N., **Stevović-Otašević, J.**, Vuković, M. (2013). Potreba za edukacijom zdravstvenih radnika i saradnika za implementaciju nacionalnog programa za prevenciju i lečenje psihofizioloških poremećaja/The need for training of medical staff and assistants for the implementation of the national programme for prevention and treatment of psychophysiological disorders, VII međunarodni naučni skup „Specijalna edukacija i rehabilitacija danas, / The 7th International Scientific Conference „Special eduaction and rehabilitation today, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, pp. 66- 67, 978-86-6203-032-0, Beograd, 27. - 29.
8. Dobrota-Davidović, N., **Stevović-Otašević, J.**, Šoster, D. (2014). Multidimensional voice analysis (MDVP) application in the diagnosis of stuttering in adolescents, XXVII th Congress of the Union of the European Phoniaticians, pp. 21 - 21, Moskow, 2. - 5. Oct.

9. Dobrota-Davidović, N., **Stevović-Otašević, J.** (2014). Značaj detekcije disgrafije i disleksije kod dece,, Zbornik rezimea, Dani defektologa Srbije,, Društvo defektologa Srbije, pp. 86 - 86, 978-86-84765-46-0.
10. Dobrota-Davidović, N., Šoster, D., **Stevović-Otašević, J.** (2014). Differences in acoustic structure of voice by PWNS and PWS, 4th European Symposium Fluency Disorders, Abstract p. 12, European clinical specialiyzation Пиепсу disorders, Antwerp, 28. - 29.
11. Dobrota-Davidović, N., **Stevović-Otašević, J.,** Vuković, M. (2014). Mogućnosti procene govorno jezičkih kapaciteta u cilju prevencije disgrafije i disleksije/The possibil ities of speech and language capacity assessment in order to prevent dyslexia and dysgraphia, 8th International Scientific Conference - Special education and rehabilitation today, Univerzitet u Beogradu-Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, ncma, nema, pp. 16-17, 978-86-6203-054-2, nema, nema, Srbija, 7. - 9.
12. Kulić, M., Dobrota-Davidović, N., Jovanović-Simić, N., **Otašević, J.** (2015). Disturbance of hearing at children with cleft palate, Book of Abstracts, 3rd Congress of European ORL-HNS, Confederation of European ORL- HNS, pp. 821 – 821.
13. Dobrota-Davidović, N., **Stevović-Otašević, J.,** Kisić, S. (2015). Razvoj govora kod dece rođene sa rizikom po govorno-jezički razvoj,, Dani defektologa Srbije, Zbornik rezimea,, Društvo defektologa Srbije, pp. 154 - 154, 978-86-84-765-48-4. COBISS.SR -1D 220973836.
14. Dobrota-Davidović, N., **Stevović-Otašević, J.** (2015). Neurobiološki status kod dece koja mucaju,, Dani defektologa Srbije, Zbornik rezimea,, pp. 17-17, 978-86-84765-47-7.
15. Dobrota-Davidović, N., **Stevović-Otašević, J.** (2016). Mesto i uloga logopeda u proceni govorno- jezičkog razvoja u Srbiji,, IX. Međunarodni znanstveno-stručni simpozij verbotonalnog sistema, Translacijski pristup u dijagnostici i rehabilitaciji slušanja i govora, Zbornik rezimea, Poliklinika SUVAG, pp. 114-115, 978-953-7948-01-6.
16. Dobrota-Davidović, N., **Stevović-Otašević, J.** (2017). Lateralizovanost i neurofiziološki indikatori kao mogući pokazatelji nastanka mucanja kod dece, Zbornik rezimea, Dani defektologa Srbije, Društvo defektologa Srbije, Društvo defektologa Srbije, pp. 99 - 99, 978-86- 84765-51-4.
17. Dobrota-Davidović, N., **Stevović-Otašević, J.** (2017). The importance of oral-facial motor movemens for children speech development, Eurlyaid Conference, Early

Childhood intervention: For meeting sustainable development goals of the new millennium, Book of abstracts, Faculty of Special Education and Rehabilitation, University of Belgrade, Faculty of Special Education and Rehabilitation, University of Belgrade, pp. 62 - 62, 978-86-6203-100-6.

18. Dobrota-Davidović, N., **Stevović-Otašević, J.** (2017). The Prognostic Value of indicators for identifying risk in the Development of Speech in Children and Their timely Assessments in Order to Prevent, The 9th International Conference of the Faculty of Education and Rehabilitation Sciences University of Zagreb, Book of abstracts, Faculty of Education and Rehabilitation Sciences, University of Zagreb, Faculty of Education and Rehabilitation Sciences, University of Zagreb,, pp. N4 - 114, 978-953-6418-87-9.

#### **Поглавље у монографији националног значаја или рад у тематском зборнику националног значаја (M45)**

1. Dobrota-Davidović, N., **Stevović-Otašević, J.**, Vuković, M., Petrović-Lazić, M. (2013). Primena novih tehnologija u dijagnostici poremećaja fluentnosti govora, Novine u specijalnoj edukaciji i rehabilitaciji, tematski zbornik radova, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, pp. 407 - 424, 978-86-6203-044-3, 8Г234-053.2 616.22-008.5-053.2.

#### **Рад у врхунском часопису националног значаја (M51)**

1. Nešić, L., Kovačević, J., **Stevović-Otašević, J.** (2011). Forenzička analiza govornog signala, *Pravni život*, 60(5-6), 87-102.
2. **Stevović-Otašević, J.**, Kljajic, D. (2013). Osobe sa invaliditetom i njihova prava u sportu,, *Pravni život*, 62(9), 633-645.
3. Otašević, B., **Stevović-Otašević, J.** (2014). Nasilje u sportu i medijska praćenost teme, *Pravni život*, 53(9), 525-538. (*рад није из уже ни научне области*)

#### **Радови у истакнутом часопису националног значаја (M52)**



1. Dobrota-Davidović, N., **Otašević, J.** (2018). The impact of stuttering on the ability to acquire academic knowledge in children of school age, Human Research in rehabilitation, Institute for Human Rehabilitation, ISSN 2232-996X (on line), rad je prihvaćen za štampu u V.8, N. 2.

#### **Саопштења са скупа националног значаја штампана у целини (M63)**

1. Dobrota-Davidović, N., **Stevović-Otašević, J.**, Vuković, M., Petrović-Lazić, M., Jovanović-Simić, N. (2012). Savremene metode u dijagnostici mucanja, II Naučni skup „Stremljenja i novine u specijalnoj edukaciji i rehabilitaciji,, Beograd, Univerzitet u Beogradu, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, pp. 29-40, 978-86-6203-036-8, Srbija, 28-28.
2. Mićović, D., **Otašević, J.** (2016). Izazovi za odgovor države na govor mržnje u novim medijima, Zbornik radova "Evropske integracije: pravda, sloboda i bezbednost", Kriminalističko policijska akademija, Beograd; Fondacija Hans Zajdel, Beograd, -1, 3, 7, pp. 1-22, 978-86-7020-355-6, 343.85(082) 343.2/.7(082) 351.86(082), Srbija, 24. - 26. May, 2016. *(rad nije iz uže ni научне области)*
3. Dobrota-Davidović, N., **Stevović-Otašević, J.** (2016). Svesna sinteza razvoja metoda izbora u tretmanu mucanja,, Naučno stručna konferencija logopeda Srbije, Poremećaji fluentnosti, Zbornik radova, Udruženje logopeda Srbije, pp. 67 - 76, 978-86-915577-2-0, 2016.

#### **Саопштења са скупа националног значаја штампана у изводу (M64)**

1. **Stevović, J.**, Marjanović, L. (2003). Poremećaji pisanja kod dece mlađeg školskog uzrasta, Dani defektologa, Vrnjačka Banja, Zbornik rezimea, str.54.
2. **Stevović, J.** (2010). Mogućnosti primene Lidcombe programa u tretmanu mucanja, Dani defektologa Srbije, Vrnjačka Banja, januar, 2008. Zbornik rezimea, str. 149.
3. Dobrota-Davidović, N., Jovanović-Simić, N., **Otašević, J.**, Saranović, D. (2012). Rana detekcija i intervencija kod govornih i psihofizioloških poremećaja u cilju prevencije, Dani defektologa Srbije, Zlatibor, Društvo defektologa Srbije, Beograd, pp. 115 - 116, 978-86-84765-37-8, nema, nema, Srbija, 11. - 14.

4. Dobrota-Davidović, N., **Stevović-Otašević, J.**, Jovanović-Simić, N., Vuković, M., Davidović, M. (2015). Značaj prevencije govorno-jezičkih poremećaja u ranom razvojnom periodu deteta, Zbornik rezimea, IV stručno naučni skup sa međunarodnim učešćem, Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju, Resursni centar za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju Beograd i Gradska opština Novi Beograd, pp. 66 - 66, JSBN 978-86-89713-02-2, Srbija, 24. - 25.

#### **Докторска дисертација (M71)**

1. **Стевовић Оташевић, Ј.** (2016). „Прогностичка вредност неурофизиолошких и неуропсихолошких показатеља у откривању ризика у развоју говора код деце предшколског узраста“. Београд: Центар за мултидисциплинарне студије.

#### **Магистарска теза (M72)**

1. **Стевовић, Ј.** (2010). „Предиктивни капацитети говорно-језичке патологије у односу на могућности откривања тешкоћа у читању и писању код школске деце“. Београд: Центар за мултидисциплинарне студије.

*Табела 1 - Квантитативни преглед структуре објављених радова*

| <b>Врста научно-истраживачког резултата</b>  | <b>Категорија</b> | <b>Број резултата</b> |
|--|-------------------|-----------------------|
| Поглавље у монографији међународног значаја или рад у тематском зборнику међународног значаја  | М 14              | 1                     |
| Рад у врхунском међународном часопису  | М 21              |                       |
| Рад у истакнутом међународном часопису   | М 22              |                       |
| Рад у међународном часопису  | М 23              | 1                     |
| Рад у часопису међународног значаја верификованог посебном одлуком Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије | М 24              |                       |
| Саопштење са међународног скупа штампано у целини  | М 33              | 3                     |
| Саопштење са међународног скупа штампано у изводу  | М 34              | 18                    |
| Поглавље у монографији или тематском зборнику националног значаја  | М 45              | 1                     |
| Рад у врхунском часопису националног значаја   | М 51              | 2                     |

|  |      |           |
|--|------|-----------|
| Рад у истакнутом часопису националног значаја            | М 52 | 1         |
| Саопштење са скупа националног значаја штампано у целини | М 63 | 2         |
| Саопштење са скупа националног значаја штампано у изводу | М 64 | 4         |
| Докторска дисертација                                    | М 71 | 1         |
| Магистарска теза   | М 72 | 1         |
| <b>УКУПНО</b>  |      | <b>35</b> |

## ОЦЕНА НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА

Др Јадранка Оташевић је у претходном периоду, не рачунајући магистарску тезу и докторску дисертацију, објавила 33 рада од којих 11 радова штампаних у целини (М14, М23, М33, М45, М51, М52, М63) и 22 рада штампаних у изводу (М34, М64).

Највећи број објављених и саопштених радова др Јадранке Оташевић односе се на неурофизиолошке и неуропсихолошке показатеље поремећаја говора, превенцију психофизиолошких и говорних поремећаја код деце, као и примену нових технологија у дијагностиковању и третману поремећаја флуентности говора.

Посебна област истраживања кандидата односи се на испитивање утицаја динамике и нивоа зрелости кортикалних функција на развој говора код деце. Др Јадранка Оташевић се бави испитивањем утицаја латерализованости и кортикалних одговора на развој говора код деце. Развој говора од рођења до одраслог доба је резултат интеракције различитих система коре великог мозга, помоћу којих се постепено стичу способности фонолошке презентације и моторне контроле, уз присуство низа физичких и физиолошких промена у морфологији артикулационог система. Кандидат закључује да су одговори на суптесту визуелна латерализованост, визуелни и соматосензорни кортикални одговори на стимулусе бољи код деце без поремећаја артикулације, за разлику од деце са поремећајима артикулације. Кандидат, такође, даје одређене смернице за планирање превенције.

Значајан део истраживачког рада посвећен је артикулационим поремећајима и превенцији артикулационих поремећаја. Кандидат разматра узрочнике поремећаја артикулације и наводи ортодонтске аномалије као најчешће органске узроке артикулационих поремећаја. То су, пре свега, неправилни односи вилица и зуба, урођени

деформитети (расцепи на уснама и непцу), ниско постављен лингвални френулум, високо и тврдо непце. Кандидат указује и на значајне етиолошке факторе који доводе до њиховог испољавања, као што су наслеђе, урођене аномалије, поремећаји функције гутања и жвакања, лоше навике. Кандидат истиче значај мултидисциплинарног приступа у дијагностичком и терапијском поступку. Др Јадранка Оташевић предлаже превентивно спровођење ортодонтског и логопедског третмана у циљу очувања нормалног развоја орофацијалног система.

Истраживачко деловање кандидата везано је и за разматрање савремених метода које се примењују у дијагностиковању муцања. Муцање је поремећај који има мултифакторијалне узроке, те је за организовање адекватног третмана неопходна прецизна дијагностика. У процесу дијагностиковања примењују се различите методе. Једна од њих је Мултидимензионална анализа гласа. Резултати истраживања су показали присуство значајних промена у гласу код особа које муцају. Кандидат закључује да је мултидимензионална анализа гласа веома корисна у дијагностици, даје могуће смернице у погледу третмана и упућује на прилагођавање терапијског програма индивидуалним потребама сваког пацијента.

У својим истраживањима кандидат се бави утврђивањем неуропсихолошких показатеља поремећаја флуентности говора код деце. Доминација хемисфера као највиши домет у процесу интеграције кортикалних функција, од посебног је значаја за целокупни развој. Др Јадранка Оташевић бави се испитивањем утицаја и односа хемисферне асиметрије на појаву дисфлуентног говора код деце. Кандидат анализира постигнуте резултате на тестовима гестуалне латерализованости руке и аудитивне латерализованости и закључује да постоје извесне промене у успостављању доминантне хемисфере и диференцирању латерализованости код деце која муцају, у односу на децу која су флуентни говорници.

Значајан број радова односи се на могућност откривања дислексије и дисграфије код деце, а посебан акценат је стављен на значај третмана код деце са развојним говорно - језичким поремећајима.

**Докторску дисертацију** под називом „Прогностичка вредност неурофизиолошких и неуропсихолошких показатеља у откривању ризика у развоју говора код деце предшколског узраста“ др Јадранка Оташевић је одбранила 2016. године у Центру за

мултидисциплинарне студије из научне области – науранауке. Кандидат обрађује тему која обухвата процену низа показатеља који могу допринети откривању ризика у развоју говора код деце.

Узорак је чинило 60-оро деце, узраста 5,5 до 7 година. Експерименталну групу чинило је 30-оро деце са дијагностикованим поремећајима експресивног говора, а контролну групу чинило је 30-оро деце из опште популације уједначене са експерименталном групом. Основна хипотеза истраживања је била да ће се током испитивања експерименталне и контролне групе издвојити скупови индикатора који ће се са значајном предиктивном валидношћу моћи користити у раном откривању ризика у развоју говора.

Кандидат је у оквиру методологије истраживања применио следеће инструменте: *Глобални артикулациони тест* (Ђ. Костић, С. Владисављевић), *Тест за процену латерализованости и организованости психомоторике* (Ћордић, Бојанин), *Тест за процену оралне праксије (ТОП)*, (В.Радичевић, М. Стеванковић), *Тест за функционално испитивање орофацијалне мускулатуре* (Н. Доброта), *Тест за испитивање фонемског слуха* (С. Владисављевић), *Тест за испитивање вербалног памћења*, (Спасенија Владисављевић), *Семантички тест* (Спасенија Владисављевић), *Семантички тест* (Спасенија Владисављевић), *Мултимодални евоцирани потенцијали*, (ВЕП, ССЕР).

Испитивање развијености гласова показало је да постоје статистички значајне разлике између испитаника експерименталне и контролне групе, на сва три субтеста. Резултати испитаника на тесту процене латерализованости показали су да статистички значајна разлика постоји само на субтесту визуелна латерализованост. Орална праксија је значајно боља код испитаника са уредним експресивним говором у односу на испитанике са поремећајем истог, што се огледа у укупно већем броју успешно изведених задатих покрета. Истакнуто је да је најзначајнији фактор у настанку артикулационих поремећаја смањена осетљивост на положај, покрет и степен мишићних тензија говорног апарата.

Резултати испитивања аудитивне дискриминације (фонемски слух) су значајно лошији код испитаника експерименталне групе. Истраживање је показало да је највећи број испитаника са негативним скором на ајтемима теста за разликовање фонема. Вербално памћење је слично код испитаника експерименталне и контролне

групе. Семантички ниво развијености говора је бољи код испитаника у контролној групи по питању свих ајтема на тесту семантичког схватања поруке. У добијеним резултатима мултимод алних, евоцираних потенцијала (визуелни (VEP) и соматосензорних (SSEP) уочавају се статистички значајне разлике између две анализираних групе, што указује на то да би даље праћење налаза евоцираних потенцијала могло да разјасни извесне резултате. Истраживање је показало да су предиктори постојања говорне патологије: визуелна латерализованост, орална праксија, семантичко схватање поруке кроз употребу хомонима и антонима, доминантност руке, ниво развијености хвата.

Кандидат истиче да највећу предикторну вредност постојања говорне патологије дају варијабле: хомоними и ниво развијености хвата. Ниже вредности употребе хомонима за 62% повећавају шансу да ће испитаник имати експресивну говорну патологију. Хватање целом шаком и са четири прста за 77% повећава шансу да ће се неко наћи у експерименталној групи, тј имати испаде у експресивном говору. Ове две варијабле тачно класификују 80% испитаника.

У Табели која следи дата је компаративна анализа минималних критеријума за избор у звање доцента за групацију друштвено-хуманистичких наука („Гласник Универзитета у Београду, бр 183/15) и научних постигнућа др Јадранке Оташевић.

*Табела 2 - Компаративна анализа минималних критеријума за избор у звање доцента за групацију друштвено-хуманистичких наука*

| <b>Ближи критеријуми</b>  | <b>Остварени резултати</b>   |
|---|--|
| Научни степен доктора наука   | Звање доктора наука из мултидисциплинарне научне области – неуронауке, стечено 2016. године. |
| Позитивна оцена педагошког рада добијена у студентској анкети   | Педагошки рад кандидата није оцењен.   |
| Најмање један рад објављен у научном часопису са SCI листе, односно у часописима са SSCI, ANCI, ERIH или листе престижних светских часописа за поједине научне области коју утврђује Универзитет на предлог факултета, или најмање два рада објављена у | Један рад у часопису међународног значаја.   |

|  |  |
|--|--|
| часопису међународног значаја верификованог посебном одлуком   |  |
| Најмање један рад објављен у часопису врхунског националног значаја, или поглавље у научној књизи/монографији, или рад у тематском зборнику са рецензијом, или превод изворног текста у облику студије, поглавља или чланка, односно превод или стручна редакција превода научне монографије/књиге или методичка публикација у области образовања и наставе. | Два рада у врхунском часопису националног значаја (M51) и један рад у тематском зборнику међународног значаја (M14). |
| Један рад са научног скупа објављен у целини.  | Три саопштења са међународног скупа штампана у целини и два саопштења са националног скупа штампана у целини.        |

## **ПРИСТУПНО ПРЕДАВАЊЕ ИЗ ОБЛАСТИ ЗА КОЈУ СЕ БИРА**

Др Јадранка Оташевић је одржала предавање из области Поремећаја говора, 05. септембра 2018. године, на тему: „Поремећаји гласа код деце – акустички и перцептивни показатељи“. Комисија је приступно предавање оценила просечном оценом 3.

## **ОЦЕНА ПЕДАГОШКОГ РАДА**

У склопу периодичне евалуације рада наставника и сарадника, педагошки рад др Јадранке Оташевић током извођења вежби није оцењен.

## **СТРУЧНО-ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС**

А) ЧЛАНСТВО У ОРГАНИЗАЦИОНИМ И ПРОГРАМСКИМ ОДБОРИМА НАУЧНИХ СКУПОВА

1. Др Јадранка Оташевић је била члан организационог одбора регионалне конференције под називом „Регионална сарадња у сузбијању прекограничног криминала: савремени изазови тероризма и мигрантске кризе“, одржаног у Бијељини, Република Српска, 2018. год.

## **ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ**

### **А) ЧЛАНСТВО У ОРГАНИМА УПРАВЉАЊА, СТРУЧНИМ ОРГАНИМА ИЛИ КОМИСИЈАМА НА ФАКУЛТЕТУ**

1. Др Јадранка Оташевић је учествовала у раду Одељења за Логопедију, Наставно-научног већа и Изборног већа Универзитета у Београду - Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију.

### **Б) УЧЕШЋЕ У НАСТАВНИМ АКТИВНОСТИМА ВАН СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА (ПЕРМАНЕНТНО ОБРАЗОВАЊЕ, КУРСЕВИ У ОРГАНИЗАЦИЈИ ПРОФЕСИОНАЛНИХ УДРУЖЕЊА И ИНСТИТУЦИЈА, ПРОГРАМИ ЕДУКАЦИЈЕ НАСТАВНИКА) ИЛИ У АКТИВНОСТИМА ПОПУЛАРИЗАЦИЈЕ НАУКЕ.**

Др Јадранка Оташевић је учествовала у програмима стручног усавршавања:

1. TESFA тренинг, финска подршка развоју образовног сектора на Косову (ФСДЕК), 2002/2003.
2. Програм реедукације психомоторике у Центру за реедукацију емоција и понашања „Тврђава“, 2003.
3. Основни курс гестовног говора, Савез глувих и наглувих Србије и Црне Горе, 2003.
4. Програм Inclusive Education at pre-school level, Save the Children, 2006.
5. Програм дијагностике и терапије артикулационих поремећаја у Заводу за психофизиолошке поремећаје и говорну патологију „проф.др Цветко Брајовић“, 2007.
6. European Symposium of Fluency Disorders, Thomas More University College, Antwerp, Academic Year 2013-2014.



Комисија позитивно оцењује допринос академској и широј заједници кандидата др Јадранке Оташевић, будући да испуњава два од пет изборних услова.

**САРАДЊА СА ДРУГИМ ВИСОКОШКОЛСКИМ, НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИМ УСТАНОВАМА, ОДНОСНО УСТАНОВАМА КУЛТУРЕ ИЛИ УМЕТНОСТИ У ЗЕМЉИ И НОСТРАНСТВУ**

**А) РАДНО АНГАЖОВАЊЕ У НАСТАВИ ИЛИ КОМИСИЈАМА НА ДРУГИМ ВИСОКОШКОЛСКИМ ИЛИ НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИМ ИНСТИТУЦИЈАМА У ЗЕМЉИ ИЛИ ИНОСТРАНСТВУ, ИЛИ ЗВАЊЕ ГОСТУЈУЋЕГ ПРОФЕСОРА ИЛИ ИСТРАЖИВАЧА.**

1. Др Јадранка Оташевић је од 2011. бирана у звање предавача, на Високој школи струковних студија „Милутин Миланковић“ у Београду, на ужој научној области - неурологија, на предметима неурологија, здравствена нега у неурологији и биолошке основе понашања.

2. Др Јадранка Оташевић је од септембра 2012, у звању предавача на Високој медицинској школи у Ћуприји на предметима здравствена нега у неурологији и здравствена нега у инфектологији.

3. Др Јадранка Оташевић је у школској 2016/17. години била ангажована у настави Уговором о допунском раду на Високој спортској и здравственој школи струковних студија у Београду.

**ОЦЕНА САРАДЊЕ СА ДРУГИМ ВИСОКОШКОЛСКИМ, НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКИМ УСТАНОВАМА, ОДНОСНО УСТАНОВАМА КУЛТУРЕ ИЛИ УМЕТНОСТИ У ЗЕМЉИ И НОСТРАНСТВУ**

Кандидат је остварио један изборни услов из ове категорије.

**МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ**

**А) ОПШТИ УСЛОВ**

Др Јадранка Оташевић је докторирала из мултидисциплинарних научних области - Неуронауке на Универзитету у Београду, 28. септембра 2016. године, одбраном докторске дисертације: „Прогностичка вредност неурофизиолошких и неуропсихолошких показатеља у откривању ризика у развоју говора код деце предшколског узраста“.

## Б) ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ

Др Јадранка Оташевић испуњава обавезне услове за избор у звање доцента.

Табела 3 – Приказ испуњености обавезних услова за избор у звање доцента (Правилник о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду)

| Обавезни услови  | Остварени резултати током протеклог изборног периода   |
|--|--|
| Приступно предавање из области за коју се бира, позитивно оцењено од стране високошколске установе.          | Одржано приступно предавање из области за коју се бира, 05. септембра 2018. године, на тему: „Поремећаји гласа код деце – акустички и перцептивни показатељи“. Приступно предавање је, од стране Комисије, оцењено просечном оценом 3.<br><b>Испуњен услов</b> |
| Позитивна оцена педагошког рада добијена у студентским анкетама током целокупног протеклог изборног периода. | Педагошки рад кандидата није оцењен.   |
| Објављен један рад из категорије М20 или три рада из категорије М51 из научне области за коју се бира.       | Објављен један рад из категорије М23 и два рада из категорије М51<br><b>Испуњен услов</b>  |
| Саопштен један рад на научном скупу, објављен у целини (М31, М33, М61, М63)                                  | Објављена три рада из категорије М33 и два рада из категорије М63.<br><b>Испуњен услов</b>   |
| Искуство у педагошком раду са студентима   | Кандидат има искуства у педагошком раду са студентима.<br><b>Испуњен услов</b>   |

## В) ИЗБОРНИ УСЛОВИ

Табела 4 – Приказ испуњености изборних услова за избор у звање доцента (Правилник о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду)

| Изборни услови   | Остварени резултати  |
|--|--|
| <i>Стручно-професионални допринос</i>  |  |
| Председник или члан организационог или научног одбора на научним скуповима националног или међународног нивоа.   | Члан организационог одбора регионалне конференције под називом „Регионална сарадња у сузбијању прекограничног криминала: савремени изазови тероризма и мигрантске кризе“, Бијељина, Република Српска, 2018. год.   |
| <i>Допринос академској и широј заједници</i>   |  |
| Председник или члан органа управљања, стручног органа или комисија на факултету или универзитету у земљи или иностранству.   | Члан Одељења за Логопедију, члан Наставно-научног већа и Изборног већа Универзитета у Београду - Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију.<br><b>Испуњен услов</b>   |
| Учешће у наставним активностима ван студијских програма (перманентно образовање, курсеви у организацији професионалних удружења и институција, програми едукације наставника) или у активностима популаризације науке. | Учешће у наставним активностима (едукације) које су се изводиле у пројекту „Значај примене Националног програма у превентивној здравственој заштити деце са психофизиолошким поремећајима и говорном патологијом“ у току 2014. Године.<br>Стручна усавршавања:<br>1. TESFA тренинг, финска подршка развоју образовног сектора на Косову (ФСДЕК), 2002/2003.<br>2. Програм реедукације психомоторике у Центру за реедукацију емоција и понашања „Тврђава“, 2003.<br>3. Основни курс гестовног говора, Савез глувих и наглувих Србије и Црне Горе, 2003.<br>4. Програм Inclusive Education at pre-school level, Save the Children, 2006.<br>5. Програм дијагностике и терапије артикулационих поремећаја у Заводу за психофизиолошке поремећаје и говорну патологију „проф.др Цветко Брајовић“, 2007.<br>6. European Symposium of Fluencu Disorders, Thomas More University College, Antwerp, Akademic Year 2013-2014.<br><b>Испуњен услов</b> |
| <i>Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству</i>   |  |

|   |   |
|---|---|
| <p>Радно ангажовање у настави или комисијама на другим високошколским или научноистраживачким институцијама у земљи или иностранству, или звање гостујућег професора или истраживача.</p> | <p>1. Др Јадранка Оташевић је од 2011. бирана у звање предавача, на Високој школи струковних студија „Милутин Миланковић“ у Београду, на ужој научној области - неурологија, на предметима неурологија, здравствена нега у неурологији и биолошке основе понашања.</p> <p>2. Др Јадранка Оташевић је од септембра 2012, у звању предавача на Високој медицинској школи у Ћуприји на предметима здравствена нега у неурологији и здравствена нега у инфектологији.</p> <p>3. Др Јадранка Оташевић је у школској 2016/17. години била ангажована у настави Уговором о допунском раду на Високој спортској и здравственој школи струковних студија у Београду.</p> <p><b>Испуњен услов</b></p> |
|---|---|

Кандидат је испунио две одреднице из изборног услова који се односи на допринос академској и широј заједници и једну одредницу из изборног услова који се односи на радно ангажовање у настави или комисијама на другим високошколским или научноистраживачким институцијама у земљи или иностранству. С обзиром на то да је за избор у звање доцента потребно испунити најмање по једну ближу одредницу из два изборна услова, Комисија је мишљења да др Јадранка Оташевић испуњава изборне услове за избор у звање доцента.

Магистрирала је и докторирала из мултидисциплинарних научних области - Неуронауке. Др Јадранка Оташевић је своје професионалне обавезе у раду са студентима обављала коректно.

Упоредна анализа наведених критеријума и научних постигнућа др Јадранке Оташевић, на основу минималних критеријума за избор у звање доцента за групацију друштвено-хуманистичких наука („Гласник Универзитета у Београду, бр 183/15), показује да она испуњава услове за избор у звање доцента.

## ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На основу увида у биографију, научноистраживачки рад и рад у настави, Комисија закључује да:

- Оба кандидата испуњавају квантитативне услове по Правилнику о минималним условима за избор наставника у звање доцента на Универзитету у Београду.
- Кандидат **др Ивана Шеховић** је магистрала и докторирао из научне области Дефектологија;
- Кандидат **др Јадранка Оташевић** је магистрала и докторирао из мултидисциплинарних научних области – Неуронауке;
- Оба кандидата имају искуство у раду са студентима;
- Оба кандидата су одржала приступно предавање на коме је кандидат **др Ивана Шеховић** добила оцену **5**, а кандидат **др Јадранка Оташевић** оцену **3**;
- Кандидат **др Ивана Шеховић** је основне студије завршила са просечном оценом **8,37**, а кандидат **др Јадранка Оташевић** је основне студије завршила са просечном оценом **8,04**;

На основу документације и свега наведеног Комисија једногласно даје предност кандидату **др Ивани Шеховић**, јер:

- у потпуности испуњава минималне критеријуме за избор у звање доцента за групацију друштвено-хуманистичких наука;
- докторирао је из научне области Дефектологија,
- има већу просечну оцену на основним студијама,
- има већу оцену на приступном предавању,
- има више искуства у реализацији практичне наставе и непосредном контакту са студентима.

Место и датум:  
У Београду, 11.09.2018.године

ПОТПИСИ  
ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

---

Проф. др Мирјана Петровић-Лазевић,  
редовни професор Универзитета у Београду –  
Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију

---

Проф. др Надица Јовановић-Симић,  
редовни професор Универзитета у Београду –  
Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију

---

Доц. др Весела Миланков,  
доцент Медицинског факултета -  
Универзитета у Новом Саду

