

**ИЗБОРНОМ ВЕЋУ УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ – ФАКУЛТЕТА ЗА
СПЕЦИЈАЛНУ ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ**

Изборно веће Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, на VII редовној седници, одржаној 24.04.2018. године, на основу чл. 73., 74. и 75. Закона о високом образовању, чл. 107. Статута Факултета и предлога Одељења за превенцију и третман поремећаја понашања, донело је Одлуку о образовању Комисије за припрему извештаја за избор наставника у звање редовног професора за ужу научну област Теоријски и методски приступи у превенцији и третману поремећаја понашања у следећем саставу:

1. др Зоран Илић, редовни професор Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију,
2. др Александар Југовић, редовни професор Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију и
3. др Слађана Ђурић, редовни професор Универзитета у Београду – Факултета безбедности.

На основу прегледа конкурсног материјала и анализе приложене документације, Комисија подноси Изборном већу Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију следећи

ИЗВЕШТАЈ

ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

На расписани конкурс, објављен у публикацији „Послови“ Националне службе за запошљавање, бр. 777 од 16.05.2018. године, за избор једног наставника у звање редовног професора за ужу научну област Теоријски и методски приступи у превенцији и третману поремећаја понашања, пријавио се један кандидат, др Бранислава Поповић-Ћитић, ванредни професор Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију.

ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ

А) ОСНОВНИ БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ

Др Бранислава (Бранислав) Поповић-Ћитић рођена је 13.01.1976. године у Београду, где је завршила основну школу и Земунску гимназију. Запослена је на Универзитету у Београду – Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију, на радном месту наставника у звању ванредног професора за ужу научну област Теоријски и методски приступи у превенцији и третману поремећаја понашања.

Б) СТРУЧНА БИОГРАФИЈА, ДИПЛОМЕ И ЗВАЊА

Др Бранислава Поповић-Ћитић завршила је основне студије на Дефектолошком факултету Универзитета у Београду, на Смеру за превенцију и ресоцијализацију лица са поремећајима у друштвеном понашању, 14.07.1999. године, са просечном оценом 9,88 и оценом 10 на дипломском испиту, чиме је стекла стручно звање дипломирани специјални педагог. Магистарске студије завршила је, са просечном оценом 10,00, на Дефектолошком факултету Универзитета у Београду, научно подручје Превенција и ресоцијализација лица са поремећајима у друштвеном понашању. Магистарску тезу под називом „Преступништво деце и облици превенције“ одбранила је 15.07.2005. године и стекла академски назив магистра дефектолошких наука. Докторску дисертацију под називом „Превенција насилног понашања ученика у школској средини“ одбранила је 05.04.2008. године на Универзитету у Београду – Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију и стекла академски назив доктора дефектолошких наука.

Радни однос на Дефектолошком факултету Универзитета у Београду, на радном месту сарадника у звању асистента приправника, на наставном предмету Превенција поремећаја у друштвеном понашању, засновала је 01.10.2000. године. У звање асистента за ужу научну област кривично-правних и криминолошких дисциплина, на наставном предмету Превенција поремећаја у друштвеном понашању, изабрана је 18.04.2006. године на Универзитету у Београду – Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију. У звање доцента за ужу научну област Превенција, методски приступи и методе у превенцији и третману криминала и поремећаја понашања, изабрана је 16.12.2008. године. У звање ванредног професора за ужу научну област Теоријски и методски приступи у превенцији и третману поремећаја понашања изабрана је 08.10.2013. године.

НАСТАВНИ РАД

На Универзитету у Београду – Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију, др Бранислава Поповић-Ћитић ангажована је у реализацији наставе на основним академским студијама, мастер академским студијама и докторским студијама, са укупно девет часова активне наставе. Изводи наставу на следећим предметима: Развојна превенција поремећаја понашања, Превенција поремећаја понашања у школи, Планирање превенције поремећаја понашања и Превенција насилног понашања на основним академским студијама, Феноменологија проблема у понашању деце школског узраста и Планирање превенције поремећаја понашања на мастер академским студијама и Фундаментална истраживања поремећаја понашања и Савремени приступи у истраживањима зависничких понашања на докторским студијама. Од школске 2010/11. године ангажована је у реализацији наставе на Универзитету у Новом Саду – Медицинском факултету, најпре на студијском програму Специјална рехабилитација, на предмету Педагогија особа са болестима зависности, а од школске 2017/18. године, на студијском програму Специјална едукација и рехабилитација, на предмету Методика рада са особама са проблемима у понашању.

Програми предмета које реализује др Бранислава Поповић-Ћитић у складу су са савременим научним сазнањима и променама у законодавству и пракси. У педагошком раду са студентима примењује методе које подстичу активност, интердисциплинарно повезивање градива, критичко мишљење, самосталан рад и креативност. Ауторске монографије и друге релевантне публикације др Браниславе Поповић-Ћитић користе се у наставном процесу. На свим предметима које реализује предвиђено је континуирано праћење и вредновање рада студената преко развијеног система предиспитних обавеза. Посебно се ангажује на развијању интересовања студената за научноистраживачки и практични рад путем организовања

практичне наставе, укључивања студената у истраживачке пројекте и рад организација цивилног друштва, као и припреме заједничких радова са студентима.

Током протеклог изборног периода, педагошки рад др Браниславе Поповић-Ћитић оцењен је у студентским анкетама о вредновању педагошког рада наставника просечном оценом у распону од 4,46 до 5,00 за предмете на основним академским студијама (просек 4,71) и просечном оценом 5,00 за предмете које реализује на мастер академским студијама.

ОЦЕНА НАСТАВНОГ РАДА

Др Бранислава Поповић-Ћитић има дугогодишње искуство у педагошком раду са студентима. Остварила је значајан допринос у конципирању и реализацији студијског програма Дефектологија, модула Превенција и третман поремећаја понашања. Ангажована је у реализацији четири предмета на основним академским студијама, два предмета на мастер академским студијама и два предмета на докторским студијама, са укупно девет часова активне наставе. Самостално је конципирала и реализовала програме предмета на основним и мастер академским студијама, док је програме предмета на докторским студијама реализовала у сарадњи са колегама са модула Превенција и третман поремећаја понашања.

Комисија сматра да др Бранислава Поповић-Ћитић одговорно и темељито извршава своје обавезе у реализацији наставе. У претходном периоду, континуирано је радила на иновирању програма предмета које реализује. У извођењу наставе показала је изузетну посвећеност, која се огледала у редовности, примени савремених метода подучавања и пажљивој припреми градива и наставне литературе. Запажена је њена изузетна педагошка способност излагања комплексних теоријских и методолошких проблема, као и преношења практичних знања и вештина. Педагошки рад др Браниславе Поповић-Ћитић испуњава највише универзитетске стандарде, што потврђују високе просечне оцене добијене у студентским анкетама током претходног изборног периода.

НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИ РАД

А) РАДОВИ ОБЈАВЉЕНИ ПРЕ ИЗБОРА У ЗВАЊЕ ДОЦЕНТА

1. Рад у националном часопису међународног значаја (Рад у часопису међународног значаја верификованог посебном одлуком) (М24)

1. Popović-Ćitić, B., Žunić-Pavlović, V. (2007). Koncept spremnosti zajednice za preventivno delovanje. *Sociologija*, 49(2), 127-144.

2. Монографија националног значаја (М42)

1. Popović-Ćitić, B., Žunić-Pavlović, V. (2005). *Prevenција prestupništva dece i omladine*. Beograd: Ministarstvo prosvete i sporta Republike Srbije, Pedagoško društvo Srbije.
2. Đurić, S., Popović-Ćitić, B. (2007). *Bezbedna škola*. Beograd: Univerzitet u Beogradu – Fakultet bezbednosti.

3. Поглавље у монографији националног значаја или рад у тематском зборнику националног значаја (М45)

1. Žunić-Pavlović, V., Popović-Ćitić, B. (2005). Koncept vaninstitucionalnih sankcija prema maloletnicima u Predlogu zakona o maloletnim učiniocima krivičnih dela. U D. Radovanović (ur.), *Kazneno zakonodavstvo: progresivna ili regresivna rešenja* (str. 443-458). Beograd: Institut za kriminološka i sociološka istraživanja.

2. Popović-Ćitić, B. (2007). Pojam i tipovi nasilnog ponašanja dece i omladine. U S. Đurić (ur.), *Bezbednosni rizici u školama: modeli otkrivanja i reagovanja* (str. 153-168). Beograd: Univerzitet u Beogradu – Fakultet bezbednosti.
3. Popović-Ćitić, B. (2008). Efektivni programi prevencije poremećaja ponašanja u školskoj sredini. U D. Radovanović (ur.), *Poremećaji ponašanja u sistemu obrazovanja* (str. 155-167). Beograd: Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.

4. Рад у врхунском часопису националног значаја (Рад у водећем часопису националног значаја) (M51)

1. Popović-Ćitić, B. (2004). Strategije risk-fokusirane prevencije devijantnih ponašanja. *Socijalna misao*, 11(1), 55-83.
2. Popović-Ćitić, B. (2004). Osnovne postavke modela elastičnosti u prevenciji devijantnih ponašanja. *Socijalna misao*, 11(2), 45-59.
3. Žunić-Pavlović, V., Popović-Ćitić, B. (2005). Poremećaji ponašanja učenika i mogućnosti prevencije u školskoj sredini. *Nastava i vaspitanje*, 54(2-3), 264-279.

5. Рад у истакнутом националном часопису (Рад у часопису националног значаја) (M52)

1. Popović-Ćitić, B., Žunić-Pavlović, V. (2005). Procena spremnosti zajednice za primenu preventivnih programa. *Nauka, bezbednost, policija*, 10(1), 51-69.
2. Žunić-Pavlović, V., Popović-Ćitić, B. (2005). Prevencija poremećaja ponašanja u detinjstvu. *Nauka, bezbednost, policija*, 10(3), 95-114.
3. Popović-Ćitić, B. (2005). Prevencija fokusirana na rizične i protektivne faktore kao savremeni pristup prevenciji prestupništva mladih. *Socijalna misao*, 12(1), 27-55.
4. Popović-Ćitić, B., Žunić-Pavlović, V. (2006). Mentorstvo u preventivnim programima. *Socijalna misao*, 13(2), 113-134.
5. Žunić-Pavlović, V., Popović-Ćitić, B. (2006). Spremnost zajednice kao faktor preventivnog delovanja. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 5(1-2), 11-29.
6. Žunić-Pavlović, V., Popović-Ćitić, B. (2006). Faktori rizika u nastajanju poremećaja ponašanja. *Beogradska defektološka škola*, 11(1), 171-192.
7. Žunić-Pavlović, V., Popović-Ćitić, B. (2006). Struktura porodice i delinkventno ponašanje dece i omladine. *Beogradska defektološka škola*, 11(2), 167-180.
8. Popović-Ćitić, B. (2006). Stabilnost nasilnog ponašanja. *Beogradska defektološka škola*, 11(3), 153-166.
9. Žunić-Pavlović, V., Popović-Ćitić, B. (2007). Izbor vaspitnih mera: kriterijumi klasifikacija maloletnih delinkvenata. *Socijalna misao*, 14(1), 101-115.
10. Popović-Ćitić, B. (2007). Porodični rizični faktori nasilnog ponašanja dece i omladine. *Socijalna misao*, 14(2), 27-50.
11. Popović-Ćitić, B. (2007). Praktični modeli planiranja prevencije poremećaja ponašanja u zajednici. *Socijalna misao*, 14(4), 67-91.
12. Žunić-Pavlović, V., Popović-Ćitić, B. (2007). Prevencija zloupotrebe psihoaktivnih supstancija kod učenika starijih razreda osnovne škole. *Beogradska defektološka škola*, 12(2), 195-209.
13. Popović-Ćitić, B. (2008). Protektivni faktori poremećaja ponašanja. *Beogradska defektološka škola*, 13(1), 113-132.

14. Popović-Ćitić, B. (2008). Agresija kod devojčica: ključni istraživački nalazi. *Beogradska defektološka škola*, 13(2), 161-175.

6. Рад у националном часопису (Рад у научном часопису) (M53)

1. Popović, B. (2002). Socio-demografske karakteristike maloletnih prestupnica. *Istraživanja u defektologiji*, 1(1), 173-183.
2. Popović-Ćitić, B. (2004). Strategija socijalnog razvoja u prevenciji devijantnih ponašanja. *Istraživanja u defektologiji*, 3(4), 103-116.
3. Popović-Ćitić, B. (2008). Kriminalna karijera: ključna istraživačka pitanja. *Perjanik*, 6(16), 14-26.

7. Научна критика у врхунском часопису националног значаја (Научна критика и полемика) (M56)

1. Popović, B. (2002). Prikaz knjige „Prevencija kriminaliteta“, autora Vladimira Krivokapića. *Jugoslovenska revija za kriminologiju i krivično pravo*, 40(2-3), 301-305.

8. Саопштење са скупа националног значаја штампано у целини (M63)

1. Popović-Ćitić, B. (2007). Proces naučnog zasnivanja prevencije: od praktičnog modela do preventivne nauke. U D. Radovanović (ur.), *I naučni skup Fakulteta za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Poremećaji ponašanja i prestupništvo mladih: specijalno-pedagoški diskurs, Zlatibor, 30.05-03.06.2007.* (str. 233-253). Beograd: Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.

9. Саопштење са скупа националног значаја штампано у изводу (M64)

1. Žunić-Pavlović, V., Popović-Ćitić, B. (2005). Prevencija poremećaja ponašanja u školskoj sredini. U N. D. Dimić (ur.), *Sabor defektologa Srbije i Crne Gore, Zbornik rezimea, Herceg Novi, 31.01-03.02.2005.* (str. 95-96). Beograd: Društvo defektologa Srbije i Crne Gore.
2. Žunić Pavlović, V., Popović Ćitić, B. (2005). Spremnost zajednice kao faktor preventivnog delovanja. U Z. Matejić-Đuričić (ur.), *Specijalna edukacija i rehabilitacija - koraci i iskoraci, Beograd, 14-15.11.2005.* (str. 67-68). Beograd: Univerzitet u Beogradu – Defektološki fakultet.
3. Žunić-Pavlović, V., Popović-Ćitić, B., Pavlović, M. (2006). Programi prevencije u beogradskim srednjim školama. U N. D. Dimić (ur.), *Dani defektologa Zajednice Srbije i Crne Gore, Zbornik rezimea, Vrnjačka banja, 15-19.01.2006.* (str. 141). Beograd: Društvo defektologa Srbije i Crne Gore.
4. Popović-Ćitić, B., Pavlović, M., Žunić-Pavlović, V. (2006). Istraživanje stavova školskih timova o prestupničkom ponašanju učenika. U N. D. Dimić (ur.), *Dani defektologa Zajednice Srbije i Crne Gore, Zbornik rezimea, Vrnjačka banja, 15-19.01.2006.* (str. 142). Beograd: Društvo defektologa Srbije i Crne Gore.
5. Popović-Ćitić, B., Žunić-Pavlović, V. (2006). Faktori efektivnosti programa prevencije prestupničkog ponašanja učenika. U M. Stošljević, N. Glumbić (ur.), *Multidisciplinarni pristupi u specijalnoj edukaciji i rehabilitaciji, Zbornik radova i sažetaka, Beograd, 15-16.9.2006.* (str. 194-195). Beograd: Zavod za psihofiziološke poremećaje i govornu patologiju „Prof. dr Cvetko Brajović“.
6. Žunić-Pavlović, V., Popović-Ćitić, B. (2006). Ekonomska isplativost programa tretmana prestupnika. U M. Stošljević, N. Glumbić (ur.), *Multidisciplinarni pristupi u specijalnoj edukaciji i rehabilitaciji, Zbornik radova i sažetaka, Beograd, 15-16.9.2006.* (str. 206). Beograd: Zavod za psihofiziološke poremećaje i govornu patologiju „Prof. dr Cvetko Brajović“.

7. Popović-Ćitić, B. (2007). Prevencija poremećaja ponašanja učenika kroz učenje socijalnih veština. U N. D. Dimić (ur.), *Dani defektologa Srbije, Zbornik rezimea, Vrnjačka banja, 15-18.01.2007.* (str. 46). Beograd: Društvo defektologa Srbije.
8. Popović-Ćitić, B. (2008). Karakteristike učenika koji ispoljavaju nasilno ponašanje. U N. D. Dimić (ur.), *Dani defektologa Srbije, Zbornik rezimea, Vrnjačka banja, 11-15.01.2008.* (str. 101-102). Beograd: Društvo defektologa Srbije.

10. Одбрањена докторска дисертација (M70)

1. Popović-Ćitić, B. (2008). *Prevencija nasilnog ponašanja učenika u školskoj sredini* (doktorska disertacija). Beograd: Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.

Б) РАДОВИ ОБЈАВЉЕНИ ПОСЛЕ ИЗБОРА У ЗВАЊЕ ДОЦЕНТА

1. Поглавље у монографији међународног значаја или рад у тематском зборнику међународног значаја (M14)

1. Popović-Ćitić, B. (2010). Program prevencije problema u ponašanju učenika: rezultati polugodišnje evaluacije. U J. Kovačević, V. Vučinić (ur.), *Smetnje i poremećaji: fenomenologija, prevencija i tretman, deo 2* (str. 483-498). Beograd: Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.
2. Đurić, S., Popović-Ćitić, B. (2010). Procena školske klime kao pretpostavka efektivnog planiranja programa prevencije poremećaja ponašanja. U J. Kovačević, V. Vučinić (ur.), *Smetnje i poremećaji: fenomenologija, prevencija i tretman, deo 2* (str. 499-515). Beograd: Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.

2. Рад у врхунском међународном часопису (M21)

1. Popović-Ćitić, B., Djurić, S., Cvetković, V. (2011). The prevalence of cyberbullying among adolescents: A case study of middle schools in Serbia. *School Psychology International*, 32(4), 412-424.

3. Рад у националном часопису међународног значаја (Рад у часопису међународног значаја верификованог посебном одлуком) (M24)

1. Popović-Ćitić, B., Đurić, S. (2010). Integrativni razvojni teorijski modeli u etiologiji delinkventnog ponašanja. *Sociološki pregled*, 44(1), 99-117.
2. Đurić, S., Popović-Ćitić, B. (2013). Strah od kriminala u glavnim gradovima bivših jugoslovenskih republika. *Sociologija*, 55(1), 91-114.

4. Саопштење са међународног скупа штампано у целини (M33)

1. Popović-Ćitić, B., Jolić, Z. (2009). Bullies, victims, and bully-victims: Differences in level of social bonding. In R. Zukauskienė (ed.), *XIV European Conference on Developmental Psychology, Proceedings, Vilnius, Lithuania, August 18-22, 2009.* (pp. 463-468). Bologna, Italy: Medimond International Proceedings.
2. Jolić, Z., Popović-Ćitić, B. (2009). School social behavior of adolescents with different status among peers. In R. Zukauskienė (ed.), *XIV European Conference on Developmental Psychology, Proceedings, Vilnius, Lithuania, August 18-22, 2009.* (pp. 447-452). Bologna, Italy: Medimond International Proceedings.
3. Popović-Ćitić, B., Marković, M. (2011). Informisanost učenika osnovnih škola o drogama. U N. Glumbić, V. Vučinić (ur.), *V međunarodni naučni skup, Specijalna edukacija i rehabilitacija danas, Zlatibor, 24-27.09.2011.* (str. 477-482). Beograd: Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.

4. Marković, M., Popović-Ćitić, B. (2011). Huliganizam na sportskim priredbama. U N. Glumbić, V. Vučinić (ur.), *V međunarodni naučni skup, Specijalna edukacija i rehabilitacija danas, Zlatibor, 24-27.09.2011.* (str. 501-505). Beograd: Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.

5. Саопштење са међународног скупа штампано у изводу (M34)

1. Đurić, S., Popović-Ćitić, B., Meško, G. (2009). Fear of crime in Belgrade: Analysis of multiple dimensions. In G. Meško, B. Tominc (eds.) *IX Annual Conference of the European Society of Criminology, Criminology and crime policy between human rights and effective crime control, Book of abstracts, Ljubljana, Slovenia, September 09-12, 2009.* (pp. 166-167).
2. Đurić, S., Popović-Ćitić, B. (2010). Bullying in middle schools: Students perception of bullies. *X Annual Conference of the European Society of Criminology, Crime & criminology: From individuals to organizations, Book of abstracts, Liege, Belgium, September 08-11, 2010.* (p. 311).
3. Popović-Ćitić, B., Đurić, S. (2010). What students know about bullying. *X Annual Conference of the European Society of Criminology, Crime & criminology: From individuals to organizations, Book of abstracts, Liege, Belgium, September 08-11, 2010.* (p. 311).
4. Popović-Ćitić, B., Đurić, S., Marković, M. (2011). Popularity among middle school students. *XV European Conference on Developmental Psychology, Abstract book, Bergen, Norway, August 23-27, 2011.* (PSIII.69).
5. Đurić, S., Popović-Ćitić, B. (2011). Specifics of focus-group interviews use in the area of developmental psychology. *XV European Conference on Developmental Psychology, Abstract book, Bergen, Norway, August 23-27, 2011.* (PSII.114).
6. Đurić, S., Popović-Ćitić, B., Marković, M. (2011). Cyberbullying among middle school students. *XI Annual Conference of the European Society of Criminology, Rethinking crime and punishment in Europe, Book of abstracts, Vilnius, Lithuania, September 21-24, 2011.* (pp. 20-21).
7. Đurić, S., Popović-Ćitić, B. (2011). How students perceive victims of bullying. *XI Annual Conference of the European Society of Criminology, Rethinking crime and punishment in Europe, Book of abstracts, Vilnius, Lithuania, September 21-24, 2011.* (p. 94).
8. Đurić, S., Popović-Ćitić, B., Marković, M. (2012). Crime prevention in schools: The serbian experience. *XII Annual Conference of the European Society of Criminology, Criminology in the 21st century: A necessary balance between freedom and security, Book of abstracts, Bilbao, Spain, September 12-15, 2012.* (p. 175).
9. Popović-Ćitić, B., Đurić, S., Marković, M. (2012). Victimization from bullying among adolescents in Serbia. *XII Annual Conference of the European Society of Criminology, Criminology in the 21st century: A necessary balance between freedom and security, Book of abstracts, Bilbao, Spain, September 12-15, 2012.* (p. 155).
10. Popović-Ćitić, B., Marković, M. (2012). Viktimiziranost elektronskim nasiljem u osnovnoj školi. U N. Glumbić, V. Vučinić (ur.), *VI međunarodni naučni skup, Specijalna edukacija i rehabilitacija danas, Beograd, 14-16.09.2012.* (str. 134-135). Beograd: Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.
11. Marković, M., Popović-Ćitić, B. (2012). Rizični faktori zavisnosti od interneta. U N. Glumbić, V. Vučinić (ur.), *VI međunarodni naučni skup, Specijalna edukacija i rehabilitacija danas, Beograd, 14-16.09.2012.* (str. 138-139). Beograd: Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.

6. Монографија националног значаја (M42)

1. Žunić-Pavlović, V., Popović-Ćitić, B., Pavlović, M. (2010). *Programi prevencije poremećaja ponašanja u školi*. Beograd: Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.

7. Поглавље у истакнутој монографији националног значаја или рад у истакнутом тематском зборнику водећег националног значаја (M44)

1. Đurić, S., Popović-Ćitić, B., Marković, M. (2012). Pozitivna školska klima kao ključni socio-psihološki aspekt bezbednosti obrazovno-vaspitnih ustanova. U B. Popović-Ćitić, S. Đurić, Ž. Kešetović (ur.), *Bezbednosni rizici u obrazovno-vaspitnim ustanovama* (str. 85-104). Beograd: Univerzitet u Beogradu – Fakultet bezbednosti.
2. Popović-Ćitić, B., Đurić, S., Lipovac, M. (2012). Upravljanje bezbednosnim rizicima u obrazovno-vaspitnim ustanovama. U B. Popović-Ćitić, S. Đurić, Ž. Kešetović (ur.), *Bezbednosni rizici u obrazovno-vaspitnim ustanovama* (str. 11-29). Beograd: Univerzitet u Beogradu – Fakultet bezbednosti.
3. Popović-Ćitić, B., Marković, M., Popović, V. (2012). Zavisnost od interneta – aktuelna saznanja i dileme. U B. Kordić, A. Kovačević, B. Banović, (ur.), *Reagovanje na bezbednosne rizike u obrazovno-vaspitnim ustanovama* (str. 261-271). Beograd: Univerzitet u Beogradu – Fakultet bezbednosti.
4. Kordić, B., Popović-Ćitić, B., Babić, L. (2012). Mentorstvo mladih u funkciji unapređenja bezbednosti obrazovno-vaspitnih ustanova. U B. Kordić, A. Kovačević, B. Banović, (ur.), *Reagovanje na bezbednosne rizike u obrazovno-vaspitnim ustanovama* (str. 167-180). Beograd: Univerzitet u Beogradu – Fakultet bezbednosti.

8. Поглавље у монографији националног значаја или рад у тематском зборнику националног значаја (M45)

1. Popović-Ćitić, B., Đurić, S. (2009). Empirijske studije o povezanosti prikaza nasilja u medijima i agresije mladih. U D. Radovanović (ur.), *Istraživanja u specijalnoj pedagogiji* (str. 167-182). Beograd: Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.
2. Đurić, S., Popović-Ćitić, B. (2009). Primena fokus-grupnog intervjuja u istraživanjima dece i mladih. U D. Radovanović (ur.), *Istraživanja u specijalnoj pedagogiji* (str. 397-415). Beograd: Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.
3. Popović-Ćitić, B. (2010). Teorijske osnove razvojne prevencije poremećaja ponašanja. U V. Žunić-Pavlović, M. Kovačević-Lepojević (ur.), *Prevencija i tretman poremećaja ponašanja* (str. 65-89). Beograd: Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.

9. Уређивање тематског зборника водећег националног значаја (M48)

1. Popović-Ćitić, B., Đurić, S., Kešetović, Ž. (ur.) (2012). *Bezbednosni rizici u obrazovno-vaspitnim ustanovama*. Beograd: Univerzitet u Beogradu – Fakultet bezbednosti.

10. Рад у врхунском часопису националног значаја (Рад у водећем часопису националног значаја) (M51)

1. Popović-Ćitić, B. (2012). Pozitivni uticaji televizijskih sadržaja na emocionalno i socijalno ponašanje dece. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 11(1), 123-144.
2. Popović-Ćitić, B. (2012). Vezanost za školu kod učenika koji imaju različite uloge u vršnjačkom nasilju. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 11(4), 547-564
3. Popović-Ćitić, B., Marković, M. (2013). Faktorska struktura testa internet-zavisnosti kod učenika starijih razreda osnovnih škola. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 12(2), 179-200.

11. Рад у истакнутом националном часопису (Рад у часопису националног значаја) (M52)

1. Popović-Ćitić, B., Popović, V. (2009). Koncept rizičnih i protektivnih faktora: klasifikacioni okviri za potrebe prevencije poremećaja ponašanja dece i omladine. *Socijalna misao*, 16(3), 43-65.
2. Popović-Ćitić, B. (2009). Nasilno ponašanje učenika beogradskih škola. *Beogradska defektološka škola*, 15(2), 121-139.
3. Popović-Ćitić, B. (2009). Vršnjačko nasilje u sajber prostoru. *Temida*, 12(3), 43-62.
4. Popović-Ćitić, B. (2009). Prevencija poremećaja ponašanja: savremeni teorijski i metodski pristupi. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 8(1-2), 87-101.
5. Đurić, S., Popović-Ćitić, B. (2011). Procena školske klime u funkciji unapređenja kvaliteta rada obrazovno-vaspitnih ustanova. *Socijalna misao*, 18(4), 115-129.
6. Popović-Ćitić, B. (2013). Principi efektivnih preventivnih programa. *Socijalna misao*, 20(1), 103-116.

12. Рад у националном часопису (Рад у научном часопису) (M53)

1. Đurić, S., Popović-Ćitić, B. (2009). Doprinos istraživanja kriminalne karijere politici kažnjavanja. *Godišnjak Fakulteta bezbednosti*, 173-186.
2. Đurić, S., Popović-Ćitić, B., Meško, G. (2010). Usmerjeni skupinski intervju v pedagoškom raziskovanju. *Socialna pedagogika*, 14(1), 37-62.

13. Научна критика у истакнутом националном часопису (Научна критика и полемика) (M57)

1. Popović-Ćitić, B. (2009). Prikaz knjige „Cyber Bullying: Bullying in the Digital Age“, autora Robin M. Kowalski, Susan P. Limber, Patricia W. Agatston. *Temida*, 12(3), 119-122.

14. Саопштење са скупа националног значаја штампано у целини (M63)

1. Popović-Ćitić, B., Đurić, S., Marković, M. (2012). Krivična dela izvršena na području škola u Republici Srbiji. U I. Stevanović (ur.), *II godišnja konferencija Saveta za praćenje i unapređenje rada organa krivičnog postupka i izvršenja krivičnih sankcija prema maloletnicima, Maloletničko pravosuđe u Republici Srbiji, Zbornik radova, Beograd, 28-30.05.2012.* (str. 41-47). Beograd: Centar za prava deteta.
2. Bukvić, L., Jovanović, M., Popović-Ćitić, B. (2013). Ljutnja i bes kod učenika osnovnih škola. *XIX naučni skup, Empirijska istraživanja u psihologiji, Zbornik radova, Beograd, 22-24.03.2013.* (str. 339-343). Beograd: Institut za psihologiju, Laboratorija za eksperimentalnu psihologiju, Univerzitet u Beogradu – Filozofski fakultet.
3. Bukvić, L., Popović-Ćitić, B., Stanojević, M., Popović, V. (2013). Uključenost roditelja u formiranje medijskih navika dece osnovno-školskog uzrasta. *XIX naučni skup, Empirijska istraživanja u psihologiji, Zbornik radova, Beograd, 22-24.03.2013.* (str. 344-349). Beograd: Institut za psihologiju, Laboratorija za eksperimentalnu psihologiju, Univerzitet u Beogradu – Filozofski fakultet.

15. Саопштење са скупа националног значаја штампано у изводу (M64)

1. Popović-Ćitić, B., Đurić, S. (2009). Primena strategija prevencije poremećaja ponašanja u vaspitno-obrazovnim ustanovama. U N. D. Dimić (ur.), *Dani defektologa Srbije, Zbornik rezimea, Zlatibor, 18-21.01.2009.* (str. 140-141). Beograd: Društvo defektologa Srbije.

2. Popović-Ćitić, B., Popović, V. (2009). Kompetencije specijalnih pedagoga u oblasti prevencije poremećaja ponašanja učenika. U N. D. Dimić (ur.), *Dani defektologa Srbije, Zbornik rezimea, Zlatibor, 18-21.01.2009.* (str. 141-142). Beograd: Društvo defektologa Srbije.
3. Popović-Ćitić, B., Nikolić, J., Spasić, M. (2009). Percepcija vršnjačkog nasilja od strane učenika. U N. D. Dimić (ur.), *Dani defektologa Srbije, Zbornik rezimea, Zlatibor, 18-21.01.2009.* (str. 142-143). Beograd: Društvo defektologa Srbije.
4. Popović-Ćitić, B., Drašković, D., Marković, M. (2009). Stereotipi kod učenika osnovnih škola. U N. D. Dimić (ur.), *Dani defektologa Srbije, Zbornik rezimea, Zlatibor, 18-21.01.2009.* (str. 143-144). Beograd: Društvo defektologa Srbije.
5. Popović-Ćitić, B., Pekez, B., Dimitrijević, S., Ivanović, J. (2009). Mišljenja adolescenata o uticajima medija na razvoj i ponašanje. U N. D. Dimić (ur.), *Dani defektologa Srbije, Zbornik rezimea, Zlatibor, 18-21.01.2009.* (str. 144-145). Beograd: Društvo defektologa Srbije.
6. Popović-Ćitić, B., Jolić, Z. (2009). Uticaj socijalnog vezivanja na nasilno ponašanje učenika. *XV naučni skup, Empirijska istraživanja u psihologiji, Beograd, 06-07.02.2009.* (str. 35-36). Beograd: Univerzitet u Beogradu – Filozofski fakultet, Institut za psihologiju, Laboratorija za eksperimentalnu psihologiju.
7. Đurić, S., Popović-Ćitić, B., Popović, V. (2010). Strah od kriminala: afektivni, kognitivni i bihejvioralni aspekt. U N. D. Dimić (ur.), *Dani defektologa Srbije, Zbornik rezimea, Zlatibor, 15-18.01.2010.* (str. 166). Beograd: Društvo defektologa Srbije.
8. Popović-Ćitić, B., Popović, V., Drašković, D. (2010). Vršnjačko sajber nasilje u osnovnoj školi. U N. D. Dimić (ur.), *Dani defektologa Srbije, Zbornik rezimea, Zlatibor, 15-18.01.2010.* (str. 159-160). Beograd: Društvo defektologa Srbije.
9. Popović-Ćitić, B., Drašković, D., Marković, M. (2010). Informisanost učenika o vršnjačkom nasilju. U N. D. Dimić (ur.), *Dani defektologa Srbije, Zbornik rezimea, Zlatibor, 15-18.01.2010.* (str. 158-159). Beograd: Društvo defektologa Srbije.
10. Popović-Ćitić, B., Marković, M., Popović, V. (2010). Zablude o alkoholu među adolescentima. U N. D. Dimić (ur.), *Dani defektologa Srbije, Zbornik rezimea, Zlatibor, 15-18.01.2010.* (str. 167). Beograd: Društvo defektologa Srbije.
11. Popović-Ćitić, B., Marković, M. (2010). Faktori popularnosti u vršnjačkoj grupi. *XVI naučni skup, Empirijska istraživanja u psihologiji, Beograd, 05-06.02.2010.* (str. 49-50). Beograd: Univerzitet u Beogradu – Filozofski fakultet, Institut za psihologiju, Laboratorija za eksperimentalnu psihologiju.
12. Popović-Ćitić, B., Drašković, D. (2010). Percepcija karakteristika vršnjačkog nasilnika od strane učenika osnovnih škola. *XVI naučni skup, Empirijska istraživanja u psihologiji, Beograd, 05-06.02.2010.* (str. 53-54). Beograd: Univerzitet u Beogradu – Filozofski fakultet, Institut za psihologiju, Laboratorija za eksperimentalnu psihologiju.
13. Đurić, S., Popović, V., Popović-Ćitić, B. (2010). Bezbednosni rizici u školi – dečja perspektiva, kvalitativni istraživački pristup. *XVI naučni skup, Empirijska istraživanja u psihologiji, Beograd, 05-06.02.2010.* (str. 52). Beograd: Univerzitet u Beogradu – Filozofski fakultet, Institut za psihologiju, Laboratorija za eksperimentalnu psihologiju.
14. Popović-Ćitić, B., Marković, M., Popović, V. (2011). Područje rada specijalnog pedagoga u oblasti prevencije poremećaja ponašanja. U N. D. Dimić (ur.), *Dani defektologa Srbije, Zbornik rezimea, Subotica, 12-14.01.2011.* (str. 69). Beograd: Društvo defektologa Srbije.

15. Popović-Ćitić, B., Marković, M., Đurić, S. (2011). Vršnjačko nasilje u osnovnoj školi. U N. D. Dimić (ur.), *Dani defektologa Srbije, Zbornik rezimea, Subotica, 12-14.01.2011.* (str. 71-72). Beograd: Društvo defektologa Srbije.
16. Popović-Ćitić, B., Đurić, S., Marković, M. (2011). Vršnjačka diskriminacija u osnovnoj školi. *XVII naučni skup, Empirijska istraživanja u psihologiji, Beograd, 11-12.02.2011.* (str. 93). Institut za psihologiju, Laboratorija za eksperimentalnu psihologiju, Univerzitet u Beogradu – Filozofski fakultet.
17. Popović-Ćitić, B., Marković, M. (2011). Informisanost učenika osnovnih škola o internetu. *XVII naučni skup, Empirijska istraživanja u psihologiji, Beograd, 11-12.02.2011.* (str. 95). Beograd: Institut za psihologiju, Laboratorija za eksperimentalnu psihologiju, Univerzitet u Beogradu – Filozofski fakultet.
18. Popović, V., Popović-Ćitić, B., Ilić, Z. (2011). Pritisak vršnjaka u adolescenciji – razlike između učenika osnovnih škola i adolescenata iz ustanova socijalne zaštite. *XVII naučni skup, Empirijska istraživanja u psihologiji, Beograd, 11-12.02.2011.* (str. 104-105). Beograd: Institut za psihologiju, Laboratorija za eksperimentalnu psihologiju, Univerzitet u Beogradu – Filozofski fakultet.
19. Marković, M., Popović-Ćitić, B. (2012). Prisustvo zavisnosti od interneta u studentskoj populaciji. U N. D. Dimić (ur.), *Dani defektologa Srbije, Zbornik rezimea, Zlatibor, 11-14.01.2012.* (str. 87-88). Beograd: Društvo defektologa Srbije.
20. Popović, V. Marković, M., Popović-Ćitić, B. (2012). Primena dramskih tehnika u radu sa decom sa poremećajima ponašanja. U N. D. Dimić (ur.), *Dani defektologa Srbije, Zbornik rezimea, Zlatibor, 11-14.01.2012.* (str. 88-89). Beograd: Društvo defektologa Srbije.
21. Popović-Ćitić, B., Đurić, S., Marković, M. (2012). Upotreba video igrice u populaciji dece osnovno-školskog uzrasta. U N. D. Dimić (ur.), *Dani defektologa Srbije, Zbornik rezimea, Zlatibor, 11-14.01.2012.* (str. 89-90). Beograd: Društvo defektologa Srbije.
22. Popović-Ćitić, B., Marković, M. (2012). Karakteristike vršnjačkog pritiska na osnovnoškolskom uzrastu. U S. Vidanović, V. Hedrih, K. Randelović (ur.), *VIII konferencija, Dani primenjene psihologije, Knjiga rezimea, Niš, 28-29.09.2012.* (str. 74-75). Niš: Univerzitet u Nišu – Filozofski fakultet.
23. Jovanović, M., Bukvić, L., Popović-Ćitić, B. (2013). Informisanost učenika osnovnih škola o igrama na sreću. U N. D. Dimić (ur.), *Dani defektologa Srbije, Zbornik rezimea, Subotica, 09-12.01.2013.* (str. 99). Beograd: Društvo defektologa Srbije.
24. Stanojević, M., Popović-Ćitić, B., Bukvić, L. (2013). Upotreba alkohola kod učenika osnovnih škola. U N. D. Dimić (ur.), *Dani defektologa Srbije, Zbornik rezimea, Subotica, 09-12.01.2013.* (str. 100). Beograd: Društvo defektologa Srbije.
25. Marković, M., Popović-Ćitić, B. (2013). Prisustvo zavisnosti od interneta kod učenika osnovnih škola. *XIX naučni skup, Empirijska istraživanja u psihologiji, Beograd, 22-24.03.2013.* (str. 65-66). Beograd: Institut za psihologiju, Laboratorija za eksperimentalnu psihologiju, Univerzitet u Beogradu – Filozofski fakultet.

B) РАДОВИ ОБЈАВЉЕНИ ПОСЛЕ ИЗБОРА У ЗВАЊЕ ВАНРЕДНОГ ПРОФЕСОРА

1. Поглавље у монографији међународног значаја или рад у тематском зборнику међународног значаја (M14)

1. Popović-Ćitić, B., Bukvić, L. (2016). The symptoms of emotional and behavioral problems in older primary school students. In N. Gutvajn, M. Vujačić (eds.), *Challenges and Perspectives of*

Inclusive Education (pp. 137-151). Belgrade: Institute for Educational Research, Faculty of Teacher Education; Volgograd: Volgograd State Socio-Pedagogical University.

2. Рад у међународном часопису (M23)

1. Dukanac, V., Džamonja-Ignjatović, T., Milanović, M., Popović-Ćitić, B. (2016). Differences in temperament and character dimensions in adolescents with various conduct disorders. *Vojnosanitetski preglad*, 73(4), 353-359.

3. Рад у националном часопису међународног значаја (M24)

1. Đurić, S., Popović-Ćitić, B. (2013). Strah od kriminala, rodne razlike u percepciji rizika. *Sociološki preglad*, 47(4), 537-554.
2. Popović-Ćitić, B., Đurić, S. (2014). Strah od kriminala u Beogradu: testiranje modela socio-demografskih i socijalno-psiholoških faktora. *Sociološki preglad*, 48(2), 209-228.

4. Саопштење са међународног скупа штампано у целини (M33)

1. Dukanac, V., Popović-Ćitić, B., Džamonja-Ignjatović, T., Milanović, M. (2014). Porodično funkcionisanje i ličnosti roditelja i adolescenata kao rizični faktori zavisnosti od interneta. U J. Kovačević, D. Maćešić-Petrović (ur.), *VIII međunarodni naučni skup, Specijalna edukacija i rehabilitacija danas, Zbornik radova, Beograd, 07-09.11.2014.* (str. 211-217). Beograd: Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.
2. Đurić, S., Popović-Ćitić, B., Stanojević, M. (2014). Participacija roditelja kao faktor školske klime: principi i modeli dobre prakse. U J. Kovačević, D. Maćešić-Petrović (ur.), *VIII međunarodni naučni skup, Specijalna edukacija i rehabilitacija danas, Zbornik radova, Beograd, 07-09.11.2014.* (str. 179-184). Beograd: Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.
3. Popović-Ćitić, B., Marković, M., Popović, V., Jovanović, M., Bukvić, L., Dukanac, V. (2015). Forum teatar u funkciji prevencije vršnjačkog nasilja. U M. Vuković (ur.), *IX međunarodni naučni skup, Specijalna edukacija i rehabilitacija danas, Zbornik radova, Beograd, 25-27.09.2015. godine* (str. 191-195). Beograd: Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.
4. Marković, M., Popović-Ćitić, B. (2015). Roditeljsko disciplinovanje u funkciji prevencije problema ponašanja. U M. Vuković (ur.), *IX međunarodni naučni skup, Specijalna edukacija i rehabilitacija danas, Zbornik radova, Beograd, 25-27.09.2015.* (str. 197-201). Beograd: Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.

5. Саопштење са међународног скупа штампано у изводу (M34)

1. Popović-Ćitić, B. (2013). Pretpostavke integracije teorije, istraživanja i prakse u oblasti razvojne prevencije poremećaja ponašanja. U M. Vuković (ur.), *VII međunarodni naučni skup, Specijalna edukacija i rehabilitacija danas, Beograd, 27-29.09.2013* (str. 75-76). Beograd: Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.
2. Jelić, A., Popović-Ćitić, B. (2013). Unapređivanje procesa resocijalizacije osuđenih lica kroz legislativno pozorište. U M. Vuković (ur.), *VII međunarodni naučni skup, Specijalna edukacija i rehabilitacija danas, Beograd, 27-29.09.2013* (str. 93-94). Beograd: Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.
3. Popović-Ćitić, B., Bukvić, L. (2014). Učenici sa emocionalnim i bihevioralnim problemima: potreba za dodatnom podrškom. U N. Gutvajn, N. Lalić-Vučetić, D. Stokanić (ur.), *V međunarodna naučna konferencija, Inkluzija u predškolskoj ustanovi i osnovnoj školi – savremeni pristupi inkluzivnom obrazovanju, Sremska Mitrovica, 13.06.2014.* (str. 82). Beograd: Institut za pedagoška istraživanja.

4. Popović-Ćitić, B., Marković, M., Bukvić, L., Stanojević, M. (2014). Žrtve vršnjačkog nasilja: percepcija učenika osnovnih škola. *V godišnja konferencija Viktimološkog društva Srbije, Zaštita žrtava: međunarodno pravo, nacionalna zakonodavstva i praksa, Beograd, 27-28.11.2014.* (str. 37). Beograd: Viktimološko društvo Srbije.
5. Đurić, S., Popović-Ćitić, B. (2014). Vršnjačka ekologija: uloga društvenog konteksta u objašnjenju viktimizacije. *V godišnja konferencija Viktimološkog društva Srbije, Zaštita žrtava: međunarodno pravo, nacionalna zakonodavstva i praksa, Beograd, 27-28.11.2014.* (str. 38-39). Beograd: Viktimološko društvo Srbije.
6. Dukanac, V., Veljković, J., Popović-Ćitić, B., Džamonja-Ignjatović, T. (2015). Personality of adolescents with Internet addiction. *XI international conference, Days of Applied Psychology, Book of abstracts, Niš, 25-26.09.2015.* (str. 38). Niš, Serbia: University of Niš – Faculty of Philosophy.
7. Popović-Ćitić, B., Bukvić, L., Popović, V. (2016). Primena lutkarstva u radu sa decom bez roditeljskog staranja. U M. Šćepanović (ur.), *VIII međunarodna konferencija, Inkluzivna teorija i praksa: vaspitno-obrazovni, (re)habilitacioni i savetodavni rad, Zbornik sažetaka, Sombor, 13-15.05.2016.* (str. 62-63). Novi Sad: Društvo defektologa Vojvodine.
8. Popović-Ćitić, B., Bukvić, L. (2016). Rodne razlike u prisustvu emocionalnih i bihevioralnih teškoća kod učenika osnovne škole. U M. Šćepanović (ur.), *VIII međunarodna konferencija, Inkluzivna teorija i praksa: vaspitno-obrazovni, (re)habilitacioni i savetodavni rad, Zbornik sažetaka, Sombor, 13-15.05.2016.* (str. 80-81). Novi Sad: Društvo defektologa Vojvodine.
9. Bukvić, L., Popović-Ćitić, B. (2016). Rizična ponašanja učenika osnovne škole. U M. Šćepanović (ur.), *VIII međunarodna konferencija, Inkluzivna teorija i praksa: vaspitno-obrazovni, (re)habilitacioni i savetodavni rad, Zbornik sažetaka, Sombor, 13-15.05.2016.* (str. 57-58). Novi Sad: Društvo defektologa Vojvodine.
10. Jovanović, M., Bukvić, L., Popović-Ćitić, B. (2016). Self-esteem and empathy among students of secondary schools in Belgrade. *XII Alps-Adria Psychology Conference, Rijeka, Croatia, 29.09-01.10.2016, Review of psychology, 23(1-2), 66.*
11. Popović-Ćitić, B., Bukvić, L., Jovanović, M. (2016). The link between self-esteem and emotional and behavioral difficulties of secondary school students in Belgrade. *XII Alps-Adria Psychology Conference, Rijeka, Croatia, 29.09-01.10.2016, Review of psychology, 23(1-2), 66-67.*
12. Popović-Ćitić, B., Bukvić, L., Pavlović, D. (2016). Učestalost agresije kod učenika srednjih škola: implikacije za prevenciju. U J. Kolenović-Đapo, Dž. Husremović, M. Marković, A. Dautbegović, M. Koso-Drljević, S. Alispahić (ur.), *Četvrti sarajevski dani psihologije, Zbornik sažetaka, Sarajevo, 21-23.04.2016.* (str. 16). Sarajevo: Univerzitet u Sarajevu – Filozofski fakultet, Centar za psihološka istraživanja, edukaciju i savjetovanje.
13. Bukvić, L., Popović-Ćitić, B., Jovanović, M. (2016). Prevalencija emocionalnih i bihevioralnih teškoća kod učenika srednjih škola. U J. Kolenović-Đapo, Dž. Husremović, M. Marković, A. Dautbegović, M. Koso-Drljević, S. Alispahić (ur.), *Četvrti sarajevski dani psihologije, Zbornik sažetaka, Sarajevo, 21-23.04.2016.* (str. 27). Sarajevo: Univerzitet u Sarajevu – Filozofski fakultet, Centar za psihološka istraživanja, edukaciju i savjetovanje.
14. Popović-Ćitić, B., Knežević, A., Bukvić, L., Dukanac, V. (2016). Funkcionalnost primarne porodice i zavisnost od droga. U J. Kolenović-Đapo, Dž. Husremović, M. Marković, A. Dautbegović, M. Koso-Drljević, S. Alispahić (ur.), *Četvrti sarajevski dani psihologije, Zbornik sažetaka, Sarajevo, 21-23.04.2016.* (str. 36). Sarajevo: Univerzitet u Sarajevu – Filozofski fakultet, Centar za psihološka istraživanja, edukaciju i savjetovanje.

6. Монографија националног значаја (M42)

1. Popović-Ćitić, B., Đurić, S. (2018). *Pozitivna školska klima: elementi, principi i modeli dobre prakse*. Beograd: Univerzitet u Beogradu – Fakultet bezbednosti. ISBN 978-86-80144-22-1. COBISS.SR-ID 263095820.

7. Поглавље у истакнутој монографији националног значаја или рад у истакнутом тематском зборнику водећег националног значаја (M44)

1. Đurić, S., Popović-Ćitić, B. (2014). Procena školske klime: predlog modela za primenu u vaspitnoobrazovnim institucijama u Srbiji. U B. Popović-Ćitić, S. Đurić, (ur.), *Modeli unapređenja bezbednosti u obrazovnovaspitnim ustanovama* (str. 55-71). Beograd: Univerzitet u Beogradu – Fakultet bezbednosti.
2. Popović-Ćitić, B., Đurić, S., Popović, V. (2014). Promocija pozitivnog razvoja i prevencija problema ponašanja kroz sistem „Zajednice koje brinu“. U B. Popović-Ćitić, S. Đurić, (ur.), *Modeli unapređenja bezbednosti u obrazovnovaspitnim ustanovama* (str. 73-90). Beograd: Univerzitet u Beogradu – Fakultet bezbednosti.
3. Popović-Ćitić, B., Nešić, M. (2016). Prevencija školskog nasilja kroz perspektivu javnog zdravlja. U B. Popović-Ćitić, M. Lipovac (ur.), *Bezbednost u obrazovno-vaspitnim ustanovama: osnovna načela, principi, protokoli, procedure i sredstva* (str. 165-179). Beograd: Univerzitet u Beogradu – Fakultet bezbednosti.
4. Popović-Ćitić, B., Jovanović, M., Bukvić, L. (2016). Angažovanje vršnjaka u školskim antibulging intervencijama. U B. Popović-Ćitić, M. Lipovac (ur.), *Bezbednost u obrazovno-vaspitnim ustanovama: osnovna načela, principi, protokoli, procedure i sredstva* (str. 135-145). Beograd: Univerzitet u Beogradu – Fakultet bezbednosti.
5. Bukvić, L., Popović-Ćitić, B., Đurić, S. (2016). Skrining problema ponašanja učenika kao element procene bezbednosnih rizika u školi. U B. Popović-Ćitić, M. Lipovac (ur.), *Bezbednost u obrazovno-vaspitnim ustanovama: osnovna načela, principi, protokoli, procedure i sredstva* (str. 195-210). Beograd: Univerzitet u Beogradu – Fakultet bezbednosti.
6. Đurić, S., Popović-Ćitić, B., Paraušić, A. (2018). Primena video nadzora u unapređenju bezbednosti škola, opšti principi i iskustva. U M. Lipovac, S. Stanarević, Ž. Kešetović (ur.), *Bezbednost u obrazovno-vaspitnim ustanovama i video nadzor* (str. 43-59). Beograd: Univerzitet u Beogradu – Fakultet bezbednosti.
7. Popović-Ćitić, B., Bukvić, L. (2018). Procena razvojnih prednosti učenika sa teškoćama u emocionalnom i socijalnom razvoju. U N. Gutvajn, R. Đević (ur.), *Istraživanja inkluzivnog obrazovanja u funkciji pozitivnog razvoja dece*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja (u štampi).

8. Лексикографска јединица у научној публикацији националног значаја (M47)

1. Popović-Ćitić, B. (2014). Metode prevencije poremećaja ponašanja, metode tretmana poremećaja ponašanja, poremećaji ponašanja, socijalna pedagogija, specijalni pedagog. U P. Pijanović (ur.), *Leksikon obrazovnih termina* (str. 398-400, 595-596, 735, 744-745). Beograd: Univerzitet u Beogradu – Učiteljski fakultet.

9. Уређивање тематског зборника водећег националног значаја (M48)

1. Popović-Ćitić, B., Đurić, S. (ur.) (2014). *Modeli unapređenja bezbednosti u obrazovnovaspitnim ustanovama*. Beograd: Univerzitet u Beogradu – Fakultet bezbednosti.
2. Popović-Ćitić, B., Lipovac, M. (ur.) (2016). *Bezbednost u obrazovno-vaspitnim ustanovama: osnovna načela, principi, protokoli, procedure i sredstva*. Beograd: Univerzitet u Beogradu – Fakultet bezbednosti.

10. Рад у врхунском часопису националног значаја (M51)

1. Popović-Ćitić, B., Bukvić, L. (2014). Obaveštenost učenika osnovnih škola o različitim aspektima upotrebe droga: implikacije za planiranje edukativnih preventivnih programa. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 13(2), 195-211.
2. Marković, M., Popović-Ćitić, B., (2015). Obim i sadržaj korišćenja interneta od strane učenika osnovnih škola. *Pedagogija*, 70(1), 93-104.
3. Dukanac, V., Džamonja-Ignjatović, T., Milanović, M., Popović-Ćitić, B. (2015). Ličnost adolescenata s problemom zavisnosti od interneta i karakteristike njihovih porodica. *Psihološka istraživanja*, 18(2), 165-180.
4. Popović-Ćitić, B., Jovanović, M., Bukvić, L. (2018). Empatičnost delinkventnih adolescenata. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 17(1), 63-80.
5. Nešić, M., Popović-Ćitić, B. (2018). Kažnjavanje kao način disciplinovanja dece u porodici. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 17(2), 235-256.
6. Bukvić, L., Popović-Ćitić, B. (2018). Unapređenje primene vaspitnih naloga kroz saradnju sa organizacijama civilnog društva. *Kultura polisa*, 15(36), 299-313.

11. Рад у истакнутом националном часопису (M52)

1. Popović-Ćitić, B. (2013). Osnove razvojne prevencije problema u ponašanju dece i omladine. *Socijalna misao*, 20(4), 111-127.
2. Stanisavljević, S., Popović-Ćitić, B. (2015). Rizična ponašanja adolescenata na hraniteljstvu i biološke dece hranitelja. *Socijalna misao*, 22(3), 29-48.
3. Popović-Ćitić, B., Popović, V., Marković, M., Bukvić, L. (2015). Razvojno-preventivni rad sa decom bez roditeljskog staranja na domskom smeštaju. *Socijalna misao*, 22(4), 65-83.

12. Саопштење са скупа националног значаја штампано у целини (M63)

1. Popović-Ćitić, B., Popović, V., Radović, A. (2014). Usluge Razvojno-preventivnog centra kao vid podrške deci u hraniteljstvu. U D. Grujić (ur.) *Internacionalna konferencija, Izazovi hraniteljstva na početku 21. veka – iskustva koja kreiraju budućnost, Zbornik radova, Beograd, 16-17.12.2014.* (str. 214-220). Beograd: Centar za porodični smeštaj i usvojenje.
2. Marković, M., Popović-Ćitić, B. (2014). Postoji li potreba za programima prevencije poremećaja upotrebe interneta kod učenika osnovnih škola? U S. Marković, D. Pavlović Babić, O. Tošković, Lj. Lazarević, O. Marković Rosić (ur.), *XX naučni skup, Empirijska istraživanja u psihologiji, Zbornik radova, Beograd, 28-30.03.2014.* (str. 231-236). Beograd: Univerzitet u Beogradu – Filozofski fakultet, Institut za psihologiju, Laboratorija za eksperimentalnu psihologiju.
3. Popović-Ćitić, B., Nešić, M. (2016). Podrška deci bez roditeljskog staranja u procesu osamostaljivanja i napuštanja domske zaštite. U A. Jugović, M. Japundža-Milislavljević, A. Grbović (ur.), *Nacionalni naučni skup, Socijalna inkluzija dece sa razvojnim smetnjama i problemima u ponašanju, Zbornik radova, Beograd, 06.12.2016.* (str. 131-139). Beograd: Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.
4. Nešić, M., Popović-Ćitić, B. (2017). Interakcije adolescenata u virtuelnom svetu: uticaj na realna prijateljstva. U A. Jugović, B. Popović-Ćitić, S. Ilić (ur.), *Nacionalni naučni skup, Prevencija razvojnih smetnji i problema u ponašanju, Zbornik radova, Beograd, 21.12.2017.* (str. 35-41). Beograd: Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.
5. Bukvić, L., Popović-Ćitić, B. (2017). Problemi organizovanja porodičnog života kao rizični faktor problema ponašanja. U A. Jugović, B. Popović-Ćitić, S. Ilić (ur.), *Nacionalni naučni*

skup, *Prevenција razvojnih smetnji i problema u ponašanju, Zbornik radova, Beograd, 21.12.2017.* (str. 163-172). Beograd: Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.

13. Саопштење са скупа националног значаја штампано у изводу (M64)

1. Marković, M., Popović-Ćitić, B. (2013). Preferencije televizijskih sadržaja i percepcija njihovog uticaja sa stanovišta učenika osnovnih škola. *Naučno-stručni skup, Savremeni trendovi u psihologiji, Knjiga sažetaka, Novi Sad, 11-13.11.2013.* (str. 136-137). Novi Sad: Univerzitet u Novom Sadu – Filozofski fakultet.
2. Bukvić, L., Popović-Ćitić, B. (2013). Informisanost učenika osnovnih škola o elektronskom nasilju. *Naučno-stručni skup, Savremeni trendovi u psihologiji, Knjiga sažetaka, Novi Sad, 11-13.11.2013.* (str. 138-140). Novi Sad: Univerzitet u Novom Sadu – Filozofski fakultet.
3. Marković, M., Popović-Ćitić, B., Drašković, D. (2013). Prevalencija vršnjačkog nasilja u osnovnim školama: praktične implikacije za prevenciju. U S. Stojiljković, G. Đigić (ur.), *IX konferencija sa međunarodnim učešćem, Dani primenjene psihologije, Niš, 27-28.09.2013.* (str. 106). Niš: Univerzitet u Nišu – Filozofski fakultet.
4. Stanojević, M., Bukvić, L., Popović-Ćitić, B. (2013). Percepcija učenika o negativnim uticajima medija. U S. Stojiljković, G. Đigić (ur.), *IX konferencija sa međunarodnim učešćem, Dani primenjene psihologije, Niš, 27-28.09.2013.* (str. 107). Niš: Univerzitet u Nišu – Filozofski fakultet.
5. Bukvić, L., Popović-Ćitić, B., Stanojević, M. (2014). Percepcija učenika osnovnih škola o televizijskim vestima. U N. D. Dimić (ur.), *Dani defektologa Srbije, Zbornik rezimea, Zlatibor, 15-18.01.2014.* (str. 64-65). Beograd: Društvo defektologa Srbije.
6. Marković, M., Popović-Ćitić, B. (2014). Rizici viktimizacije sportskim huliganizmom: perspektiva učenika osnovnih škola. U N. D. Dimić (ur.), *Dani defektologa Srbije, Zbornik rezimea, Zlatibor, 15-18.01.2014.* (str. 114-115). Beograd: Društvo defektologa Srbije.
7. Popović-Ćitić, B., Popović, V. (2014). Socijalno-edukativne i savetodavno-terapijske usluge socijalne zaštite za decu bez roditeljskog staranja U N. D. Dimić (ur.), *Dani defektologa Srbije, Zbornik rezimea, Zlatibor, 15-18.01.2014.* (str. 112-113). Beograd: Društvo defektologa Srbije.
8. Bukvić, L., Todorović, J., Popović-Ćitić, B. (2014). Šta učenici osnovnih škola znaju o drogama? *XX naučni skup, Empirijska istraživanja u psihologiji, Beograd, 28-30.03.2014.* (str. 102-103). Beograd: Univerzitet u Beogradu – Filozofski fakultet, Institut za psihologiju, Laboratorija za eksperimentalnu psihologiju.
9. Bukvić, L., Popović-Ćitić, B., Stanojević, M. (2014). Da li mladi koji češće posećuju klubove i kafiće više piju alkoholna pića? U J. Kolenović Đapo (ur.), *Treći sarajevski dani psihologije, Zbornik sažetaka, Sarajevo, 25-26.04.2014.* (str. 25). Sarajevo: Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu, Centar za psihološka istraživanja, edukaciju i savjetovanje.
10. Bukvić, L., Popović-Ćitić, B. (2014). Roditeljska kontrola i upotreba alkohola kod učenika: korelacije i implikacije. U V. Turjačanin, B. Mirković (ur.), *Otvoreni dani psihologije, Knjiga rezimea, Banja Luka, 06-07.06.2014.* (str. 57). Banja Luka: Filozofski fakultet Univerziteta u Banja Luci, Društvo psihologa Republike Srpske.
11. Jovanović, M., Bukvić, L., Popović-Ćitić, B. (2014). Povezanost elemenata kognitivne i afektivne empatije sa učestvovanjem u tuči kod učenika osnovnih škola. U V. Turjačanin, B. Mirković (ur.), *Otvoreni dani psihologije, Knjiga rezimea, Banja Luka, 06-07.06.2014.* (str. 58). Banja Luka: Filozofski fakultet Univerziteta u Banja Luci, Društvo psihologa Republike Srpske.

12. Popović-Ćitić, B., Bukvić, L. (2014). Primena drame u programima prevencije problema u ponašanju učenika. U E. Lazarević, D. Stanković, J. Radišić (ur.), *XVII naučna konferencija: Pedagoška istraživanja i školska praksa, Izazovi savremenog obrazovanja: nove uloge nastavnika, učenika i roditelja, Zbornik rezimea, Beograd, 17.10.2014.* (str. 78-79). Beograd: Univerzitet u Beogradu – Učiteljski fakultet, Institut za pedagoška istraživanja.
13. Popović-Ćitić, B., Marković, M. (2014). Primena fokus-grupnog intervjua u razvojno-preventivnom radu sa učenicima. U E. Lazarević, D. Stanković, J. Radišić (ur.), *XVII naučna konferencija: Pedagoška istraživanja i školska praksa, Izazovi savremenog obrazovanja: nove uloge nastavnika, učenika i roditelja, Zbornik rezimea, Beograd, 17.10.2014.* (str. 80-81). Beograd: Univerzitet u Beogradu – Učiteljski fakultet, Institut za pedagoška istraživanja.
14. Bukvić, L., Popović-Ćitić, B., Popović, V., Radović, A. (2014). Psihosocijalna podrška deci bez roditeljskog staranja: evaluacija programa razvojno-preventivnog centra. U S. Potić (ur.), *III stručno-naučni skup sa međunarodnim učešćem, Aktuelnosti u specijalnoj edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju, Zbornik rezimea, Smederevo, 28-30.11.2014.* (str. 74). Smederevo: Resursni centar za specijalnu edukaciju.
15. Marković, M., Popović-Ćitić, B., Popović, V., Stanojević, M. (2014). Prevencija problema u ponašanju učenika: iskustva u primeni edukativnog preventivnog programa. U S. Potić (ur.), *III stručno-naučni skup sa međunarodnim učešćem, Aktuelnosti u specijalnoj edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju, Zbornik rezimea, Smederevo, 28-30.11.2014.* (str. 73). Smederevo: Resursni centar za specijalnu edukaciju.
16. Marković, M., Popović-Ćitić, B. (2015). Interesovanja učenika osnovnih škola za različite teme iz „Programa prevencije problema u ponašanju učenika“. U S. Potić (ur.), *Dani defektologa Srbije, Zbornik rezimea, Kragujevac, 14-17.01.2015.* (str. 46). Beograd: Društvo defektologa Srbije.
17. Popović-Ćitić, B., Bukvić, L., Marković, M. (2015). Primena dramskih tehnika u edukaciji: iskustva iz programa prevencije problema u ponašanju učenika. U S. Potić (ur.), *Dani defektologa Srbije, Zbornik rezimea, Kragujevac, 14-17.01.2015.* (str. 47). Beograd: Društvo defektologa Srbije.
18. Popović-Ćitić, B., Popović, V., Radović, A., Stanojević, M. (2015). Centar za pozitivan razvoj dece i omladine: programski modaliteti i principi rada. U S. Potić (ur.), *Dani defektologa Srbije, Zbornik rezimea, Kragujevac, 14-17.01.2015.* (str. 52). Beograd: Društvo defektologa Srbije.
19. Bukvić, L., Popović-Ćitić, B. (2015). Percepcija učenika osnovnih škola o prisustvu i uticaju emocionalnih i bihejvioralnih teškoća na sopstveno funkcionisanje. *XXI naučni skup, Empirijska istraživanja u psihologiji, Beograd, 27-29.03.2015.* (str. 73-75). Beograd: Institut za psihologiju, Laboratorija za eksperimentalnu psihologiju, Univerzitet u Beogradu – Filozofski fakultet.
20. Jovanović, M., Popović-Ćitić, B., Svetozarević, M., Bukvić, L. (2015). Razlike u učestalosti vršnjačkog nasilja u manjoj i većoj gradskoj sredini. *XXI naučni skup, Empirijska istraživanja u psihologiji, Beograd, 27-29.03.2015.* (str. 76-77). Beograd: Institut za psihologiju, Laboratorija za eksperimentalnu psihologiju, Univerzitet u Beogradu – Filozofski fakultet.
21. Popović-Ćitić, B., Marković, M., Pavlović, D., Popović, V. (2015). Mogućnosti primene razvojne prevencije u školi: evaluacija programa edukativno-preventivnog centra. U S. Potić, S. Đorđević (ur.), *IV stručno-naučni skup sa međunarodnim učešćem, Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju, Zbornik rezimea, Beograd, 24-25.10.2015.* (str. 56). Beograd: Resursni centar za specijalnu edukaciju.

22. Popović, V., Bukvić, L., Popović-Ćitić, B., Radović, A., Živković, N. (2015). Dramske radionice u funkciji prevencije problema ponašanja: iskustva u radu sa decom bez roditeljskog staranja. U S. Potić, S. Đorđević (ur.), *IV stručno-naučni skup sa međunarodnim učešćem, Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju, Zbornik rezimea, Beograd, 24-25.10.2015.* (str. 68). Beograd: Resursni centar za specijalnu edukaciju.
23. Dukanac, V., Vuković, M., Popović-Ćitić, B. (2015). Ljubav i patološko tugovanje – klinički prikazi. *V kongres psihoterapeuta Srbije, Ljubav i psihoterapija, Zbornik rezimea, Beograd, 22-25.10.2015.* (str. 62). Beograd: Savez društava psihoterapeuta Srbije.
24. Popović-Ćitić, B., Bukvić, L., Marković, M., Dukanac, V. (2015). Rodne razlike u oblicima agresije učenika starijih razreda osnovne škole. *Naučno-stručni skup, Savremeni trendovi u psihologiji, Knjiga sažetaka, Novi Sad, 29-31.10.2015.* (str. 188-190). Novi Sad: Univerzitet u Novom Sadu, Filozofski fakultet.
25. Jovanović, M., Popović-Ćitić, B., Bukvić, L. (2015). Empatičnost učenika srednje škole – razlike u odnosu na tip škole. *Naučno-stručni skup, Savremeni trendovi u psihologiji, Knjiga sažetaka, Novi Sad, 29-31.10.2015.* (str. 207-209). Novi Sad: Univerzitet u Novom Sadu, Filozofski fakultet.
26. Bukvić, L., Popović-Ćitić, B., Stanojević, M. (2015). Vaspitne metode roditelja dece predškolskog uzrasta – razlike u odnosu na karakter pružene ljubavi. *Naučno-stručni skup, Savremeni trendovi u psihologiji, Knjiga sažetaka, Novi Sad, 29-31.10.2015.* (str. 211-213). Novi Sad: Univerzitet u Novom Sadu, Filozofski fakultet.
27. Popović-Ćitić, B., Nešić, M. (2016). Spremnost osnovnih škola za prevenciju vršnjačkog nasilja. U S. Potić (ur.), *Dani defektologa Srbije, Zbornik rezimea, Beograd, 11-14.02.2016.* (str. 37). Beograd: Društvo defektologa Srbije.
28. Popović-Ćitić, B., Bukvić, L., Popović, V. (2016). Podrška mladima bez roditeljskog staranja u procesu osamostaljivanja: prikaz projekta „Od domske zaštite do samostalnog života“. U S. Potić (ur.), *Dani defektologa Srbije, Zbornik rezimea, Beograd, 11-14.02.2016.* (str. 33). Beograd: Društvo defektologa Srbije.
29. Nešić, M., Popović-Ćitić, B., Bukvić, L. (2016). Informisanost učenika srednjih škola o sportskom huliganizmu. U S. Potić (ur.), *Dani defektologa Srbije, Zbornik rezimea, Beograd, 11-14.02.2016.* (str. 40). Beograd: Društvo defektologa Srbije.
30. Popović-Ćitić, B., Nešić, M., Bukvić, L., Pavlović, D. (2016). Informisanost učenika osnovnih škola o pritisku vršnjaka. *XXII naučni skup, Empirijska istraživanja u psihologiji, Beograd, 18-20.03.2016.* (str. 80-81). Beograd: Institut za psihologiju, Laboratorija za eksperimentalnu psihologiju, Univerzitet u Beogradu – Filozofski fakultet.
31. Bukvić, L., Popović-Ćitić, B., Nešić, M. (2016). Povezanost strukture porodice sa vaspitnim stilovima roditelja. *XXII naučni skup: Empirijska istraživanja u psihologiji – Beograd, 18-20.03.2016.* (str. 100-101). Beograd: Institut za psihologiju, Laboratorija za eksperimentalnu psihologiju, Univerzitet u Beogradu – Filozofski fakultet.
32. Dukanac, V., Veljković, J., Naunović, M., Popović-Ćitić, B. (2016). Posebnost odnosa očevi-ćerke: mit ili stvarnost u savremenom društvu. *VI Kongres psihoterapeuta Srbije, Psihoterapija i društvo, Zbornik rezimea, Beograd, 20-23.10.2016.* (str. 63). Beograd: Savez društava psihoterapeuta Srbije.
33. Dukanac, V., Popović-Ćitić, B., Đorđević, V., Bokalović, G. (2016). Da li društvo prepoznaje specifičnosti roditeljstva darovite dece? *VI Kongres psihoterapeuta Srbije, Psihoterapija i društvo, Zbornik rezimea, Beograd, 20-23.10.2016.* (str. 63). Beograd: Savez društava psihoterapeuta Srbije.

34. Đorđević, V., Dukanac, V., Popović-Ćitić, B., Bokalović, G. (2016). Zamke psihološkog razvoja darovite dece u današnjim društvenim tokovima. *VI Kongres psihoterapeuta Srbije, Psihoterapija i društvo, Zbornik rezimea, Beograd, 20-23.10.2016.* (str. 65). Beograd: Savez društava psihoterapeuta Srbije.
35. Popović-Ćitić, B., Bukvić, L., Popović, V., Nešić, M. (2017). Socijalna integracija dece bez roditeljskog staranja u vršnjačku grupu i užu lokalnu zajednicu: prikaz projekta „Zajedničkom akcijom do rešenja problema“. U Nedeljković, M. (ur.), *Dani defektologa Srbije, Zbornik rezimea, Novi Sad, 09-12.02.2017.* (str. 79). Beograd: Društvo defektologa Srbije.
36. Nešić, M., Popović-Ćitić, B. (2017). Prevencija kriminala u zajednici: ključni istraživački nalazi. U Nedeljković, M. (ur.), *Dani defektologa Srbije, Zbornik rezimea, Novi Sad, 09-12.02.2017.* (str. 75). Beograd: Društvo defektologa Srbije.
37. Jovanović, M., Popović-Ćitić, B. (2017). Uloga roditelja u podsticanju empatije kod dece. U Nedeljković, M. (ur.), *Dani defektologa Srbije, Zbornik rezimea, Novi Sad, 09-12.02.2017.* (str. 93). Beograd: Društvo defektologa Srbije.
38. Dukanac, V., Popović-Ćitić, B., Radosavljev-Kirćanski, J., Đorđević, V., Hranisavljević, I. (2017). Zamke psihološkog razvoja darovite dece. U M. Šćepanović (ur.), *I međunarodna naučno-stručna konferencija, Darovitost-prepoznavanje i podrška, Knjiga rezimea, Novi Sad, 29.09.-01.10.2017.* (str. 34-35). Novi Sad: Udruženje „Mensa“ Srbije, Nacionalni centar za talente, Društvo defektologa Vojvodine.
39. Dukanac, V., Popović-Ćitić, B., Đorđević, V., Hranisavljević, I., Ookoljić D. (2017). Psihološka specifičnost roditeljstva darovite dece. U M. Šćepanović (ur.), *I međunarodna naučno-stručna konferencija, Darovitost-prepoznavanje i podrška, Knjiga rezimea, Novi Sad, 29.09.-01.10.2017.* (str. 25). Novi Sad: Udruženje „Mensa“ Srbije, Nacionalni centar za talente, Društvo defektologa Vojvodine.
40. Popović-Ćitić, B., Bukvić, L., Nešić, M. (2018). Umetnost u funkciji osnaživanja dece bez roditeljskog staranja: prikaz projekta „ostavljene stvari – izložba skulptura dece bez roditeljskog staranja“. U S. Potić (ur.), *Dani defektologa Srbije, Zbornik rezimea, Niš, 01-04.02.2018.* (str. 166). Beograd: Društvo defektologa Srbije.
41. Popović-Ćitić, B., Nešić, M., Bukvić, L. (2018). Primena vršnjačke edukacije u školskim preventivnim programima. U S. Potić (ur.), *Dani defektologa Srbije, Zbornik rezimea, Niš, 01-04.02.2018.* (str. 165). Beograd: Društvo defektologa Srbije.

14. Уређивање зборника саопштења скупа националног значаја (М66)

1. Jugović, A., Popović-Ćitić, B., Ilić, S. (ur.) (2017). *Nacionalni naučni skup, Prevencija razvojnih smetnji i problema u ponašanju, Zbornik radova, Beograd, 21.12.2017.* Beograd: Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.

Табела 1 – Квантитативни преглед структуре објављених радова

Врста научноистраживачког резултата	Ознака резултата	Број резултата		
		Пре избора	После избора	Свега
Рад у тематском зборнику међународног значаја	M14	2	1	3
Рад у врхунском међународном часопису	M21	1	-	1
Рад у међународном часопису	M23	-	1	1
Рад у националном часопису међународног значаја	M24	3	2	5
Саопштење са међународног скупа штампано у целини	M33	4	4	8

Саопштење са међународног скупа штампано у изводу	M34	11	14	25
Монографија националног значаја	M42	3	1	4
Рад у истакнутом тематском зборнику водећег националног значаја	M44	4	7	11
Рад у тематском зборнику националног значаја	M45	7	-	7
Лексикографска јединица у научној публикацији националног значаја	M47	-	1	1
Уређивање тематског зборника водећег националног значаја	M48	1	2	3
Рад у врхунском часопису националног значаја	M51	7	6	13
Рад у истакнутом националном часопису	M52	19	3	22
Рад у националном часопису	M53	5	-	5
Научна критика у врхунском часопису националног значаја	M56	1	-	1
Научна критика у истакнутом националном часопису	M57	1	-	1
Саопштење са скупа националног значаја штампано у целини	M63	3	5	8
Саопштење са скупа националног значаја штампано у изводу	M64	33	41	74
Уређивање зборника саопштења скупа националног значаја	M66	-	1	1
Одбрањена докторска дисертација	M71	1	-	1
УКУПНО		106	89	195

ОЦЕНА НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА

Библиографију др Браниславе Поповић-Ћитић, осим магистарске тезе и докторске дисертације, чине 194 референце, од којих је 89 објављено након избора у претходно звање. У претходном изборном периоду објавила је: један рад у тематском зборнику међународног значаја, један рад у међународном часопису, два рада у националним часописима међународног значаја, четири саопштења са међународних скупова штампана у целини, 14 саопштења са међународних скупова штампаних у изводу, једну монографију националног значаја, седам радова у истакнутим тематским зборницима водећег националног значаја, једну лексикографску јединицу у научној публикацији националног значаја, шест радова у врхунским часописима националног значаја, три рада у истакнутим националним часописима, пет саопштења са скупова националног значаја штампаних у целини и 41 саопштење са скупова националног значаја штампаних у изводу. Уредник је два тематска зборника водећег националног значаја и једног зборника саопштења скупа националног значаја.

Објављени радови др Браниславе Поповић-Ћитић резултат су континуираног и систематичног проучавања комплексне области специјалне едукације и рехабилитације. Највећи број радова припада ужој научној области Теоријски и методски приступи у превенцији и третману поремећаја понашања. Примарни фокус у радовима јесте проучавање теоријских, емпиријских и практичних основа развојне превенције проблема у понашању, те примена научних сазнања у процесу планирања, примене и евалуације превентивних програма, стратегија и интервенција.

Посебно значајан допринос дугогодишњег интересовања др Браниславе Поповић-Ћитић за област развојне превенције проблема у понашању деце и омладине и моделе унапређења праксе превенције у школском окружењу, представља монографија „Позитивна

школска клима: елементи, принципи и модели добре праксе“ (6.1), која се оцењује као добро организован и обухватан преглед најзначајнијих теоријских концептуализација, резултата емпиријских студија и практичних достигнућа у овој области. Први део монографије посвећен је разматрању елемената школске климе као вишедимензионалног конструкта, приказу карактеристика безбедних школа и школа са позитивном климом, као и анализи различитих модела и техника процене школске климе. Други део садржи детаљну дескрипцију пет приступа који се показују успешним у унапређењу различитих аспеката школске климе, и то: систем вршњачке подршке (усмерен на унапређивање квалитета вршњачких релација путем модела спријатељивања, вршњачке медијације, вршњачког менторства и вршњачког саветовања), систем антибулинг интервенција (заснован на традиционалном дисциплиновању, оснаживању жртве, ресторативној пракси, медијацији, методама групе подршке и подељене одговорности, као интервенцијама које су директно у функцији превенције булинга и виктимизације у школском окружењу), програми менторства (усмерени на обезбеђивање формалне подршке одраслих особа у подстицању позитивног развоја младих), програми примењеног позоришта (засновани на коришћењу техника форум театра и процесне драме као форми које остварују значајне ефекте на плану превенције и редуковања конфликта у вршњачким односима) и систем управљања безбедносним ризицима (усмерен на изградњу обухватног система процене и третмана безбедносних ризика у школама). Сваки приступ представљен је кроз преглед основних карактеристика, приказ базичних модалитета и анализу начина успешне примене у школском окружењу. У трећем делу сумирани су кључни принципи који могу послужити као полазни оквир и опште смернице у процесу креирања програма унапређења квалитета школске климе, а дат је и приказ структуре, садржаја и начина примене неколико успешних програма овог типа. Монографија представља оригиналан рад који се оцењује значајним за развијање теорије и успешне праксе како система превенције проблема понашања ученика, тако и система успостављања и одржавања безбедног школског амбијента.

У бројним радовима, др Бранислава Поповић-Ћитић бави се проблемима у понашању ученика и стратегијама превентивног деловања у школском контексту, те обрађује различите теме: учесталост агресије и вршњачког насиља код ученика основних и средњих школа (5.12, 13.3, 13.20, 13.24), преваленција ризичних понашања и могућности скрининга проблема у понашању ученика у школи (5.9, 7.5), ризици виктимизације вршњачким насиљем и положај жртве у вршњачкој екологији (5.4, 5.5.), утицаји виртуелних комуникација на успостављање и одржавање вршњачких релација (12.4). Посебно су занимљиви радови везани за квалитативна испитивања нивоа знања и обавештености ученика о различитим аспектима проблематичног понашања, као што су: ризична понашања у виртуелном свету комуникације (12.2, 13.2), последице употребе алкохола и дрога (10.1, 13.8), негативни утицаји притиска вршњачке групе (13.30), утицаји електронских медија и проблеми везани за прекомерну употребу интернета (10.2, 13.1, 13.4). Са аспекта праксе превенције, у радовима из ове групе анализирани су могућности превенције школског насиља у контексту модела јавног здравља (7.3), ефективне интервенције које ангажују вршњаке као непосредне актере превентивних програма (7.4), стратегије унапређења физичког дизајна школе у контексту ситуационог модела превенције (7.6.), ефективни модели сарадње родитеља и школе у програмима превенције (4.2), као и могућности примене једног од водећих система превенције проблема понашања и подстицања позитивног развоја деце и омладине (7.2). Посебно значајним оцењује се уређивање два тематска зборника радова посвећених моделима унапређења безбедности образовно-васпитних установа (9.1., 9.2).

Известан број радова др Браниславе Поповић-Ћитић посвећен је испитивању индивидуалних фактора поремећаја понашања, као што су емпатичност (10.4, 13.11), самопоштовање (5.10), димензије карактера и темперамента (2.1, 5.6, 10.3), као и процени елемената породичног окружења који могу допринети како развијању проблема понашања тако и позитивним развојним исходима. У овим радовима указано је на ефекте успешног

организовања породичног живота (4.1., 5.14, 10.3, 12.5) и значај родитељских вештина дисциплиновања, контроле и супервизије (4.4, 10.5, 13.10), те су, у односу на резултате истраживачких студија, изведене практичне импликације значајне за планирање едукативних превентивних програма намењених родитељима.

Посебну групу чине радови у којима до изражаја долази интересовање др Браниславе Поповић-Ћитић за унапређење квалитета инклузивног образовања деце са тешкоћама у емоционалном и социјалном развоју. Ови радови посвећени су процени заступљености емоционалних и бихејвиоралних проблема код ученика основних и средњих школа (1.1, 5.8, 5.13), анализи потреба ученика за додатном подршком (5.3), перцепцији ученика о присуству и утицају емоционалних и бихејвиоралних тешкоћа на лично функционисање (13.19), повезаности самопоштовања и емпатије са емоционалним и бихејвиоралним тешкоћама ученика (5.11), као и утицају унутрашњих и спољашњих развојних предности на емоционално и социјално понашање у адолесценцији (7.7). Интересовање за унапређивање позитивног развоја деце и омладине проширује се и на категорије деце из осетљивих група, те се у извесном броју радова анализирају различити методски приступи у развојно-превентивном раду са децом без родитељског старања на породичном и домском смештају (11.3, 12.1, 13.7), карактеристике ризичних понашања деце на хранитељству (11.2), као и специфичности процеса осамостаљивања и постинституционалне заштите деце без родитељског старања (12.3, 13.14, 13.28, 13.35). Коначно, вредни помена су и радови везани за коришћење методологије примењене драме у едукативним програмима превенције проблема у понашању ученика (4.3, 5.2, 5.7, 13.12, 13.17, 13.22). У овим радовима приказани су резултати евалуација програма и интервенција заснованих на техникама примењене драме, пре свега театра потлачених и драме у образовању, те изведени закључци о ефикасности и могућностима примене драмских техника у области промоције позитивног развоја и превенције проблема у понашању.

Комисија сматра да је др Бранислава Поповић-Ћитић, од избора у претходно звање, остварила научноистраживачке резултате који су потребни за избор у звање редовног професора у групацији друштвено-хуманистичких наука. Тематска разноврсност, садржај и квалитет објављених радова показују да кандидаткиња поседује темељна и широка знања из области превенције и третмана поремећаја понашања, прати релевантну научну и стручну литературу, одлично познаје сложене методолошке проблеме научноистраживачког рада, разуме савремене истраживачке приступе и поседује смисао да стечена сазнања преточи у иновативна решења за практичне проблеме у области. Комисија оцењује да објављени радови представљају оригиналан и значајан допринос развоју и унапређењу уже научне области Теоријски и методски приступи у превенцији и третману поремећаја понашања, за коју се кандидаткиња бира.

СТРУЧНО-ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС

А) ЧЛАНСТВО У УРЕЂИВАЧКИМ ОДБОРИМА НАУЧНИХ ЧАСОПИСА ИЛИ ЗБОРНИКА РАДОВА У ЗЕМЉИ И ИНОСТРАНСТВУ

Др Бранислава Поповић-Ћитић је уредник два тематска зборника водећег националног значаја (М48):

1. Поповић-Ћитић, Б., Ђурић, С. (ур.) (2014). *Модели унапређења безбедности у образовно-васпитним установама*. Београд: Универзитет у Београду – Факултет безбедности.
2. Поповић-Ћитић, Б., Липовац, М. (ур.) (2016). *Безбедност у образовно-васпитним установама: основна начела, принципи, протоколи, процедуре и средства*. Београд: Универзитет у Београду – Факултет безбедности.

Уредник је једног зборника саопштења скупа националног значаја (М66):

1. Југовић, А., Поповић-Ћитић, Б., Илић, С. (ур.) (2017). *Национални научни скуп, Превенција развојних сметњи и проблема у понашању, Зборник радова, Београд, 21.12.2017.* Београд: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

Члан је уређивачког одбора истакнутог националног часописа *Социјална мисао* (М52), чији су суиздавачи Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију и Републички завод за социјалну заштиту. Као гост уредник приредила је у овом часопису тематски двоброј *Породица и развој детета*, број 92-93/2017.

Поред тога, др Бранислава Поповић-Ћитић рецензирала је једну монографију националног значаја:

1. Илић, З. (2018). *Млади са проблемима и поремећајима понашања и социјална педагогија – изазови и странпутице.* Београд: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

Била је рецензент већег броја научних и стручних радова у научним часописима: међународном часопису изузетних вредности *New Media & Society* (М21а), националном часопису међународног значаја *Социолошки преглед* (М24), врхунским часописима националног значаја *Специјална едукација и рехабилитација* (М51) и *Темида* (М51) и истакнутом националном часопису *Социјална мисао* (М52).

Додатно, рецензирала је радове (саопштења у изводу) за два научна скупа:

1. *VIII међународни научни скуп, Специјална едукација и рехабилитација данас*, Београд, 07-09.11.2014, Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
2. *Дани дефектолога Србије*, Крагујевац, 14-17.01.2015, Друштво дефектолога Србије, Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

Б) ЧЛАНСТВО У ОРГАНИЗАЦИОНИМ И НАУЧНИМ ОДБОРИМА НА НАУЧНИМ СКУПОВИМА

Др Бранислава Поповић-Ћитић је учествовала у реализацији следећих научних скупова:

1. Члан Научног одбора *Стручно-научног скупа са међународним учешћем „Савремени дефектолошки рад – захтеви теорије и праксе“*, Нови Сад, 16.11.2013, Медицински факултет Универзитета у Новом Саду.
2. Члан Програмског одбора *VIII међународног научног скупа „Специјална едукација и рехабилитација“*, Београд, 08-09.11.2014, Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
3. Члан Програмског одбора *Стручно-научног семинара са међународним учешћем „Дани дефектолога Србије“*, Крагујевац, 14-17.01.2015, Друштво дефектолога Србије, Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
4. Члан Научног одбора *VIII међународне конференције „Инклузивна теорија и пракса: васпитно-образовни, (ре)хабилитациони и саветодавни рад“*, Сомбор, 13-15.05.2016,

Друштво дефектолога Војводине, Педагошки факултет у Сомбору Универзитета у Новом Саду, Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

5. Члан Програмског одбора *Националног научног скупа „Социјална инклузија деце са развојним сметњама и проблемима у понашању“*, Београд, 06.12.2016, Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

В) МЕНТОРСТВА И ЧЛАНСТВА У КОМИСИЈАМА ЗА ИЗРАДУ ДОКТОРСКИХ ДИСЕРТАЦИЈА, МАГИСТАРСКИХ ТЕЗА И ЗАВРШНИХ РАДОВА НА АКАДЕМСКИМ МАСТЕР СТУДИЈАМА

1. Менторство у изради докторске дисертације

1. Милица Ђуричић (у току). *Социјално прихватање ученика с агресивним понашањем од стране вршњачке групе*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

2. Чланство у комисији за израду докторске дисертације

1. Весна Дуканац (2013). *Повезаност социопатолошких појава и психопатологије адолесцената са структуром личности родитеља и породичним функционисањем*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
2. Данијела Спасић (2014). *Концепт полиције у заједници и породично насиље*. Универзитет у Београду – Факултет безбедности.
3. Велибор Лалић (2014). *Злочини мржње у Босни и Херцеговини*. Универзитет у Београду – Факултет безбедности.
4. Душан Давидовић (у току). *Приватни сектор безбедности у Србији као фактор контроле и превенције криминалитета*. Универзитет у Београду – Факултет безбедности.
5. Маша Јовановић (у току). *Повезаност школске климе и проблема у понашању ученика млађих разреда основне школе*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
6. Адријана Грмуша (у току). *Вршњачко насиље као безбедносни ризик у средњим школама*. Универзитет у Београду – Факултет безбедности.

3. Менторство у изради магистарске тезе

1. Јела Андеселић (2016). *Улога медијског описмењавања у превенцији поремећаја понашања*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

4. Чланство у комисији за одбрану магистарске тезе

1. Јасмина Милошевић (2015). *Утицај породице, вршњака и медија на појаву пушења код адолесцената*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

5. Менторство у изради завршног рада на академским мастер студијама

1. Марија Марковић (2012). *Превенција зависности од интернета у популацији ученика основних школа*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
2. Јелена Антић (2013). *Породичне карактеристике као ризични фактор делинквентног понашања малолетника*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

3. Дубравка Митровић (2013). *Превенција вршњачког насиља у основним школама*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
4. Јелисавка Милошевић (2013). *Самопоштовање и безнадежност код успешних и неуспешних ученика*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
5. Бојана Милетић (2014). *Васпитни стилови родитеља деце предшколског узраста*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
6. Сандра Перић (2014). *Безбедносна угроженост школских средина на подручју полицијске управе у Новом Саду*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
7. Марија Светозаревић (2014). *Упоредна анализа преваленције вршњачког насиља у основним школама у мањој и већој градској средини у Србији*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
8. Тијана Бјелић (2014). *Превенција ризичних понашања у популацији ученика основних школа*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
9. Ана Кнежевић (2015). *Породична историја болести зависности и проблеми у породичном функционисању као ризични фактори за развијање болести зависности код младих особа*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
10. Марија Јовановић (2015). *Повезаност емпатије и делинквентног понашања у адолесценцији*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
11. Сања Радосављевић (2015). *Повезаност васпитних стилова родитеља са агресивним понашањем деце*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
12. Ивана Меновски (2015). *Повезаност породичне функционалности са агресивним понашањем адолесцената*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
13. Маја Денчић (2015). *Емпатичност алкохоличара*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
14. Јасмина Тодоровић (2015). *Очекивања адолесцената у вези са употребом алкохола*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
15. Татјана Којић (2016). *Повезаност перцепције међуродитељских конфликта са субјективним осећањем усамљености у адолесценцији*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
16. Јована Јовановић (2016). *Учесталост и интензитет симптома поремећаја пажње и хиперактивности код ученика млађих разреда основне школе*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
17. Тијана Васић (2016). *Апсентизам ученика средње школе*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
18. Анита Стаменковић (2016). *Агресивно понашање у адолесценцији*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
19. Лидија Буквић (2016). *Повезаност организовања породичног живота и проблема понашања у раној адолесценцији*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

20. Катарина Стајковић (2016). *Карактеристике младих учинилаца кривичних дела на привременом смештају у прихватилишту*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
 21. Душица Станишић (2016). *Мотивација за постигнућем као фактор школског неуспеха*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
 22. Душан Павловић (2017). *Повезаност асертивности и употребе алкохола у касној адолесценцији – модераторска и медијаторска улога позитивних очекивања од употребе алкохола*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
 23. Кристина Зарић (2017). *Карактеристике жена лечених од алкохолизма*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
 24. Дарко Стаменковић (2017). *Карактеристике корисника Програма интензивног третмана у Заводу за васпитање деце и омладине – Београд*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
 25. Наташа Миленковић (2017). *Понашање средњошколаца у конфликтним ситуацијама*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
 26. Јелена Петровић (2017). *Морално расуђивање делинквентних адолесцената*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
 27. Сандра Јоновић (2017). *Повезаност васпитних стилова родитеља са самопоштовањем адолесцената*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
 28. Милица Ковачевић (2017). *Малолетници као учесници у ланцу трговине дрогом*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
 29. Нина Живковић (2017). *Карактеристике деце без родитељског старања на домском смештају у Центру за заштиту одојчади, деце и омладине – Београд*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
 30. Давид Симоновић (у току). *Утицај програма токен економије на мотивацију за учењем и радом код институционализованих делинквентата*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
 31. Анђела Манојловић (у току). *Повезаност вредносних оријентација и агресивности код адолесцената*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
 32. Снежана Пајић (у току). *Ставови васпитача о инклузивном васпитању и образовању у предшколским установама*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
- 6. Чланство у комисији за одбрану завршног рада на академским мастер студијама**
1. Тијана Вукмир (2013). *Успешност пројекта „Школа без насиља“ у редуковању вршњачког насиља у основним школама*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
 2. Наташа Лабовић (2013). *Феноменолошка обележја и стратегије превенције хулиганизма у ЕУ и Србији*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
 3. Јелена Талпеш (2013). *Породична ситуација, школски успех и преступничко понашање деце и омладине*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

4. Катарина Синђелић (2014). *Ризично и проблематично коцкање у популацији средњошколске омладине*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
5. Катарина Цветковић (2014). *Карактеристике и последице коцкања у популацији адолесцената*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
6. Стефан Димитријевић (2014). *Злоупотреба алкохола код особа са телесним инвалидитетом*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
7. Надица Момчиловић (2014). *Карактеристике злоупотребе алкохола у популацији средњошколаца*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
8. Биљана Бањац (2015). *Употреба електронских медија и електронско насиље у популацији адолесцената*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
9. Неда Милиновић (2015). *Породични ризични и заштитни фактори код адолесцентних конзумента и некозумента психоактивних супстанци*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
10. Јелена Поповић (2015). *Сајбербулинг код ученика средњих школа*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
11. Марина Степановић (2015). *Социјалне вештине ученика са симптомима хиперкинетичког поремећаја*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
12. Ивана Матић Живановић (2015). *Интернет зависност код средњошколаца*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
13. Ивана Костић (2016). *Повезаност дефицита пажње и поремећаја хиперактивности и школског постигнућа ученика основних школа*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
14. Дамњан Тадић (2016). *Обележја и негативне социјалне последице употребе друштвених мрежа код ученика основних школа*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
15. Ана Јовановић (2016). *Родна социјализација и изложеност сеоских жена насиљу у браку*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
16. Биљана Максимовић (2016). *Злоупотреба психоактивних супстанци код ученика средњих школа*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
17. Млађан Курдумановић (2016). *Ризична понашања иштићеника заводских васпитних установа*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
18. Катарина Ланцрат-Томановић (2016). *Карактеристике игре злостављане и занемарене деце предшколског узраста*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
19. Здравка Ђокић (2017). *Изложеност адолесцената насиљу у медијима, заједници, школи и породици*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
20. Зорица Милосављевић (2017). *Страх од криминалитета на територији општине Панчево*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

21. Ирена Адамовић (2017). *Ризична понашања младих у ромској популацији*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
22. Бранка Јаковљевић (2018). *Обележја (зло)употребе алкохолних пића у популацији средњошколаца*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
23. Сандра Станимировић (у току). *Упоредна анализа зависности од опијата код мушкараца и жена*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

Г) УЧЕШЋЕ У НАУЧНИМ И СТРУЧНИМ ПРОЈЕКТИМА

Пре избора у звање ванредног професора, др Бранислава Поповић-Ћитић учествовала је у следећим пројектима:

1. *Статус и улога омладине на прелазу векова, потпројекат Ризично и девијантно понашање омладине (2003-2004)*. Центар за проучавање алтернатива.
2. *Програм едукације школских тимова о превенцији преступничког понашања ученика у школској средини (2005-2006)*. Педагошко друштво Србије, Министарство просвете и спорта РС.
3. *Планирање и примена програма превенције преступничког понашања у образовно-васпитним установама (2006)*. Завод за унапређивање образовања и васпитања РС.
4. *Стратегије за идентификовање, превенцију и сузбијање безбедносних ризика у школама (2006-2007)*. Универзитет у Београду – Факултет безбедности, Фонд за отворено друштво.
5. *Модел мера за побољшање стања хумане безбедности на територији општине Инђија (2007)*. Универзитет у Београду – Факултет безбедности, Градска општина Инђија.
6. *Унапређење хумане безбедности у локалној заједници, општина Панчево (2008)*. Организација за европску сарадњу и безбедност, Мисија ОЕБС за Србију.
7. *Анализа стања хумане безбедности на територији општине Палилула – локалне заједнице Карабурма и Борча (2009)*. Универзитет у Београду – Факултет безбедности, Градска општина Палилула.
8. *Страх од криминала у великим градовима (2009)*. Регионални пројекат: Универзитет у Београду (Србија), Универзитет у Битољу (Македонија), Универзитет у Сарајеву (Босна), Свеучилиште у Загребу (Хрватска) и Универзитет у Марибору (Словенија).
9. *Програм превенције проблема у понашању ученика (2009-2013)*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
10. *Јачање капацитета Сталне конференције градова и општина – развој социјалних услуга на локалном нивоу. (2010)*. Стална конференција градова и општина, Градска општина Звездара.
11. *Примени позориште – промени живот. (2011-2012)*. Центар за позоришна истраживања АпсАрт, Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Балкански фонд за локалне иницијативе, Министарство рада и социјалне политике РС.
12. *Развојно-превентивни центар (2013)*. Центар за позитиван развој деце и омладине, Министарство рада и социјалне политике РС.
13. *Од кршења до стварања закона. (2013)*. Центар за позоришна истраживања АпсАрт, Комитет правника за људска права, Београдски центар за људска права, Канцеларија заштитника грађана.

14. *БудиТИ уметност* (2013). Центар за позитиван развој деце и омладине, Министарство културе и информисања РС.
15. *Хоћу да знам* (2013). Центар за позитиван развој деце и омладине, Градска општина Палилула.

Током претходног изборног периода, др Бранислава Поповић-Ћитић учествовала је у реализацији следећих научних пројеката:

1. *Унапређивање квалитета и доступности образовања у процесима модернизације Србије* (2011-), ИИИ 47008. Министарство просвете, науке и технолошког развоја РС.
2. *Безбедност и заштита организовања и функционисања васпитно-образовног система у Републици Србији (основна начела, принципи, протоколи, процедуре и средства)* (2011-), ИИИ 47017. Министарство просвете, науке и технолошког развоја РС. Руководилац потпројекта *Социјално-психолошки аспекти безбедности образовно-васпитних установа у Републици Србији*.
3. *Социјална инклузија деце са развојним сметњама и проблемима у понашању* (2016). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
4. *Превенција развојних сметњи и проблема у понашању* (2017). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

Др Бранислава Поповић-Ћитић је аутор и руководилац следећих стручних пројеката:

1. *Програм превенције проблема у понашању ученика* (2013-2017). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
2. *Развојно-превентивни центар* (2013-2018). Центар за позитиван развој деце и омладине, Секретаријат за социјалну заштиту града Београда.
3. *Замени место - форум представа деце без родитељског старања* (2014). Центар за позитиван развој деце и омладине, Секретаријат за социјалну заштиту града Београда.
4. *Од домске заштите до самосталног живота* (2015). Центар за позитиван развој деце и омладине, Министарство за рад, запошљавање, социјална и борачка питања РС.
5. *Заједничком акцијом до решења проблема – социјална кампања деце без родитељског старања и ученика основних школа* (2015). Центар за позитиван развој деце и омладине, Траг фондација.
6. *Упознај ме – форум представа деце без родитељског старања* (2015). Центар за позитиван развој деце и омладине, Траг фондација, Министарство културе и информисања РС.
7. *Моје место – едукативни клуб за младе* (2015). Центар за позитиван развој деце и омладине, Секретаријат за спорт и омладину града Београда.
8. *Школа комуникације – програм за средошколце* (2016-2018). Центар за позитиван развој деце и омладине, Секретаријат за спорт и омладину града Београда.
9. *Тренинг емоционалне писмености – програм за младе* (2016-2018). Центар за позитиван развој деце и омладине, Секретаријат за спорт и омладину града Београда.
10. *Позориштем до решења проблема – интерактивна представа младих без родитељског старања и њихових вршњака* (2017). Центар за позитиван развој деце и омладине, Министарство културе и информисања РС.

11. *Школа личног развоја – програм за младе* (2017). Центар за позитиван развој деце и омладине, Министарство омладине и спорта РС.
12. *Глумом до знања – едукативно-драмски клуб за младе* (2017). Центар за позитиван развој деце и омладине, Секретаријат за спорт и омладину града Београда.
13. *Вршњачке едукације за младе: Или возиш или пијеш, Не говори мржње, Родна равноправност* (2017-2018). Центар за позитиван развој деце и омладине, Канцеларија за младе Града Београда.
14. *Превенција криминала међу омладином кроз спорт и едукацију у четири града у Србији* (2017-2018). Центар за позитиван развој деце и омладине, Организација за европску безбедност и сарадњу – Мисија ОЕБС у Србији, Министарство просвете, науке и технолошког развоја РС, Министарство здравља РС, Министарство омладине и спорта РС.
15. *Мисли својом главом – едукативне радионице за младе* (2018). Центар за позитиван развој деце и омладине, Секретаријат за спорт и омладину града Београда.

Поред тога, др Бранислава Поповић-Ћитић је аутор и руководиоца једног међународног пројекта:

1. Erasmus+ Programme: Capacity Building in the field of youth, *Social Inclusion Through Applied Drama* (2017-2018). Center for Positive Youth Development, European Commission – Education, Audiovisual and Culture Executive Agency (EACEA).

ОЦЕНА СТРУЧНО-ПРОФЕСИОНАЛНОГ ДОПРИНОСА

Према мишљењу Комисије, стручно-професионални допринос др Браниславе Поповић-Ћитић у претходном изборном периоду заслужује највишу оцену, будући да је задовољила сва четири изборна услова.

Показала је спремност и смисао за уређивање научних публикација. Уредник је два тематска зборника водећег националног значаја и једног зборника саопштења скупа националног значаја. Члан је уређивачког одбора истакнутог националног часописа. Рецензирала је једну научну монографију, већи број научних и стручних чланака за међународне и националне часописе (међународни часопис изузетних вредности, национални часопис међународног значаја, врхунски часопис националног значаја и истакнути национални часопис) и радове за један међународни и један скуп националног значаја. У својству члана програмског или научног одбора активно је учествовала у организацији и реализацији два међународна научна скупа и три научна скупа националног значаја. Ментор је једне докторске дисертације чија је израда у току, била је члан у три комисије за одбрану докторске дисертације, као и члан у три комисије за оцену научне заснованости теме, подобности кандидата и ментора за израду докторске дисертације. Била је ментор у изради једне магистарске тезе и члан једне комисије за одбрану магистарске тезе, Ментор у изради завршног рада на мастер академских студијама била је 32 пута, док је председник или члан комисије за одбрану завршног рада била 23 пута. После избора у звање ванредног професора, учествовала је у реализацији четири научна пројекта, и то два пројекта које финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије (истраживач А1 категорије и руководиоца једног потпројекта), као и два пројекта у организацији матичног факултета. Поред тога, учествовала је у 30 домаћих стручно-апликативних пројеката, од којих је 15 након избора у претходно звање. Руководилац је једног међународног стручног пројекта.

ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

А) ЧЛАНСТВО У ОРГАНИМА УПРАВЉАЊА, СТРУЧНИМ ОРГАНИМА ИЛИ КОМИСИЈАМА НА ФАКУЛТЕТУ

У претходном изборном периоду, др Бранислава Поповић-Ћитић активно је учествовала у раду Одељења за превенцију и третман поремећаја понашања, Наставно-научног већа, Изборног већа и Већа за мастер, специјалистичке и докторске студије Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију. Као члан Комисије за интегритет у периоду од 2015. до 2017. године, учествовала је у изради Плана интегритета Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију. Одлукама Наставно-научног већа Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију именована је за члана Комисије за обезбеђивање и унапређење рада Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију (2013. године) и члана Комисије за праћење и унапређивање наставе на матичном факултету (2017. године). Била је члан Комисије за утврђивање дисциплинске одговорности студената, у периоду од 2014. до 2017. године. За потребе организовања стручне праксе студената основних академских студија, обавља, од 2010. године, дужност координатора за сарадњу са основним и средњим школама. Од 2016. године именована је за ментора докторских студија на студијском програму Дефектологија.

Др Бранислава Поповић-Ћитић била је члан Комисије за прегледање тестова и утврђивање ранг листе пријављених кандидата за упис на основне академске студије у школској 2014/15, 2015/16 и 2016/17. години, члан Комисије за упис на мастер академске студије у школској 2014/15 и 2015/16. години, као и члан Комисије за упис на докторске студије у школској 2013/14. години. Председник је испитне Комисије за полагање испита за лиценцу наставника, васпитача и стручних сарадника за територију АП Војводине, са студијског програма Превенција и третман поремећаја понашања. Поред тога, била је члан Комисије за признавање стране високошколске исправе стечене на Педагошком факултету Пловдивског универзитета из Републике Бугарске, за кандидата Ивану Стоичков (2014).

Након избора у звање ванредног професора, др Бранислава Поповић-Ћитић била је два пута председник Комисије за припрему извештаја за избор сарадника у звање асистента за ужу научну област Теоријски и методски приступи у превенцији и третману поремећаја понашања (2014, 2016), члан Комисије за припрему извештаја за избор наставника у звање ванредног професора за ужу научну област Теоријски и методски приступи у превенцији и третману поремећаја понашања (2016) и члан Комисије за припрему извештаја за избор др Весне Дуканац у научно звање научни сарадник на Универзитету у Београду – Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију (2015).

Б) УЧЕШЋЕ У НАСТАВНИМ АКТИВНОСТИМА ВАН СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА ИЛИ У АКТИВНОСТИМА ПОПУЛАРИЗАЦИЈЕ НАУКЕ

Др Бранислава Поповић-Ћитић аутор је и реализатор два Програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника, акредитованих од стране Завода за унапређивање образовања и васпитања РС за школску 2018/19, 2019/20 и 2020/21. годину:

1. *Превенција проблема понашања кроз оснаживање позитивног развоја ученика* (бр. 1043-86/2018), Центар за позитиван развој деце и омладине.
2. *Контрола љутње – едукативне радионице за ученике* (бр. 1043-147/2018), Центар за позитиван развој деце и омладине.

Током 2015. године, конципирала је и спровела *Едукацију менаџера безбедности за спровођење образовних активности у области заштите деце и младих током ванредних догађаја*, у организацији Универзитета у Београду – Факултета безбедности.

Током школске 2016/17. године, учествовала је у реализацији *Програма остручавања наставника, стручних сарадника и сарадника у настави у средњој школи за рад са ученицима са сметњама у развоју*, у организацији Центра за континуирану едукацију Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију.

Током 2017. године била је ангажована у изради *Приручника за реализацију наставе саобраћајног образовања и васпитања у предшколским установама и основним школама*, намењеног наставном особљу запосленом у институцијама формалног образовања, а у организацији Агенције за безбедност саобраћаја РС.

Аутор је програма *Развојно-превентивни програм за ученике основних школа* који спроводи Центар за позитиван развој деце и омладине, уз сагласност Министарства просвете, науке и технолошког развоја РС.

Поред тога, члан је базе експерата Организације за европску безбедност и сарадњу, Мреже организација за децу Србије и Регионалног ресурсног центра за заштиту деце за југоисточну Европу.

ОЦЕНА ДОПРИНОСА АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

Комисија позитивно оцењује допринос др Браниславе Поповић-Ћитић академској и широј заједници у претходном изборном периоду.

Кандидаткиња се редовно ангажовала у раду органа и комисија на Универзитету у Београду – Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију. Показала се као вредан и одговоран сарадник и Комисија посебно истиче њену способност за тимски рад и коректан однос према колегама.

О доприносу кандидаткиње на овом пољу сведочи и њего ангажовање у конципирању и реализацији неколико програма стручног усавршавања запослених у образовању, као и експертско ангажовање у организацијама које се баве безбедношћу и заштитом права деце.

САРАДЊА СА ДРУГИМ ВИСОКОШКОЛСКИМ, НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИМ УСТАНОВАМА, ОДНОСНО УСТАНОВАМА КУЛТУРЕ ИЛИ УМЕТНОСТИ У ЗЕМЉИ И ИНОСТРАНСТВУ

А) РУКОВОЂЕЊЕ ИЛИ УЧЕШЋЕ У МЕЂУНАРОДНИМ НАУЧНИМ ИЛИ СТРУЧНИМ ПРОЈЕКТИМА И СТУДИЈАМА

Др Бранислава Поповић-Ћитић аутор је и руководилац међународног стручног пројекта *Социјална инклузија кроз примењену драму – Social Inclusion Through Applied Drama*. Пројекат је одобрен од стране Европске комисије – Извршне агенције за образовање, аудиовизуелне медије и културу (European Commission – Education, Audiovisual and Culture Executive Agency), а спроводи се у оквиру Еразмус+ програма: изградња капацитета у области младих (Erasmus+ Programme: Capacity Building in the field of youth), за 2017/18 годину (бр. 2017-2267/028–001). Пројекат обухвата организовање стручног семинара, тренинга за омладинске раднике и завршне конференције. Партнери на пројекту су шест организација цивилног друштва: Center for Positive Youth Development (Србија), Associacio Pirineus Creatius (Шпанија), Associazione Uniamoci Onlus (Италија), Nyitott Kőr Egyesület (Мађарска) и Udruga Praktikum (Хрватска).

Б) РАДНО АНГАЖОВАЊЕ У НАСТАВИ ИЛИ КОМИСИЈАМА НА ДРУГИМ ВИСОКОШКОЛСКИМ УСТАНОВАМА

Др Бранислава Поповић-Ћитић ангажована је у реализацији наставе на Универзитету у Новом Саду – Медицинском факултету. Од школске 2010/11. године изводила је наставу на студијском програму Специјална рехабилитација, на предмету Педагогија особа са болестима зависности, а од школске 2017/18. године, на студијском програму Специјална едукација и рехабилитација, на предмету Методика рада са особама са проблемима у понашању. Као члан научног одбора, учествовала је у организацији једног научног скупа који је реализовала ова високошколска установа.

На Универзитету у Београду – Факултету безбедности, учествовала је, од 2014. године, у раду три Комисије за утврђивање подобности теме и квалификованости кандидата за израду докторске дисертације, као и две Комисије за оцену и преглед докторске дисертације.

В) РУКОВОЂЕЊЕ РАДОМ ИЛИ ЧЛАНСТВО У ПРОФЕСИОНАЛНИМ УДРУЖЕЊИМА ИЛИ ОРГАНИЗАЦИЈАМА

Др Бранислава Поповић-Ћитић активно сарађује са професионалним удружењима. Члан је Друштва дефектолога Србије, Удружења специјалних педагога Србије и Виктимолошког друштва Србије. Оснивач је и председник Управног одбора организације цивилног друштва Центар за позитиван развој деце и омладине.

ОЦЕНА САРАДЊЕ СА ДРУГИМ ВИСОКОШКОЛСКИМ, НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКИМ УСТАНОВАМА, ОДНОСНО УСТАНОВАМА КУЛТУРЕ ИЛИ УМЕТНОСТИ У ЗЕМЉИ И ИНОСТРАНСТВУ

Током претходног изборног периода, др Бранислава Поповић-Ћитић руководила је једним међународним стручним пројектом, развила је успешну сарадњу са колегама са других високошколских установа и значајно допринела промоцији струке и установе у којој ради кроз ангажовање у професионалним удружењима и организацијама цивилног друштва.

МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ

Комисија сматра да др Бранислава Поповић-Ћитић испуњава општи услов, обавезне и изборне услове за избор у звање редовног професора у групацији друштвено-хуманистичких наука.

А) ОПШТИ УСЛОВ

Др Бранислава Поповић-Ћитић испунила је услове за избор у звање ванредног професора. У звање ванредног професора изабрана је 08.10.2013. године на Универзитету у Београду – Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију.

Б) ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ

Др Бранислава Поповић-Ћитић испуњава све обавезне услове за избор у звање редовног професора.

Табела 2 – Приказ испуњености обавезних услова за избор у звање редовног професора (Правилник о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду)

Обавезни услови	Остварени резултати током протеклог изборног периода
Искуство у педагошком раду са студентима.	18 година искуства у педагошком раду са студентима (у радном односу на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију од 2000. године) Испуњен услов
Позитивна оцена педагошког рада добијена у студентским анкетама током целокупног протеклог изборног периода.	Просечна оцена на студентским анкетама: 4,71 за предмете на ОАС 5,00 за предмете на МАС Испуњен услов
Објављен један рад из категорије М21, М22 или М23 од избора у претходно звање из научне области за коју се бира.	1 рад из категорије М23 Испуњен услов
Објављен један рад из категорије М24 од избора у претходно звање из научне области за коју се бира.	2 рада из категорије М24 Испуњен услов
Објављених пет радова из категорије М51 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира.	6 радова из категорије М51 Испуњен услов
Цитираност од 10 хетеро цитата.	Укупан број хетероцитата 164. У протеклих пет година 126 хетероцитата. h-индекс 6. i10-индекс 2. Испуњен услов
Два рада са међународног научног скупа објављена у целини категорије М31 или М33	4 рада из категорије М33 Испуњен услов
Два рада са научног скупа националног значаја објављена у целини категорије М61 или М63.	5 радова из категорије М63 Испуњен услов
Одобрено и објављено универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање.	1 научна монографија <u>Поповић-Ћитић, Б., Ђурић, С. (2018). Позитивна школска клима: елементи, принципи и модели добре праксе. Београд: Факултет безбедности. ISBN 978-86-80144-22-1. COBISS.SR-ID 263095820</u> Испуњен услов
Резултати у развоју научнонаставног подмлатка.	Члан у 3 комисије за припрему извештаја за избор наставника и сарадника за ужу научну област Теоријски и методски приступи у превенцији и третману поремећаја понашања. Члан 1 комисије за припрему извештаја за избор у научно звање научни сарадник. Испуњен услов
Менторство или чланство у две комисије за израду докторске дисертације.	Ментор 1 докторске дисертације чија је израда у току. Члан у 6 комисија за израду докторске

	дисертације, од којих су три дисертације одбрањене. Испуњен услов
Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на академским специјалистичким, односно мастер студијама.	Члан у 55 комисија за одбрану завршних радова на мастер академским студијама (32 пута ментор и 23 пута члан) Испуњен услов

В) ИЗБОРНИ УСЛОВИ

У претходном изборном периоду, др Бранислава Поповић-Ћитић испунила је све четири одреднице из изборног услова који се односи на стручно-професионални допринос, две одреднице из изборног услова који се односи на допринос академској и широј заједници и три одреднице из изборног услова који се односи на сарадњу са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству. С обзиром на то да је за избор у звање редовног професора потребно испунити минимално два од три изборна услова, при чему се сваки изборни услов сматра задовољеним ако су испуњене бар две ближе одреднице, Комисија је мишљења да др Бранислава Поповић-Ћитић испуњава изборне услове за избор у звање редовног професора.

Табела 3 – Приказ испуњености изборних услова за избор у звање редовног професора (Правилник о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду)

Изборни услови	Остварени резултати током протеклог изборног периода
<i>Стручно-професионални допринос</i>	
1. Председник или члан уређивачког одбора научних часописа или зборника радова у земљи или иностранству.	Уредник 2 тематска зборника водећег националног значаја (М48). Уредник 1 зборника саопштења скупа националног значаја (М66). Члан уређивачког одбора истакнутог националног часописа. Испуњен услов
2. Председник или члан организационог или научног одбора на научним скуповима националног или међународног нивоа.	Члан научног (програмског) одбора 2 међународна научна скупа и 3 научна скупа националног значаја. Испуњен услов
3. Председник или члан комисија за израду завршних радова на академским мастер или докторским студијама.	Ментор у изради 1 докторске дисертације, 1 магистарске тезе и 32 завршна рада на академским мастер студијама. Члан комисије за израду 6 докторских дисертација, 1 магистарске тезе и 23 завршна мастер рада. Испуњен услов
4. Руководилац или сарадник на домаћим и међународним научним пројектима.	Сарадник на 4 домаћа научна пројекта, од којих 2 пројекта финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја РС (на једном пројекту је руководилац потпројекта), а 2 су у организацији матичног факултета.

	Руководилац 15 домаћих и 1 међународног стручно-апликативног пројекта. Испуњен услов
<i>Допринос академској и широј заједници</i>	
2. Председник или члан органа управљања, стручног органа или комисија на факултету или универзитету у земљи или иностранству.	Члан Већа за мастер, специјалистичке и докторске студије, члан Комисије за интегритет Факултета, члан Комисије за обезбеђивање и унапређење рада Факултета, члан Комисије за праћење и унапређивање наставе, члан Комисије за утврђивање дисциплинске одговорности студената, координатор за сарадњу са основним и средњим школама, ментор докторских студија на студијском програму Дефектологија, члан Комисије за прегледање тестова и утврђивање ранг листе пријављених кандидата за упис на основне академске студије, члан Комисије за упис на мастер академске студије, члан Комисије за упис на докторске студије, председник испитне Комисије за полагање испита за лиценцу наставника, васпитача и стручних сарадника за територију АП Војводине (са студијског програма Превенција и третман поремећаја понашања), члан Комисије за признавање стране високошколске исправе, члан Комисије за припрему извештаја за избор наставника и сарадника за ужу научну област Теоријски и методски приступи у превенцији и третману поремећаја понашања, члан Комисије за припрему извештаја за избор у научно звање научни сарадник. Испуњен услов
4. Учешће у наставним активностима ван студијских програма (перманентно образовање, курсеви у организацији професионалних удружења и институција, програми едукације наставника) или у активностима популаризације науке.	Аутор и реализатор 2 програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника, акредитованих од стране Завода за унапређивање образовања и васпитања РС, за школску 2018/19, 2019/20 и 2020/21. годину. Реализатор програма континуиране едукације наставника, стручних сарадника и сарадника у настави у средњим школама за рад са ученицима са сметњама у развоју. Аутор и реализатор програма едукације дипломираних менаџера безбедности за спровођење образовних активности у области заштите деце и младих током ванредних догађаја. Испуњен услов

<i>Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству</i>	
1. Руковођење или учешће у међународним научним или стручним пројектима и студијама	Руководилац 1 међународног стручног пројекта (Social Inclusion Through Applied Drama, Erasmus+ Programme: Capacity Building in the field of youth). Испуњен услов
2. Радно ангажовање у настави или комисијама на другим високошколским или научноистраживачким институцијама у земљи или иностранству, или звање гостујућег професора или истраживача.	Реализација наставе на Универзитету у Новом Саду – Медицинском факултету, студијски програм Специјална едукација и рехабилитација (од 2010. године). Учешће у 3 Комисије за утврђивање подобности теме и квалификованости кандидата за израду докторске дисертације и 2 Комисије за оцену и преглед докторске дисертације на Универзитету у Београду – Факултету безбедности Испуњен услов
3. Руковођење радом или чланство у органу или професионалном удружењу или организацији националног или међународног нивоа.	Члан Друштва дефектолога Србије. Члан Виктимолошког друштва Србије. Члан Удружења специјалних педагога Србије. Председник Управног одбора организације цивилног друштва Центар за позитиван развој деце и омладине. Испуњен услов

ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На основу увида у приложену конкурсну документацију и анализе наставног, научног и стручног рада др Браниславе Поповић-Ћитић, ванредног професора Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, Комисија је закључила да др Бранислава Поповић-Ћитић испуњава све услове прописане Законом о високом образовању, Статутом Универзитета у Београду, Правилником о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду и Статутом Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију за избор у звање редовног професора.

Комисија једногласно предлаже Изборном већу Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију да се др Бранислава Поповић-Ћитић изабере у звање редовног професора за ужу научну област Теоријски и методски приступи у превенцији и третману поремећаја понашања.

У Београду, 15.06.2018. године

КОМИСИЈА:

др Зоран Илић, редовни професор Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију

др Александар Југовић, редовни професор Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију

др Слађана Ђурић, редовни професор Универзитета у Београду – Факултета безбедности