

ИЗБОРНОМ ВЕЋУ УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ ФАКУЛТЕТА ЗА СПЕЦИЈАЛНУ ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ

Изборно веће Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, на седмој редовној седници, одржаној 24. априла 2018. године, на основу чланова 63. и 64. Закона о високом образовању, члана 107. Статута Факултета и предлога Катедре за педагогију, психологију и социологију, донело је одлуку о образовању Комисије за припрему извештаја за избор једног наставника у звању доцента за ужу научну област Општа психологија.

Предложена је Комисија у следећем саставу:

1. др Жарко Требјешанин, редовни професор Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију,
2. Др Зорица Матејић Ђуричић, редовни професор Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију,
3. др Зорана Јолић Марјановић, доцент Универзитета у Београду – Филозофског факултета

На основу прегледа конкурсног материјала и анализе приложене документације, Комисија Изборном већу Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију подноси следећи

ИЗВЕШТАЈ

На расписани конкурс, објављен у листу Послови, Националне службе за запошљавање, бр. 777 од 16. маја 2018. године, за избор једног наставника у звању доцента за ужу научну област Општа психологија, пријавио се један кандидат: **др Лука Мијатовић**.

ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ

Кандидат Лука Мијатовић рођен је 31. октобра 1981. у Панчеву где је завршио основну школу и гимназију. Дипломирао је 2009. на Одељењу за психологију Филозофског факултета Универзитета у Београду, са просечном оценом 8,82 током студија и оценом 10 на дипломском испиту (тема: *Повезаност родних улога и успешности/подбацавања даровитих ученика*). Докторске студије психологије на Филозофском факултету Универзитета у Београду завршава 2018. одбравивши дисертацију *Емоционална интелигенција као предиктор реактивности и регулације*

емоција у ситуацији која провоцира узнемиреност, под менторством проф. др Ане Алтарас Димитријевић и са просечном оценом 9,83 током студија, чиме је стекао звање доктора психолошких наука.

И пре заснивања радног односа, Лука Мијатовић је показао изузетне организаторске и педагошке способности, као и интересовање за научно истраживање. Био је демонстратор на Одељењу за психологију Филозофског факултета у Београду, на предмету *Ментално тестирање деце* код проф. др Ксеније Радош, организатор размене студената психологије Филозофског факултета у Београду и Универзитета у Хронингену, Холандија.

Кандидат је педагошким радом почео да се бави 2010. године као психолог и наставник грађанског васпитања у средњој електротехничкој школи „Никола Тесла“ у Панчеву. Исте године заснива радни однос на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду у својству сарадника у настави, од 2012. године и асистента у ужој научној области Психологија ометености, док је 2015. изабран у звање асистента за ужу научну област Општа психологија. Током радног ангажовања на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију изводио је вежбе на предметима више студијских програма основних академских студија: *Увод у општу психологију, Психологија личности, Општа психологија са психологијом личности, Психологија слепих и слабовидих, Теоријске основе саветовања у рехабилитацији, Основне вештине саветовања у рехабилитацији и Психологија породице детета атипичног развоја*.

Др Лука Мијатовић је био члан организационог одбора националног научног скупа *Социјална инклузија деце са развојним сметњама и проблемима у понашању* одржаног 2016. године у организацији Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, а у периоду од 2015. до 2018. године био је члан Савета Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију. Одлуком Наставно-научног већа Факултета именован је за руководиоца пројекта *Фасперове покретне слике* реализованог током летњег семестра школске 2017/18. године.

НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКИ РАД

ОБЈАВЉЕНИ РАДОВИ

1. Поглавље у монографији међународног значаја или рад у тематском зборнику међународног значаја (M14)

1. Станимировић, Д. и **Мијатовић, Л.** (2009). Савремени читачи као шанса за повећање доступности информација слепим корисницима. У: Д. Радовановић (ур.), *Истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији* (стр. 631-638). Београд: Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ИСБН 978-86-80113-84-5
2. Ментус, Т; **Мијатовић, Л.**, и Теовановић, П. (2009). Метријске карактеристике инвентара полних улога – BSRI. У: Д. Радовановић (ур.), *Истраживања у специјалној педагогији* (стр. 441-451). Београд: Универзитет у Београду,

Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ИСБН 978-86-80113-83-8

3. Stanimirović, D; **Mijatović, L.**, i Savanović, Lj. (2010). Proučavanje efekata oštećenja vida na samopoimanje kao polazna osnova za kreiranje interventnih programa. U: J. Kovačević i V. Vučinić (ur.), *Smetnje i poremećaji: fenomenologija prevencija i tretman, deo II* (str. 213-225). Beograd: Univerzitet u Beogradu, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. ISBN 978-86-80113-99-9

2. Рад у националном часопису међународног значаја (M24)

1. Stanimirović, D., **Mijatović, L.**, & Dimoski, S. (2014). Identity crisis in the young blind and their impression of peer support. *Sociološki pregled*, 48(2), 241-258. doi:10.5937/socpreg1402241s, UDK: 159.922.8::-056.262
2. **Mijatović, L.** i Filipović, M. (2018). Postmoderni feminizam i ometenost: Ka višestrukim identitetima „ometenih” tela. *Sociologija*, 60(1), 112-126. doi: <https://doi.org/10.2298/SOC1801112M>, UDK: 141.72/78:001.1, 364.6-056.2/3:305, 316.344.6-056.2:316.75

3. Саопштење са скупа међународног значаја штампано у целини (M33)

1. Stanimirović, D. & **Mijatović, L.** (2011). Polne razlike u samoproceni kvaliteta života slepih adolescenata. U: N. Glumbić i V. Vučinić (ur.), *VI međunarodni naučni skup: Specijalna edukacija i rehabilitacija danas - Zbornik radova* (str. 82-87). Beograd: Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. ISBN 978-86-6203-029-0
2. Stanimirović, D., Mentus, T., & **Mijatović, L.** (2011). Aktuelne metodološke tendencije u istraživanjima osoba sa oštećenjem vida. U: N. Glumbić i V. Vučinić (ur.), *VI međunarodni naučni skup: Specijalna edukacija i rehabilitacija danas - Zbornik radova* (str. 69-74). Beograd: Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. ISBN 978-86-6203-029-0
3. Stanimirović, D. & **Mijatović, L.** (2012). Dvostruka izuzetnost: da li su ometenost i darovitost (ne)spojive? U: N. Glumbić & V. Vučinić (ur.), *VII međunarodni naučni skup: Specijalna edukacija i rehabilitacija danas - Zbornik radova* (str. 76-80). Beograd: Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. ISBN 978-86-6203-037-5
4. **Mijatović, L.**, Stanimirović, D., & Korićanac, I. (2017). Hronična tuga kod roditelja dece sa smetnjama u razvoju. U: M. Filipović & B. Brojčin (ur.), *Eurlyaid Conference 2017 - Early Childhood Intervention: For meeting sustainable development goals of the new millennium* (str. 275 – 281). Beograd: Univerzitet u Beogradu, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. ISBN 978-86-6203-101-3

4. Саопштење са међународног скупа штампано у изводу (M34)

1. Mentus, T. & **Mijatović, L.** (2009). Utvrđivanje povezanosti kognitivnog stila i spolnih uloga kod adolescenata. *Međunarodni psihologijski znanstveni skup: 19. Dani Ramira i Zorana Bujasa*. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet, Odsjek za psihologiju. (str.138) ISBN 978-953-175-339-5
2. Mentus, T., **Mijatović, L.** & Krstić, K. (2009). Correlation between cognitive style and gender roles among adolescents. *International Conference - Excellence: Education and human development*. Athens: University of Athens
3. Mentus, T., **Mijatović, L.** & Krstić, K. (2009). Metric characteristic of Bem Sex Role Inventory. *South-East European Regional Conference of Psychology: Paradigms, Schools, Needs and Achievements of Psychology in the Region*. Sofia: University of Sofia. (str. 122)
4. Stanimirović, D. & **Mijatović, L.** (2010). Attachment of the Blind – an overview of theoretical and research issues. *5th ICEVI Balkan conference: New competencies for future challenges in Europe*, Zagreb. (str. 4)
5. Stanimirović, D. & **Mijatović, L.** (2011). Dimenzije obiteljskog funkcioniranja u obiteljima sa slijepom mladeži. *Međunarodni psihologijski znanstveni skup: 20. dani Ramira i Zorana Bujasa*. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet, Odsjek za psihologiju. (str. 173) ISBN 978-953-175-391-3
6. **Mijatović, L.** & Stanimirović, D. (2011). Pružaju li vršnjaci slijepoj mladeži dovoljnu podršku? *Međunarodni psihologijski znanstveni skup: 20. dani Ramira i Zorana Bujasa*. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet, Odsjek za psihologiju. (str. 138) ISBN 978-953-175-391-3
7. Stanimirović, D. & **Mijatović, L.** (2012). Afektivna vezanost za prijatelje u grupi mladih sa oštećenjem vida. 8. *Međunarodni znanstveni skup: Istraživanja u edukacijsko-rehabilitacijskim znanostima*. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu, Edukacijsko rehabilitacijski fakultet. (str. 205) ISBN 978-953-6418-71-8
8. **Mijatović, L.** (2015). Implicit beliefs about intelligence, intelligence and personality traits as academic achievement predictors. *Međunarodni psihologijski znanstveni skup: 22. Dani Ramira i Zorana Bujasa*. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet, Odsjek za psihologiju. (str. 169) ISSN 1849-6946
9. Jolić Marjanović, Z., **Mijatović, L.**, & Altaras Dimitrijević, A. (2015). Trait EI factors: Bigger than the Big Five in predicting emotion regulation strategies? Poster izložen na *5th International Congress of Emotional Intelligence*. Buenos Aires: The International Society for Emotional Intelligence
10. **Mijatović, L.**, Jolić Marjanović, Z., & Altaras Dimitrijević, A. (2015). Keep calm and be moved: Trait EI and the prediction of self-related vs. empathy-driven distress. Poster

izložen na *5th International Congress of Emotional Intelligence*. Buenos Aires: The International Society for Emotional Intelligence

11. **Mijatović, L.**, Jolić Marjanović, Z., & Altaras Dimitrijević, A. (2017). Bad news bring you down, no matter how high your trait EI. *6th International Congress on Emotional Intelligence*. Porto: University of Porto, Faculty of Psychology and Educational Sciences & The International Society for Emotional Intelligence (str. 81)
12. Stanimirov, K., Jablan, B., & **Mijatović, L.** (2017). Dimensions of Self-concept as Predictors of Quality of Life in Visually Impaired: Does the Visibility of Impairment Matter? *The 9th International Conference of the Faculty of Education and Rehabilitation Sciences*. Zagreb: University of Zagreb, Faculty of Education and Rehabilitation Sciences (str.219) ISBN 978-953-6418-87-9
13. Stanimirov, K. & **Mijatović, L.** (2017). The role of emotion regulation strategies in objective and subjective quality of life. *Međunarodni psihologijski znanstveni skup: 23. Dani Ramira i Zorana Bujasa*. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet, Odsjek za psihologiju (str.199) ISSN 1849-6946
14. **Mijatović, L.**, Altaras Dimitrijević, A., & Jolić Marjanović, Z. (2017). Dimensions of attachment as predictors of emotional reactivity in a distress-eliciting situation. *Međunarodni psihologijski znanstveni skup: 23. Dani Ramira i Zorana Bujasa*. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet, Odsjek za psihologiju (str. 167) ISSN 1849-6946

5. Поглавље у монографији или рад у тематском зборнику националног значаја (M45)

1. Станимировић, Д. и **Мијатовић, Ј.** (2009). Начини решавања проблема у породицама са слепим адолесцентом. У: Д. Бранковић (ур.), Научна и духовна утемељеност друштвених реформи: зборник радова са научног скупа (стр. 293-305). Бања Лука: Филозофски факултет, Филолошки факултет и Факултет политичких наука. ИСБН 978-99955-59-11-3

6. Рад у врхунском часопису националног значаја (M51)

1. Stanimirović, D. & **Mijatović, L.** (2011). Društvena podrška institucija zdravstvene zaštite slepim adolescentima i njihovim porodicama. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 10(2), 217-235. ISSN: 1452-7367, UDK: 364-787.2-053.6
2. Stanimirović, D. & **Mijatović, L.** (2011). Razlike između mladih slepih i vršnjaka tipičnog razvoja u proceni dimenzija funkcionisanja porodice. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 10(4), 673-688. ISSN: 1452-7367 UDK: 159.922.8.072-056.262-053.6; 316.356.2-056.262-053.6

3. Stanimirović, D., **Mijatović, L.**, & Jablan, B. (2012). Društvena podrška obrazovnih ustanova učenicima sa oštećenjem vida i njihovim porodicama. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 11(2), 231-246. ISSN: 1452-7367, UDK: 364-787.2-056.262-057.87; 376.1-056.262-057.87, doi:10.5937/specedreh1202231S

7. Рад у истакнутом националном часопису (M52)

1. **Mijatović, L.**, Rapačić, D., Ilić-Stošović, D., Ilić, S., Maksić, J., & Marinković, D. (2015). Ispitivanje motivacije za pružanje podrške deci oboleloj od malignih bolesti. *Materia medica*, 31(2), 1305-1313. doi:10.5937/matmed1502305m, ISSN: 0352-7786

8. Саопштење са скупа националног значаја штампано у целини (M63)

1. Stanimirović, D. & **Mijatović, L.** (2012). Rezilijentnost slepih adolescenata. U: T. Stefanović-Stanojević, J. Todorović i B. Dimitrijević (ur.), *VI konferencija Dani primenjene psihologije – Psihički razvoj, mentalno zdravlje i rad: tematski zbornik radova* (str.199-211). Niš: Filozofski fakultet, Univerzitet u Nišu. ISBN 978-86-7379-258-3, COBISS.SR-ID 193638412
2. Stanimirović, D. & **Mijatović, L.** (2012). Neverbalna komunikacija kao aspekt razvoja socijalnih veština slepih i slabovidih. U: S. Stojiljović, J. Todorović i G. Đigić (ur.), *VII konferencija sa međunarodnim učešćem Dani primenjene psihologije – Ličnost i obrazovno-vaspitni rad: tematski zbornik radova* (str. 158-168). Niš: Filozofski fakultet, Univerzitet u Nišu. ISBN 978-86-7379-256-9, COBISS.SR-ID 193481228
3. Stanimirović, D. & **Mijatović, L.** (2012). Obrasci afektivne vezanosti za roditelje i prijatelje kod mladih oštećenog vida. U: S. Stojiljović, J. Todorović i G. Đigić (ur.), *VII konferencija sa međunarodnim učešćem Dani primenjene psihologije – Ličnost i obrazovno-vaspitni rad: tematski zbornik radova* (str. 169-179). Niš: Filozofski fakultet, Univerzitet u Nišu. ISBN 978-86-7379-256-9, COBISS.SR-ID 193481228
4. Stanimirović, D. & **Mijatović, L.** (2013). Savetovanje u rehabilitaciji – pojam i odlike. U: S. Vidanović, N. Milićević i J. Opsenica Kostić (ur.), *VIII konferencija Dani primenjene psihologije – Razvoj i mentalno zdravlje: tematski zbornik radova* (str.177-190). Niš: Filozofski fakultet, Univerzitet u Nišu. ISBN 978-86-7379-317-7 COBISS.SR-ID 204070924

9. Саопштење са скупа националног значаја штампано у изводу (M64)

1. Altaras-Dimitrijević, A. & **Mijatović, L.** (2010). Uči muški: Dimenzije polne uloge kao faktori podbacivanja darovitih učenika. *XVI Empirijska istraživanja u psihologiji*. Beograd: Filozofski fakultet Univerziteta u Beogradu, Institut za psihologiju i laboratorija za eksperimentalnu psihologiju. (str. 56-57) ISBN: 978-86-86563-29-3

2. Stanimirović, D. & **Mijatović, L.** (2011). Uticaj redosleda rođenja slepih adolescenata na njihovu procenu dimenzija porodičnog funkcionisanja. *59. Naučno-stručni skup psihologa Srbije: Naš identitet i društvene promene*. Beograd: Centar za primenjenu psihologiju. (str. 115-116) ISBN 978-86-83797-85-1
3. **Mijatović, L.** & Stanimirović, D. (2011). Socijalna podrška kao determinanta rezilijentnosti kod slepih adolescenata i njihovih vršnjaka tipičnog razvoja. *59. Naučno-stručni skup psihologa Srbije: Naš identitet i društvene promene*. Beograd: Centar za primenjenu psihologiju. (str. 116-117) ISBN 978-86-83797-85-1
4. Stanimirović, D., Mentus, T., & **Mijatović, L.** (2012). Metodološke teškoće i mogućnosti u istraživanjima višestruke ometenosti. *Stručni skup sa međunarodnim učešćem: Dani defektologa*. Zlatibor: Društvo defektologa Srbije, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. (str.106-107) ISBN 978-86-84765-37-8
5. Stanimirović, D. & **Mijatović, L.** (2012). Efikasnost mladih sa oštećenjem vida i njihovih roditelja u izlaženju na kraj sa konkretnim stresnim situacijama. *Stručni skup sa međunarodnim učešćem: Dani defektologa*. Zlatibor: Društvo defektologa Srbije, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. (str.108-109) ISBN 978-86-84765-37-8
6. Stanimirović, D. & **Mijatović, L.** (2012). Problem definisanja i upotrebe koncepta „ometenost“. *Stručni skup sa međunarodnim učešćem: Dani defektologa*. Zlatibor: Društvo defektologa Srbije, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. (str. 104) ISBN 978-86-84765-37-8
7. Stanimirović, D., **Mijatović, L.**, & Mentus, T. (2012). Modeli povezanosti individualnih i porodičnih strategija prevladavanja stresa. *60. Naučno-stručni skup psihologa Srbije: Merenje i procena u psihologiji*. Beograd: Društvo psihologa Srbije. (str.219) ISBN 978-86-83797-93-6
8. Stanimirović, D. & **Mijatović, L.** (2013). Zašto je socijalni model ometenosti u Srbiji još uvek korisna paradigma? *Stručni skup sa međunarodnim učešćem: Dani defektologa*. Subotica: Društvo defektologa Srbije, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. (str. 107) ISBN 978-86-84765-42-2 COBISS:SR-ID 195919372
9. Stanimirović, D. & **Mijatović, L.** (2013). Uloge i veštine savetnika u savetovanju u rehabilitaciji shvaćenom kao deo rehabilitacije. *Stručni skup sa međunarodnim učešćem: Dani defektologa*. Subotica: Društvo defektologa Srbije, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. (str. 31) ISBN 978-86-84765-42-2 COBISS:SR-ID 195919372
10. Stanimirović, D. & **Mijatović, L.** (2013). Snage i teškoće u socioemocionalnom ponašanju dece tipičnog i atipičnog razvoja. *Stručni skup sa međunarodnim učešćem: Dani defektologa*. Subotica: Društvo defektologa Srbije, Fakultet za specijalnu

10. Одбрањена докторска дисертација (M71)

1. **Mijatović, L.** (2018). *Emocionalna inteligencija kao prediktor reaktivnosti i regulacije emocija u situaciji koja provocira uznemirenost*. Doktorska disertacija. Beograd: Filozofski fakultet. UDK: 159.942::159.955:159.9.019.4(043.3)

Табела 1. Квантитативни преглед структуре објављених радова

Врста научноистраживачког резултата	Ознака резултата	Број резултата
Рад у тематском зборнику међународног значаја	M14	3
Рад у националном часопису међународног значаја	M24	2
Саопштење са међународног скупа штампано у целини	M33	4
Саопштење са међународног скупа штампано у изводу	M34	14
Рад у тематском зборнику националног значаја	M45	1
Рад у врхунском часопису националног значаја	M51	3
Рад у истакнутом националном часопису	M52	1
Саопштење са скупа националног значаја штампано у целини	M63	4
Саопштење са скупа националног значаја штампано у изводу	M64	10
Одбрањена докторска дисертација	M70	1
УКУПНО		43

ОЦЕНА НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА

Докторска дисертација. У докторској дисертацији Луке Мијатовића, примарни предмет његовог интересовања и истраживања била је емоционална интелигенција као један релативно нов психолошки конструкт који превасходно треба да покаже да адекватно описује индивидуалне разлике које нису обухваћене добро познатим и утврђеним цртама личности, те да поврх њих може да предвиди важне животне исходе, попут постигнућа у школи и на послу, успеха у социјалним односима и могућности да се успостави и одржи психичко благостање. Управо од тога полази и кандидат у дисертацији, и својим истраживачким питањима, али и одабраном методологијом, логично се надовезује на досадашње напоре који су учињени у смеру критичке анализе

и научног утемељења конструкта емоционалне интелигенције. Наиме, иако је из ранијих истраживања познато да емоционална интелигенција – дефинисана било као интелектуална способност, било као црта личности у ужем смислу – заиста има тзв. додатну предиктивну вредност спрам критеријума из сфере социоемоционалне ефикасности и менталног здравља, постоји низ неодумица кад је реч о њеном капацитету да предвиди стварну промену афекта у сусрету са емоционално побуђујућим стимулусима. Нејасно је – а од суштинског значаја за разумевање емоционалне интелигенције – да ли се њена моћ састоји у томе да увек ублажи појаву непријатних емоција, или, пак, да подешава емоционалну реакцију у складу с контекстом, тако да у неким ситуацијама може и да појача непријатна осећања. Имајући у виду ову кључну дилему, те чињеницу да се она не може разрешити корелационим истраживањем, кандидат је поставио себи циљ да у две експерименталне студије утврди да ли и како емоционална интелигенција предвиђа промену афекта у ситуацијама које би требало да провоцирају различите видове узнемирености. Кандидат проналази да је улога емоционалне интелигенције као црте личности изузетно важна у предикцији емоционалне реактивности, а у зависности од модалитета негативних емоција мења се и њен значај у односу на базичне димензије личности (првенствено неуротицизам). Уопште узев, налази емпиријског дела ове дисертације значајно доприносе даљем научном утемељењу конструкта емоционалне интелигенције и прецизном мапирању домена у којима он има битну или чак доминантну предиктивну улогу, те тиме и контекста у којима би процена или тренинг емоционалне интелигенције могли бити од значаја. Сагледана у целини, дисертација Луке Мијатовића представља веома оригиналан самосвојан и вредан теоријски, методолошки и емпиријски допринос истраживању емоционалне интелигенције и емоционалног реаговања.

Анализа радова. Освртом на списак библиографских јединица др Луке Мијатовића, може се уочити широк спектар тема и концепата којима се овај кандидат бавио у свом досадашњем научном раду.

Домен емоционалног функционисања који укључује концепт *емоционалне интелигенције* је, сем у докторској дисертацији, обрађен у неколико радова изложених на релевантним међународним конференцијама (4.9., 4.10., 4.11.) а који се одликују пажљиво осмишљеним дизајном истраживања као и коришћењем најрелевантнијих савремених иструмената за процену. Осим тога, кандидат је испитивао и сродне психолошке конструкте: *регулацију емоција*, *емоционалну реактивност* и *везаност* (4.13. и 4.14.) доводећи их у међусобну везу или испитујући њихову повезаност са другим конструктима (нпр. квалитетом живота).

У истраживачком фокусу кандидата су и теме које се тичу домена *интелектуалног функционисања*, првенствено *даровитости*, те се могу срести радови који се баве имплицитним уверењима о интелигенцији (4.8.), везом између *родних улога* и *(не)успешности интелектуално даровитих ученика* (9.1.), као и могућностима за интеграцију наизглед неспојивих концепата: *даровитости* и *ометености унутар значајног*, али *недовољно истраженог појма двоструке изузетности* (3.3.).

Област *рода* сагледана кроз социолошку и психолошку призму још један је домен којим се кандидат бавио у неколико радова и саопштења. Познавање

постмодернистичких теорија рода др Лука Мијатовић демонстрира у раду који има за циљ да интегрише *теорије рода и моделе ометености* (2.1.). Психолошки приступ роду обрађен је у радовима који се баве методолошким аспектима и изазовима у погледу процене родних улога (1.2. и 4.3.), као и у радовима који настоје да доведу у везу родне улоге са концептима из домена когнитивног функционисања (4.1. и 4.2.).

Питања и проблеми који се тичу *ометености* обрађени су у већем броју радова. Може се издвојити група радова у оквиру којих кандидат разматра теоријске концепте ометености (9.6. и 9.8.) као и истраживачке изазове у овом домену (9.4.). Поред тога, у значајном броју радова су испитани бројни психолошки конструкти унутар популације *слепих и слабовидних*, попут *селф-концепта* (1.3. и 4.12.), *образаца везаности* (4.4., 4.7. и 8.3.), *резилијентности* (8.1. и 9.3.), *доживљаја социјалне подршке* у различитим доменима функционисања (4.6., 6.1. и 6.3.), *квалитета живота* (3.1. и 4.12.), *кризе идентитета* (2.1.), итд. Кроз неколико радова кандидат настоји да се дотакне и *саветодавног рада са особама са ометеношћу и њиховим породицама*, па тако разматра област саветовања као део рехабилитације особа са ометеношћу и хроничним болестима (8.4.), улоге саветника у овом процесу (9.9.), као и изазове саветодавног рада код *синдрома хроничне туге* који погађа родитеље хронично оболеле или ометене деце (3.4.).

Анализом радова уочава се да кандидат има широк спектар интересовања као и да суверено влада како теоријским концептима, тако и психолошким методама и техникама, вешто их примењујући и у општој и у специфичним популацијама. Комисија сматра да су остварени научно-истраживачки резултати др Луке Мијатовића релевантни за избор у звање доцента унутар групације друштвено-хуманистичких наука, те да наведени радови чине важан допринос научној области за коју се кандидат предлаже.

ОЦЕНА ПРИСТУПНОГ ПРЕДАВАЊА

Кандидат Лука Мијатовић је 8. јуна 2018. године одржао одлично приступно предавање на тему *Теоријски и практични значај емоционалне интелигенције* које је Комисија оценила највишом оценом (просечна оцена 5, 00).

ОЦЕНА ПЕДАГОШКОГ РАДА

Као асистент Лука Мијатовић се у раду са студентима показао као одличан педагог, који уме да им пренесе знања и вештине, као и да их заинтересује за предмет и да подстакне њихову радозналост и критичко мишљење. Његов педагошки рад је у оквиру студентске евалуације оцењен веома позитивно – оцене се за више предмета на којима је др Лука Мијатовић ангажован као асистент крећу у распону од 4 до 5.

МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ

А) ОПШТИ УСЛОВ

Др Лука Мијатовић је испунио општи услов за избор у звање доцента. Научни назив доктора психолошких наука стекао је на Филозофском факултету Универзитета у Београду, 2. априла 2018. године, одбраном докторске дисертације *Емоционална интелигенција као предиктор реактивности и регулације емоција у ситуацији која провоцира узнемиреност.*

Б) ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ

Кандидат др Лука Мијатовић испуњава све обавезне услове за избор у звање доцента.

Табела 2. Приказ испуњености обавезних услова за избор у звање доцента (Правилник о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду)

Обавезни услови	Остварени резултати током протеклог изборног периода
Приступно предавање из области за коју се бира, позитивно оцењено од стране високошколске установе.	Одржано приступно предавање из области за коју се бира, 8 јуна 2018. године. Тема: <i>Теоријски и практични значај емоционалне интелигенције.</i> Предавање је позитивно оцењено од стране Комисије просечном оценом пет (5).
Позитивна оцена педагошког рада добијена у студентским анкетама током целокупног протеклог изборног периода.	Оцена педагошког рада је у студентским анкетама била у распону од 4 до 5.
Објављен један рад из категорије М20 или три рада из категорије М51 из научне области за коју се бира	Објављена два рада из категорије М20 (оба рада категорије М24) и три рада из категорије М51.
Саопштен један рад на научном скупу, штампан у целини (М31, М33, М61, М63).	Објављена по четири рада из категорија М33 и М63.

В) ИЗБОРНИ УСЛОВИ

Кандидат је испунио једну одредницу из изборног услова који се односи на стручнопрофесионални допринос, две одреднице из изборног услова који се односи на допринос академској и широј заједници и једну одредницу из изборног услова који се односи на сарадњу са другим високошколским, научноистраживачким установама,

односно установама културе или уметности у земљи и иностранству. С обзиром на то да је за избор у звање доцента потребно испунити најмање по једну ближу одредницу из два изборна услова, Комисија сматра да др Лука Мијатовић у потпуности испуњава изборне услове за избор у звање доцента.

Табела 3 – Приказ испуњености изборних услова за избор у звање доцента (Правилник о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду)

Изборни услови	Остварени резултати
Стручно-професионални допринос	
1. Председник или члан организационог или научног одбора на научним скуповима националног или међународног нивоа.	Члан организационог одбора националног научног скупа.
Допринос академској и широј заједници	
2. Председник или члан органа управљања, стручног органа или комисија на факултету или универзитету у земљи или иностранству.	Члан Катедре за педагогију, психологију и социологију, Одељења за тифологију, Наставно-научног и Изборног већа, као и Савета Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију.
4. Учешће у наставним активностима ван студијских програма (перманентно образовање, курсеви у организацији професионалних удружења и институција, програми едукације наставника) или у активностима популаризације науке.	Руководилац пројекта Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију <i>Фасперове покретне слике</i> .
Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству	
3. Руководићење радом или чланство у органу или професионалном удружењу или организацији националног или међународног нивоа.	Члан Друштва психолога Србије.

ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На основу увида у биографију, научноистраживачки рад и педагошки рад у настави кандидата др Луке Мијатовића, запосленог на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду, Комисија закључује да кандидат испуњава све услове прописане Законом о високом образовању, Статутом Универзитета у Београду, Правилником о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду и Статутом Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију за избор у звање доцента.

Комисија једногласно, са великим задовољством предлаже Изборном већу Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију да утврди предлог за избор др Луке Мијатовића у звање доцента за ужу научну област Општа психологија и да га упути Већу научних области друштвено-хуманистичких наука Универзитета у Београду.

У Београду, 15. јуна 2018. године

др Жарко Требјешанин, редовни професор
Универзитета у Београду – Факултета за специјалну
едукацију и рехабилитацију

др Зорица Матејић Ђуричић, редовни професор
Универзитета у Београду – Факултета за специјалну
едукацију и рехабилитацију

др Зорана Јолић Марјановић, доцент Универзитета
у Београду – Филозофског факултета