

**ИЗБОРНОМ ВЕЋУ УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ – ФАКУЛТЕТА ЗА
СПЕЦИЈАЛНУ ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ**

Изборно веће Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, на петој редовној седници, одржаној 27. марта 2018. године, на основу чл. 73., 74. и 75. Закона о високом образовању, чл. 107. Статута Факултета и предлога Одељења за олигофренологију, донело је Одлуку о образовању Комисије за припрему извештаја за избор наставника у звање доцента за ужу научну област Олигофренологија у следећем саставу:

1. др Бранислав Бројчин, ванредни професор Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију,
2. др Ненад Глумбић, редовни професор Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију и
3. др Шпела Голубовић, редовни професор Медицинског факултета Универзитета у Новом Саду.

На основу прегледа конкурсног материјала и анализе приложене документације, Комисија подноси Изборном већу Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију следећи

ИЗВЕШТАЈ

ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

На расписани конкурс, објављен у листу „Послови“ Националне службе за запошљавање, бр. 771-772 од 4. априла 2018. године, за избор једног наставника у звање доцента за ужу научну област Олигофренологија, пријавио се један кандидат, др Слободан Банковић.

ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ

А) ОСНОВНИ БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ

Др Слободан (Мика) Банковић рођен је 11. септембра 1977. године у Београду. Запослен је на Универзитету у Београду – Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију као стручни сарадник у Центру за саветодавни рад.

Б) СТРУЧНА БИОГРАФИЈА, ДИПЛОМЕ И ЗВАЊА

Др Слободан Банковић завршио је основне студије на Дефектолошком факултету Универзитета у Београду (олигофренолошки смер) 2007. године, са просечном оценом 9,57, и стекао звање дипломирани дефектолог-олигофренолог. Докторске студије уписао је 2009. године на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију (ранији назив Дефектолошки факултет). Све испите предвиђене наставним планом и програмом докторских студија положио је просечном оценом 10,00. Докторску дисертацију под називом *Социометријски статус и социо-бихевиоралне карактеристике ученика са интелектуалном ометеношћу* одбранио је 23. фебруара 2018. године.

Од 2004. до 2008. године је радио у ОШ „Нови Београд” као наставник дефектолог-олигофренолог са ученицима са умереном и лако интелектуалном ометеношћу. Од 2008. године радио је на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитета у Београду, у звању сарадника за ужу научну област Олигофренологија, а од 2009. године у звању асистента, док је крајем 2015. године ангажован као стручни сарадник у Центру за саветодавни рад.

Био је ангажован у реализацији вежби на основним академским студијама (предмети *Методика наставе српског језика за децу ометену у интелектуалном развоју*, *Методологија израде индивидуалних едукативних програма* и *Инклузивна едукација и рехабилитација деце ометене у менталном развоју*) и мастер академским студијама (предмет *Социјалне и дневне животне вештине особа ометених у интелектуалном развоју*).

Био је члан организационог одбора VII и VIII научног скупа *Специјална едукација и рехабилитација данас* одржаног 2013., односно 2014. године у Београду у организацији Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију.

Од 2011. године је ангажован као истраживач на научно-истраживачким пројектима „*Социјална партиципација особа са интелектуалном ометеношћу*” (број 179017) и „*Креирање Протокола за процену едукативних потенцијала деце са сметњама у развоју као критеријума за израду индивидуалних образовних програма*” (број 179025), Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије.

Др Слободан Банковић је учествовао у реализацији акредитованог програма сталног стручног усавршавања у Заводу за унапређивање образовања и васпитања Републике Србије (школска 2014/2015. и 2015/2016. година): *Профил способности и израда индивидуалног образовног плана за децу/ученике из аутистичког спектра поремећаја*.

Завршио је *Курс реедукације психомоторике* 2006. године (Центар за реедукацију емоција и понашања "Тврђава", Београд, 2006) и *Базични Монтесори курс* 2007. године (Монтесори друштво Србије, Суботица).

НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИ РАД

А) ОБЈАВЉЕНИ РАДОВИ

1. Поглавље у монографији међународног значаја или рад у тематском зборнику међународног значаја (M14)

1. Банковић, С., Бројчин, Б., Глумбић, Н. (2009). Укључивање деце с тежим облицима интелектуалне ометености у редовне образовно-васпитне програме. У Д. Радовановић (ур.), *Истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији* (стр. 243-258). Београд: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
2. Banković, S., Dučić, B., Đorđević, M. (2010). Stavovi prema seksualnosti odraslih osoba sa umerenom intelektualnom ometenošću. U J. Kovačević, V. Vučinić (ur.), *Smetnje i poremećaji: fenomenologija, prevencija i tretman, I deo.* (str. 455-470), Beograd: Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, CIDD.
3. Banković, S., Glumbić, N., Stanimirov, K., & Djordjević, M. (2012). Behavioral problems in children with cerebral palsy and mild intellectual disability. In M. Stosljević, D. Marinković, & F. Eminović (Eds.), *International Thematic Collection of Papers "Cerebral palsy – A multidisciplinary and multidimensional approach"* (pp. 205-223). Belgrade – Foca: University of East Sarajevo – Faculty of Medicine in Foca & Association of Special Educators and Rehabilitators of Serbia.

2. Рад у међународном часопису (M23)

1. Brojčin, B., Banković, S., & Glumbić, N., & Weiss, S. (2012). Učinki kooperativnoga poučavanja v inkluzivnem izobraževanju. *Didactica Slovenica – Pedagoška obzorja*, 27(5), 66-79.

3. Рад у националном часопису међународног значаја (M24)

1. Бројчин, Б., Банковић, С., Јагунца-Милисављевић, М. (2011). Социјалне вештине деце и младих с интелектуалном ометеношћу, *Настава и васпитање*, 60(3), 419-429.

4. Саопштење са међународног скупа штампано у целини (M33)

1. Brojčin, B., Banković, S., Glumbić, N. (2011). Promena stavova budućih defektologa prema inkluzivnom obrazovanju. *V međunarodni naučni skup „Specijalna edukacija i rehabilitacija danas“* (str. 101-107), 24-27. septembar 2011, Zlatibor, Srbija. Beograd: FASPER.
2. Đorđević, M., Banković, S., Dučić, B. (2011). Samopoštovanje i slika o sebi odraslih osoba sa intelektualnom ometenošću. *Zbornik radova II međunarodne naučno-stručne konferencije "Unapređenje kvalitete života djece i mladih"* (str. 433-440). 11-12. jun 2011, Tuzla, Bosna i Hercegovina. Tuzla: Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih.
3. Đorđević, M., Banković, S., Petković, N. (2012). Inclusion and behavioral disorders of children with autism. *Зборник на трудови на меѓународен научно-стручен собир „Инклузивно образование, состојба и предизвици“* (стр. 121-128). 17-19. мај 2012,

Струмица, Македонија. Скопје: Сојуз на дефектолози на Република Македонија, Филозофски факултет & Министерство за образование и наука.

4. Brojčin, B., Banković, S., Glumbić, N. (2012). Inkluzivna praksa i samoeфикаsnost budućih specijalnih edukatora. Zbornik radova *VI međunarodnog naučnog skupa „Specijalna edukacija i rehabilitacija danas”* (str. 231-236). 14-16. septembar 2012, Beograd, Srbija. Beograd: Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.
5. Banković, S., Đorđević, M. (2012). Zastupljenost agresivnih oblika ponašanja u populaciji osoba sa intelektualnom ometenošću. Zbornik radova *II naučnog skupa „Stremljenja i novine u specijalnoj edukaciji i rehabilitaciji“* (str. 163-170). 28. decembar 2012, Beograd, Srbija. Beograd: Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.
6. Banković, S. (2012). Primena portfolija kao oblika alternativne procene u obrazovno-vaspitnom procesu. Zbornik radova *II naučnog skupa „Stremljenja i novine u specijalnoj edukaciji i rehabilitaciji“* (str. 73-78). 28. decembar 2012, Beograd, Srbija. Beograd: Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.
7. Brojčin, B., Banković, S., Glumbić, N., Kaljača, S. (2014). Socijalna nelagodnost budućih defektologa u interakciji s osobama s ometenošću. *Tematski zbornik V međunarodne naučno-stručne konferencije „Unapređenje kvalitete života djece i mladih”* (str. 350-357). 21-22. jun 2014, Tuzla, Bosna i Hercegovina. Tuzla: Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli.
8. Dučić, B., Banković, S., Đorđević, M., Mentus, T. (2014). Funkcionalnost porodica sa decom sa ometenošću. Zbornik radova *VIII međunarodnog naučnog skupa „Specijalna edukacija i rehabilitacija danas”* (str. 347-352). 7-8. novembar 2014, Beograd, Srbija. Beograd: Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.
9. Lukenić Gaši, R., Baloš, V., Banković, S. (2015). Opažanje emocionalnih i bihejvioralnih problema kod učenika sa intelektualnom ometenošću. *V međunarodna konferencija "Aktuelna defektološka praksa"* (str.193-199). 20-21. mart 2015, Zrenjanin, Srbija. Novi Sad: Društvo defektologa Vojvodine.
10. Banković, S., Talijan, B. K., Brojčin, B. (2015). Dete sa Daunovim sindromom u očima vršnjaka. *Tematski zbornik I dio: VI međunarodna naučno-stručna konferencija „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“* (str. 509-516). 19-21. jun 2015, Ohrid, Makedonija. Tuzla: Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli.
11. Talijan, B. K., Banković, S., i Brojčin, B. (2015). Stavovi učenika tipičnog razvoja prema vršnjacima sa Daunovim sindromom. *IX međunarodni naučni skup „Specijalna edukacija i rehabilitacija danas”* (str. 241-247). 25-27. septembar 2015, Beograd, Srbija. Beograd: Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.

5. Саопштење са међународног скупа штампано у изводу (M34)

1. Đorđević, M., Banković, S., Dučić, B. (2010). Alternativni terapijski postupci u rehabilitaciji osoba sa autizmom. Terapija uz pomoć delfina – mogućnosti i ograničenja. *Prva međunarodna konferencija „Specijalna edukacija i rehabilitacija – nauka i/ili praksa”*, Sombor, 22-24. oktobar 2010, str. 125-126.

2. Бројчин, Б., Банковић, С., Глумбић, Н. (2011). Кооперативно подучавање – сарадња наставника и специјалног едукатора. *XIV међународна научна конференција „Педагошка истраживања и школска пракса – Иницијатива, сарадња и стваралаштво у савременом образовању*“, Београд, 25-26. новембар 2011, стр. 137-138.
3. Ђорђевић, М., Stanimirov, К., Banković, S., Potić, S. (2012). Problemi pažnje kod dece sa lakom intelektualnom ometenošću i cerebralnom paralizom. *VI međunarodni naučni skup „Specijalna edukacija i rehabilitacija danas”*. Beograd, 14-16. septembar 2012, стр. 76-77.
4. Djordjevic, M., Bankovic, S. (2012). Autism and early childhood development. *Folia Medica Cassoviensia 67(1), Suppl. 1, 146*. 4th International Student Medical Conference in Košice, June 26-29, Košice, Slovakia.
5. Ђорђевић, М., Банковић, С. (2013). Ставови професионалаца у предшколским установама према инклузији: Одговор глобалистичком тренду у васпитању и образовању. *Научни скуп „Наука и глобализација“*. Пале, 17-19. мај 2013, стр. 294-296.
6. Ђорђевић, М., Banković, S., Potić, S., Stanimirov, К. (2013). Nivo znanja o seksualnosti kod odraslih osoba sa umerenom intelektualnom ometenošću. *VII međunarodni naučni skup „Specijalna edukacija i rehabilitacija danas”*. Beograd, 27-29. septembar 2013, стр. 157-158.
7. Бројчин, Б., Банковић, С., Глумбић, Н. (2014). Социјална подршка деци са тешкоћама у развоју кроз програме „вршњак-другар”. *V међународна научна конференција „Инклузија у предшколској установи и основној школи”*. Сремска Митровица, 13. јун 2014, стр. 67.
8. Ђорђевић, М., Банковић, С., Потих, С., Талијан, Б. К. (2014). Мишљење наставника о потреби за додатном подршком ученицима у редовним школама. *V међународна научна конференција „Инклузија у предшколској установи и основној школи”*. Сремска Митровица, 13. јун 2014, стр. 72.
9. Талијан, Б. К., Банковић, С., Бројчин, Б., Ђорђевић, М. (2015). Како бих представио/представила вршњака са Дауновим синдромом? *V међународна научна конференција „Инклузија у предшколској установи и основној школи”*. Сремска Митровица, 12. јун 2014, стр. 75.

6. Поглавље у монографији или рад у тематском зборнику националног значаја (M45)

1. Banković, S., Dučić, В. (2013). Efekti obrazovnog okruženja na samopercepciju učenika sa intelektualnom ometenošću i učenika sa smetnjama u učenju. U M. Gligorović (Ur.), *Novine u specijalnoj edukaciji i rehabilitaciji* (str. 33-54). Beograd: Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.
2. Dučić, В., Banković, S. (2013). Samoodređenje kod osoba sa intelektualnom ometenošću. U M. Gligorović (Ur.), *Novine u specijalnoj edukaciji i rehabilitaciji* (str. 55-74). Beograd: Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.

3. Đorđević, M., Banković, S. (2014). Profil problema u ponašanju kod učenika sa lakom intelektualnom ometenošću i učenika tipičnog razvoja u odnosu na nivo usvojenosti nastavnih sadržaja. U B. Brojčin (Ur.), *Zbornik radova „Problemi u ponašanju kod dece i mladih s intelektualnom ometenošću“* (str. 87-110). Beograd: Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.
4. Banković, S., Đorđević, M. (2014). Samoprocena nivoa aktivnosti, socijalizacije i akademskog postignuća kod adolescenata sa lakom intelektualnom ometenošću i adolescenata tipičnog razvoja. U M. Japundža-Milisavljević (ur.), *Zbornik radova „Problemi u adaptivnom funkcionisanju osoba sa intelektualnom ometenošću“* (str. 105-123). Beograd: Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.
5. Banković, S., Lukenić Gaši, R. (2015). Izraženost socijalnih, emocionalnih i bihejvioralnih problema u populaciji učenika sa intelektualnom ometenošću. U S. Kaljača (Ur.), *Teškoće u mentalnom razvoju* (str. 7-28). Beograd: Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.

7. Рад у врхунском часопису националног значаја (M51)

1. Бројчин, Б., Глумбић, Н., Банковић, С. (2009). Хиперактивни облици понашања код деце са лаком менталном ометеношћу школског узраста. *Педагогија*, 64(2), 225-235.
2. Đorđević, M., Banković, S. (2011). Subklinički znaci autizma kod osoba sa intelektualnom ometenošću. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 10(2), 271-284.
3. Banković, S., Japundža-Milisavljević, M., Brojčin, B. (2011). Konceptualne adaptivne veštine kod dece sa intelektualnom ometenošću. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 10(2), 301-317.
4. Јапунџа-Милисављевић, М., Бројчин, Б., Банковић, С. (2011). Практичне вештине код деце с интелектуалном ометеношћу. *Педагогија*, 66(4), 572-578.
5. Banković, S., Đorđević, M. (2012). Seksualnost osoba sa autizmom: pristupi seksualnoj edukaciji. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 11(1), 89-106.
6. Banković, S., Arsenić, I., Brojčin, B. (2015). Karakteristike komunikacije osoba sa teškom i dubokom intelektualnom ometenošću. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 14(3), 411-432.

8. Рад у истакнутом националном часопису (M52)

1. Бројчин, Б., Глумбић, Н., Банковић, С. (2009). Прагматска компетенција и проблеми у понашању деце са лаком интелектуалном ометеношћу. *Београдска дефектолошка школа*, 15(2), 77-93.
2. Terzić, I., Banković, S., Dučić, B. (2010). Могуће импликације билингвизма на когнитивни развој и школовање деце ромске популације. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 9(1), 187-207.

3. Банковић, С., Терзић, И., Ђорђевић, М. (2014). Процена комуникационих способности код особа са тешком и дубоком интелектуалном ометеношћу. *Београдска дефектолошка школа*, 20(1), 151-161.
4. Ђорђевић, М., Глумбић, Н., Банковић, С. (2014). Управљање сопственим понашањем код особа са аутизмом. *Београдска дефектолошка школа*, 20(1), 201-208.
5. Potić, S., Stanimirović, K., Đorđević, M., Banković, S. (2014). Physical-recreational activities and persons with disability. *TIMS Acta*, 8(1), 71-80.
6. Banković, S. (2016). Sociometrijski status učenika sa intelektualnom ometenošću u redovnom obrazovnom okruženju. *Beogradska defektološka škola*, 22(1), 59-74.
7. Banković, S., & Brojčin, B. (2016). „Krug prijatelja” kao strategija za unapređivanje vršnjačkog prihvatanja dece sa ometenošću. *Beogradska defektološka škola*, 22(2), 41-59.
8. Đorđević, M., Dučić, B., Banković, S., Potić, S., Mentus, T. (2017). Socijalne mreže porodica dece sa ometenošću. *Beogradska defektološka škola*, 23(1), 41-52.

9. Саопштење са скупа националног значаја штампано у целини (М63)

1. Glumbić, N., Brojčin, B., Banković, S. (2010). Stavovi studenata specijalne edukacije prema inkluzivnom obrazovanju. *Zbornik radova 8. kongresa s međunarodnim sudjelovanjem „Uključivanje i podrška u zajednici“* (str. 121-132). 22-24. april 2010, Varaždin, Hrvatska. Zagreb: Savez defektologa Hrvatske.
2. Dučić, B., Đorđević, M., Banković, S. (2010). Stavovi prema seksualnosti odraslih osoba sa intelektualnom ometenošću. *Zbornik radova 8. kongresa s međunarodnim sudjelovanjem „Uključivanje i podrška u zajednici“* (str. 279-290). 22-24. april 2010, Varaždin, Hrvatska. Zagreb: Savez defektologa Hrvatske.
3. Banković, S., Brojčin, B., Stanimirov, K. (2013). Promena pristupa nastavi kao preduslov za participaciju učenika sa ometenošću u redovnim odeljenjima. *Zbornik radova sa godišnje prezentacije rezultata naučno-istraživačkog projekta „Socijalna participacija osoba sa intelektualnom ometenošću“* (str. 8-13). 6. novembar 2013, Novi Sad, Srbija. Beograd: Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju
4. Japundža-Milisavljević, M., Jablan, B., Banković, S. (2013). Pamćenje kao prediktor u nastavi matematike kod dece s lakom intelektualnom ometenošću. *Zbornik radova sa godišnje prezentacije rezultata naučno-istraživačkog projekta „Socijalna participacija osoba sa intelektualnom ometenošću“* (str. 23-28). 6. novembar 2013, Novi Sad, Srbija. Beograd: Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju
5. Бројчин, Б., Глумбић, Н., Ђорђевић, М., Банковић, С. (2016). Разумевање faux pas код билингвалних ученика са лако интелектуалном ометеношћу. *Зборник радова „Социјална инклузија деце са развојним сметњама и проблемима у понашању“* (стр. 197-204). 6. децембар 2016, Београд, Србија. Београд: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

10. Саопштење са скупа националног значаја штампано у изводу (М64)

1. Банковић, С., Лукенић, Р. (2007). Драмска секција као подстицај социјалног развоја код деце са умереном менталном ретардацијом. *Стручно-научни семинар са међународним учешћем, Дани дефектолога Србије*, Врњачка Бања, 15-18. јануара 2007, стр. 93-94.
2. Банковић, С., Дучић, Б. (2009). Нунанов синдром – развојне тешкоће (приказ случаја). *Стручно-научни семинар са међународним учешћем, Дани дефектолога Србије*, Златибор, 18-21. јануар 2009, стр. 85.
3. Бројчин, Б., Милачић-Видојевић, И., Банковић, С. (2009). Неке детерминанте академске компетенције код деце са лако менталном ометеношћу. *Стручно-научни семинар са међународним учешћем, Дани дефектолога Србије*, Златибор, 18-21. јануар 2009, стр. 36.
4. Балош, В., Банковић, С. (2010). Ставови у области запошљавања особа са ометеношћу. *Стручно-научни семинар са међународним учешћем, Дани дефектолога Србије*, Златибор, 15-18. јануар 2010, стр. 110-111.
5. Ђорђевић, М., Дучић, Б., Банковић, С. (2010). Подршка особама са интелектуалном ометеношћу у области живота у друштвеној заједници и социјалних активности. *Стручно-научни семинар са међународним учешћем, Дани дефектолога Србије*, Златибор, 15-18. јануар 2010, стр. 134.
6. Ђорђевић, М., Дучић, Б., Банковић, С. (2010). Примена компјутерске технологије у третману социјалних и комуникативних вештина особа са аутизмом. *Стручно-научни скуп са међународним учешћем „5. сусрети наставника обавезних ваннаставних индивидуалних активности“*, Нови Сад, мај 2010, стр. 41-43.
7. Ђорђевић, М., Глумбић, Н., Банковић, С. (2011). Употреба слика у комуникацији са особама из аутистичког спектра. *Знаствено-стручни симпозијум са међународним судјеловањем „Modeli rada s osobama s invaliditetom“*. Mostar, 14-15 јун 2011, стр. 83-84.
8. Бројчин, Б., Банковић, С., Глумбић, Н. (2011). Будући специјални едукатори и инклузивно образовање: ставови, забринутости, самоефикасност. *Друга научна конференција са међународним учешћем „Инклузија у предшколској установи и основној школи: индивидуализација васпитно-образовног рада у инклузивним условима“*. Сремска Митровица, 24. јун 2011, стр. 101-102.
9. Глумбић, Н., Бројчин, Б., Банковић, С. (2011). Како васпитачи оцењују говор деце предшколског узраста. *Друга научна конференција са међународним учешћем „Инклузија у предшколској установи и основној школи: индивидуализација васпитно-образовног рада у инклузивним условима“*. Сремска Митровица, 24. јун 2011., стр. 47-48.
10. Ђорђевић, М., Банковић, С. (2011). Визуелна подршка у раду са децом са аутистичким поремећајем. *Друга научна конференција са међународним учешћем „Инклузија у*

предшколској установи и основној школи: индивидуализација васпитно-образовног рада у инклузивним условима“. Сремска Митровица, 24. јун 2011, стр. 59-60.

11. Банковић, С. (2011). Алтернативна процена постигнућа ученика са тежим облицима интелектуалне ометености. *Први научни скуп „Стремљења и новине у специјалној едукацији и рехабилитацији“*. Београд, 28. децембар 2011, стр. 22-23.
12. Банковић, С. (2011). Могућности примене туторства вршњака у циљу унапређивања академске и социјалне партиципације ученика са интелектуалном ометеношћу у инклузивним условима. *Први научни скуп „Стремљења и новине у специјалној едукацији и рехабилитацији“*. Београд, 28. децембар 2011, стр. 62-63.
13. Ђорђевић, М., Банковић, С., Талијан, Б. К. (2012). Употреба социјалних прича у регулацији понашања деце са аутизмом предшколског узраста. *Зборник резимеа III научне конференције са међународним учешћем „Инклузија у предшколској установи и основној школи: квалитет, праведност и доступност образовања“*. Сремска Митровица, 15. јун 2012, стр. 27-28.
14. Nedović, G., Potić, S., Milićević, M., Banković, S. (2012). The relation between the sensory information and motor behavior in special education and rehabilitation of people with disabilities. *Научно-стручни скуп „Други сарајевски дани психологије“*. Сарајево, 20-21. април 2012, стр. 55.
15. Potić, S., Ђорђевић, М., & Banković, S. (2013). Motor learning in the rehabilitation persons with disability. *3rd Student Congress of Neuroscience “NeuRi“*. Rijeka, 26-28. April 2013, p. 55.
16. Ђорђевић, М., Banković, S., Potić, S. (2013). Intellectual disability and comorbid psychiatric conditions. Motor learning in the rehabilitation persons with disability. *3rd Student Congress of Neuroscience “NeuRi“*. Rijeka, 26-28. April 2013, p. 58.
17. Banković, S. (2017). Akademska kompetencija i sociometrijski status učenika sa lakom intelektualnom ometenošću. *Peti stručno-naučni skup sa međunarodnim učešćem „Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju“*. Valjevo, 19-21. maj 2013, str. 99.

11. Уређивање зборника саопштења скупа националног значаја (М66)

1. Nedović, G., Banković, S., Trgovčević, S. (2012). Uređivanje zbornika rezimea I stručno-naučnog skupa sa međunarodnim učešćem „Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju“. Novi Sad: Društvo defektologa Vojvodine. str. 1-157.
2. Ђорђевић, М., Banković, S. (2013). Uređivanje zbornika rezimea II stručno-naučnog skupa sa međunarodnim učešćem „Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju“. Beograd: Resursni centar za specijalnu edukaciju. str. 1-148.

12. Одбрањена докторска дисертација (М70)

1. Банковић, С. (2018). *Социометријски статус и социо-бихевиоралне карактеристике ученика са интелектуалном ометеношћу*. Београд: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

СТРУЧНЕ ПУБЛИКАЦИЈЕ

1. Gligorović, M., Buha, N., Dučić, B., Banković, S., Đurić Zdravković, A., Maćešić Petrović, D. (2015). Oligofrenološka procena. U M. Gligorović (Ur.), *Protokol za procenu edukativnih potencijala dece sa smetnjama u razvoju* (str. 114-225). Beograd: Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.

Табела 1 – Квантитативни преглед структуре објављених радова

Врста научноистраживачког резултата	Ознака резултата	Број резултата
Рад у тематском зборнику међународног значаја	M14	3
Рад у међународном часопису	M23	1
Рад у националном часопису међународног значаја	M24	1
Саопштење са међународног скупа штампано у целини	M33	11
Саопштење са међународног скупа штампано у изводу	M34	9
Рад у тематском зборнику националног значаја	M45	5
Рад у врхунском часопису националног значаја	M51	6
Рад у истакнутом националном часопису	M52	8
Саопштење са скупа националног значаја штампано у целини	M63	5
Саопштење са скупа националног значаја штампано у изводу	M64	17
Уређивање зборника саопштења скупа националног значаја	M66	2
Одбрањена докторска дисертација	M70	1
УКУПНО		69

ОЦЕНА НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА

Библиографију др Сободан Банковића, осим докторске дисертације, чини 67 референци. До сада је објавио: три рада у тематским зборницима међународног значаја, један рад у међународном часопису, један рад у националном часопису међународног значаја, 11 саопштења са међународних скупова штампаних у целини и девет штампаних у изводима, пет радова у тематским зборницима националног значаја, шест радова у врхунским часописима националног значаја, осам радова у истакнутим националним часописима, пет саопштења са скупова националног значаја штампаних у целини и 17 саопштења са скупова националног значаја штампаних у изводу. Уредник је два зборника саопштења скупова националног значаја.

Посматрано у целини, у научном и стручном раду др Слободана Банковића може се препознати неколико доминантних области. Најпре, ту је област социјалног функционисања особа, преваходно деце и младих, са интелектуалном ометеношћу. Најупечатљивији пример овог интересовања је **докторска дисертација** кандидата (*Социометријски статус и социо-бихевиоралне карактеристике ученика са интелектуалном ометеношћу*) у којој он покушава да утврди везу између социометријског статуса и профила социо-бихевиоралног функционисања ученика са интелектуалном ометеношћу у средњим школама, као да и

утврди однос између самоперцепције социо-бихевиоралних карактеристика ученика са интелектуалном ометеношћу и перцепције базиране на процени вршњака и наставника. Кандидат проналази да се социо-бихевиорални корелати социометријског статуса ученика са лако интелектуалном ометеношћу значајно разликују од ових корелата код ученика типичног развоја, као и да постоје значајне корелације између наставничке и вршњачке процене у готово свим испитаним социо-бихевиоралним обележјима, док већина корелација између самопроцене, с једне стране, и наставничке и вршњачке процене, с друге, није значајна. Слична врста интересовања проналази се и у другим радовима кандидата (8.6., 10.17).

Још једна област која се налази у фокусу истраживања др Слободана Банковића је социјална инклузија, а посебно инклузивно образовање. У склопу ове области пажњу кандидата привлачи укључивање деце с тежим облицима интелектуалне ометености у редовне образовно-васпитне програме (1.1.), али и оне са аутизмом (4.3.). Поред тога, он разматра потребну подршку особама са интелектуалном ометеношћу у области живота у друштвеној заједници и социјалних активности (10.5.). Анализира и промене у настави које су предуслов за партиципацију ученика са ометеношћу у редовним одељењима (9.3.), као и иновативне приступе попут кооперативног подучавања (2.1., 5.1.) и туторства вршњака (10.12.). Испитивао је и ефекте образовног окружења на самоперцепцију ученика са интелектуалном ометеношћу и ученика са сметњама у учењу (6.1.).

С обзиром на значај ставова за успешно укључивање особа с ометеношћу у инклузивно образовање, следећи скуп тема којима се кандидат бави логично су повезане са претходном. Значајан број радова односи се на ставове према особама са интелектуалном ометеношћу и начине на који се они могу унапредити. Посебан акценат је стављен на промену ставова према деци и ученицима са Дауновим синдромом (4.10., 4.11., 5.9.), као и на програме усмерене на побољшање ставова, попут круга пријатеља (8.7.) и вршњак-другар програма (5.7.). У оквиру ове области посебно су наглашени радови који се тичу ставова према инклузивном образовању и особама са ометеношћу будућих дефектолога (4.1., 4.4., 4.7., 9.1., 10.8.), наставника (5.8.) и васпитача (5.5.). У сличан контекст могу се ставити радови који се баве аспектима личности особа са ометеношћу повезаним са стицањем веће контроле у доношењу одлука које се тичу сопствених живота, самопоштовањем и сликом о себи (4.2., 6.2., 8.4.)

Кандидат показује и снажан афинитет за бављење темама које се тичу адаптивног функционисања популације са интелектуалном ометеношћу. Било да се бави изолованим социјалним (3.1.), концептуалним (7.3.) и практичним вештинама (7.4.), или их ставља у контекст нивоа активности и академског постигнућа (6.4.), кандидат задржава усмереност на практичне импликације, превасходно у образовном окружењу, и могуће смернице у погледу третмана (10.1.), повремено испољавајући интересовање и за недовољно испитане аспекте теорије ума код популације са интелектуалном ометеношћу (9.5.), као основе социјалног закључивања.

Ако се проблематична понашања посматрају као део сложеног феномена социјалног понашања, онда интересовање кандидата за ове теме није неочекивано (1.3., 4.9., 7.5.). Њега занима заступљеност агресивних облика понашања у популацији особа са интелектуалном ометеношћу (4.5.), манифестације хиперактивних облика понашања код школске деце које имају ову врсту сметњи у развоју (7.1.), али и профил проблематичних понашања у односу на усвојеност наставних садржаја (6.3.).

Још једно значајно поље интересовања др Слободана Банковића је комуникација особа са сметњама у развоју, превасходно оних које имају интелектуалну ометеност или поремећаје из спектра аутизма. Он разматра процену и карактеристике комуникације особа са тешком и дубоком интелектуалном ометеношћу (7.6., 8.3.), али и везу прагматског нивоа језика са проблематичним понашањима код деце са лако интелектуалном ометеношћу (8.1.). Бави се и употребом информационих технологија (10.6.) и слика (10.7.) у

комуникацијском третману деце са аутизмом. Поред комуникационих потреба деце са сметњама у развоју, он сагледава и импликације билингвизма на когнитивни развој и школовање деце ромске популације (8.2.) и процену васпитача у погледу говора деце предшколског узраста (10.9.).

Недовољно истражено питање сексуалности особа са интелектуалном ометеношћу и особа са аутизмом је још једна област којом се баве радови кандидата. Заједно са сарадницима, он је испитивао ставове према сексуалности особа са ометеношћу (1.2., 9.2.), ниво знања о сексуалности код особа са интелектуалном ометеношћу (5.6.) и приступе сексуалној едукацији код особа са аутизмом (7.5.).

Истраживачко деловање кандидата везано је и за област која би се широко могла дефинисати као методичка питања и технике третмана. Наиме, он се бави питањима процене (како образовне, тако и клиничке) (4.6., 6.6., 10.11), детерминантама академске компетенције (9.4., 10.3.), употребом социјалних прича у регулацији понашања деце са аутизмом (10.13.), али и алтернативним терапијским поступцима, попут терапије уз помоћ делфина (5.1.).

Набројаним областима се не исцрпљује истраживачка радозналост кандидата. Његови радови баве се и продицама које имају децу с ометеношћу (5.8., 8.8.), коморбидним психијатријским стањима која могу пратити интелектуалну ометеност (10.16.), субклиничким знацима аутизма код особа са интелектуалном ометеношћу (7.2.), ставовима у области запошљавања особа са ометеношћу (10.4.), физичким рекреационим активностима особа са ометеношћу (8.5.)... да поменемо само неке од њих.

У закључку овог дела може се рећи да кандидат има изузетно широко поље интересовања. Ипак, ова интересовања су превасходно везана за различите теме у олигофренологији. Посебно се истичу теме везане за социјалну и образовну инклузију деце и младих са интелектуалном ометеношћу, адаптивно и социјано функционисање ових особа, као и за карактеристике њихове комуникације.

Комисија сматра да је др Слободан Банковић остварио научноистраживачке резултате који су потребни за избор у звање доцента у групацији друштвено-хуманистичких наука. Објављени радови представљају значајан допринос научној области за коју се кандидат бира.

ПРИСТУПНО ПРЕДАВАЊЕ ИЗ ОБЛАСТИ ЗА КОЈУ СЕ БИРА

Кандидат је одржао предавање из области Олигофренологије, 24. априла 2018. године, на тему: „Примена кооперативног подучавања у инклузивном образовању”. Приступно предавање је, од стране Комисије, оцењено коначном просечном оценом 5.

ОЦЕНА ПЕДАГОШКОГ РАДА

У склопу периодичне евалуације рада наставника и сарадника педагошки рад др Слободана Банковића током извођења вежби оцењиван је високим просечним оценама, у распону од 4,52 до 4,88.

СТРУЧНО-ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС

А) ЧЛАНСТВО У УРЕЂИВАЧКИМ ОДБОРИМА

Др Слободан Банковић је уредник два зборника саопштења скупова националног значаја (М66):

1. Nedović, G., Banković, S., Trgovčević, S. (2012). Uređivanje *zbornika rezimea I stručno-naučnog skupa sa međunarodnim učešćem „Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju”*. Novi Sad: Društvo defektologa Vojvodine. str. 1-157.
2. Đorđević, M., Banković, S. (2013). Uređivanje *zbornika rezimea II stručno-naučnog skupa sa međunarodnim učešćem „Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju”*. Beograd: Resursni centar za specijalnu edukaciju. str. 1-148.

Б) ЧЛАНСТВО У ОРГАНИЗАЦИОНИМ И ПРОГРАМСКИМ ОДБОРИМА НАУЧНИХ СКУПОВА

Др Слободан Банковић је био члан организационог одбора два скупа:

1. Седмог научног скупа *Специјална едукација и рехабилитација данас* одржаног 27-29. септембра 2013., у организацији Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију.
2. Осмог научног скупа *Специјална едукација и рехабилитација данас* одржаног 7-8. новембра 2014., у организацији Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију.

В) УЧЕШЋЕ У НАУЧНИМ И СТРУЧНИМ ПРОЈЕКТИМА

Др Слободан Банковић учествује у реализацији следећих пројеката:

1. „Социјална партиципација особа са интелектуалном ометеношћу“ (2011-), ОН 179017, Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије (руководилац проф. др Ненад Глумбић)
2. „Креирање Протокола за процену едукативних потенцијала деце са сметњама у развоју као критеријума за израду индивидуалних образовних програма” (2011-), ОН 179025, Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије (руководилац проф. др Јасмина Ковачевић).

ОЦЕНА СТРУЧНО-ПРОФЕСИОНАЛНОГ ДОПРИНОСА

Према мишљењу Комисије, стручно-професионални допринос кандидата заслужује високу оцену, будући да задовољава три од четири изборна услова. Био је уредник два зборника саопштења скупова националног значаја. У својству члана организационог одбора активно је учествовао у организацији и реализацији два национална научна скупа. Учествује у реализацији два пројекта које финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије.

ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

А) ЧЛАНСТВО У ОРГАНИМА УПРАВЉАЊА, СТРУЧНИМ ОРГАНИМА ИЛИ КОМИСИЈАМА НА ФАКУЛТЕТУ

Кандидат је активно учествовао у раду Одељења за олигофренологију, Наставно-научног већа и Изборног већа Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију.

Б) УЧЕШЋЕ У НАСТАВНИМ АКТИВНОСТИМА ВАН СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА ИЛИ У АКТИВНОСТИМА ПОПУЛАРИЗАЦИЈЕ НАУКЕ

Др Слободан Банковић је учествовао у реализацији акредитованог програма сталног стручног усавршавања у Заводу за унапређивање образовања и васпитања Републике Србије (школска 2014/2015. и 2015/2016. година): „Профил способности и израда индивидуалног образовног плана за децу/ученике из аутистичког спектра поремећаја”.

ОЦЕНА ДОПРИНОСА АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

Комисија позитивно оцењује допринос др Слободана Банковића академској и широј заједници у претходном изборном периоду. Кандидат је учествовао у раду органа Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију. Такође, он је активно учествовао у реализацији програма сталног стручног усавршавања, акредитованог у Заводу за унапређивање образовања и васпитања Републике Србије.

САРАДЊА СА ДРУГИМ ВИСОКОШКОЛСКИМ, НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИМ УСТАНОВАМА, ОДНОСНО УСТАНОВАМА КУЛТУРЕ ИЛИ УМЕТНОСТИ У ЗЕМЉИ И ИНОСТРАНСТВУ

А) РУКОВОЂЕЊЕ РАДОМ ИЛИ ЧЛАНСТВО У ПРОФЕСИОНАЛНИМ УДРУЖЕЊИМА ИЛИ ОРГАНИЗАЦИЈАМА

Др Слободан Банковић је дугогодишњи члан Друштва дефектолога Србије, које представља крвно републичко удружење дефектолога Србије.

ОЦЕНА САРАДЊЕ СА ДРУГИМ ВИСОКОШКОЛСКИМ, НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКИМ УСТАНОВАМА, ОДНОСНО УСТАНОВАМА КУЛТУРЕ ИЛИ УМЕТНОСТИ У ЗЕМЉИ И ИНОСТРАНСТВУ

Кандидат је члан је Друштва дефектолога Србије, што значи да је остварио један изборни услов из ове категорије.

МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ

Комисија сматра да др Слободан Банковић испуњава општи услов, обавезне и изборне услове за избор у звање доцента у групацији друштвено-хуманистичких наука.

А) ОПШТИ УСЛОВ

Др Слободан Банковић је испунио општи услов за избор у звање доцента. Научни назив доктора наука Специјалне едукације и рехабилитације стекао је на Универзитету у Београду – Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију, 23. фебруара 2018. године, одбраном докторске дисертације: „Социометријски статус и социо-бихевиоралне карактеристике ученика са интелектуалном ометеношћу”.

Б) ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ

Др Слободан Банковић испуњава све обавезне услове за избор у звање доцента.

Табела 2 – Приказ испуњености обавезних услова за избор у звање доцента (Правилник о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду)

Обавезни услови	Остварени резултати током протеклог изборног периода
Пристапно предавање из области за коју се бира, позитивно оцењено од стране високошколске установе.	Одржано пристапно предавање из области за коју се бира, 24. априла 2018. године. Тема: „Примена кооперативног подучавања у инклузивном образовању”. Позитивно је оцењено од стране Комисије (коначна просечна оцена 5). Испуњен услов
Позитивна оцена педагошког рада добијена у студентским анкетама током целокупног протеклог изборног периода.	Оцена педагошког рада, у студентским анкетама била је у распону од 4,52 до 4,88. Испуњен услов
Објављен један рад из категорије М20 или три рада из категорије М51 из научне области за коју се бира	Објављена два рада из категорије М20 (један рад категорије М23 и један рад категорије М24) и шест радова из категорије М51. Испуњен услов
Саопштен један рад на научном скупу, штампан у целини (М31, М33, М61, М63).	Објављено 11 радова и категорије М33 и пет радова из категорије М63. Испуњен услов

В) ИЗБОРНИ УСЛОВИ

Кандидат је испунио три одреднице из изборног услова који се односи на стручно-професионални допринос, две одреднице из изборног услова који се односи на допринос академској и широј заједници и једну одредницу из изборног услова који се односи на сарадњу са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству. С обзиром на то да је за избор у звање доцента потребно испунити најмање по једну ближу одредницу из два изборна услова, Комисија је мишљења да др Слободан Банковић испуњава изборне услове за избор у звање доцента.

Табела 3 – Приказ испуњености изборних услова за избор у звање доцента (Правилник о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду)

Изборни услови	Остварени резултати
<i>Стручно-професионални допринос</i>	
1. Председник или члан уређивачког одбора научних часописа или зборника радова у земљи или иностранству.	Уредник два зборника саопштења скупова националног значаја (М66). Испуњен услов
2. Председник или члан организационог или научног одбора на научним скуповима националног или међународног нивоа.	Члан организационог одбора два национална научног скупа. Испуњен услов
4. Руководилац или сарадник на домаћим и међународним научним пројектима.	Истраживач на два пројекта које финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије. Испуњен услов
<i>Допринос академској и широј заједници</i>	
2. Председник или члан органа управљања, стручног органа или комисија на факултету или универзитету у земљи или иностранству.	Био је члан Одељења за олигофренологију, Наставно-научног већа и Изборног већа Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију Испуњен услов
4. Учешће у наставним активностима ван студијских програма (перманентно образовање, курсеви у организацији професионалних удружења и институција, програми едукације наставника) или у активностима популаризације науке.	Реализатор програма сталног стручног усавршавања, акредитованог у Заводу за унапређивање образовања и васпитања Републике Србије Испуњен услов
<i>Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству</i>	
3. Руководио је радом или чланство у органу или професионалном удружењу или организацији националног или међународног нивоа.	Члан Друштва дефектолога Србије. Испуњен услов

ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На основу увида у приложену конкурсну документацију и анализе наставног, научног и стручног рада кандидата др Слободана Банковића, стручног сарадника у Центру за саветодавни рад Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, Комисија је закључила да др Слободан Банковић испуњава све услове прописане Законом о високом образовању, Статутом Универзитета у Београду, Правилником о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду и Статутом Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију за избор у звање доцента.

Комисија једногласно предлаже Изборном већу Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију да утврди предлог за избор др Слободана Банковића у звање доцента за ужу научну област Олигофренологија и да га проследи Универзитету у даљу процедуру.

У Београду, 3. маја 2018. године

КОМИСИЈА:

др Бранислав Бројчин, ванредни професор
Универзитета у Београду – Факултета за
специјалну едукацију и рехабилитацију

др Ненад Глумбић, редовни професор
Универзитета у Београду – Факултета за
специјалну едукацију и рехабилитацију

др Шпела Голубовић, редовни професор
Медицинског факултета Универзитета у Новом
Саду