

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ФАКУЛТЕТ ЗА СПЕЦИЈАЛНУ ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ

ИЗБОРНОМ ВЕЋУ ФАКУЛТЕТА ЗА СПЕЦИЈАЛНУ ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ

Изборно веће Универзитета у Београду, Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, на III редовној седници Изборног већа, одржаној 26.12.2017. године, на основу члана 84. Закона о високом образовању, члана 107. Статута Факултета и предлога Одељења за Соматопедију, донело је Одлуку о образовању Комисије за припрему извештаја за избор сарадника у звање асистента за ужу научну област Соматопедија у следећем саставу:

1. Др Драган Рапаић, редовни професор Универзитета у Београду Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију,
2. Др Горан Недовић, редовни професор Универзитета у Београду Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију,
3. Др Србољуб Ђорђевић, редовни професор Универзитета у Нишу Педагошки факултет Врање.

На основу увида у приспелу документацију Комисија Изборном већу Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију подноси следећи

ИЗВЕШТАЈ

На Конкурс објављен у публикацији о запошљавању „Послови“, број 756 од 20.12.2017. године за избор сарадника у звање асистента за ужу научну област Соматопедија на одређено време од три године, пријавио се један кандидат:

1. Ивана Сретеновић, мастер дефектолог.

КАНДИДАТ: Ивана Р. Сретеновић

1. Биографски подаци

Ивана Р. Сретеновић рођена је 02.10.1981. године у Београду, Република Србија. Основну школу и гимназију завршила је у Београду. Основне академске студије на Универзитету у Београду - Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију, студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са моторичким поремећајима завршила је 2011. године са просечном оценом током студија 8,56 и оценом 10,00 на завршном испиту. Мастер академске студије, на Универзитету у Београду - Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију, студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са моторичким поремећајима, завршила 2012. године са просечном

оценом 9,83 и оценом 10,00 на завршном (мастер) раду. Докторске академске студије, на истом факултету, студијски програм Специјална едукација и рехабилитација уписала је школске 2012/2013 године. Положила је све испите на докторским студијама, са просечном оценом 9,40 и у току је израда докторске дисертације „Ниво моторичког развоја код ученика са поремећајима у развоју“.

Рад у струци почела је 2011. године у Савезу за церебралну и дечију парализу Србије, као стручни сарадник. На Одељењу за Соматопедију ангажована је као студент демонстратор за школску 2012/13., 2013/14. и 2014/15. годину. Од 2015. године ради на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију као сарадник у звању асистента.

Кандидат Ивана Р. Сретеновић је била на стручној едукацији „Могућности и ограничења породичне терапије - системски приступ фокусиран на снаге у раду са децом и адолесцентима у систему социјалне и ментално/хигијенске заштите“, јун 2015., Jim Wilson и „Рана дијагностика и стимулативни рад са ризико децом у првој години живота“ у организацији Центра за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд, мај 2013. Тренутно похађа IV годину едукације из Системске породичне терапије при Институту за ментално здравље у Београду.

Ивана Р. Сретеновић је аутор и коаутор већег броја научних и стручних радова публикованих у часописима са рецензијом. Била је члан организационих одбора Међународних научних и националних конференција. Аутор је акредитованих семинара код Завода за унапређивање образовања и васпитања и Републичког завода за социјалну заштиту.

2. Подаци о објављеним радовима

2.1. Радови објављени пре избора у звање асистента

Монографска студија/поглавље у књизи M12 или рад у тематском зборнику међународног значаја (M14)

1. Stanimirović, D., Jablan, B., **Sretenović, I.** (2014). Persons' with disabilities perceptions of their inclusion into social environment. In M. Kulić & D. Ilić – Stošović (Eds.), *Education and Rehabilitation of Adult Persons with Disabilities* (pp. 275 - 288). University of East Sarajevo, Faculty of Medicine; University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation, Thematic Collection of International Importance, ISBN 978-99955-733-9-3, [COBISS. RS-ID 4515352].
2. **Sretenović, I.**, & Radulović, J. (2014). The impact of education and gender on the quality of life in persons with cerebral palsy. In M. Kulić & D. Ilić – Stošović, (Eds.), *Education and Rehabilitation of Adult Persons with Disabilities* (pp. 219 - 234). University of East Sarajevo, Faculty of Medicine; University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation,

Thematic Collection of International Importance, ISBN 978-99955-733-9-3, [COBISS.RS-ID 4515352].

Rad u nacionalnom časopisu međunarodnog značaja (M24)

1. Миливојевић, М., **Сретенковић, И.** (2014). Индивидуализован начин рада са ученицима са сметњама у развоју. *Настава и васпитање*, 63 (2), 275-286.

Саопштење са међународног скупа штампано у целини (M33)

1. Rapačić, D., Đurović, A., Kostić, M., **Sretenović, I.**, Turudić, J. (2014). Rehabilitacija poremećaja radne memorije kod osobe sa moždanim udarom. *Zbornik radova 14. Kongresa fizijatara sa međunarodnim učešćem „Tinski rad u rehabilitaciji“, Balneoclimatologia* (str. 36-39), Subotica: Udruženje fizijatara Srbije.
2. Odović, G., Stanisavljević, J., **Sretenović, I.** (2013). Ostvarivanje socijalnih uloga osoba sa cerebralnom paralizom. U V. Žunić Pavlović (ur.) *Specijalna edukacija i rehabilitacija danas* (str. 217-226). Beograd: Univerzitet u Beogradu, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, ISBN 978-86-6203-045-0.
3. Odović, G., Rapačić, D., Stanisavljević, J., **Sretenović, I.** (2012). Life habits accomplishment level of persons with cerebral palsy. In M. Kulic & S. Potic (Eds.), *II International Scientific Conference “Special Education and Rehabilitation – Cerebral Palsy”*(pp. 86-96). Belgrade: Association of Special Educators and Rehabilitators of Serbia, Book of Proceedings and Summaries, ISBN 978-86-84765-40-8.
4. Odović, G., **Sretenović, I.**, Stanisavljević, J. (2012). Ostvarivanje životnih navika osoba sa motoričkim poremećajima. U N. Glumbić & V. Vučinić (ur.), *VI Međunarodni naučni skup „Specijalna edukacija i rehabilitacija Danas“* (str. 258-265). Beograd: Univerzitet u Beogradu, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Zbornik radova, ISBN: 978-86-6203-037-5.
5. Drčelić, M., **Sretenović, I.** (2012). Profesionalno informisanje učenika sa smetnjama u razvoju koji se školuju po redovnom nastavnom planu i programu. *Tematski zbornik radova sa III Međunarodne naučno-stručne konferencije "Unapređenje kvalitete života djece i mladih"* (str. 681-686). Tuzla: Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih & Edukacijsko-rahabilitacijski fakultet u Tuzli.
6. **Sretenović, I.**, Šarac, G., Marić, L. (2011). Samoposluživanje kod dece ometene u razvoju. U M. Nikolić, A. Huremović & A. Dizdarević (ur.) *"Unapređenje kvalitete života djece i mladih"* (str.503-510). Tuzla: Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih & Edukacijsko-rahabilitacijski fakultet u Tuzli, Tematski zbornik II Međunarodne naučno-stručne konferencije, ISSN 1986-9886.

Саопштење са међународног скупа штампано у изводу (М34)

1. Rapaic, D., Djurovic, A., Marinkovic, D., Djordjevic, S., Turudic, J., **Sretenovic, I.**, & Rapaic, M. (2014). Methodological approach in treatment of persons with stroke. In G. Nedović & G. Odović (Eds.), *III International Scientific Conference “Special Education and Rehabilitation – Adult Persons with Disabilities”* (pp.38-39). Belgrade: University of Belgrade, Faculty of Special Education and Rehabilitation, Book of Abstracts, ISBN 978-86-6203-052-8.
2. **Sretenovic, I.**, Milivojevic, M., & Kovacic, A. (2014). Engagement of elderly persons with disabilities in different social organizations. In G. Nedović & G. Odović (Eds.), *III International Scientific Conference “Special Education and Rehabilitation – Adult Persons with Disabilities”* (pp.88-89). Belgrade: University of Belgrade, Faculty of Special Education and Rehabilitation, Book of Abstracts, ISBN 978-86-6203-052-8.
3. Ковачић, А., Илић – Стошовић, Д., Миливојевић, М., **Сретенковић, И.** (2014). Индивидуални образовни план за српски језик и математику. У Н. Гутвајн, Н. Лалић - Вучетић & Д. Стоканић (ур.), *V међународна научна конференција Инклузија у предшколској установи и основној школи „Савремени приступи инклузивном образовању“* (стр. 39,123). Београд: Институт за педагошка истраживања, Зборник резимеа, ISBN 978-86-7447-120-3.
4. Nedović, G., **Sretenović, I.** (2014). Dyslexia and difficulties in mathematics. In I. Sahin, S. A. Kiray & S. Alan (Eds.) *International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology* (p. 959). Turkey: Necmettin Erbakan University, Ahmet Kelesoglu Education Faculty, Konya, Abstract & Proceeding Book, ISBN 978-605-61434-3-4.
5. Odović, G., Stanisavljević, J., **Sretenović, I.** (2013). Ostvarivanje socijalnih uloga osoba sa cerebralnom paralizom. U M. Vuković (ur), *VII Međunarodni naučni skup „Specijalna edukacija i rehabilitacija Danas“* (str.133-134). Beograd: Univerzitet u Beogradu, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Zbornik rezimea, ISBN 978-86-6203-032-0.
6. **Sretenovic, I.**, Gesoski, B. (2013). Anthropometric characteristics and motor skills in students with intellectual disabilities in relation to the students with normal developmental characteristics. In N. Čičevska - Jovanova, D. Dimitrova - Radojčić, O. Rašić - Canevska (Eds.), *4th International Conference “Modern aspects of special education and rehabilitation of persons with disabilities”* (pp.230-231). Skopje: Faculty of Philosophy, Institute of Special Education and Rehabilitation, Book of abstracts, ISBN 978-608-238-026-1.
7. Odović, G., **Sretenović, I.**, Stanisavljević, J. (2012). Ostvarivanje životnih navika osoba sa motoričkim poremećajima. U N. Glumbić & V. Vučinić (ur.) *VI Međunarodni naučni skup „Specijalna edukacija i rehabilitacija Danas“* (str. 217-218). Beograd: Univerzitet u Beogradu, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Zbornik rezimea, ISBN 978-86-6203-030-6.
8. **Sretenović, I.** (2012). Motoričko funkcionisanje osoba obolelih od multiple skleroze. *Knjiga sažetaka 8. Međunarodnog znanstvenog skupa „Istraživanja u edukacijskoj rehabilitaciji“* (str. 273-274). Zagreb: Edukacijsko – rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.

Рад у истакнутом националном часопису (M52)

1. Недовић, Г., **Сретеновић, И.**, Станисављевић, Ј. (2013). Психолошки домен квалитета живота особа са церебралном парализом. *Београдска дефектолошка школа*, 19 (3), 485 – 496.
2. **Сретеновић, И.** (2013). Функционални статус старијих особа са церебралном парализом. *Геронтологија*, 1,133-137.

Рад у националном часопису (M53)

1. **Сретеновић, И.** (2013). Вечита тема и дилема – абортус. *Здравствена заштита*, 6, 43 – 49.

Саопштење са скупа националног значаја штампано у изводу (M64)

1. Nedović, G., **Sretenović, I.**, Potić, S. (2014). Preventivno-korektivni rad u osnovnoj školi. U S. Potić (Ur.), *III stručno-naučni skup sa međunarodnim učešćem „Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju“* (str.17). Beograd: Resursni centar za specijalnu edukaciju, Zbornik rezimea, ISBN 978-86-89713-01-5.
2. **Sretenović, I.**, Marković, M., Milivojević, M., Kovačić, A., Rodić, T. (2014). Stavovi roditelja dece tipične populacije prema inkluzivnom obrazovanju dece sa smetnjama u razvoju. U S. Potić (Ur.), *III stručno-naučni skup sa međunarodnim učešćem „Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju“* (str.35). Beograd: Resursni centar za specijalnu edukaciju, Zbornik rezimea, ISBN 978-86-89713-01-5.
3. Milivojević, M., Kovačić, A., **Sretenović, I.** (2014). Položaj osoba sa invaliditetom u Srbiji – pogled iz perspektive učenika srednjoškolskog uzrasta. U S. Potić (Ur.), *III stručno-naučni skup sa međunarodnim učešćem „Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju“* (str.120). Beograd: Resursni centar za specijalnu edukaciju, Zbornik rezimea, ISBN 978-86-89713-01-5.
4. Milivojević, M., Nikolić, S., Ilić-Stošović, D., **Sretenović, I.**, Kovačić, A. (2014). Socijalne sposobnosti dece u razvojnoj grupi. *Zbornik rezimea sa XX naučnog skupa „Empirijska istraživanja u psihologiji“* (str. 71-72). Beograd: Univerzitet u Beogradu, Filozofski fakultet, ISBN 978-86-88803-47-2.
5. **Sretenović, I.**, Nedović, G., Milivojević, M. (2014). Stavovi adolescenata prema osobama sa invaliditetom. Zbornik rezimea sa *XX naučnog skupa „Empirijska istraživanja u psihologiji“* (str. 108-109). Beograd: Univerzitet u Beogradu, Filozofski fakultet, ISBN 978-86-88803-47-2.
6. Ковачић, А., Миливојевић, М., **Сретеновић, И.**, Зубер, И. (2014). Анализа система подршке коју наставници добијају од стручних сарадника у редовној школи. У Н. Димић (Ур.), *Стручно-научни семинар са међународним учешћем „Дани дефектолога Србије 2014“* (стр.45). Београд: Друштво дефектолога Србије, Зборник резимеа, ISBN 978-86-84765-46-0.

7. Миливојевић, М., Николић, С., Илић–Стошовић, Д., **Сретенковић, И.**, Ковачић, А. (2014). Ганзберг тест као основа за креирање индивидуалних модела подршке. У Н. Димић (Ур.), *Стручно-научни семинар са међународним учешћем „Дани дефектолога Србије 2014“* (стр.23). Београд: Друштво дефектолога Србије, Зборник резимеа, ISBN 978-86-84765-46-0.
8. **Сретенковић, И.**, Savić, V., Rašić, N. (2014). Koliko su oštećenja čula prisutna kod osoba obolelih od multiple skleroze? *Naučno – stručni skup sa međunarodnim učešćem „Treći Sarajevski dani psihologije“*, Univerzitet u Sarajevu: Filozofski fakultet (Program).
9. **Сретенковић, И.**, Stanisavljević, J., Milivojević, M., Šarac-Marić, G., Kovačić, A. (2013). Socijalni domen kvaliteta života osoba sa cerebralnom paralizom. У М. Ђорђевић & S. Banković (Ur.), *II стручно-научни skup sa međunarodnim učešćem „Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju“* (str.89). Београд: Resursni centar za specijalnu edukaciju, Zbornik rezimea, ISBN 978-86-89713-00-8.
10. Milivojević, M., Ilić-Stošović, D., **Сретенковић, И.**, Kovačić, A. (2013). Sredina kao determinanta školskog postignuća učenika osnovne škole i njihova percepcija faktora školskog neuspeha. У М. Ђорђевић & S. Banković (Ur.), *II стручно-научни skup sa međunarodnim učešćem „Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju“* (str. 71). Београд: Resursni centar za specijalnu edukaciju, Zbornik rezimea, ISBN 978-86-89713-00-8.
11. Šarac-Marić, G., Vila, D., **Сретенковић, И.** (2013). Model pisane pripreme za preventivno-korektivni rad – „HePi“ priprema. У М. Ђорђевић & S. Banković (Ur.), *II стручно-научни skup sa međunarodnim učešćem „Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju“* (str. 23). Београд: Resursni centar za specijalnu edukaciju, Zbornik rezimea, ISBN 978-86-89713-00-8.
12. **Сретенковић, И.**, Шарац – Марић, Г. (2013). Потреба за дефектолошком подршком у инклузивном васпитању и образовању. У С. Гашић - Павишић & С. Јошић (Ур.), *IV Научна Конференција са међународним учешћем „Инклузија у предшколској установи и основној школи: Континуитет инклузивног образовања и васпитања у предшколској установи и основној школи“* (стр. 85-86). Београд: Институт за педагошка истраживања, Зборник резимеа, ISBN 978-86-7447-112-8.
13. **Сретенковић, И.**, Марић, Л., Станисављевић, Ј., Сарајлић, Д. (2013). Проблеми родитеља деце са церебралном парализом. У Н. Димић (Ур.), *Стручно-научни семинар са међународним учешћем „Дани дефектолога Србије 2013“* (стр.125). Београд: Друштво дефектолога Србије, Зборник резимеа, ISBN 978-86-84765-42-2.
14. **Сретенковић, И.** (2012). Функционални статус старих особа са церебралном парализом. У С. Гашић - Павишић & И. Ћировић (Ур.), *Научни skup „Однос младих према старима и старењу“* (стр. 44, 77). Београд: Институт за педагошка истраживања, Књига резимеа, ISBN 978-86-7447-108-1.
15. **Сретенковић, И.**, Šarac-Marić, G., Kojić, S., Vila, D. (2012). Procena motoričkog razvoja kod dece sa smetnjama u razvoju. У G. Nedović, S. Banković & S. Trgovčević (Ur.), *I стручно-научни skup sa međunarodnim učešćem „Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u*

- razvoju*“ (str. 29). Novi Sad: Društvo defektologa Vojvodine, Zbornik rezimea, ISBN 978-86-913605-3-5.
16. Šarac-Marić, G., **Sretenović, I.**, Vila, D. (2012). Procena brzine izvođenja pokreta kod dece sa različitim stepenom intelektualne ometenosti. U G. Nedović, S. Banković & S. Trgovčević (Ur.), *I stručno-naučni skup sa međunarodnim učešćem „Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju“* (str. 32). Novi Sad: Društvo defektologa Vojvodine, Zbornik rezimea, ISBN 978-86-913605-3-5.
17. **Сретеновић, И.**, Дрчелић. М. (2012). Тешкоће у примени и реализацији ИОП-а у предшколској установи. У В. Милин & М. Марушић (Ур.), *III Научна Конференција са међународним учешћем „Инклузија у предшколској установи и основној школи: Квалитет, праведност и доступност образовања“* (стр.89-90). Београд: Институт за педагошка истраживања, Зборник резимеа, ISBN 978-86-7447-104-3.
18. Сарајлић, Д., **Сретеновић, И.**, Станисављевић, Ј. (2012). Процена и планирање услуга у области социјалне заштите за особе са последицама церебралне и дечије парализе. У Н. Димић (Ур.), *Стручно научни семинар са међународним учешћем “Дани дефектолога Србије 2012“* (стр. 74). Београд: Друштво дефектолога Србије, Зборник резимеа, ISBN 978-86-84765-37-8.
19. **Сретеновић, И.**, Тодоровић, В. (2011). Информисаност опште популације о инклузији. Зборник резимеа са *II научне конференције са међународним учешћем “Инклузија у предшколској установи и основној школи: Индивидуализација васпитно - образовног рада у инклузивним условима”* (стр. 151 - 152). Београд: Институт за педагошка истраживања, ISBN 978-86-7447-094-7.
20. Todorović, V., **Sretenović, I.** (2011). Crtanje kruga kod dece ometene u razvoju školskog uzrasta. U S. Potić i sar. (Ur.), *Prvi međunarodni skup studenata specijalne edukacije i rehabilitacije “Specijalna edukacija i rehabilitacija”* (str.227). Beograd: Univerzitet u Beogradu, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Zbornik radova i rezimea, ISBN 978-86-6203-012-2.

2.2. Радови објављени након првог избора у звање асистента

Монографска студија/поглавље у књизи М12 или рад у тематском зборнику међународног значаја (М14)

1. Pavlović, D., Pavlović, A., Komazec, Z., Marinković, D., Rapaić, D., Nedović, G., Kulić, M., Aleksić, V., **Sretenović, I.**, & Maksić, J. (2016). Brain Plasticity: Developmental and Clinical Aspects of Importance for Early Intervention. In S. Nikolić, R. Nikić & V. Ianković (Eds.), *Early Intervention in Special Education and Rehabilitation* (pp. 43 - 62). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation, Thematic Collection of International Importance, ISBN 978-86-6203-086-3, [COBISS. SR-ID 226046220].

2. Nedović, G., **Sretenović, I.**, Potić, S., & Arsić, R. (2016). Early Intervention in the World: Implications for Improvement in Serbia. In S. Nikolić, R. Nikić & V. Ianković (Eds.), *Early Intervention in Special Education and Rehabilitation* (pp. 25 - 41). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation, Thematic Collection of International Importance, ISBN 978-86-6203-086-3, [COBISS. SR-ID 226046220].

Саопштење са међународног скупа штампано у целини (M33)

1. **Sretenović, I.**, Nedović, G., Rapaić, D., Radovanović, V. (2017). Instrumenti za procenu motoričkog razvoja u ranom detinjstvu. In M. Filipović & B. Brojčin (Eds.), *Early Childhood Intervention: For Meeting Sustainable Development Goals of the New Millennium: Proceedings, Eurlayid Conference 2017, Belgrade, Serbia October, 6-8th 2017; Organizers: University of Belgrade - Faculty of Special Education and Rehabilitation, The European Association on Early Childhood Intervention, European Association of Service Providers for Persons with Disabilities* (pp. 85 - 93). Belgrade: University of Belgrade - Faculty of Special Education and Rehabilitation, Serbia. COBISS.SR-ID: 246737932, ISBN 978-86-6203-101-3, UDC 159.943-053.2796.012.1-053.2.
2. Nedović, G., **Sretenović, I.**, Potić, S. (2017). Socijalna inkluzija osoba sa invaliditetom i osoba iz osetljivih društvenih grupa. U M. Šćepanović (Ur.), *Socijalna inkluzija osoba sa invaliditetom: značaj i programi podrške* (str. 16 - 22), Novi Sad: Društvo defektologa Vojvodine, Zbornik radova, ISBN 978-86-80326-05-4, [COBISS.SR-ID 314257671].
3. **Сретеновић, И.**, Недовић, Г. (2016). Повезаност успеха у школи и моторичких способности код ученика са интелектуалном ометеношћу. У М. Ристић & А. Вујовић (Ур.), *Дидактичко - методички приступи и стратегије - подршка учењу и развоју деце* (стр. 385 - 392), Београд: Универзитет у Београду, Учитељски факултет, Зборник радова са међународног научног скупа, ISBN 978-86-7849-235-8.
4. Odović, G., **Sretenović, I.**, Adamović, M., Slavković, S., & Sarajlić, D. (2015). Radni centar kao oblik radnog angažovanja osoba sa cerebralnom paralizom. *Zbornik radova III Međunarodne naučno - stručne konferencije „Profesionalna rehabilitacija: stanje, mogućnosti i perspektive“* (str. 203-212), Tuzla: Edukacijsko - rehabilitacijski fakultet.
5. Slavković, S., Golubović, Š., Odović, G., Brkić-Jovanović, N., Veselinović, M., Adamović, M., & **Sretenović, I.** (2015). Značaj komunikativne participacije za rad i zapošljavanje osoba sa multiplom sklerozom. *Zbornik radova III Međunarodne naučno - stručne konferencije „Profesionalna rehabilitacija: stanje, mogućnosti i perspective“* (str. 169-177), Tuzla: Edukacijsko - rehabilitacijski fakultet.
6. Milivojević, M., **Sretenović, I.**, Kovačić, A. (2015). Problemi roditelja dece sa cerebralnom paralizom. U Nikolić, S., & Ilić – Stošović, D. (Ur.), *Aktuelna defektološka praksa* (str. 142 – 151), Društvo defektologa Vojvodine, Tematski zbornik radova međunarodnog značaja, ISBN 978-86-913605-7-3.

Саопштење са међународног скупа штампано у изводу (М34)

1. **Sretenović, I.**, Nedović, G., Rapaić, D., Radovanović, V. (2017). Instruments for motor development assessment in early childhood. In D. Marinković & S. Dimoski (Eds.), *Early Childhood Intervention: For Meeting Sustainable Development Goals of the New Millennium: book of abstracts*, Eurlyaid Conference 2017, Belgrade, Serbia October, 6-8th 2017; Organizers: University of Belgrade - Faculty of Special Education and Rehabilitation, The European Association on Early Childhood Intervention, European Association of Service Providers for Persons with Disabilities (p. 54). Belgrade: University of Belgrade - Faculty of Special Education and Rehabilitation, Serbia. COBISS.SR-ID: 246755596. ISBN: 978-86-6203-100-6.
2. **Sretenović, I.**, Nedović, G., Adamović, M., Todorović, V. (2017). Behaviour of Students with Cerebral Palsy Low Intellectual Functioning in the School Environment. In S. Sekušak - Galešev & all., (Eds.), *9th International Conference of the Faculty of Education and Rehabilitation Sciences University of Zagreb, ERFCOON 2017* (p. 77). Croatia: Zagreb, 17 - 19 May, Book of Abstracts, ISBN 978-953-6418-87-9.
3. **Sretenović, I.**, Marković, M., Vujanović, M., & Kovačić A. (2016). Attitudes of students without disabilities towards their peers with disabilities. *Book of Abstracts of 3rd International Scientific Conference „Pedagogy, Education and Instruction“* (p.71). Mostar: University of Mostar, Faculty of Science and Education, October 21st - 22nd.
4. Nedović, G., Potić, S., Đorđević, M., & **Sretenović, I.** (2016). Results of the project „Workshops for improvement the practical skills of people with intellectual disabilities“. In S. Potić (Ed.), *Belgrade school of Special Education and Rehabilitation, Vol.22, No. 2 (Suppl. 1), IV International Scientific Conference „Special Education and Rehabilitation - Early Intervention“* (pp. 176-177). Belgrade: Special Educators and Rehabilitators Association of Serbia & University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation, Abstract book, ISSN 0354 - 8759.
5. **Sretenović, I.**, Nedović, G., & Radulović, J. (2016). Physical domain of quality of life in people with cerebral palsy. In D. Madić (Ed.) *4th International Scientific Conference „Exercise and quality of life“* (p. 55). Novi Sad: University of Novi Sad, Faculty of Sport and Physical Education, Book of Abstracts, Novi Sad, April, 22-23.2016., ISBN 978-86-6353-019-5.
6. **Сретеновић, И.** (2015). Повезаност успеха у школи и моторичких способности код ученика са интелектуалном ометеношћу. У М. Ристић (ур), *Дидактичко - методички приступи и стратегије - подршка учењу и развоју деце* (стр. 152-153). Београд: Универзитет у Београду, Учитељски факултет, Зборник резимеа са међународног научног скупа, ISBN 978-86-7849-209-9.
7. **Sretenović, I.**, Radulović, J. (2015). Stare osobe sa invaliditetom i njihove potrebe za uslugama socijalne zaštite. *Međunarodna naučna konferencija “Savremeni izazovi u socijalnom radu – problemi i perspektive“* (str. 57). Beograd: Fakultet za medije i komunikacije & Komora socijalne zaštite.

Рад у врхунском часопису националног значаја (M51)

1. **Sretenović, I.,** Nedović, G., Đurđević, N., & Arsić, R. (2017). Assessment of Reading Skill in Children of Younger School Age. *International Journal Of Sciences: Basic And Applied Research (IJSBAR)*, 32(2), 332-341. Retrieved from <http://gssrr.org/index.php?journal=JournalOfBasicAndApplied&page=article&op=view&path%5B%5D=7089&path%5B%5D=3389>

Рад у истакнутом националном часопису (M52)

1. **Sretenović, I.,** & Nedović, G. (2015). Poređenje antropometrijskih karakteristika dece sa kognitivnim teškoćama, dece sa senzornim smetnjama i dece tipičnog razvoja. *Beogradska defektološka škola*, 21 (2), 9-23.

Саопштење са скупа националног значаја штампано у целини (M63)

1. **Сретенковић, И.,** Недовић, Г., Гавриловић, Н. (2017). Моторичке способности ученика са сметњама у развоју. У А. Југовић, Б. Поповић - Ћитић, С. Илић (ур.), *Превенција развојних сметњи и проблема у понашању* (стр. 71 - 78). Београд: Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Тематски зборник радова са научног националног скупа, ISBN 978-86-6203-105-1.
2. Nedović, G., **Sretenović, I.,** Potić, S. (2017). Uloga medija u formiranju stavova prema osobama sa invaliditetom. U S. Potić (ur), *Stručna konferencija BOSIFEST - Pokreni promenu*, (str. 54 - 59). Beograd: Resursni centar za specijalnu edukaciju & Henci centar Koloseum, Zbornik, ISBN 978 - 86 - 89713 - 05 -3, [COBISS. SR - ID 247235340].
3. **Sretenović, I.,** Marković, M., Milivojević, M., Kovačić, A. (2015). Stavovi nastavnika prema inkluzivnom obrazovanju dece sa smetnjama u razvoju. U S. Marković, O. Tošković & O. Marković - Rosić (ur.), *Empirijska istraživanja u psihologiji* (str. 159 -166). Beograd: Univerzitet u Beogradu: Filozofski fakultet, Zbornik radova sa XXI naučnog skupa, ISBN 978-86-6427-025-0.
4. **Сретенковић, И.,** Недовић, Г. (2015). Моторичке вештине код деце са сметњама у развоју и деце типичног развоја. *Зборник радова са Научно стручног скупа АСПЕКТ „Значај физичке културе за особе са сметњама и поремећајима у развоју* (стр. 5-8). Београд: Универзитет Сингидунум, Факултет за физичку културу и менаџмент у спорту, ISBN 978-86-7912-593-4.

Саопштење са скупа националног значаја штампано у изводу (М64)

1. Nedović, G., Potić, S., **Sretenović, I.** (2017). Dostupnost javnih servisa za osobe sa invaliditetom - preliminarno saopštenje. U M. Đorđević & I. Sretenović (Ur.), *V stručno-naučni skup sa međunarodnim učešćem „Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju“* (str.45). Beograd: Resursni centar za specijalnu edukaciju, Zbornik rezimea, ISBN 978-86-89713-03-9.
2. **Sretenović, I.**, Nedović, G., Đorđević, S. (2017). Značaj balansa kao motoričke sposobnosti kod dece oštećenog sluha. U M. Đorđević & I. Sretenović (Ur.), *V stručno-naučni skup sa međunarodnim učešćem „Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju“* (str. 32). Beograd: Resursni centar za specijalnu edukaciju, Zbornik rezimea, ISBN 978-86-89713-03-9.
3. **Сретеновић, И.**, Недовић, Г. (2016). Извођење покрета код деце школског узраста у односу на пол и ниво интелектуалне ометености. Зборник сажетака са *Научно - стручне конференције „Квалитет савременог васпитања и образовања“* (стр. 85). Шабац: Висока школа струковних студија за васпитаче Шабац, ISBN 978-86-7142-026-6.
4. Ковачић - Поповић, А., Вујановић, М., **Сретеновић, И.**, Никић, Р. (2016). Радна меморија и конструктивна праксија код особа са церебралном парализом. У С. Потич (Ур.), *Стручно научни семинар са међународним учешћем „Дани дефектолога Србије“* (стр. 162). Београд: Друштво дефектолога Србије, Зборник резимеа, ISBN 978-86-84765-48-4.
5. Nedović, G., Potić, S., Đorđević, M., & **Sretenović, I.** (2015). Samozastupanje osoba sa intelektualnom ometenošću - teorijski okvir. U S. Potić & S. Đorđević (Ur.), *IV stručno-naučni skup sa međunarodnim učešćem „Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju“* (str. 36). Beograd: Resursni centar za specijalnu edukaciju, Zbornik rezimea, ISBN 978-86-89713-02-2.
6. Šarac, G., **Sretenović, I.**, & Ilić - Stošović, D. (2015). Pisana priprema za realizaciju preventivno - korektivnog rada. U S. Potić & S. Đorđević (Ur.), *IV stručno-naučni skup sa međunarodnim učešćem „Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju“* (str.51). Beograd: Resursni centar za specijalnu edukaciju, Zbornik rezimea, ISBN 978-86-89713-02-2.
7. Vujanović, M., Ilić - Stošović, D., & **Sretenović, I.** (2015). Teškoće u pisanju učenika nižih razreda osnovne škole - pogled iz perspektive nastavnika razredne nastave. U S. Potić & S. Đorđević (Ur.), *IV stručno-naučni skup sa međunarodnim učešćem „Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju“* (str.122). Beograd: Resursni centar za specijalnu edukaciju, Zbornik rezimea, ISBN 978-86-89713-02-2.
8. Potić, S., Nedović, G., Marković, M., Đorđević, M., & **Sretenović, I.** (2015). Razvoj veština samozastupanja osoba sa intelektualnom ometenošću - preliminarno saopštenje. U S. Potić & S. Đorđević (Ur.), *IV stručno-naučni skup sa međunarodnim učešćem „Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju“* (str.126 - 127). Beograd: Resursni centar za specijalnu edukaciju, Zbornik rezimea, ISBN 978-86-89713-02-2.

9. **Sretenović, I.**, Marković, M., Milivojević, M., Kovačić, A. (2015). Stavovi nastavnika prema inkluzivnom obrazovanju dece sa smetnjama u razvoju. *XXI naučni skup „Empirijska istraživanja u psihologiji“*, Zbornik rezimea, str. 57-58, Univerzitet u Beogradu: Filozofski fakultet.
10. Milivojević, M., Kovačić, A., **Sretenović, I.** (2015). Moralno rasuđivanje lako intelektualno ometenih učenika sa cerebralnom paralizom. *Zbornik rezimea sa XXI naučnog skupa „Empirijska istraživanja u psihologiji“* (str. 58-59). Beograd: Univerzitet u Beogradu: Filozofski fakultet.
11. **Сретеновић, И.**, Недовић. Г. (2015). Активна подршка за особе са инвалидитетом у активностима свакодневног живота. У С. Потих (Ур.), Стручно научни семинар са међународним учешћем “Дани дефектолога Србије 2015“ (стр. 136). Београд: Друштво дефектолога Србије, Зборник резимеа, ISBN 978-86-84765-47-7.

Уређивање зборника саопштења скупа националног значаја (М 66)

Đorđević, M. & **Sretenović, I.** (2017). V stručno-naučni skup sa međunarodnim učešćem „Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju“, Valjevo, 19-21.5. 2017.

Прикази

1. **Sretenović, I.** (2017). V stručno naučni skup sa međunarodnim učešćem „Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju“. *Beogradska defektološka škola*, 23 (2), 91 - 92.
2. **Sretenović, I.** (2016). IV Međunarodna naučna konferencija „Specijalna edukacija i rehabilitacija - Rana intervencija“. *Beogradska defektološka škola*, 22 (3), 99 - 100.
3. **Sretenović, I.** (2015). IV stručno naučni skup sa međunarodnim učešćem „Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju“. *Beogradska defektološka škola*, 21 (3), 99 - 100.
4. **Sretenović, I.** (2015). III međunarodna naučna konferencija „Specijalna edukacija i rehabilitacija – Odrasle osobe sa invaliditetom“. *Beogradska defektološka škola*, 21 (1), 107 – 108.

Табеларни преглед објављених радова (Табела бр. 1)

Име и презиме: Ивана Сретеновић	Звање за које се бира: Асистент		Научна област: Соматопедија	
Врста публикације	Број публикација у којима је једини или први аутор		Број публикација у којима није једини или први аутор	
	пре избора	након	пре избора	након
Поглавље у монографији или рад у тематском зборнику међународног значаја (4)	1	0	1	2
Рад у националном часопису међународног значаја (1)	0	0	1	0
Саопштење са међународног скупа штампано у целини (12)	1	2	5	4
Саопштење са међународног скупа штампано у изводу (15)	3	6	5	1
Рад у врхунском часопису националног значаја (1)	0	1	0	0
Рад у истакнутом националном часопису (3)	1	1	1	0
Рад у националном часопису (1)	1	0	0	0
Саопштење са скупа националног значаја штампано у целини (4)	0	3	0	1
Саопштење са скупа националног значаја штампано у изводу (31)	10	4	10	7
Укупно	17	17	23	15

3. Учешће на пројектима

1. 2017. - Стварање окружења без предрасуда за особе са инвалидитетом, финансијер Министарство за рад, запошљавање, борачка и социјална питања - Сектор за заштиту особа са инвалидитетом, носилац пројекта Ресурсни центар за специјалну едукацију;
2. 2017. - Процена квалитета социјалне партиципације особа са инвалидитетом, финансијер Министарство за рад, запошљавање, борачка и социјална питања - Сектор за заштиту особа са инвалидитетом, носилац пројекта Удружење МНРО Врачар;
3. 2017. - Психосоцијална подршка за особе са инвалидитетом, финансијер Министарство за рад, запошљавање, борачка и социјална питања - Сектор за заштиту особа са инвалидитетом, носилац пројекта Ресурсни центар за специјалну едукацију;
4. 2016. - Радионице за унапређење практичних вештина особа са интелектуалном ометеношћу, финансијер Министарство за рад, запошљавање, борачка и социјална питања - Сектор за заштиту особа са инвалидитетом, носилац пројекта Ресурсни центар за специјалну едукацију;
5. 2015. - Повремен предах за родитеље деце са развојним сметњама, финансијер Министарство за рад, запошљавање, борачка и социјална питања, носиоци пројекта Удружење за помоћ МНРО Врачар и Савез МНРО Србије;
6. 2015. - Радионице за развој вештина самозаступања особа са интелектуалном ометеношћу, финансијер Град Београд, Градска управа града Београда,

- Секретаријат за социјалну заштиту, носилац пројекта Ресурсни центар за специјалну едукацију;
7. 2013. - Активна подршка за особе са инвалидитетом у активностима свакодневног живота на локалном нивоу, финансијер Секретаријат за социјалну заштиту Града Београда, носилац пројекта Ресурсни центар за специјалну едукацију;
 8. 2013. - Активна подршка особама са инвалидитетом у активностима свакодневног живота, финансијер Градска општина Нови Београд, носилац пројекта Ресурсни центар за специјалну едукацију;
 9. 2013. - Активна подршка особама са менталном ретардацијом у активностима свакодневног живота, финансијер Министарство за рад и социјална питања, носилац пројекта Удружење за помоћ МНРО Врачар;
 10. 2013. - Унапређење социјалне партиципације особа са менталном ретардацијом, финансијер Секретаријат за социјалну заштиту Града Београда, носилац пројекта Удружење за помоћ МНРО Врачар;
 11. 2011 - 2012. - Развој социјалних вештина код МНР особа, финансијер Министарство за рад и социјална питања, носилац пројекта Удружење за помоћ МНРО Врачар;
 12. Јун 2010 - децембар 2012 - Асистенција у свакодневном животу у кућним условима на територији Београда оболелих од мултипле склерозе, финансијер Министарство за рад и социјална питања, носилац пројекта Друштво МС Србије;
 13. Август - новембар 2010. - Развој социјалних вештина код МНР особа, финансијер Министарство за рад и социјална питања, носилац пројекта Друштво за помоћ МНРО општине Чукарица
 14. Новембар 2009 - јун 2010. - Успостављање сервиса-агенције за психосоцијалну подршку и персоналну асистенцију особама са инвалидитетом у Београду, финансијер Министарство за рад и социјална питања, носилац пројекта Хенди центар „Колосеум“;
 15. Фебруар - новембар 2009. - Психосоцијална подршка оболелима од мултипле склерозе, финансијер Министарство за рад и социјална питања, носилац пројекта Друштво МС Србије.

4. Акредитовани програм

1. Недовић, Г., Потих, С., Сретеновић, И. "Превентивно корективни рад са ученицима са сметњама у развоју". Каталог програма стручног усавршавања запослених у образовању за 2014/2015 и 2015/2016, број 324, Завода за унапређивање образовања и васпитања, Београд.
2. Потих, С. Сретеновић, И. „Персонална асистенција за лица са телесним инвалидитетом“, Републички завод за социјалну заштиту (редни број акредитованог програма у регистру 182, период трајања акредитације 12.7.2015.-12.7.2018.).

5. Члан организационог одбора научне/стручне конференције

1. II Међународна научна конференција „Специјална едукација и рехабилитација – Церебрална парализа“, Нови Сад, 2012.
2. III Међународна научна конференција „Специјална едукација и рехабилитација – Одрасле особе са инвалидитетом“, Шабац, 2014.

3. III стручно-научни скуп са међународним учешћем „Актуелности у едукацији и рехабилитацији особа са сметњама у развоју“, Смедерево, 2014.
4. IV стручно-научни скуп са међународним учешћем „Актуелности у едукацији и рехабилитацији особа са сметњама у развоју“, Београд, 2015.
5. IV Међународна научна конференција „Специјална едукација и рехабилитација - Рана интервенција“, Суботица, 2016.
6. V стручно-научни скуп са међународним учешћем „Актуелности у едукацији и рехабилитацији особа са сметњама у развоју“, Ваљево, 2017.
7. Национални научни скуп “Превенција развојних сметњи и проблема у понашању”, Београд, 2017.

6. Студент демонстратор

1. Студент демонстратор у школској 2012/13. години, Одлука број: 10/6, од 22.02.2013.
2. Студент демонстратор у школској 2013/14. години, Одлука број: 296/1, од 04.10.2013.
3. Студент демонстратор у школској 2014/15. години, Одлука број: 9/40, од 01.10.2014.

Преглед и мишљење о досадашњем научном и стручном раду пријављеног кандидата

Кандидат Ивана Р. Сретеновић, објавила је укупно 72 рада (на 34 је једини или први аутор, и на 38 радова је коаутор). После првог избора објавила је укупно 32 рада (на 17 радова је први или једини аутор, а на 15 радова коаутор) и то: два рада у тематском зборнику међународног значаја, шест радова саопштених на међународним скуповима који су штампани у целини, седам радова саопштених на међународним скуповима који су штампани у изводу, један рад и врхунском часопису националног значаја, један рад у истакнутом националном часопису, четири рада саопштена на скуповима националног значаја који су штампани у целини, и једанаест радова саопштених на скуповима националног значаја који су штампани у изводу. Уредник је једног зборника саопштења са скупа националног значаја.

Број и структура објављених радова показују кандидату определеност за научно истраживачки рад. Сви публиковани радови припадају области специјалне едукације и рехабилитације особа са моторичким поремећајима. Комисија сматра да су објављени радови значајни за област за коју се кандидат бира у звање. Такође, члан је организационог одбора међународних научних и националних конференција, аутор је акредитованих семинара; и учесник већег броја пројеката. Ивана Р. Сретеновић је на Одељењу за Соматопедију била ангажована као студент демонстратор, а од 2015. године ради на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију као сарадник у звању асистента. Кандидат је студент докторских студија и у току је израде докторске дисертације.

Мишљење Комисије о испуњености других услова за рад утврђених Законом о високом образовању

На основу увида у приложену документацију, Комисија сматра да пријављени кандидат Ивана Р. Сретеновић испуњава услове за избор сарадника у звање асистента предвиђене Законом о високом образовању и Статутом Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, односно кандидат Ивана Р. Сретеновић има просечну оцену на студијама првог степена већу од 8 (8,56 основне студије; 9,83 мастер студије и 9,40 докторске студије), студент је докторских академских студија, има објављене радове у стручним и научним часописима са рецензијом и кандидат је из уже научне области Соматопедија.

Предлог Комисије за избор кандидата у звање асистента

На основу наведених чињеница, а у складу са Законом о високом образовању и Статутом Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, Комисија је закључила да, Ивана Р. Сретеновић, једини пријављени кандидат на Конкурс за избор сарадника у звање асистента за ужу научну област Соматопедија испуњава све предвиђене услове за избор сарадника у звање асистента за ужу научну област Соматопедија.

Комисија предлаже Изборном већу Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију да Ивану Р. Сретеновић изабере за сарадника у звање асистента за ужу научну област Соматопедија.

У Београду, 15.01.2018.

КОМИСИЈА:

-
1. Др Драган Рапаић, редовни професор Универзитета у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију

-
2. Др Горан Недовић, редовни професор Универзитета у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију

-
3. Др Србољуб Ђорђевић, редовни професор Универзитета у Нишу, Педагошки факултет Врање