

**ИЗБОРНОМ ВЕЋУ  
ФАКУЛТЕТА ЗА СПЕЦИЈАЛНУ ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ  
УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ**

Изборно веће Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду, на четвртој редовној седници одржаној 31. Јануара 2017. године, на основу члана 72 Закона о високом образовању, члана 50 Статута и предлога Одељења за специјалну едукацију и рехабилитацију особа са тешкоћама у менталном развоју, донело је одлуку о образовању Комисије за припрему извештаја о кандидатима који су се пријавили на конкурс за избор сарадника у звање асистента за ужу научну област Олигофренологија.

Комисија је именована у следећем саставу:

1. др Мирјана Јапунца-Милисављевић, ванредни професор Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду
2. др Александра Ђурић-Здравковић, доцент Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду
3. др Шпела Голубовић, редовни професор Медицинског факултета Универзитета у Новом Саду

На основу прегледа конкурсног материјала и анализе приложене документације, Комисија подноси Изборном већу Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду следећи

**ИЗВЕШТАЈ**

На расписани конкурс, објављен у огласним новинама Националне службе за запошљавање *Послови*, од 25. јануара 2017. године, за избор једног сарадника у звање асистента за ужу научну област *Олигофренологија*, пријавио се један кандидат – **Сања Гагић**, дефектолог – олигофренолог.

**ОСНОВНИ БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ**

Сања Д. Гагић, рођена је 14.08.1985. године у Ваљевоу где је завршила основну и средњу школу. Од 1. 04. 2011. запослена је на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију у звању сарадника у настави за ужу наставну област Олигофренологија.

## СТРУЧНА БИОГРАФИЈА, ДИПЛОМЕ И ЗВАЊА

Сања Гагић, дипломирала је на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду (олигофренолошки смер) 2009. године са просечном оценом 9,20.

Дипломске академске студије – мастер, смер Специјална едукација, уписала је 2010. године на Медицинском факултету у Новом Саду.

Одбранила је завршни рад, на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију на тему *Подстицање креативних способности код деце са лаком интелектуалном ометеношћу* под менторством проф. др Мирјане Јапунца-Миличављевић.

Школске 2013/14. године на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду уписала је докторске академске студије на студијском програму Специјална едукација и рехабилитација. У јулу 2013. године похађала је програм обуке из Терапије игром усмерене на дете (Child-centered play therapy). Била је члан Организационог одбора IX међународног научног скупа „Специјална едукација и рехабилитација данас”, Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд, 2015.

Од 2008. године радила је у Основној школи „Нови Београд“ као наставник-дефектолог. Савладала је програме стручног усавршавања „Специјална школа као сервисни центар“ и „Индивидуални план подршке и Индивидуални образовни план“, које је одобрио Завод за унапређивање образовања и васпитања.

Била је укључена у УНИЦЕФ-ов програм „Школа без насиља“ – ка сигурном и подстицајном окружењу за децу, који се тренутно спроводи у 196 школа широм Србије. Волонтирала је у Хуманитарној организацији „Дечје срце“ у Београду. Учествовала је на три седмодневне „Школе живота“, две на Златибору и једној на Гочу. Добила је сертификат за активно учешће и допринос на Међународној конференцији „Мултидисциплинарни приступи у специјалној едукацији и рехабилитацији“. Школске 2008/09. године била је стипендиста Фонда за младе таленте Републике Србије, испуњавајући услове конкурса за стипендирање 1000 најбољих студената завршне године основних студија универзитета чији је оснивач Република Србија.

Кандидаткиња се служи енглеским језиком, добро познаје Windows, Office окружење и рад на интернету.

## НАУЧНИ И СТРУЧНИ РАД

Кандидаткиња Сања Гагић је поднела Комисији на увид фотокопије објављених и саопштених научних и стручних радова.

### Радови објављени пре избора у звање асистента

#### Рад у водећем часопису националног значаја (М51)

1. Ђурић-Здравковић, А., Јапунца-Милисављевић, М., Гагић, С. (2013). Родитељска подршка као детерминанта савладаности програма историје код ученика с лаком интелектуалном ометеношћу. *Специјална едукација и рехабилитација*, 12 (3), 291-308.
2. Гагић, С., Јапунца-Милисављевић, М. (2013). Значај подстицања ликовног изражавања деце с ЛИО за испољавање креативних способности. *Педагогија*, 68 (3), 432-440.

#### Рад у часопису националног значаја (М52)

1. Јапунца-Милисављевић, М., Гагић, С. (2013). Процена памћења код деце с лаком интелектуалном ометеношћу. *Београдска дефектолошка школа*, 19 (1), 55, 149-160.

#### Саопштење са међународног скупа штампано у целини (М33)

1. Гагић, С. (2012). Повезаност нивоа образовања родитеља и креативности код деце с лаком интелектуалном ометеношћу, *VI међународни научни скуп Специјална едукација и рехабилитација данас*, Зборник радова, Београд: Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, 14–16. септембар, 2012, 69-75.
2. Јарундџа-Милисављевић, М., Ђурић-Здравковић, А., Гагић, С. (2013). Neuropsihološke funkcije kao prediktori uspešnosti nastave likovna kultura kod dece s lakom intelektualnom ometenošću, *Tematski zbornik, Unapređenje kvalitete života djece i mladih*, Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli, 511-518.

#### Саопштење са међународног скупа штампано у изводу (М34)

1. Gagic, S., & Japundza-Milisavljevic, M. (2013). Expressing creative abilities in children with mild intellectual disability in the domain of visual expression in regard to gender, *Fourth International Conference „Modern aspects of special education and rehabilitation of persons with disabilities”*, Book of abstracts, Ohrid: Institute of Special Education and

Rehabilitation, Faculty of Philosophy, University "Ss. Cyril and Methodius" – Skopje, 17-19. october 2013, 184-185.

2. Japundza-Milislavljevic, M., Djuric-Zdravkovic, A., & Gagic, S. (2013). Assessment of persistence in children with mild intellectual disability, *Fourth International Conference „Modern aspects of special education and rehabilitation of persons with disabilities”*, Book of abstracts, Ohrid: Institute of Special Education and Rehabilitation, Faculty of Philosophy, University "Ss. Cyril and Methodius" – Skopje, 17-19. october 2013, 152-153.

#### **Саопштење са скупа националног значаја штампано у изводу (M64)**

1. Гагић, С., Јапунца-Милисављевић, М. (2012). Структура породице, академска и креативна постигнућа деце с лаком интелектуалном ометеношћу, *I Стручно-научни семинар са међународним учешћем Актуелности у едукацији и рехабилитацији особа са сметњама у развоју*, Зборник резимеа, Шабац, 14-15. децембар 2012, 70.
2. Јапунца-Милисављевић, М., Ђурић-Здравковић, А., Гагић, С. (2012). Форсирана рекогниција код деце с лаком интелектуалном ометеношћу, *I Стручно-научни семинар са међународним учешћем Актуелности у едукацији и рехабилитацији особа са сметњама у развоју*, Зборник резимеа, Шабац, 14-15. децембар 2012, 71.
3. Гагић, С., Јапунца-Милисављевић, М. (2013). Просторна организација цртежа код деце с лаком интелектуалном ометеношћу, *Дани дефектолога Србије*, Зборник резимеа, Суботица, 09-12. јануар 2013, 135.
4. Гагић, С., Јапунца-Милисављевић, М., Ђурић-Здравковић, А. (2013). Повезаност вербалне флуентности и школског успеха код деце с лаком интелектуалном ометеношћу, *II Стручно-научни семинар са међународним учешћем Актуелности у едукацији и рехабилитацији особа са сметњама у развоју*, Зборник резимеа, Шабац, 25-27. октобар 2013, 18.
5. Гагић, С., Јапунца-Милисављевић, М. (2013). Значај вербалног и аудитивног подстицања за испољавање креативности код деце с лаком интелектуалном ометеношћу у визуелном домену изражавања, *IX Конференција са међународним учешћем Дани примењене психологије*, Књига резимеа, Ниш: Филозофски факултет, Универзитет у Нишу, 27-28. септембар 2013, 158.
6. Гагић, С., Јапунца-Милисављевић, М., Ђурић-Здравковић, А. (2013). Креативност, узраст и пол као предиктори успеха у школи код деце с лаком интелектуалном ометеношћу, *Стручно-научни скуп (саветовање) са међународним учешћем Савремени дефектолошки рад - захтеви теорије и праксе*, Зборник резимеа, Нови Сад, 16. новембар 2013, 47.

## Радови објављени након избора у звање асистента

### Рад у тематском зборнику међународног значаја (M14)

1. Đurić-Zdravković, A., Japundža-Milislavić, M., Gagić, S. (2016). Sensory Processing in Children with Developmental Disabilities. U S. Nikolić, R. Nikić & V. Ilanković (Eds) „*Early Intervention in Special Education and Rehabilitation*” (pp. 209-221), Belgrade: University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.

### Рад у међународном часопису (M23)

1. Gagić, S., Japundža-Milislavić, M., & Đurić-Zdravković, A. (2015). Examples from Visual Surroundings as an Incentive for Children with Mild Intellectual Disability to Express their Creativity in the Art Domain. *Croatian Journal of Education*, 17 (0) (Sp.Ed.No.3), 41-64. doi: 10.15516/cje.v17i0.1073

### Рад у часопису међународног значаја верификованог посебном одлуком (M24)

1. Јапунца-Милисављевић, М., Ђурић-Здравковић, А., Гагић, С. (2014). Неуропсихолошке функције као предиктори успешности наставе музичке културе код ученика с интелектуалном ометеношћу. *Настава и васпитање*, 63 (3), 481-492.

### Рад у водећем часопису националног значаја (M51)

1. Ђурић-Здравковић, А., Јапунца-Милисављевић, М., Гагић, С. (2015). Постигнућа ученика с лаком интелектуалном ометеношћу на пробном комбинованом тесту. *Специјална едукација и рехабилитација*, 14 (3), 303-318.
2. Јапунца-Милисављевић, М., Ђурић-Здравковић, А., Гагић, С. (2016). Неки аспекти егзекутивних функција као предиктори разумевања текстуалних задатака код ученика са лаком интелектуалном ометеношћу. *Специјална едукација и рехабилитација*, 15 (1), 9-21.

### Рад у часопису националног значаја (M52)

1. Гагић, С., Јапунца-Милисављевић, М., Ђурић-Здравковић, А. (2013). Ликовно изражавање деце с лаком интелектуалном ометеношћу с аспекта календарског узраста. *Београдска дефектолошка школа*, 19 (2), 273-283.
2. Гагић, С., Јапунца-Милисављевић, М., Ђурић-Здравковић, А. (2013). Музика и разговор као подстицаји креативног изражавања код деце с лаком интелектуалном ометеношћу. *Београдска дефектолошка школа*, 19 (3), 469-476.

3. Јапунца-Милисављевић, М., Ђурић-Здравковић, А., Гагић, С. (2014). Аудитивно памћење деце с лаком интелектуалном ометеношћу. *Београдска дефектолошка школа*, 20 (1), 58, 139-149.
4. Гагић, С., Јапунца-Милисављевић, М., Ђурић-Здравковић, А. (2014). Подстицање креативности ликовног цртежа деце с лаком интелектуалном ометеношћу у односу на пол. *Београдска дефектолошка школа*, 20 (1), 58, 171-181.
5. Ђурић-Здравковић, А., Јапунца-Милисављевић, М., Гагић, С. (2014). Мотивациона клима у школи. *Београдска дефектолошка школа*, 20 (1), 58, 241-253.
6. Ђурић-Здравковић, А., Јапунца-Милисављевић, М., Гагић, С. (2014). Социоекономски статус и општи школски успех ученика с лаком интелектуалном ометеношћу. *Београдска дефектолошка школа*, 20 (2), 59, 329-338.
7. Гагић, С., Јапунца-Милисављевић, М., Ђурић-Здравковић, А. (2015). Детерминанте социјалне компетенције особа са синдромом фрагилног X хромозома. *Београдска дефектолошка школа*, 21 (1), 53-73.
8. Јапунца-Милисављевић, М., Ђурић-Здравковић, А., Гагић, С. (2016). Пажња и памћење као предиктори вештине бројања код ученика са лаком интелектуалном ометеношћу. *Београдска дефектолошка школа*, 22 (1), 23-32.

#### **Рад у тематском зборнику националног значаја (М45)**

1. Гагић, С., Јапунца-Милисављевић, М. (2014). Социјални проблеми код деце са лаком интелектуалном ометеношћу. У Б. Бројчин (ур.) *Зборник радова „Проблеми у понашању код деце и младих с интелектуалном ометеношћу”* (67-85 стр.), Београд: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
2. Јапунца-Милисављевић, М., Гагић, С. (2014). Поремећај пажње и хиперактивност код деце са лаком интелектуалном ометеношћу. У М. Јапунца-Милисављевић (ур.) *Зборника радова „Проблеми у адаптивном функционисању особа са интелектуалном ометеношћу”* (59-78 стр.), Београд: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
3. Ђурић-Здравковић, А., Јапунца-Милисављевић, М., Гагић, С. (2015). Подршка дефектолога аутиномији ученика са лаком интелектуалном ометеношћу. У С. Каљача (ур.) *Зборник радова „Тешкоће у менталном развоју”* (71-89 стр.), Београд: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

#### **Саопштење са међународног скупа штампано у целини (М33)**

1. Гагић, С., Јапунца-Милисављевић, М. (2013). Могућност коришћења цртежа деце с лаком интелектуалном ометеношћу за процењивање креативности у визуелном домену изражавања, *VII међународни научни скуп Специјална едукација и рехабилитација данас*, Зборник радова, Београд: Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, 27-29. септембар 2013, 119-129.

2. Јапунца-Милисављевић, М., Ђурић-Здравковић, А., Гагић, С. (2013). Памћење и успешност у математици код деце са лаком интелектуалном ометеношћу, *VII међународни научни скуп Специјална едукација и рехабилитација данас*, Зборник радова, Београд: Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, 27-29. септембар 2013, 255-263.

### Саопштење са скупа националног значаја штампано у целини (М63)

1. Гагић, С., Јапунца-Милисављевић, М., Ђурић-Здравковић, А. (2015). Коришћење асистивне технологије за побољшање вештине читања код ученика са интелектуалном ометеношћу, Национални научни скуп *Сусрети педагога – Педагошки допринос унапређивању проучавања и учења*, Зборник радова, Београд: Универзитет у Београду – Филозофски факултет, 5-6. јун 2015, 51-56.
2. Ђурић-Здравковић, А., Јапунца-Милисављевић, М., Гагић, С. (2016). Социјална инклузија особа с тешкоћама у менталном развоју – основне дефиницијске недоумице. Зборник радова „Социјална инклузија деце са развојним сметњама и проблемима у понашању”, Београд: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, 6. децембар 2016, 161-168.
3. Гагић, С., Јапунца-Милисављевић, М., Ђурић-Здравковић, А. (2016). Баријере приликом кретања у социјалној средини из перспективе особа са интелектуалном ометеношћу. Зборник радова „Социјална инклузија деце са развојним сметњама и проблемима у понашању”, Београд: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, 6. децембар 2016, 179-186.

### Саопштење са међународног скупа штампано у изводу (М34)

1. Гагић, С., Јапунца-Милисављевић, М., Ђурић-Здравковић, А. (2014). Вештина цртања код деце с лаком интелектуалном ометеношћу у односу на пол, *Међународна научностручна Конференција „Методички дани - Компетенције васпитача за друштво знања”*, Књига резимеа, Кикинда:Висока школа струковних студија за образовање васпитача, мај 2014, 166-167.
2. Djuric-Zdravkovic, A., Japundza-Milisljevic, M., Gagic, S. (2014). Treatment of attention in children with mild intellectual disability. *The International Journal of Neuropsychopharmacology*, (Abstracts from the 29th CINP World Congress of Neuropsychopharmacology, Vancouver, Canada, 22–26 June 2014), 17 (S1), 79.
3. Гагић, С., Јапунца-Милисављевић, М., Ђурић-Здравковић, А. (2014). Креативност и успешност у школи код деце с лаком интелектуалном ометеношћу. *VIII међународни научни скуп Специјална едукација и рехабилитација данас*, Зборник резимеа, Београд: Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, 7-9. новембар 2014, 119-120.

4. Гагић, С., Јапунца-Милисављевић, М., Ђурић-Здравковић, А. (2015). Имплицитне теорије просветних радника о креативности, *Међународна научностручна Конференција „Методички дани – Компетенције васпитача за друштво знања”*, Књига резимеа, Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача, мај 2015, 129-131.
5. Јапунца-Милисављевић, М., Ђурић-Здравковић, А., Гагић, С. (2015). Креативност студената Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, *Међународна научностручна Конференција „Методички дани – Компетенције васпитача за друштво знања”*, Књига резимеа, Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача, мај 2015, 97-98.
6. Djuric-Zdravkovic, A., Japundza-Milisavljevic, M., Gagic, S. (2015). Tardive dyskinesia in adults with intellectual disability. CINP Thematic Meeting on „*Stress, inflammation and depression: focus on novel psychotropic drug targets*”. Abstract book, Dublin, Ireland: College of Psychiatrists of Ireland, 4–6 June 2015, 70.

#### Саопштење са скупа националног значаја штампано у изводу (М64)

1. Гагић, С., Јапунца-Милисављевић, М., Ђурић-Здравковић, А. (2014). Значај тактилног подстицања за квалитет цртежа деце с лаком интелектуалном ометеношћу. *Дани дефектолога Србије*, Зборник резимеа, Златибор, 15-18. јануар 2014, 55-56.
2. Ђурић-Здравковић, А., Јапунца-Милисављевић, М., Гагић, С. (2014). Доминантност типа просоцијалне саморегулације ученика с лаком интелектуалном ометеношћу у односу на школски узраст. Зборник резимеа са III стручно-научног скупа са међународним учешћем *Актуелности у едукацији и рехабилитацији особа са сметњама у развоју*, Смедерево, 28-30. новембар 2014, 27.
3. Јапунца-Милисављевић, М., Ђурић-Здравковић, А., Гагић, С. (2014). Техничка писменост и визуелно памћење код ученика с лаком интелектуалном ометеношћу. Зборник резимеа са III стручно-научног скупа са међународним учешћем *Актуелности у едукацији и рехабилитацији особа са сметњама у развоју*, Смедерево, 28-30. новембар 2014, 30.
4. Гагић, С., Јапунца-Милисављевић, М., Ђурић-Здравковић, А. (2015). Вербална флуентност као предиктор креативности код ученика са лаком интелектуалном ометеношћу. *Дани дефектолога Србије*, Зборник резимеа, Крагујевац, 14-17. јануар 2015, 130-131.
5. Гагић, С., Јапунца-Милисављевић, М., Ђурић-Здравковић, А. (2015). Ликовно изражавање као облик третмана код особа са поремећајима аутистичног спектра. Зборник резимеа са IV стручно-научног скупа са међународним учешћем *Актуелности у едукацији и рехабилитацији особа са сметњама у развоју*, Београд, 24-25. октобар 2015, 52.



6. Ђурић-Здравковић, А., Бокун, А., Јапунца-Милисављевић, М., Гагић, С., Горанац, С. (2016). Адаптација ученика ометених у менталном развоју на нову едукативну средину: студије случаја. Зборник резимеа са стручно-научног семинара са међународним учешћем *Дани дефектолога Србије*, Друштво дефектолога Србије, Београд, 11-14. фебруар 2016, 205-206.

Библиографију Сање Гагић, осим завршног рада, чини још 46 референце, од чега је 33 референци објављено првог избора у звање асистента. Сања Гагић до сада објавила је 1 раду тематском зборнику међународног значаја, 1 рад у међународном часописима са импакт фактором, 1 рад у часопису међународног значаја верификованих посебном одлуком, 4 рада у водећим часописима националног значаја, 9 радова у часописима националног значаја, 3 рада у тематском зборнику националног значаја, 4 рада саопштених на скуповима међународног значаја штампаних у целини, 3 рада саопштена на скуповима националног значаја штампаних у целини, 8 рада саопштена на скуповима међународног значаја штампана у изводу и 12 радова саопштених на скуповима националног значаја штампаних у изводу.

## **РЕЗУЛТАТИ ОЦЕНЕ ПЕДАГОШКОГ РАДА**

Сања Гагић је током реализације вежби показала висок степен професионалне одговорности и иновативност. На основу резултата студентског вредновања педагошког рада наставника кандидаткиња Сања Гагић је вреднована просечном оценом 4,78 за предмет Методика наставе вештина за децу ометену у интелектуалном развоју и оцену 4,46 за предмет Методика наставе математике за децу ометену у интелектуалном развоју.

## ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На основу увида у приложену документацију Комисија констатује да кандидаткиња у потпуности испуњава услове предвиђене за избор у звање асистента. Комисија је утврдила да Сања Гагић има: статус студената докторских студија, просечну оцену вишу од осам, практично искуство у раду са студентима. У досадашњем раду показала је заинтересованост за научно-истраживачки и наставни рад на високошколској установи. Полазећи од наведених чињеница, чланови Комисије са задовољством предлажу Изборном већу Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију да изабере Сању Гагић у звање асистента у настави за ужу научну област Олигофренологија.

У Београду,  
6. фебруар 2017. године.

Комисија:

---

др Мирјана Јапунџа-Милисављевић,  
ванредни професор Факултета за специјалну едукацију и  
рехабилитацију Универзитета у Београду

---

др Александра Ђурић-Здравковић,  
доцент Факултета за специјалну едукацију и  
Рехабилитацију Универзитета у Београду

---

др Шпела Голубовић,  
редовни професор Медицинског факултета,  
Универзитета у Новом Саду

