

Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју; Логопедија			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: УВОД У РЕХАБИЛИТАЦИЈУ ИНТЕЛЕКТУАЛНО ОМЕТЕНИХ ОСОБА			
Наставник: Глумбић П. Ненад; Ђорђевић В. Мирјана			
Статус предмета: Обавезни предмет			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Нема услова			
Циљ предмета: Циљ наставе овог предмета је да студенте оспособи за разумевање феномена интелектуалне ометености (ИО) у контексту ширег, социјалног модела ометености. Студенти се оспособљавају да препознају развојне карактеристике особа са ИО, коморбидитет и диференцијално-дијагностичке аспекте интелектуалне ометености и других облика ометености и да стечено знање примене у будућем раду.			
Исход предмета: Савладавањем наставног програма студент стиче базична знања из области интелектуалне ометености која су му потребна за разумевање стручно-апликативних предмета на вишим годинама студија. Студент ће моћи да разуме понашање особа са ИО, да изврши категоризацију особа са ИО на основу степена потребе за подршком и да препозна најчешћа коморбидна стања.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава:</i> Терминолошка разграничења у области ИО. Дефиниција и класификација ИО у ICD-10; DSM-5 и AAIDD. Преваленција ИО. Петодимензионални модел ИО. Рани развој деце са ИО. Школовање деце са ИО. Одрасле и остареле особе са ИО. Етичке дилеме у превенцији и третману ИО. Коморбидитет ИО и поремећаја аутистичког спектра. Дијагностички критеријуми за аутизам. Синдромски приступ аутизму. Димензионални приступ аутизму. Едукативна дијагноза. Развојни приступ аутизму. Промене клиничке слике аутизма. <i>Практична настава:</i> Посета установама за специјалну едукацију и рехабилитацију деце са ИО (успостављање контакта са интелектуално ометеним особама; уочавање специфичних развојних карактеристика и коморбидних стања, класификација интелектуалне ометености на основу категоријског приступа феномену ометености).			
Литература 1. Глумбић, Н. (2009). <i>Одрасле особе са аутизмом</i> (друго издање), ЦИДД, ФАСПЕР, Београд (стр. 11-63). ISBN 978-86-80113-86-9. 2. Поповић-Деушић, С. (2012). Ментална ретардација. У С. Бојанин, С. Поповић-Деушић (ур.) <i>Психијатрија развојног доба</i> (стр. 287-298). ISBN 978-86-82277-62-0. 3. Beirne-Smith, M., Ittenbach, R. F., Patton, R. J. (2002). <i>Mental retardation</i> . Merill Prentice Hall. (превод одабраних поглавља, стр. 358-458). ISBN 0-13-032990-8. 4. Глумбић, Н. (2005). Судбина менталне ретардације у политички коректном дискурсу. <i>Истраживања у дефектологији</i> , 4 (6), стр. 11-21. 5. Глумбић, Н. (2007). Етичке дилеме у превенцији и третману ометености. У З. Матејић-Ђуричић (ур.), <i>Нове тенденције у специјалној едукацији и рехабилитацији</i> (стр. 187-212). Београд: ЦИДД.			
Број часова активне наставе: 3	Теоријска настава: 2	Практична настава: 1	
Методе извођења наставе предавања, вежбе, интерактивна настава			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава	5	усмени испит	50
колоквијум-и	45	
семинар-и			