

<b>Студијски програм:</b> Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталом развоју			
<b>Назив предмета:</b> УВОД У ПЕДАГОШКУ ПСИХОЛОГИЈУ			
<b>Наставник:</b> Антић В. Слободанка			
<b>Статус предмета:</b> Обавезни предмет студијског програма			
<b>Број ЕСПБ:</b> 4			
<b>Услов:</b> Нема услова			
<b>Циљ предмета</b> Да студенти усвоје основне информације из савремене Педагошке психологије, разумеју и примењују знања у пракси која је типична за проблематику којом се баве дефектолози (специјални едукатори).			
<b>Исход предмета</b> Да студенти који су положили овај предмет постану компетентни да препознају феномене у реалности, да их идентификују и опишу, да буду способни да их решавају кроз акциона (интервентна) истраживања.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Избор метода и техника из различитих области Педагошке психологије и граничних области, избор теоријских модела који имају највећу хеуристичку вредност у општој дефектологији и специјалној педагогији (Виготски и његови следбеници) и евалуација модела  <i>Практична настава</i> Пројекатска настава, дебате, семинарски радови, прикази релевантне литературе, вежбе у примени различитих врста развојних радионица, активно учење, итд.			
<b>Литература</b>  1. Арсеновић-Павловић, М., Антић, С., Јолић-Марјановић, З. (2014). <i>Педагошка психологија</i> , ауторизована скрипта, ФАСПЕР, стр. 1-120.			
<b>Број часова активне наставе</b> 4	<b>Теоријска настава:</b> 2 часа недељно		<b>Практична настава:</b> 2 часа недељно
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања (вербална метода, научно позориште, примена аудиовизуелних техника)			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит	30
практична настава	5	усмени испит	20
колоквијум-и	30	.....	
семинар-и	5		