

<b>Студијски програм:</b> Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју, Логопедија			
<b>Назив предмета:</b> СОЦИОЛОГИЈА РОДА И ПОРОДИЦЕ			
<b>Наставник:</b> Филиповић Р. Мирко			
<b>Статус предмета:</b> Изборни предмет више студијских програма			
<b>Број ЕСПБ:</b> 5			
<b>Услов:</b> нема			
<b>Циљ предмета</b> Циљ овог предмета је упознавање са основном мрежом појмова и различитим теоријским и методолошким парадигмама помоћу којих социолози, антрополози и социјални психолози данас анализирају феномене рода и породице. Посебна пажња посвећена је приказу и разумевању убрзаних промена у овим областима током последњих неколико деценија.			
<b>Исход предмета</b> СТИЦАЊЕ ФУНДАМЕНТАЛНИХ ЗНАЊА О ФЕНОМЕНИМА РОДА И ПОРОДИЦЕ И ФОРМИРАЊЕ КРИТИЧКЕ СВЕСТИ О МЕСТУ И УЛОЗИ РОДНИХ И ПОРОДИЧНИХ ОБРАЗАЦА, РЕЖИМА И ПОРЕДАКА КАО И ДУБЉИХ ДРУШТВЕНИХ ДЕТЕРМИНИЗАМА КОЈИ ИХ УСЛОВЉАВАЈУ, ОДРЖАВАЈУЋИ СТАРЕ И/ИЛИ СТВАРАЈУЋИ НОВЕ ОБЛИКЕ ДРУШТВЕНИХ НЕЈЕДНАКОСТИ, ДРУШТВЕНЕ ДЕЗОРГАНИЗАЦИЈЕ И ДРУШТВЕНЕ ЕКСКЛУЗИЈЕ. РАЗВОЈ СПОСОБНОСТИ НАУЧНОГ „ДИСЦИПЛИНОВАЊА“ ВЕОМА РАШИРЕНИХ ИДЕОЛОГИЈА, СТЕРЕОТИПА И ПРЕДРАСУДА У ОВОЈ ОБЛАСТИ И СПОСОБНОСТИ ЗА КРИТИЧКУ АНАЛИЗУ ЊИХОВИХ ДРУШТВЕНИХ ФУНКЦИЈА У ОДРЖАВАЊУ ПОСТОЈЕЋЕГ ДРУШТВЕНОГ ПОРЕТКА.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> (1) Полне и родне разлике: биологија и подела рада, друштвена конструкција родних улога, (2) Порекло родних неједнакости у перспективи либераног, радикалног и црног феминизма. Теорије о (приватном и јавном) патријархату. Постмодерни феминизам. (3) Родне неједнакости на тржишту рада: зараде, структура запослења, незапосленост. (4) Род и друштвена стратификација: класе, касте, мањине. (5) Род и здравље. Друштвене основе здравља. Закон „инверзне заштите“. Социолошка становишта о здрављу и болести. Улога болесног. Болест као проживљено искуство. Социологија старења. (6) Ослобађање жена: предлози и шансе. (7) Мушкост: културни концепти мушкости, хијерархија родних образаца, кризни трендови и промене родног поретка (8) Породица у различитим теоријским перспективама: функционализам, критичка становишта, марксистичка перспектива, радикална феминистичка перспектива и феминизам разлике. (9) Породица, индустријализација и модернизација: преиндустријска породица, изолована нуклеарна породица. Породица и сродство у савременом свету. (10) Промена функција породице. Разноликост облика породице и глобални трендови. Пораст броја самохраних родитеља, прекомпонованих породица и хомосексуалних породица. Класа/етничитет и разноликост породице. (11) Неравноправност супружничких улога: кућни послови и брига о деци, управљање професионалном каријером, временским и новчаним буџетом, емоционални ангажман и други напори. (12) Брак и распад брака: „претње“ алтернативних облика (кохабитација, самачка домаћинства, комуне), тумачења узрока брачног слома, социјална дистрибуција распада брака. (13) Модерност и постмодерност: преображај интимности и родитељских пракси, хомосексуалне породице.			
<b>Литература</b> 1. Naralambos, M. (2002). <i>Sociologija: teme i perspektive</i> , Golden marketing, Загреб. str.126-198; 502-587. ISBN 953-212-100-5. 2. Gidens, E. (2003). <i>Sociologija</i> , Економски факултет, Београд 2003., str. 114-152, 184-208, 235-241, 303-306, 393-404, 361-366 ISBN 86-403-0521-8. 3. Burdje, P. (2001). <i>Vladavina muškaraca</i> , CID i Univerzitet Crne Gore, Podgorica. ISBN 8649501877. (стр. 380-382).			
<b>Број часова активне наставе 2</b>	<b>Теоријска настава: 2 часа недељно</b>		<b>Практична настава: /</b>
<b>Методe извођења наставе</b> Интерактивна настава, предавања, креативне радионице и дискусије			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	
практична настава		усмени испит	<b>50</b>
колоквијум-и	<b>20</b>	.....	
семинар-и	<b>20</b>		