

Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју, Логопедија			
Назив предмета: ХУМАНА ГЕНЕТИКА			
Наставник: Јасмина М. Максић			
Статус предмета: Обавезни заједнички предмет више студијских програма			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема услова			
Циљ предмета Разумевање удела генетског (наследног) у реализацији биопотенцијала сваке јединке и поремећајима раста и развоја јединке са изоловано/комбинованим оштећењима. Упознавање са методама молекуларне генетике и њихове примене у раној дијагнози и третману.			
Исход предмета Оспособљавање свршених студената за опсервацију и препознавање генетског у поремећајима раста и развоја (аномалија и наследних болести) и појединачни или тимски рад са другим специјалностима, од генетског саветовалишта до прављења и реализације програма превенције.			
Садржај предмета Теоријска настава Пут детерминације раста и развоја јединке; Основни принципи наслеђивања; ДНК као наследна супстанца, генетски код; Ген-појам, структура, функције; Ген-протеин-фенотип.; Регулација и интеракције, променљивост; Хумани геном; Мутације гена-спонтане, индуковане. Мутагенеза; Моногенске болести и типови наслеђивања; Подела болести по типу инсуфицијентног протеина; Мултифакторијалне болести; Гени и популације; Популациони скрининг и пренатална дијагноза (индикације и методе); Примена метода савремене молекуларне генетике; Генетска дијагноза и саветовалиште; Онкогенетика. Имуногенетика; Бихејвиорална генетика; Генетски и негенетски узроци поремећаја говора; Генетски и негенетски узроци поремећаја слуха; Генетски и негенетски узроци поремећаја вида; Генетски и негенетски узроци менталне ретардације. Практична настава: Ђелија-генетски аспект; Хромозоми, номенклатура, методе анализе; Гаметогенеза; Мутације хромозома; Хромозомске болести; Митохондријална ДНК; Митохондријалне болести; Полна детерминација и диференцијација; Трудноћа; Тератогенеза; Перинатална патологија; Новорођенче; Конгениталне аномалије.			
Литература Литература 1. Нинковић, Д. (2007). Медицинска генетика, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, ЦИДД, Београд. ISBN 978-86-80113-55-5. 250. стр. 2. Нинковић, Д. (2000). Медицинска генетика, општи део, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд. ISBN 86-17-08237-2. 22. стране. 3. Diklić, V., Kosanović, M., Nikoliš, J., Dukić, S. (2001). Biologija sa Humanom genetikom, Medicinska knjiga, Beograd. ISBN 9788683615032. 73. strane. 4. Matić, G. (2004). Osnovi molekularne biologije, Biološki fakultet, Beograd. 55. strana. 5. Маринковић, Д. (1989). Генетика, Научна књига, 494 страна, Београд. ISBN 86-23-23058-2. 20. страна.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 1	
Методе извођења наставе Усмено излагање, видео презентација, дискусија.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	60
практична настава	5	усмени испит	
колоквијум-и	20	
семинар-и	10		