

Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: АЛТЕРНАТИВНИ ОБЛИЦИ ТРЕТМАНА КОД ОСОБА С ТЕШКОЋАМА У МЕНТАЛНОМ РАЗВОЈУ			
Наставник: Милановић-Доброта З. Биљана			
Статус предмета: Изборни предмет			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: нема услова			
Циљ предмета: Упознавање студената са особеностима алтернативних облика третмана који се користе у земљи и свету код особа с тешкоћама у менталном развоју, као и могућностима примене овог концепта у пракси.			
Исход предмета: Студенти стичу сазнања о различитим алтернативним облицима третмана које је могуће, у зависности од индикација и потреба особе с тешкоћама у менталном развоју користити у оквиру рехабилитационог поступка.			
Садржај предмета:			
<i>Теоријска настава:</i>			
Алтернативна и комплементарна медицина; Циљеви, врсте и улога алтернативних третмана код особа с тешкоћама у менталном развоју; Интервенције потпомогнуте животињама (Активности и Терапије); Врсте животиња које су најчешће укључене у интервенцијама (коњи, пси, мачке, делфини...); Хипотерапија и терапијско јахање; Green care (исцелитељски вртови, исцелитељско окружење, терапија хортикултуром, екотерапија, терапије у дивљини); Арт терапија; Brain Gym (Гимнастика за мозак у функцији учења, читања и писања, концентрације); Јога и Тај Чи Чуан вежбе; Хомеопатија и хипербарична терапија кисеоником; Апитерапија и ароматерапија; Терапијска масажа.			
<i>Практична настава:</i>			
Практична настава је комплементарна предавањима и обухвата анализу карактеристичних примера који илустрирају теоријски садржај. Посете: Удружење за хипотерапију и активности уз помоћ коња „Потковица“, Београд; Ботаничка башта „Јевремовац“, Београд; Основна школа „Сава Јовановић Сирогојно“, Земун (сензорна соба, слана пећина, соба за кинезитерапију и масажу...)			
Литература			
1. Baron, L.J., Faubert, Ch. (2005). The role of Tai Chi Chuan in reducing state anxiety and enhancing mood of children with special needs. <i>Journal of Bodywork and Movement Therapies</i> , 9 (2), 120-133 doi:10.1016/j.jbmt.2004.03.004 (Prevedeno na srpski jezik)			
2. Barlow, J., Powell, L., Cheshire, A. (2007). The Training and Support Programme (involving basic massage) for parents of children with cerebral palsy: An implementation study. <i>Journal of Bodywork and Movement Therapies</i> , 11(1), 44-53 doi:10.1016/j.jbmt.2006.03.002 (Prevedeno na srpski jezik)			
3. Dennison, P., Dennison, G. (2007). Brain Gym. Priručnik za edukatore. Buševac: Ostvarenje. ISBN 978-953-6827-54-1 (14 – 113 strana)			
4. Hannaford, C. (2007). Pametni pokreti. Buševac: Ostvarenje. (str. 85–174) ISBN 978-953-6827-510			
5. Boyd, L. (2015). “When he’s up there he’s just happy and content”: Parents’ perceptions of therapeutic horseback riding. (Unpublished master’s dissertation). Stellenbosch University, Stellenbosch, South Africa			
6. Đorđević, M., & Konsuelo-Talijan, B. (2013). Suportivni tretmani i upotreba životinja u terapeutske svrhe kod osoba sa ometenošću. <i>Zdravstvena zaštita</i> , 42(3), 50-57.			
7. Gagić, S., Japundža-Milislavljević, M., & Đurić-Zdravković, A. (2017). Primena art terapije kod dece sa poremećajem autističkog spektra. <i>Beogradska defektološka škola</i> , 23(2), 37–49.			
8. Haubenhof, D.K, Elings, M, Hassink, J, & Hine, R.E. (2010). The development of green care in Western European countries. <i>EXPLORE: Journal of Science and Healing</i> , 6(2):106-111.			
Број часова активне наставе:	Теоријска настава: 2	Практична настава: 1	
Методe извођења наставе: Предавања, практичан рад, студије случајева, самостални задаци, демонстрације, мултимедија, интерактивна настава, радионице			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	55
колоквијум-и	30	
семинар-и			