

Спецификација СТРУЧНЕ ПРАКСЕ 2

Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	
Врста и ниво студија: Основне академске студије, осми семестар	
Наставник или наставници задужени за организацију стручне праксе: Светлана С. Каљача; Бојан З. Дучић	
Број ЕСПБ: 4	
Услов: Реализоване предиспитне обавезе из предмета четврте године основних академских студија	
Циљ СТИЦАЊЕ ЗНАЊА И ВЕШТИНА ИЗ ОБЛАСТИ КЛИНИЧКЕ ПРОЦЕНЕ И ТРЕТМАНА ДЕЦЕ СА СПЕЦИФИЧНИМ СМЕТЊАМА У УЧЕЊУ; КРЕИРАЊА ИНДИВИДУАЛНИХ ЕДУКАТИВНИХ ПРОГРАМА И ЊИХОВЕ ИМПЛЕМЕНТАЦИЈЕ У ИНКЛУЗИВНОМ ОКРУЖЕЊУ; ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ И ПОЗНАВАЊА ПРИРОДЕ И ДРУШТВА У ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОМ РАДУ СА ДЕЦОМ ОМЕТЕНОМ У МЕНТАЛНОМ РАЗВОЈУ; ПРУЖАЊА ПОДРШКЕ ИНТЕЛЕКТУАЛНО ОМЕТЕНИМ ОСОБАМА У ТРАНЗИЦИОНОМ И АДУЛТНОМ ПЕРИОДУ; ДИМЕНЗИОНАЛНА ПРОЦЕНА ДЕЦЕ СА АУТИЗМОМ.	
Очекивани исходи Студент ће бити оспособљен за детекцију специфичних сметњи у учењу; процену тежине аутистичког поремећаја; дефинисање краткорочних циљева у индивидуалним едукативним програмима; пружање подршке деци са посебним потребама у функцији асистента у настави; припрему и реализацију наставних часова из области математике и познавања природе и друштва према програмима рада за децу са интелектуалном ометеношћу и одређивање степена потребе за подршком у транзиционом и адолтном периоду.	
Садржај стручне праксе Процена деце са вербалним и (или) невербалним сметњама учења, анализа документације и дефинисање краткорочних циљева у изради њихових индивидуалних едукативних програма; Процена тежине аутизма задатом рејтинг скалом; Припрема за наставни час и реализација наставе из Математике и Познавања природе и друштва (по два часа из сваког предмета); Процена потребе за подршком адолесцената у поступку радног оспособљавања; Процена животних навика одраслих особа са интелектуалном ометеношћу; Писање и презентација дневника праксе.	
Број часова, ако је специфицирано 30 часова током парног семестра	
Методе извођења Студија случаја, хеуристичка метода, праксеолошке методе, самостално извођење наставе, методе клиничке процене, анализа документације.	
Оцена знања (максимални број поена 100)	
Реализација наставе Математике: 10 поена (5 поена по часу)	
Реализације наставе Познавања природе и друштва: 10 поена (5 поена по часу)	
Процена једног детета са специфичним сметњама у учењу (студија случаја): 15 поена	
Дефинисање краткорочних циљева у индивидуалном образовном програму: 10 поена	
Припрема и реализација програма пружања подршке у инклузивној настави: 15	
Процена тежине аутистичког поремећаја: 10 поена	
Процена потреба за подршком у транзиционом периоду: 15 поена	
Процена животних навика одрасле особе са интелектуалном ометеношћу: 15	
Укупан број поена: 100	