

Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: РЕХАБИЛИТАЦИЈА ОСОБА СА АУТИЗМОМ			
Наставник: Глумбић П. Ненад; Ђорђевић В. Мирјана			
Статус предмета: Обавезни предмет			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема услова			
Циљ предмета Студенти треба да упознају основне карактеристике клиничке слике поремећаја аутистичког спектра; да разумеју развојну трајекторију аутистичког поремећаја и да се упознају са основним приступима дијагностици и третману особа са аутизмом.			
Исход предмета Од студента се очекује да буде способан да: објасни разлике између категоријског, димензионалног и развојног приступа аутизму; да изврши процену тежине аутистичног поремећаја; да правилно интерпретира клиничке манифестације аутизма и промене клиничке слике аутизма у развојном току; да на правилан начин тумачи психолошке и медицинске налазе везане за особе са аутизмом; да разуме и одабере прикладне опције третмана, образовања, становања и запошљавања особа са аутизмом.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Поремећај аутистичког спектра у DSM-5 класификацији. Модели процене тежине аутизма. Рана детекција аутизма. Аутизам и коморбидна стања. Диференцијална дијагноза аутизма. Бихејвиорални третмани. Развојно оријентисани програми интервенције. Еклектички приступи у третману. Комплементарне интервенције. Запошљавање особа са аутизмом. Становање особа са аутизмом. Живот у заједници особа са аутизмом. Сексуалност особа са аутизмом. Исход и прогноза аутизма. Морталитет особа са аутизмом. <i>Практична настава</i> Примена скала за рану детекцију аутизма. Примена скала за процену тежине аутистичног поремећаја. Примењена бихејвиорална анализа. Поткрепљивање понашања. Мендинг. PECS. Креирање индивидуалних профила третмана, едукације, радног оспособљавања и становања уз подршку.			
Литература 1. Глумбић, Н. (2009). <i>Одрасле особе са аутизмом</i> (друго издање). ЦИДД, ФАСПЕР, Београд (стр. 73-222). ISBN 978-86-80113-86-9. 2. Милачић, И. (2008). <i>Аутизам: дијагностика и третман</i> . ЦИДД, ФАСПЕР, Београд (стр. 17-40). ISBN 978-86-80113-66-1. 3. Nappah, L. (2007). Подршка у учењу деци са потешкоћама из спектра аутизма, „Републичко удружење за помоћ особама са аутизмом“, стр. 11-100, Београд. ISBN 978-86-910189-0-0. 4. Глумбић, Н., Бројчин, Б., Ђорђевић, М. (2013). Рана интервенција код деце с поремећајима аутистичког спектра, <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 12 (1), стр. 103-118. 5. Глумбић, Н., Бројчин, Б., Ђорђевић, М. (2013). Колико кошта аутизам? <i>Београдска дефектолошка школа</i> , 19 (1), стр. 183-192.			
Број часова активне наставе: 6		Теоријска настава: 3	Практична настава: 3
Методe извођења наставе Предавања, вежбе, интерактивна настава			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава	5	усмени испит	50
колоквијум-и	45	
семинар-и			