

Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју; Логопедија			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: РЕЕДУКАЦИЈА ПСИХОМОТОРИКЕ			
Наставник: Маћешкић-Петровић С. Драгана			
Статус предмета: Изборни предмет			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Нема услова			
Циљ предмета Стицање основних знања из развојне неуропсихологије у функцији овладавања, разумевања и примене метода реедукације психомоторике код особа са тешкоћама у развоју.			
Исход предмета Оспособљавање студената за припрему и практично извођење дијагностике у контексту примене реедукације психомоторике у третману, едукацији и рехабилитацији особа са тешкоћама у развоју. Оспособљавање студената за процену и третман развојних могућности и постигнућа које се налазе у основи стицања знања код особа са тешкоћама у развоју.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Први део односи се на теоријске и практичне оквире концепта опште реедукације психомоторике, а други део на примену вежби реедукације психомоторике у раду са особама са различитим врстама сметњи и поремећаја. <i>Практична настава</i> <i>Вежбе – теоријско и практично овладавање извођењем метода реедукације психомоторике.</i>			
Литература 1. Говедарица, Т. (1989). Општа реедукација психомоторике, ИМЗ, 100 стр, Београд. ISBN 86-82277-23-9. 2. Повше-Ивкић В., Говедарица, Т. (2000). Практикумопштедефектолошкедијагностике, ИМЗ, 100 стр., Београд. ISBN 86-82277-22-0.			
Број часова активне наставе:		Теоријска настава: 2	Практична настава: 1
Методe извођења наставе Предавања, вежбе, интернет, мултимедија, интерактивна настава, видео презентација, самостални задаци, демонстрација			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	5	писмени испит	55
практична настава	10	усмени испит	
колоквијум-и	30	
семинар-и			