

Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ЗАПОШЉАВАЊА ОСОБА СА ИНТЕЛЕКТУАЛНОМ ОМЕТЕНОШЋУ			
Наставник: Милановић-Доброта З. Биљана			
Статус предмета: Изборни предмет			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Нема услова			
Циљ предмета: Циљ предмета је да се студенти основних академских студија оспособе за активно учествовање у процесу планирања и програмирања запошљавања особа са ИО—у процени радних/ професионалних потенцијала и баријера, креирању и спровођењу програма запошљавања, задржавања посла и одласка у пензију			
Исход предмета: Савладавањем наставног програма студенти су оспособљени за активно учествовање у раду стручних тимова за планирање и програмирање процеса запошљавања			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава:</i> Концептуалне основе у раду са старијим адолесцентима и одраслим особама са ИО; Савремени трендови у професионалном оспособљавању и запошљавању особа са ИО; Личне и социо-културне баријере у запошљавању особа са ИО; Сарадња породице у планирању запошљавања; Транзиција (терминологија, правци и фазе). Секундарно транзиционо планирање; Функционалне процене радних способности и вештина; Индивидуални транзициони план- област запошљавања; Евалуација успешности Индивидуалног транзиционог програма; Тимски рад; Вештине тражења посла; Стратегије у задржавању посла; Индивидуални план акомодације; Могућности напредовања у послу особа са ИО; Припрема за пензију			
<i>Практична настава:</i> Психосоцијални фактори запошљивости особа са ИО; Инструменти за процену професионалних компетенција–селекција, реализација процене и анализа резултата; Израда Индивидуалног транзиционог плана; „Средња занатска школа“, Београд; Трансферабилне вештине и запошљавање особа са ИО; Мотивација у проналажењу посла, запошљавању и на радном месту; Тимски рад; Анализа посла; Улога саветника за запошљавање -индивидуално саветовање, креирање програма запошљавања, информисање и сарадња са послодавцима; Асистент за професионалну интеграцију на радном месту-опис посла; Процена услова рада и адаптација радног места; Асистивна технологија; Презентације видео записа			
Литература			
1. Radić Šestić, M. i Milanović Dobrota, B. (2016). Profesionalno i radno osposobljavanje osoba sa intelektualnom ometenošću. Beograd: Univerzitet u Beogradu, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju - Izdavački centar (ICF). ISBN 978-86-6203-088-7 (odabrana poglavlja)			
2. Gligorović, M. (2015). Procena radnih sposobnosti, sklonosti i veština osoba sa intelektualnom ometenošću, Univerzitet u Beogradu, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju; ISBN 978-86-6203-060-3			
3. Radić Šestic, M., Radovanović, V., Milanović Dobrota, B., Slavkovic, S., Langović-Milićević, A. (2013). General and special education teachers' relations within teamwork in inclusive education: socio-demographic characteristics. <i>South African Journal of Education</i> ; 33(3), 1-15;			
4. Šestić-Radić, M., Gligorović, M., Vučinić, V., Milanović-Dobrota, B. (2011). Nezaposlenost mladih/stavovi srednjoškolaca prema traženju посла, <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , Vol.10(3),445-465;			
5. Милановић-Доброта, Б., Радић-Шестић, М. (2012). Социодемографске карактеристике незапослених особа са интелектуалном ометеношћу, <i>Социјална мисао</i> , Вол.19 бр.3, (119-133);			
6. Закон о професионалној рехабилитацији и запошљавању особа са инвалидитетом, Службени гласник РС, 36/2009, измена и допуна Службени гласник 32/2013;			
7. Стратегија каријерног вођења у Републици Србији, Службени гласник РС, бр. 16/2010;			
Број часова активне наставе:		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методe извођења наставе: Предавања, вежбе, интерактивна настава, групна дискусија			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	50
колоквијум-и	15	
семинар-и	15		