

Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: МОДЕЛИ НАСТАВЕ И НАСТАВНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ КОД ДЕЦЕ СА ТЕШКОЋАМА У МЕНТАЛНОМ РАЗВОЈУ			
Наставник: Маћеших-Петровић С. Драгана			
Статус предмета: Обавезни предмет			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема услова			
Циљ предмета Стицање основних знања из методике наставе информатике и информатичког образовања примењеног код особа са тешкоћама у менталном развоју.			
Исход предмета Оспособљавање студената за примену информатичких технологија у припремању и практичном извођењу дијагностике, третмана, наставе и рехабилитације особа са тешкоћама у менталном развоју . Оспособљавање студената за процену и третман развојних могућности и по стигнућа које се налазе у основи стицања знања код деце особа са тешкоћама у менталном развоју.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Неуролошке основе преноса информација, Употреба рачунара и деца са интелектуалним сметњама , кратак историјски преглед употребе рачунара у настави, Прилагођена технологија за децу ометену у развоју , Електронски рачунари у образовању, Историјско-методолошке основе информатичког образовања, Мултидисциплинарност методике информатичког образовања, Циљеви и задаци методике информатичког образовања, Организација и извођење информатичког образовања, Информатичко образовање у савременој настави, Основни чиниоци наставе у информатичком образовању, Информатичко образовање и интерактивно учење, Рачунарство и информатика, Базичне основе програма битних у методици информатичког образовања за децу ометену у интелектуалном развоју. <i>Практична настава:</i> Вежбе –упознавање и практично овладавање компјутерима у едукацији и рехабилитацији			
Литература 1. Група аутора: Рачунар у настави за децу са посебним посебним потребама. Micros oft, 316.стр, Београд, 2007. www.microsoft.com/enable/education/ 2. Маћеших-Петровић, Д. (2008). Примена рачунара у едукацији и рехабилитацији код деце са интелектуалном ометеношћу. ФАСПЕР и ЦИДД, 186 стр., Београд, 2008. ISBN 978-86-80113-74-6.			
Број часова активне наставе:		Теоријска настава: 3	Практична настава: 3
Методe извођења наставе предавања, вежбе, консултације, колоквијуми, пракса, практикуми, семинари, индивидуални рад			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	5	писмени испит	55
практична настава	10	усмени испит	
колоквијум-и	30	
семинар-и			