

<b>Студијски програм:</b> Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју			
<b>Назив предмета:</b> МЕТОДОЛОГИЈА ИЗРАДЕ ИНДИВИДУАЛНИХ ОБРАЗОВНИХ ПЛАНОВА			
<b>Наставник:</b> Бројчин Б. Бранислав; Банковић М. Слободан			
<b>Статус предмета:</b> Изборни предмет студијског програма			
<b>Број ЕСПБ:</b> 5			
<b>Услов:</b> Нема услова			
<b>Циљ предмета</b>			
Циљ предмета је да се студенти оспособе за учешће у изради, примени, праћењу, евалуацији и ревизији ИОП-а.			
<b>Исход предмета</b>			
Студенти ће бити компетентни чланови тимова за пружање подршке детету или ученику, а уколико буде потребно и водити њихов рад. Исто тако, они ће бити у стању да пруже помоћ и савете у вези са овом материјом родитељима, наставницима и другим стручњацима укљученим у развој и реализацију ИОП-а.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Предмет обухвата знања која се тичу сврхе, садржаја, израде, имплементације, праћења, евалуације и ревизије ИОП-а. Програмом су обухваћена полазишта при изради ИОП-а, као и процедуре које претходе изради ИОП-а. Предмет разматра и питања која се тичу рада интересорне комисије, сарадње у тиму, као и улога и одговорности чланова тима за пружање подршке.			
<i>Практична настава</i>			
На вежбама студенти презентују и анализирају ИОП-е које су креирали за одређену децу, на основу процене њихових снага и потреба, као и начине на које ће пратити и евалуирати овај план.			
<b>Литература</b>			
Мрше С., Јеротијевић М. (2012). <i>Приручник за планирање и писање индивидуалног образовног плана</i> , Београд: Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије.			
Правилник о ближим упутствима за утврђивање права на индивидуални образовни план, његову примену и вредновање (2010). Службени гласник РС, 76/10.			
Правилник о додатној образовној, здравственој и социјалној подршци детету и ученику (2010). Службени гласник РС, 63/10.			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава:</b> 2 часа недељно		<b>Практична настава:</b> 2 часа недељно
<b>Методe извођења наставе</b>			
Предавања, вежбе, самостални задаци, мултимедија, интерактивна настава			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	5	писмени испит	/
практична настава	25	усмени испит	40
колоквијум-и	30	/	/
семинар-и	/	/	/