

Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: МЕТОДИКА НАСТАВЕ МАТЕМАТИКЕ ЗА УЧЕНИКЕ ОМЕТЕНЕ У ИНТЕЛЕКТУАЛНОМ РАЗВОЈУ			
Наставник: Јапунца-Милисављевић М. Мирјана			
Статус предмета: Обавезни предмет			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема услова			
Циљ предмета Циљ предмета односи се на оспособљавање студената за планирање, припремање, реализацију и евалуацију наставе Математике у односу на индивидуалне способности ученика са тешкоћама у интелектуалном развоју, као и рехабилитацију когнитивних способности које се налазе у основи усвајања математичких знања.			
Исход предмета Студенти ће бити оспособљени за самостално припремање и практичну реализацију наставе математике за ученике са тешкоћама у интелектуалном развоју у складу са различитим облицима и нивоима организације наставе.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Предмет, дефиниција, примена математике; Развој мишљења код деце (Пијажеова, Брунерова теорија, Еблијева оперативна метода, Руска школа развоја); Когнитивне функције које се налазе у основи усвајања математичких знања код ученика са тешкоћама у интелектуалном развоју; Специјални едукатор и рехабилитатор; Просторно уређење учioniце за час математике; Мотиви и мотивација; Процена спремности детета за усвајање садржаја математике; Елементарни математички појмови; Предматематичке и помоћне вештине; Методски приступ формирању појмова бројева, релација и операција на њима; Методска обрада геометријских наставних садржаја, и усвајања мера и мерења код ученика са тешкоћама у интелектуалном развоју; Математички језик и текстуални задаци; Математичка тескоба; Математичка личност ученика; Праћење и оцењивање рада и успеха ученика у настави математике. <i>Вежбе:</i> Обухватају практичну примену наставних садржаја обрађених у току теоријске наставе.			
Литература Јапунца-Милисављевић, М. (2008). Методика наставе математике за децу ометену у интелектуалном развоју. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, ЦИДД. (250 стр.) ISBN 978-86-80113-76-0			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 3	
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, самостални задаци, демонстрације, мултимедија, интерактивна настава			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	/
практична настава	15	усмени испит	55
колоквијум-и	25	/	/
семинар-и	/	/	/