

<b>Студијски програм:</b> Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју			
<b>Назив предмета:</b> МЕТОДЕ ПОДУЧАВАЊА У СПЕЦИЈАЛНОЈ ЕДУКАЦИЈИ			
<b>Наставник:</b> Глумбић П. Ненад; Бројчин Б. Бранислав; Ђорђевић В. Мирјана; Банковић М. Слободан			
<b>Статус предмета:</b> Изборни предмет студијског програма			
<b>Број ЕСПБ:</b> 5			
<b>Услов:</b> Нема услова			
<b>Циљ предмета</b> Циљ предмета је да студенти прошире компетнције за рад с децом која имају тешкоће у развоју упознавањем специфичних метода и техника које се ретко користе у раду с децом типичног развоја.			
<b>Исход предмета</b> Студенти ће моћи да примењују низ метода и техника у циљу побољшања бихејвиоралних, социјалних и академских исхода деце са значајним когнитивним, емоционално-бихејвиоралним и тешкоћама из аутистичког спектра.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Анализа задатка. Тренинг засебних покушаја. Учење без грешака. Перцептивно учење. Учење по моделу. Интервенција заснована на претходницима. Диференцирано поткрепљење. <a href="#">Гашење</a> . Натуралистичке интервенције. <a href="#">Подстицање</a> . Прекид одговора и прусмеравање. <a href="#">Управљање</a> собом. <a href="#">Одлагање</a> одговора. Прецизна настава. Визуелна подршка. <i>Практична настава</i> На вежбама, студенти ће примењивати методе и технике које су упознали у оквиру теоријске наставе.			
<b>Литература</b> 1. Alberto, P. A. & Troutman, A. C. (2009). <i>Applied behavior analysis for teachers</i> . Upper Saddle River: Pearson Education. (348-386, 414-435) ISBN 978-0-13-159289-6 (превод одабраног материјала) 2. Goldstone, R. L. (1998). Perceptual learning. <i>Annual Review of Psychology</i> 49 (1), 585-612. (превод одабраног материјала) 3. Kern, L., & Clemens, N. H. (2007). Antecedent strategies to promote appropriate classroom behaviour. <i>Psychology in the Schools</i> 44 (1), 65-75. (превод одабраног материјала) 4. Luiselli, J. K., Russo, D. C., Christian, W. P., & Wilczynski, S. M. (2008). <i>Effective practices for children with autism : educational and behavioral support interventions that work</i> . Oxford: Oxford University Press. (181-191, 213-236, 241-263, 393-407, 413-430 ) ISBN 978-0-19-531704-6 (превод одабраног материјала) 5. Mueller, M. M., & Palkovic, C. M. (2007). Errorless learning: review and practical application for teaching children with pervasive developmental disorders. <i>Psychology in the Schools</i> 44 (7), 691-700. (превод одабраног материјала)			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава:</b> 2 часа недељно		<b>Практична настава:</b> 1 час недељно
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, вежбе, демонстрације, самостални задаци, мултимедија, интерактивна настава			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>5</b>	писмени испит	/
практична настава	<b>25</b>	усмени испит	<b>40</b>
колоквијум-и	<b>30</b>	/	/
семинар-и	/	/	/