

<b>Студијски програм:</b> Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју			
<b>Назив предмета:</b> ИНКЛУЗИВНА ЕДУКАЦИЈА			
<b>Наставник:</b> Бројчин Б. Бранислав; Банковић М. Слободан			
<b>Статус предмета:</b> Обавезни предмет студијског програма			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> Нема услова			
<b>Циљ предмета</b> Циљ предмета је да се студенти оспособе за рад у инклузивном образовном окружењу, посебно с децом и ученицима с тешкоћама у развоју која су делимично или у потпуности укључена у редовне разреде.			
<b>Исход предмета</b> Студенти ће разумети основне принципе инклузивног образовања. Они ће, у сарадњи с наставницима редовне наставе и породицама, подстицати социјални развој и прихваћеност деце и ученика с тешкоћама у развоју. Поред тога, студенти ће бити у стању да прилагоде ресурсе, наставу и редовни наставни програм потребама и могућностима детета и ученика с тешкоћама у развоју. Такође, они ће поседовати знања потребна да пруже подршку деци, родитељима и наставницима у инклузивном образовно-васпитном окружењу.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Предмет обухвата знања која се односе на појам и дефиниције инклузије, искуства примене инклузивног образовања у различитим земљама, претпостављене предности, али и могућа ограничења укључивања деце и ученика с тешкоћама у развоју у редовно образовање. Пажња је усмерена и на ставове група од којих у великој мери зависи прихваћеност ове деце, а самим тим успех и исходи инклузивног образовања. У програм предмета је укључено и проучавање фактора који утичу на успех инклузивног образовања, а наглашена је потреба за тимским радом и сарадњом с породицом детета и ученика. Посебна пажња посвећена је организацији рада, прилагођавању курикулума и наставе, како с аспекта понашања и социјалне прихваћености, тако и с аспекта академског напретка. <i>Практична настава</i> На вежбама студенти врше прилагођавања конкретних наставних програма потребама одређеног детета. Исто тако, планирају и прилагођавају поједине наставне јединице за извођење у инклузивном окружењу.			
<b>Литература</b> Бројчин, Б. (2013). Инклузивна едукација. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд: ЦИДД. стр. 9 – 223. (ISBN 978-86-6203-042-9).			
<b>Број часова активне наставе</b> 6	<b>Теоријска настава:</b> 3 часа недељно	<b>Практична настава:</b> 3 часа недељно	
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, вежбе, самостални задаци, демонстрације, мултимедија, интерактивна настава			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	5	писмени испит	/
практична настава	25	усмени испт	40
колоквијум-и	30	/	/
семинар-и	/	/	/