

<b>Студијски програм:</b> Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју, Логопедија			
<b>Назив предмета:</b> СОЦИОЛОГИЈА ОБРАЗОВАЊА			
<b>Наставник:</b> Филиповић Р. Мирко			
<b>Статус предмета:</b> Изборни предмет више студијских програма			
<b>Број ЕСПБ:</b> 5			
<b>Услов:</b> Нема услова			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање са основним класичним и савременим социолошким теоријама о образовању и најзначајнијим емпиријским истраживањима у овој области.			
<b>Исход предмета</b> Оспособљеност за примену социолошке концептуалне мреже и различитих социолошких теоријских парадигми у анализи проблема који се тичу школовања и образовања. Формирање критичке свести о образовању, школи и професионалној улози наставника у (ре)продукцији друштвене структуре, организације и културе.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Социолошки приступ образовању. Образовање у функционалистичкој, либералној и у перспективи теорије сукоба. Образовање у интеракционистичкој и етнометодолошкој перспективи. Нови правци у социолошким истраживањима образовања. Друштвене неједнакости и производња школског (не)успеха: класа, раса етницитет, род, супкултура. Школа и легитимација друштвених хијерархија. Школовање као инвестиција, инфлација и девавација школских диплома и каскадна конкуренција. Школска и друштвена меритократија и идеја социјалне правде. Компензацијско и инклузивно образовање. Школа у локалном, националном и глобалном окружењу, Школски програми, педагошке праксе и норме „одличности“. Историјски-друштвени контекст еволуције школских система. Образовне политике и институционалне промене. Породичне едукативне праксе. Свет ученика и студената. Наставничка професија.  <i>Практична настава</i> Ова настава прати теме изложене на предавањима уз примену метода активног учења: семинарски радови, документарни филмови и дискусије.			
<b>Литература</b>  1. Haralambos, M. (2002). <i>Sociologija: Teme i perspektive</i> , Golden marketing, Zagreb, str.773-883. ISBN 953-212-100-5 2. Filipović, M. (2013). <i>Škola i društvene nejednakosti</i> , HESPERAedu, Beograd, ISBN 978-86-7956-058-2 (странице 100-110).			
<b>Број часова активне наставе</b> 3	<b>Теоријска настава:</b> 2		<b>Практична настава:</b> 1
<b>Методје извођења наставе</b> настава у којој се смењују предавања, креативне радионице, усмени семинарски радови и дискусије.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	5	усмени испит	50
колоквијум-и	20	.....	
семинар-и	20		