

Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: САВЕТОДАВНИ РАД СА РОДИТЕЉИМА И ДЕЦОМ СА ОМЕТЕНОШЋУ И ХРОНИЧНИМ БОЛЕСТИМА			
Наставник: Ивона Р. Милачић-Видојевић			
Статус предмета: Обавезни предмет студијског програма			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Нема услова			
Циљ предмета: Стицање основних знања о пружању различитих видова подршке родитељима и деци са ометеношћу и хроничним болестима, стицање основних вештина у комуникацији са родитељима и децом са ометеношћу и хроничним болестима.			
Исход предмета: Студенти ће стећи основна знања о пружању различитих видова подршке родитељима и деци са ометеношћу и хроничним болестима, стећи ће базичне вештине комуникације са родитељима и децом које ће им омогућити да сарађују и активно учествују у стручном тиму који пружа помоћ родитељима и деци са ометеношћу и хроничним болестима. Студенти ће развити професионално интересовање за ову област.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава:</i> Родитељство и његове основне карактеристике. Саветовање - адаптација на ометеност или хроничну болест. Видови подршке родитељима- саветовање, индивидуална и група психотерапија, групе за самозаступање. Специфична подручја промене и проблеми. Пружање психолошке помоћи – циљеви саветовања и модели односа између саветника и клијента. Вештине комуникације у саветовању и компетентност саветника. Саветовање деце -истраживање дететовог искуства и разумевање. Специфичне стратегије помагања. Разумевање концепта смрти и умирања код деце. Рад са браћом и сестрама. <i>Практична настава:</i> Разговор са родитељем који има дете с ометеношћу, разговор са познатим стручњаком из праксе који се бави саветовањем родитеља деце с ометеношћу, развој вештина-активно и пасивно слушање, упознавање са значајем активног слушања у саветодавном раду и вежбање активног слушања, вежбање рефлектовања садржаја и осећања, парафразирања и кларификације, играње улога.			
Литература			
1. Дејвис, Х. (1995). <i>Саветовање родитеља хронично оболеле или деце ометене у развоју</i> , Београд, Институт за ментално здравље, стр. 22-129, ISBN 86- 82277 -07- 7.			
2. Милачић, И. (1997). Рад са породицом. У : Бојанин С, Милачић И, Селаковић М. <i>Аутизам</i> . Београд, Завет. стр.166-181, ISBN 86- 7034- 025- 9.			
3. Драгојевић,Н., Милачић-Видојевић, И. (2011). Разлике у вулнерабилности мајки и очева деце с ометеношћу, <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , Београд, 10 (4), 573-593.			
4. Драгојевић, Н., Ханак, Н., Милачић-Видојевић, И. (2009). Одлике функционисања породица са интелектуално ометеним дететом. У Д. Радовановић (ур.) <i>Истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији</i> , Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд, стр. 259-268. ИСБН 978-86-80113-83-8.			
5. Драгојевић, Н., Милачић-Видојевић, И. (2010). Теорије породичног функционисања, <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд, бр. 2, стр. 357-373. ИССН 1452-7367.			
6. Тадић, Н. (1992). <i>Психоаналитичка психотерапија деце и младих</i> , Научна књига, Београд, ИСБН 86-23-60134-3, стр. 243-253, 395-409.			
Број часова активне наставе: 3		Теоријска настава: 2	Практична настава: 1
Методe извођења наставе: Предавања, вежбе, интерактивна настава, дискусионе групе, рад у паровима, мултимедијалне презентације, гост предавач.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	15	усмени испит	70
колоквијум-и		
семинар-и	10		