

Студијски програми: Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју, Логопедија			
Назив предмета: ОСНОВИ СОМАТОПЕДИЈЕ			
Наставник : Стошљевић Л. Миодраг, Адамовић В. Милосав			
Статус предмета: Обавезни заједнички предмет више студијских програма			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: без услова			
<p>Циљ предмета: Да студент стекне корпус чињеница о историјском развоју специјалне едукације и рехабилитације, као науке; елементарна знања о анатомији и неуропсихологији моторног функционисања; основне технике детекције, дијагностике са прогностиком, едукације и рехабилитације особа са моторичким поремећајима. Стицање вештина студента које се односе на игре и играчке за децу са моторичким поремећајима тј. на терапију игром („play therapy“) као и на знања која се односе на спорт и рекреацију ових лица.</p>			
<p>Исход предмета: Студент ће овладати елементарним знањима из теорије специјалне едукације и рехабилитације особа са моторичким поремећајима и основним техникама које се односе на детекцију, дијагностику, едукацију и рехабилитацију ових особа.</p>			
<p>Садржај предмета: <i>Теоријска настава:</i> Преглед општег и специјалног историјског развоја специјалне едукације и рехабилитације. Анатомске и физиолошке основе моторног функционисања човека. Неуропсихологија моторног функционисања човека. Појам, предмет и задатак специјалне едукације и рехабилитације особа са моторичким поремећајима. Делокруг рада специјалног педагога – соматопеда. Детекција особа са моторичким поремећајима. Дијагностика са прогностиком особа са моторичким поремећајима. Класификација особа са моторичким поремећајима. Клиничка слика особа са моторичким поремећајима. Специјално-едукативни рад са особама са моторичким поремећајима. Клинички рад са особама са моторичким поремећајима. Игре и играчке за децу са моторичким поремећајима. Спорт и рекреација особа са моторичким поремећајима. <i>Практична настава:</i> Дијагностика, специјална едукација и рехабилитација особа са моторичким поремећајима.</p>			
<p>Литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стошљевић, М. (2013). <i>Основи специјалне едукације и рехабилитације особа са моторичким поремећајима</i>. Друштво дефектолога Србије. Београд. ISBN 978-86-84765-44-6 (стр. 7-137). 2. Стошљевић, Л. и сар. (2006). <i>Процена способности особа са моторичким поремећајима</i>, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, ЦИДД, Београд ISBN 86-80113-48-4. (стр. 57-107). 3. Стошљевић, М. (2004). <i>Ученици са потешкоћама у учењу</i>, Кабинет „Стошљевић“, Београд ISBN 86-905925-0-4. (стр. 33-63). 4. Стошљевић, М, Никић, Р., Еминовић, Ф., Пацић, С. (2013). <i>Психофизичка оштећења деце и оmlадине</i>. Друштво дефектолога Србије. Београд. ISBN 978-86-84765-43-9 (стр. 59-89). 			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методe извођења наставе: предавања, клиничка настава, power-point презентација			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10	писмени испит	30
практична настава	10	усмени испт	30
колоквијум-и	10	
семинар-и	10		