

Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју; Логопедија			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: ОСНОВИ ПСИХОЛОШКОГ САВЕТОВАЊА			
Наставник: Милачић-Видојевић Р. Ивона			
Статус предмета: Изборни предмет			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Нема услова			
Циљ предмета Обезбедиће се стицања основних знања о изабраним психолошким теоријама које су важне за психологију саветовања, знања о процесу и исходу саветовања, односу саветника и клијента, карактеристикама саветника и клијента, контексту у коме се саветовање одвија.			
Исход предмета Студенти ће стећи знање о изабраним психолошким теоријама важним за психологију саветовања, изградиће професионалне ставове и вредности, развиће професионално интересовање за ову област. Студенти ће се упознати са различитим контекстима у којима саветници раде. Студенти ће стећи знање о етици и стандардима према којима саветници раде.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Дефиниција саветовања, могућности и ограничења, тренинг и професионални развој саветника, личност саветника. Теорије саветовања – психоаналитичка, хуманистичка, когнитивно-бихејвиорална, егзистенцијално-феноменолошка, системска, интегративни приступ. Процес саветовања – фазе у процесу помагања, задаци и улоге саветника, понашање и реаговање клијента у различитим фазама. Животни ток као мета модел у психолошком саветовању – саветовање деце, младих, одраслих и старих особа. Саветовање у контексту – саветовање у здравству, у школи, радном месту, са нагласком на саветовање родитеља и деце са ометеношћу и хроничним медицинским стањима. Етичке теме у психологији саветовања <i>Практична настава:</i> Писање о сопственим искуствима и како су она повезана са концептима теорија које се обрађују; примена интервјуа; базичне вештине комуникације – играње улога.			
Литература 1. Corey, G. (2004). Теорија и пракса психолошког саветовања и психотерапије, Загреб, Наклада Слап, ИСБН 953-191-243-2, стр. 43-59, 68-104, 143-165, 170-189, 387-439, 457-485. 2. Nelson-Jones, R. (2003). Практичне вјештине у психолошком савјетовању и помагању, Загреб, Наклада Слап, ИСБН 978-953-191-305-8, стр. 103-126.			
Број часова активне наставе: 3		Теоријска настава: 2	Практична настава: 1
Методe извођења наставе Предавања, вежбе, интерактивна настава, дискусионе групе, рад у паровима, мултимедијалне презентације, гост предавач.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	15	усмени испит	70
колоквијум-и		
семинар-и	10		