

Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: МЕТОДИКА ВАСПИТНОГ РАДА ЗА ОСОБЕ СА ЛАКОМ ИНТЕЛЕКТУАЛНОМ ОМЕТЕНОШЋУ			
Наставник: Каљача С. Светлана; Дучић З. Бојан			
Статус предмета: обавезни предмет студијског програма			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: нема услова			
Циљ предмета Циљ предмета је едукација студената за самосталну припрему, извођење, као и евалуацију ефеката реализованог васпитног процеса у складу са могућностима и специфичним васпитним потребама особа са лаком интелектуалном ометеношћу. Студенти ће се едуковати и за креирање прописане документације потребне за планирање, програмирање, праћење и евалуацију васпитног процеса.			
Исход предмета Студенти ће бити оспособљени да реализују процес васпитања, примењују савремене стратегије васпитања, креирају индивидуалне планове и програме васпитног рада и да евалуирају ефекте васпитног процеса.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Васпитање (појмовно одређење и области васпитања; однос васпитања и других педагошких појмова; циљ и задаци васпитања; принципи, методе и средства у васпитном процесу; чиниоци васпитног процеса; партнерски односи у васпитању); Анализа Плана и програма васпитног рада са лако ментално ометеном децом у нашој средини; Евалуација и вредновање васпитног процеса; Васпитни рад са децом и особама са вишеструким поремећајима у развоју. <i>Практична настава:</i> Вежбе предвиђају реализацију васпитног рада у непосредном контакту са особама са лаком интелектуалном ометеношћу уз подршку ментора.			
Литература 1. Антонијевић, Р. (2013). <i>Опита педагогија</i> . Београд: Универзитет у Београду - Филозофски факултет, Институт за педагогију и андрагогију. Одабрана поглавља (стр. 9-46; стр. 169-245; стр. 249-280) (ISBN 978-86-82019-73-2). 2. Каљача, С., Јапунца-Милисављевић, М. (2013). <i>Живот у заједници особа са интелектуалном ометеношћу</i> . Београд: Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, ЦИДД. Одабрани садржаји (стр. 97-111) (ISBN 978-86-6203-040-5). 3. Павловић Бренеселовић, Д., Павловски, Т. (2000). <i>Партнерски однос у васпитању</i> . Београд: Институт за педагогију и андрагогију, Универзитет у Београду - Филозофски факултет, ЦИП. Одабрана поглавља (стр. 15-24; стр. 46-89) (ISBN 86-82019-41-8). 4. Каљача, С., Дарчевић, Д. (2010). Povezanost poremećaja ponašanja i etiologije kod dece sa intelektualnom ometenošću. U M. Vantić-Tanjić (ur.), „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“, I međunarodna naučno-stručna konferencija (str. 175-182). Tuzla: Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih, BiH. (ISSN 1986-9886). 5. Каљача, С., Дучић, Б. (2011). Социјална компетенција ученика са лаком интелектуалном ометеношћу у школском окружењу. У Н.Глумбић, В. Вучинић (ур.), „Специјална едукација и рехабилитација данас“, пети међународни научни скуп (стр. 236-241). Београд: Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. (ISBN 978-86-6203-029-0) 6. Дучић, Б., Каљача, С. (2011). Нормативна уверења о агресивном понашању код ученика са лаком интелектуалном ометеношћу. <i>Београдска дефектолошка школа</i> , 17(2), бр.50, 281-296. 7. Миочиновић, Јб. (1988). <i>Когнитивни и афективни чиниоци у моралном развоју</i> . Београд: Институт за педагошка истраживања Одабрана садржаји (стр. 17-30). (ISBN 86-7447-009-2).			
Број часова активне наставе: 4		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методе извођења наставе: Предавања, вежбе, демонстрације, самосталан практичан рад, консултације, мултимедија			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	20	усмени испит	45
колоквијум-и	30	
семинар-и			