

СТРУЧНА ПРАКСА 1

Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	
Врста и ниво студија: Основне академске студије	
Наставник или наставници задужени за организацију стручне праксе: Каљача С. Светлана; Дучић З. Бојан	
Број ЕСПБ: 6	
Услов: Реализоване предиспитне обавезе из стручно-апликативних предмета треће године основних академских студија	
Циљ СТИЦАЊЕ ЗНАЊА И ВЕШТИНА ИЗ ОБЛАСТИ КЛИНИЧКЕ ПРОЦЕНЕ И РАНОГ ТРЕТМАНА ДЕЦЕ СА ТЕШКОЋАМА У МЕНТАЛНОМ РАЗВОЈУ, ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И ВЕШТИНА У ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОМ РАДУ СА ДЕЦОМ ОМЕТЕНОМ У МЕНТАЛНОМ РАЗВОЈУ И ВАСПИТНОГ РАДА СА ТЕЖЕ ИНТЕЛЕКТУАЛНО ОМЕТЕНОМ ДЕЦОМ.	
Очекивани исходи Студент ће бити оспособљен за самосталну примену дијагностичког инструментаријума; имплементацију адекватног модела ране интервенције; припрему и реализацију наставних часова из области српског језика, ликовне и музичке културе и физичког васпитања према програмима рада за децу са интелектуално ометеношћу, као и припрему и реализацију активности васпитног рада у областима предвиђеним постојећим програмима рада са лако, умерено, тешко и дубоко интелектуално ометеном децом.	
Садржај стручне праксе Клиничко-олигофренолошка процена према задатом критеријуму; Анализа документације; Примена вежби ране интервенције (према задатом програму); Припрема за наставни час и реализација наставе из Српског језика, Ликовне културе, Музичке културе, Техничког образовања и Физичког васпитања (по два часа из сваког предмета); Припрема и реализације две активности у области васпитног рада са теже интелектуално ометеном децом (једна задата и једна активност по избору студента); Писање и презентација дневника праксе.	
Број часова, ако је специфицирано 30 часова током парног семестра	
Методе извођења Студија случаја, хеуристичка метода, праксеолошке методе, самостално извођење наставе, методе клиничке процене, методе ране интервенције, анализа документације.	
Оцена знања (максимални број поена 100)	
Реализација наставе Српског језика: 10 поена (5 поена по часу)	
Реализације наставе из четири вештине: 40 поена (5 поена по часу, свака вештина по 2 часа)	
Клиничко-олигофренолошка процена (студија случаја): 15 поена	
Реализација вежби ране интервенције: 15 поена	
Реализација активности у раду са теже интелектуално ометеном децом: 20 поена (10 поена по активности)	
Укупан број поена: 100	