

Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју; Логопедија			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: РАЗВОЈНИ ПОРЕМЕЋАЈИ ПАЖЊЕ			
Наставник: Глигоровић Г. Милица			
Статус предмета: Изборни предмет			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема услова			
Циљ предмета: Упознавање студената са узроцима, појавним облицима и могућностима процене и третмана развојних поремећаја пажње.			
Исход предмета: Овладавање знањима о узроцима, појавним облицима и могућностима процене и третмана развојних поремећаја пажње.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава:</i> Развој и организација пажње; Дефиниција и класификација развојних поремећаја пажње; Етиологија развојних поремећаја пажње; Преваленција развојних поремећаја пажње; Појавни облици развојних поремећаја пажње; Могућности процене развојних поремећаја пажње; Могућности третмана развојних поремећаја пажње. <i>Практична настава: Вежбе</i> Практична примена инструмената за процену и метода третмана развојних поремећаја пажње.			
Литература 1. Косијан-Нерцигонја, Д., Булјан-Фландер, Г., Вучковић, Д. (2004). <i>Хиперактивно дијете – узнемирани родитељи и одгајатељи</i> . Јастребарско: Наклада Слп. (20-132) ISBN: 953-191-092-8. 2. Phelan, Т. Р. (2005). <i>Све о поремећају поманјканја пажње: Симптоми, дијагноза и терапија у дјеце и одраслих</i> . Lekenik, HR: Ostvarenje d.o.o. (97-197) ISBN 953-6827-36-0.			
Број часова активне наставе: 3		Теоријска настава: 2	Практична настава: 1
Методе извођења наставе Предавања и вежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	30	усмени испит	45
колоквијум-и		
семинар-и	15		