

<b>Студијски програм:</b> Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју			
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије			
<b>Назив предмета:</b> <b>РАДИОНИЧАРСКИ НАЧИН РАДА ЗА ДЕЦУ СА ТЕШКОЋАМА У МЕНТАЛНОМ РАЗВОЈУ</b>			
<b>Наставник:</b> Јапунца-Милисављевић М. Мирјана			
<b>Статус предмета:</b> Изборни предмет			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> Нема услова			
<b>Циљ предмета</b> Циљ предмета је да студенти стекну теоријска и практична знања о радионичарском начину рада код деце са тешкоћама у менталном развоју, као и да се оспособе да стечена знања примене у пракси.			
<b>Исход предмета</b> Студенти ће моћи самостално да планирају, припремају и реализују радионичарски начин рада код деце са тешкоћама у менталном развоју.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Радионичарски начин рада: термилошка и методолошка појашњења; Важност примене радионичарског начина рада; Облици учења у радионичарском приступу; Фазе радионичарског начина рада; Радионичарске технике; Методолошки принципи радионичарског начина рада; Креативне радионице (драмске, песничке, ликовне,..); Едукативне радионице (превентивне, когнитивне, радионице за конструктивно решавање конфликта); Луткарске радионице; Метод рада са сценским луткама; Лутка као помоћно средство у социјално-интегративном смислу; Мапа понашања; Улога водитеља; Примена радионичарског начина рада у инклузивном одељењу; Значај и примена радионичарског начина рада код деце са тешкоћама у менталном развоју. <i>Практична настава</i> Обухвата практичну примену обрађених наставних садржаја у току теоријске наставе.			
<b>Литература</b> 1. Буљубашић-Кузмановић, В. (2006). Педагошка радионица у функцији активне наставе и учења на успјесима. <i>Методички огледи</i> , 13 (1), 123-136. UDK 371.3 2. Вајнбрер, С. (2010). <i>Подучавање деце с тешкоћама у учењу у редовној настави (Стратегије и технике које сваки наставник може да примени да би подстакао и мотивисао ђаке с тешкоћама у учењу)</i> . (превод: Мосторица, В). Београд: Креативни центар (1-66) ISBN 978-86-7781-746-6 3. Пејовић, М. (приредио). (2008). <i>Без испадања (приручник за коришћење некомпетативних игара у раду са хетерогеним групама)</i> . Београд: Група „Хајде да...“ (стр. 80) ISBN 978-86-87617-00-1 4. Ружић, В. (уредник). (2013). <i>Потицање читања и учење о темама толеранције и ненасиља (Креативне радионице и зборник дјечијих радова)</i> . Загреб: Наклада Слап (50. стр) ISBN 978-953-191-771-1			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 2</b>		<b>Практична настава: 1</b>
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, вежбе, демонстрације, самостални задаци, мултимедија, интерактивна настава			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>5</b>	писмени испит	/
практична настава	<b>15</b>	усмени испит	<b>55</b>
колоквијум-и	<b>25</b>	/	/
семинар-и	/	/	/