

Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: МЕТОДИКА ВАСПИТНОГ РАДА ЗА ДЕЦУ СА ТЕЖИМ ОБЛИЦИМА ИНТЕЛЕКТУАЛНЕ ОМЕТЕНОСТИ			
Наставник: Каљача С. Светлана; Дучић З. Бојан			
Статус предмета: Обавезни предмет			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: нема услова			
Циљ предмета Циљ предмета је едукација студената за самосталну припрему, извођење и евалуацију ефеката реализованог васпитног процеса, као и базичног третмана усмереног на развој адаптивних вештина у складу са специфичним потребама и могућностима деце и младих са тежим облицима интелектуалне ометености. Студенти ће се едуковати и за креирање прописане документације потребне за планирање, програмирање, праћење и евалуацију васпитног процеса.			
Исход предмета Студенти ће бити оспособљени да примењују савремене концепте васпитног рада и методске процедуре усмерене на развој адаптивних вештина, дефинишу индивидуалне планове и програме на основу којих се васпитни процес спроводи и да евалуирају ефекте примене Плана и програма васпитног рада за децу и младе са тежим облицима интелектуалне ометености.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Сазнајни развој деце са тежим облицима интелектуалне ометености; Динамика и могућности учења; Одлике понашања и могућности развоја адаптивних вештина код тих група деце; Специфичности стратегија, метода и средстава васпитног процеса код деце и младих са тежим облицима интелектуалне ометености; Планирање, програмирање и вредновање васпитног процеса; Рехабилитациони третман деце и младих са дубоком интелектуалном ометеношћу; Процена и методски приступи у пружању индивидуалне подршке потребне за развој животних навика деце и младих са тежим облицима интелектуалне ометености. <i>Практична настава:</i> Вежбе предвиђају реализацију васпитног рада у непосредном контакту са децом и младима са тежим облицима интелектуалне ометености уз подршку ментора.			
Литература 1. Каљача, С. (2008). <i>Умерена интелектуална ометеност</i> . Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, ЦИДД (стр. 11-123) (ИСБН 978-86-80113-73-9) 2. Каљача, С., Дапчевић, Д. (2011). Социјална компетенција ученика са умереном интелектуалном ометеношћу. <i>Београдска дефектолошка школа</i> , 17(3), бр.51, 537-547. 3. Каљача, С., Дапчевић, Д. (2012). Постигнућа у области комуникације и типови потребне подршке код деце са умереном интелектуалном ометеношћу. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 11(3), 419-434. 4. Каљача, С., Дучић, Б., Радић-Шестић, М., Милановић-Доброга, Б. (2013). Методске процедуре за развој концептуалних и социјалних способности код особа са интелектуалном ометеношћу. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 12(3), 403-420. 5. Каљача, С., Вуковић, М., Петровић-Лазич, М. (2013). Комуникативне вештине особа са интелектуалном ометеношћу. У М. Глигоровић (ур.), <i>Новине у специјалној едукацији и рехабилитацији</i> (стр. 425-447). Београд: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.			
Број часова активне наставе: 6		Теоријска настава: 3	Практична настава: 3
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, демонстрације, самосталан практичан рад, консултације, мултимедија			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	20	усмени испит	45
колоквијум-и	30	
семинар-и			