

Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју			
Назив предмета: МЕТОДИКА НАСТАВЕ СРПСКОГ ЈЕЗИКА ЗА УЧЕНИКЕ ОМЕТЕНЕ У ИНТЕЛЕКТУАЛНОМ РАЗВОЈУ			
Наставник: Бројчин Б. Бранислав; Банковић М. Слободан			
Статус предмета: Обавезни предмет студијског програма			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: Нема услова			
Циљ предмета Циљ предмета је да оспособи студенте за припрему, извођење и процењивање ефеката наставе предмета Српски језик у складу са потребама и могућностима ученика с тешкоћама у интелектуалном развоју.			
Исход предмета Студенти ће бити оспособљени за организацију наставног процеса, као и за примену наставних метода, поступака, принципа, средстава и облика рада који су примерени потребама и могућностима ученика с тешкоћама у интелектуалном развоју.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Студенти ће упознати карактеристике говора, језика, читања и писања ученика с тешкоћама у интелектуалном развоју, као и начине увођења ових ученика у почетно читање и писање. Предмет се бави и начинима развоја културе усменог и писменог изражавања, и усвајањем основних појмова о језику и правопису код ученика с тешкоћама у интелектуалном развоју. Обрада различитих врста текстова, као и праћење и процењивање развоја ученика такође су у фокусу инересовања овог предмета. <i>Практична настава</i> На вежбама се практично примењују знања стечена теоријском наставом. Тежиште је на практичном извођењу наставних часова предмета Српски језик, али се практично примењују и знања која се односе на процену и праћење ефеката наставе.			
Литература Миладиновић, В., Рогановић, Н. (2003). <i>Методика српског језика за лако ментално ретардирану децу</i> . Београд: Завод за уџбенике и наставна средства, стр. 15–62; 86–125; 154–321. (ISBN: 86-17-09963-1) Бројчин, Б. (2004). Савладавање програмских садржаја читања деце млађег школског узраста са лаком менталном ретардацијом. <i>Београдска дефектолошка школа 2–3</i> (4), стр. 133–154. Бројчин, Б. (2005). Читање деце с лаком менталном ретардацијом у светлу теорије "Једноставног виђења читања". <i>Истраживања у дефектологији 6</i> , стр. 83–94. Бројчин, Б. (2005). Разумевање говора код деце са лаком менталном ретардацијом млађег школског узраста. <i>Београдска дефектолошка школа 2</i> , стр. 141–152.			
Број часова активне наставе 7	Теоријска настава: 3 часа недељно		Практична настава: 4 часа недељно
Методe извођења наставе Предавања, вежбе, самостални задаци, демонстрације, мултимедија, интерактивна настава			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	/
практична настава	25	усмени испит	40
колоквијум-и	30	/	/
семинар-и	/	/	/