

<b>Студијски програм:</b> Дефектологија			
<b>Назив предмета:</b> СОЦИОЛОГИЈА ОБРАЗОВАЊА			
<b>Наставник:</b> Мирко Р. Филиповић			
<b>Статус предмета:</b> Изборни заједнички предмет више модула – Сметње и поремећаји вида, Сметње и поремећаји слуха, Моторичке сметње и поремећаји, Сензомоторичке сметње и поремећаји, Превенција и третман поремећаја понашања			
<b>Број ЕСПБ:</b> 4			
<b>Услов:</b> нема услова			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање са основним класичним и савременим социолошким теоријама о образовању и најзначајнијим емпиријским истраживањима у овој области.			
<b>Исход предмета</b> Оспособљеност за примену социолошке концептуалне мреже и различитих социолошких теоријских парадигми у анализи проблема који се тичу школовања и образовања. Формирање критичке свести о образовању, школи и професионалној улози наставника у (ре)продукцији друштвене структуре, организације и културе.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Социолошки приступ образовању. образовање у функционалистичкој, либералној и у перспективи теорије сукоба. образовање у интеракционистичкој и етнометодолошкој перспективи. Нови правци у социолошким истраживањима образовања. Друштвене неједнакости и производња школског (не)успеха: класа, раса етнитет, род, супкултура. Школа и легитимација друштвених хијерархија. Школовање као инвестиција, инфлација и деваација школских диплома и каскадна конкуренција. Школска и друштвена меритократија и идеја социјалне правде. Компензацијско и инклузивно образовање. Школа у локалном, националном и глобалном окружењу. Школски програми, педагошке праксе и норме „одличности“. Историјски-друштвени контекст еволуције школских система. Образовне политике и институционалне промене. Породичне едукативне праксе. Свет ученика и студената. Наставничка професија. <i>Практична настава</i> Ова настава прати теме изложене на предавањима уз примену метода активног учења: семинарски радови, документарни филмови и дискусије.			
<b>Литература</b> 1. Haralambos, M. (2002). <i>Sociologija: Teme i perspektive</i> . Zagreb: Golden marketing. (str.773-883). ISBN 953-212-100-5 2. Филиповић, М. (2013). <i>Школа и друштвене неједнакости</i> . Београд: HESPERAedu. (стр. 175-199). ISBN 978-86-7956-058-2.			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 2</b>		<b>Практична настава: 1</b>
<b>Методе извођења наставе</b> Интерактивна настава у којој се смењују предавања, креативне радионице, усмени семинарски радови и дискусије.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	5	усмени испит	50
практична настава	5		
колоквијуми	20		
семинари	20		