

Студијски програм: Дефектологија			
Назив предмета: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК			
Наставник: Маја Р. Иванчевић-Отањац			
Статус предмета: Обавезни заједнички предмет више модула – Сметње и поремећаји вида, Сметње и поремећаји слуха, Моторичке сметње и поремећаји, Сензомоторичке сметње и поремећаји, Превенција и третман поремећаја понашања			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема услова			
Циљ предмета Циљ овог предмета је да упозна студенте са енглеским језиком струке, као и да обнови и прошири њихово знање општег енглеског језика.			
Исход предмета Студенти ће научити предвиђену стручну терминологију на енглеском језику из области специјалне едукације и рехабилитације. Такође ће утврдити и допунити језичке и граматичке структуре општег енглеског језика предвиђене за одговарајући ниво (B1-B2).			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Предавања су везана за тематске јединице које укључују: Увод у специјално образовање; Дефиниција специјалног образовања и ученика са посебним потребама; Ученици са интелектуалном ометеношћу; Ученици са тешкоћама у учењу; Ученици са хиперкинетичким поремећајем; Ученици са поремећајем понашања; Ученици са говорно-језичким поремећајима; Глуви и наглуви ученици; Слепи и слабовиди ученици; Ученици с аутизмом; Ученици с ретким, вишеструким и тешким неспособностима; Ученици са физичким неспособностима; Посебно надарени и талентовани ученици; Интграција, инклузија и прелаз у одрасло доба; Профил послова у специјалном образовању.			
Литература 1. Ivančević Otanjac, M., Furundžić M. (2014). <i>English for Special Education</i> . Belgrade: University of Belgrade - Faculty of Special Education and Rehabilitation ISBN: 978-86-6203-049-8			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 0	
Методe извођења наставе Предавања.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	50
практична настава	10		
семинари	20		