

Студијски програм: Дефектологија			
Назив предмета: ОСНОВИ ЈЕЗИЧКИХ ПОРЕМЕЋАЈА			
Наставник: Бојана Ј. Дрљан			
Статус предмета: Обавезни заједнички предмет више модула – Сметње и поремећаји вида, Сметње и поремећаји слуха, Моторичке сметње и поремећаји, Сензомоторичке сметње и поремећаји; Изборни предмет модула – Превенција и третман поремећаја понашања			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: нема услова			
Циљ предмета Циљ је да студенти стекну знања из основа језичких поремећаја, односно логопедије које ће чинити укупност знања из осталих области дефектологије.			
Исход предмета Исход је да се студенти упознају са основама језичких поремећаја кроз концепт и структуру логопедије.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Конституисање логопедије кроз историју. Предмет, циљ, задатак и структура логопедије. Средства вербалне комуникације. Дијагностика, диференцијална дијагностика језичких поремећаја. Облици и врсте језичких поремећаја. Третман језичких поремећаја. Логопедски нормативи. <i>Практична настава</i> Логопедски рад у основној школи и свим врстама ометености у развоју.			
Литература: 1. Голубовић, С. (2012). <i>Гносогена, первазивна и психопатологија вербалне комуникације</i> . Београд: Друштво дефектолога Србије, Тонлус. (стр. 20-120; 277- 345) ISBN 978-86-84765-36-1. 2. Голубовић, С. (2012). <i>Фонолошки поремећаји</i> . Београд: Друштво дефектолога Србије, Тонплус. (стр. 142-201). ISBN 978-86-84765-33-0. 3. Голубовић, С. (2011). <i>Дислексија, дисграфија, диспраксија</i> . Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду. (стр. 470- 498). ISBN 978-86- 6203-013-9.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 1	
Методе извођења наставе Предавања, интерактивна настава, power point презентације			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	50	усмени испт	50