

Студијски програм: Дефектологија			
Назив предмета: ТЕОРИЈА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА ОСОБА СА МОТОРИЧКИМ ПОРЕМЕЋАЈИМА			
Наставник: Данијела Д. Илић-Стошовић			
Статус предмета: Обавезни предмет модула – Моторичке сметње и поремећаји			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема услова			
Циљ предмета Циљ предмета је да студенте теоријски и практично оспособи за припрему, реализацију и дидактичко-методичка прилагођавања образовно-васпитног рада са ученицима са моторичким поремећајима.			
Исход предмета Студенти ће бити оспособљени за самосталну припрему, реализацију и дидактичко-методичка прилагођавања образовно-васпитног рада са ученицима са моторичким поремећајима у свим организационим облицима школовања ових ученика. Студенти ће бити оспособљени и за примену метода специјално-педагошке процене и у односу на добијене резултате, за постављање прогнозе могућности даљег школовања и израду Индивидуалног образовног плана.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> 1) Дидактичко-методичка прилагођавања специфичностима развоја, способностима учествовања у настави и карактеристикама усвајања школског знања ученика са моторичким поремећајима (дидактички принципи, дидактичке методе, дидактичка средства и помагала у образовању ученика са моторичким поремећајима; 2) Организациони облици наставног рада са ученицима са моторичким поремећајима, са посебним освртом на индивидуални рад, кооперативно учење, колаборативни и тимски рад.; 3) Улога дефектолога у образовању ученика у болници, кући, школи за образовање ученика са сметњама и тешкоћама у развоју; у инклузивном образовању 4) методе и специфичности вредновања школског успеха ученика са моторичким поремећајима; 5) Специфичности васпитања ученика са примарним и секундарним оштећењем моторике (компоненте, принципи, методе и средства васпитања) <i>Практична настава</i> 1) специјално-педагошка процена у припреми и реализацији наставе; 2) педагошко прогнозирање 3) реализација индивидуализоване наставе; 4) креирање Индивидуалног образовног плана			
Литература 1. Илић-Стошовић Д (2011). <i>Теорија васпитања и образовања особа са моторичким поремећајима</i> , Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду, Београд. 2. Николић, С., Илић-Стошовић, Д., Илић, С. (2012). <i>Развојна процена и третман деце предшколског узраста (одабрана поглавља)</i> . Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију особа са моторичким поремећајима. 3. Стевановић, Б. (2008). <i>Основи педагошке дијагностике</i> . Просветни преглед. (119-227)			
Број часова	активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 1
Методe извођења наставе Фронтална, интерактивна, индивидуална, раду у паровима, рад у мањим групама, израда студентских пројеката. Наставни садржаји се приказују путем Power- Point презентације, као и видео презентације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	усмени испит	50
практична настава	10		
презентација пројеката	10		