

Студијски програм: Дефектологија			
Назив предмета: СОМАТОПЕДИЈА			
Наставник: Миодраг Л. Стошљевић, Милосав В. Адамовић			
Статус предмета: Обавезни предмет модула – Моторичке сметње и поремећаји			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема услова			
Циљ предмета			
Проширивање знања стечених на предмету основи соматопедије у смислу детаљнијег упознавање студената са теоријским и практичним основама соматопедије у које спадају појам, предмет и задатак соматопедије као и делокруг рада соматопеда. Студент се такођер упознаје са проширеним знањима која се односе на интегрални третман особа са моторичким поремећајима. Након тога студент проучава класификацију и врсте патолошких стања, тј. клиничку слику, којима се бави соматопед. На крају студент проучава све елементе клиничког и едукативног рада са особама са моторичким поремећајима			
Исход предмета			
Студент ће детаљно овладати свим техникама које се односе на детекцију, дијагностику са прогностиком, едукацију и рехабилитацију особа са моторичким поремећајима. Посебна пажња ће се обратити на практично стицање вештина студента које се односе на игре и играчке за децу са моторичким поремећајима тј. на терапију игром („play therapy“), на знања која се односе на спорт и рекреацију особа са моторичким поремећајима као и на практични рад соматопеда са старим лицима.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Детаљнији приказ свих теоријских знања која су елаборисана у предмету основи соматопедије као што су дефиниција, предмет, појам, задатак и основна терминологија специјалне едукације и рехабилитације особа са моторичким поремећајима; Делокруг рада соматопеда; Преглед општег историјског развоја специјалне едукације и рехабилитације; Преглед специјалног историјског развоја специјалне едукације и рехабилитације; Анатомске и физиолошке основе моторног функционисања човека; Неуропсихологија моторног функционисања човека; Патологија моторног функционисања човека; соматопедска дијагностика; соматопедска едукација на предшколском, основношколском и средњешколском нивоу. Детаљно упознавање студената са теоријским поставкама „Отвореног система стимулације хуманог развоја“.			
<i>Практична настава</i>			
Усвајање практичних вештина у спровођењу превенције и детекције настанка моторичких поремећаја; Спровођење опште соматопедске дијагностике; Спровођење специјалне соматопедске дијагностике Примена „Отвореног система стимулације хуманог развоја“; Специјално писање особа са моторичким поремећајима; Организација игре и рад са играчкама, Геронтосоматопедска интервенција.			
Литература			
1. Стошљевић, М. (2013). Основи специјалне едукације и рехабилитације особа са моторичким поремећајима (основи соматопедије - уджбеник, 253 стр.), Друштво дефектолога Србије. Београд. ISBN 978-86-84765-44-			
2. Стошљевић Л., Стошљевић М., Одовић Г. (2006), Процена способности особа са моторичким поремећајима, ФАСПЕР, Београд, (ISBN 86-80113-48-4)			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методe извођења наставе			
предавања, интерактивна настава, консултације, power point презентације			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	усмени испит	50
практична настава	10		
колоквијум-и	30		