

Студијски програм: Дефектологија			
Назив предмета: РАЗВОЈНА ПРОЦЕНА И ТРЕТМАН ДЕЦЕ СА МОТОРИЧКИМ ПОРЕМЕЋАЈИМА			
Наставник: Снежана Ј. Николић, Снежана Б. Илић			
Статус предмета: Обавезни предмет модула – Моторичке сметње и поремећаји			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема услова			
Циљ предмета Да кроз теоријске и практичне приказе упозна студенте са факторима и симптомима ризика, те примарно и секундарно условљеним моторичким сметњама и поремећајима; са актуелним тестовима за процену психомоторног развоја ране дечје доби, као и програмима за стимулацију и оптимизацију психомоторног развоја у раној дечјој доби. Даље се упознају са методама процене психомоторних способности у предшколском узрасту (моторни, когнитивни, социјални и емоционални развој) и инструментима за ту процену, као и програмима који могу утицати на поједине сегменте развоја и/или целокупан развој, уз диференцијално дијагностичке специфичности које одређују њихову примену.			
Исход предмета Да кроз теоријске и практичне приказе оспособи студенте за самостално коришћење метода процене у циљу детекције и идентификације развојних кашњења и сметњи, примену примерених развојних програма и извођење процене и метода третмана код деце са моторичким поремећајима предшколског узраста.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Моторичке сметње и поремећаји условљени примарним и секундарним оштећењем моторике; Ризична новорођенчад – анамнестички, симптоматски и амбијентални ризик, последице по психомоторни развој; Функционална евалуација психомоторног развоја у раном детињству (приказ постојећих скала за процену, избор и начин тумачења, критеријуми примене); Програм оптимизације психомоторног развоја у раном детињству (приказ постојећих програма, избор и критеријуми примене, практичан рад); Процена психомоторног развоја деце са моторичким поремећајима предшколског узраста (4-7 година), технике и инструменти; Третман развојних сметњи и поремећаја код деце са моторичким поремећајима предшколског узраста. <i>Практична настава</i> Прати програм предавања, подразумева коришћење инструмената за процену и примену развојних програма за децу са моторичким поремећајима предшколског узраста.			
Литература 1. Николић, С. Утицај дефектолошког третмана на психомоторни развој деце. Докторска дисертација. Дефектолошки факултет, Београд, 1996. 2. Стошљевић, Л., Рапаић, Д., Стошљевић, М., Николић, С. (1997). Соматопедија. II допуњено издање. Научна књига, Београд, 3. Николић, С., Илић-Стошовић, Д., Илић, С. (2011). Развојна процена и третман деце предшколског узраста. Практикум. 220 страна. Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 1		Практична настава: 2
Методe извођења наставе Предавања, презентације, видео прикази			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	усмени испит	50
практична настава	10		
колоквијуми	30		