

|   |                             |                      |                             |
|---|-----------------------------|----------------------|-----------------------------|
| <b>Студијски програми:</b> Дефектологија  |                             |                      |                             |
| <b>Назив предмета:</b> ОСНОВИ СУРДОЛОГИЈЕ   |                             |                      |                             |
| <b>Наставник:</b> Сања Б. Остојић, Мина А. Николић  |                             |                      |                             |
| <b>Статус предмета:</b> Обавезни заједнички предмет више модула – Сметње и поремећаји вида, Сметње и поремећаји слуха, Моторичке сметње и поремећаји, Сензомоторичке сметње и поремећаји; Изборни предмет модула – Превенција и третман поремећаја понашања   |                             |                      |                             |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 5   |                             |                      |                             |
| <b>Услов:</b> нема услова   |                             |                      |                             |
| <b>Циљ предмета</b><br>Циљ наставе овог предмета је да студенте оспособи за разумевање феномена глувоће и наглувости у контексту ширег, социјалног модела ометености. Студенти усвајају теоријске основе за тумачење сметњи и поремећаја слуха. Обучавају се да препознају специфичности развојних карактеристика глувих и наглувих особа, учесталост глувоће/наглувости и других облика ометености и да стечено знање примене у будућем раду   |                             |                      |                             |
| <b>Исход предмета</b><br>Савладавањем наставног програма студент стиче базична знања из области сметњи и поремећаја слуха која су му потребна за разумевање стручно-апликативних предмета на вишим годинама студија   |                             |                      |                             |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i><br>Терминолошка разграничења у области уредног слуха, глувоће и наглувости; Дефинисање предмета, циљева и задатака сурдологије. Утицај слуха на развој осталих способности. Важеће класификације у области сметњи и поремећаја слуха. Етиологија сметњи и поремећаја слуха; Преваленција сметњи и поремећаја слуха; Глувоћа и наглувост-вишеструка ометеност; Сметње и поремећаји слуха и ИО; Сметње и поремећаји слуха и телесна инвалидност; Сметње и поремећаји слуха и патологија вербалне комуникације; Рани развој глуве/наглуве деце; Школовање глуве/наглуве деце; Специфичности одраслог доба глувих/наглувих<br><i>Практична настава</i><br>Боравак на Клиници за ОРЛ и МФХ КЦ Србије, Опсервација на одељењу за аудиолошку рехабилитацију остваривање контакта са глувом/наглувом децом различитог узраста (0 до 7 год); уочавање специфичних развојних карактеристика глуве/наглуве деце; опсервација поступка амплификације и саветодавног рада са родитељима; класификација степена оштећења слуха у односу на поремећај вербалне комуникације) |                             |                      |                             |
| <b>Литература</b><br>1. Остојић, С. (1995): Импеданцметрија у сурдоаудиолошкој пракси, Дефектолошки факултет, Београд 1995, стр. 9-111, ISBN 68-80113-21-2<br>2. Остојић, С. (2004): Аудитивни тренинг и развој говора наглуве деце, Дефектолошки факултет, Београд 2004, стр. 7-96, ISBN 86-80113-38-7   |                             |                      |                             |
| <b>Број часова активне наставе</b>  | <b>Теоријска настава: 2</b> |                      | <b>Практична настава: 1</b> |
| <b>Методe извођења наставе</b><br>Предавања, вежбе, интерактивна настава  |                             |                      |                             |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |                             |                      |                             |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | поена                       | <b>Завршни испит</b> | поена                       |
| активност у току предавања  | 5                           | усмени испит         | 50                          |
| практична настава   | 20                          |                      |                             |
| колоквијуми   | 20                          |                      |                             |
| семинари  | 5                           |                      |                             |