

Студијски програм: Дефектологија			
Назив предмета: БИОЛОШКЕ ОСНОВЕ МОТОРИЧКИХ ФУНКЦИЈА			
Наставник: Драган С. Маринковић			
Статус предмета: Обавезни предмет модула – Моторичке сметње и поремећаји			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема услова			
Циљ предмета Упознати студенте са биолошким механизмима моторних активности човека. Знања из области анализе нормалног покрета сваког сегмента тела као и анализа нормалних ставова и сложених кретања (ход, трчање) су неопходна за даљу едукацију у дијагностици и рехабилитацији особа са моторичким поремећајима. Студенти се упознају и са поремећајима моторичког понашања након оштећења појединих функција или структура локомоторног система у ширем смислу.			
Исход предмета Студенти стичу знања из области биолошких основа и биомеханике моторичких функција човека. Оспособљени су за анализу покрета сегмената људског тела, анализу различитих ставова и сложених кретања у нормалним условима као и за процену утицаја оштећења појединих функција или структура локомоторног система на извршавање ових моторичких функција. Ова стечена знања представљају предуслов у њиховом оспособљавању за клиничку дијагностику поремећаја моторичких функција.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Студенти стичу знања из области биолошких основа и биомеханике моторичких функција човека. Оспособљени су за анализу покрета сегмената људског тела, анализу различитих ставова и сложених кретања у нормалним условима као и за процену утицаја оштећења појединих функција или структура локомоторног система на извршавање ових моторичких функција. Ова стечена знања представљају предуслов у њиховом оспособљавању за клиничку дијагностику поремећаја моторичких функција. <i>Практична настава</i> Часови практичне наставе прате тематске области теоријске наставе.			
Литература 1. Стевановић, С., Кинезиологија и примењена анатомија; Штампарија д.о.о. „Загорац“, Београд, 2002 2. Николић Д., Кинезиологија, Виша медицинска школа, Ћуприја 2006 3. V.G. Payne, L.D. Isaacs; Human Motor Development: A Lifespan Approach, Mayfiel Publishing Company, 2008			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методe извођења наставе Класични едукативни метод уз коришћење PowerPoint презентација, приказивање и дискутовање видео прилога, самостално писање семинарског рада и активно укључивање студената у рад			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	усмени испит	50
практична настава	10		
колоквијуми	20		
семинари	10		